

Stellungnahme in exemplarischen Punkten zum neuen Dienstrecht

Sehr geehrte Damen und Herren!

Arbeitszeit:

Welcher Metzger, Verkäufer etc. würde kopfnickend eine Wochenarbeitszeit ohne Lohnausgleich hinnehmen?

Induktionsphase:

UnterrichtspraktikantInnen werden derzeit sehr umfassend ausgebildet (Kurse an PH, Reflexionsportfolio, 2 eigene Klassen, Hospitationen, Einführung in Schulalltag)

Die sollen ernsthaft 24 Stunden unterrichten und daneben hospitieren, Master dazu machen etc..

Ich hatte als Betreuer von UP-Kursen schon viele erschöpfte KollegInnen bis zu einem Burn-out-Ausfall im alten System.

Fließband-Qualität schon ab dem 1. Schultag ????

MentorInnen:

Gute Idee: aber unmöglich leistbar, noch dazu bei den Bedingungen (3 Semester Studium, 140 Euro für 3 - in Buchstaben DREI zu betreuenden)

Qualität:

Es wird immer von der zu hebenden Qualität für SchülerInnen geschrieben. Bei mehr Klassen mit mehr Vor- und Nachbereitung und mehr Heften wird das schwer möglich sein. Die Qualität kann nur sinken.

Alle Lehrer in allen Fächern und Schultypen einsetzbar - eine Hauptschul-Notlösung soll in Serie gehen??

und und und

Weil das Image der LehrerInnen ähnlich schlecht ist wie das von PolitikerInnen und ExpertInnen kann man sowas überhaupt aussprechen und sogar ernsthaft (?) als Gesetz überlegen

entsetzt

mag. franz mittendorfer

lehrer für deutsch geschichte und politische bildung, kommunikation und präsentation sowie darstellendes spiel am bg/brg gmunden

betreuungslehrer für unterrichtspraktikantInnen an der ph öö

betreuungslehrer für studentInnen der uni salzburg

KANN ÜBERALL VERÖFFENTLICHT WERDEN

mag. franz mittendorfer

hochgarteng.1a

4860 lenzing

07662-4280

0699-11670884

bg/brg gmunden

keramikstr.28

4810 gmunden