

ENTSCHLIESSUNGSANTRAG

der Abgeordneten Dr. Harald Walser, Freundinnen und Freunde

betreffend Einführung von bundeseinheitlichen Herbstferien

BEGRÜNDUNG

Von Schule zu Schule, von Bundesland zu Bundesland sind die Ferien und schulfreien Tage unterschiedlich geregelt. Die schulautonom freien Tage, die Tage des Landespatrons und einige traditionell schulfreie Tage, wie der 2. November und die Dienstage nach Ostern und Pfingsten, die jedoch generell Arbeitstage sind, stellen Familien vor große organisatorische Herausforderungen.

Es sind nicht pädagogische Erwägungen, sondern historische, traditionelle und wirtschaftliche Gründe, die zur aktuellen Ferienordnung geführt haben, mit inzwischen vielfach negativen Folgen. Das betrifft einerseits die Betreuungssituation jüngerer Schulkinder als auch die Verteilung von Unterrichts- und Erholungsphasen, die derzeit sehr ungünstig erfolgt.

ExpertInnen fordern immer wieder die Einführung von Herbstferien, um den SchülerInnen eine echte Erholung in der langen Arbeitsphase zwischen Schulbeginn und Weihnachten zu ermöglichen. In Vorarlberg wurde diese Regelung (unter Verzicht auf die schulfreien Dienstage nach Ostern und Pfingsten) bereits umgesetzt.

Die Diskussion selbst ist nicht neu. Schon im Jahr 1996, ein Jahr nach Einführung der schulautonomen Tage, hat der SPÖ-Abgeordnete Emmerich Schwemlein eine Anfrage¹ an die damalige ÖVP-Bildungsministerin Elisabeth Gehrler gestellt, ob es nicht sinnvoll wäre, einheitliche Herbstferien und damit eine Erholungsphase zwischen September und Weihnachten einzuführen. Er setzte sich bereits damals für einen Unterrichtsrhythmus von sechs bis acht Wochen ein.

Zwanzig Jahre später ist auch in der ÖVP die Erkenntnis gereift, dass die viermonatige Lernzeit von September bis Weihnachten eine große Belastung für die Schülerinnen und Schüler darstellt. Familienministerin Sophie Karmasin² verweist auf Aussagen von Dr. Christiane Spiel, wonach Herbstferien lernpsychologisch sinnvoll wären.

Aus einer solchen Regelung würden sich weitere Vorteile für Schülerinnen und Schüler sowie ihre Eltern ergeben. So würden im Sommersemester mehr Lerntage zur Verfügung stehen, was zu einer Entlastung der SchülerInnen in der stressigen

¹ Anfrage 1423/J Emmerich Schwemlein an BM Gehrler vom 31.10.1996

https://www.parlament.gv.at/PAKT/VHG/XX/J/J_01423/index.shtm

² OTS des Bundesministeriums für Familie und Jugend vom 18. April 2017

https://www.ots.at/presseaussendung/OTS_20170418_OTS0089/karmasin-bundeseinheitliche-herbstferien-zum-wohl-der-kinder

Prüfungszeit beiträgt. Für Eltern bedeuten Herbstferien eine deutlich bessere Planbarkeit, insbesondere, wenn sie Kinder an verschiedenen Schulen mit unterschiedlich gesetzten schulautonomen Tagen haben.

Die unterfertigenden Abgeordneten stellen daher folgenden

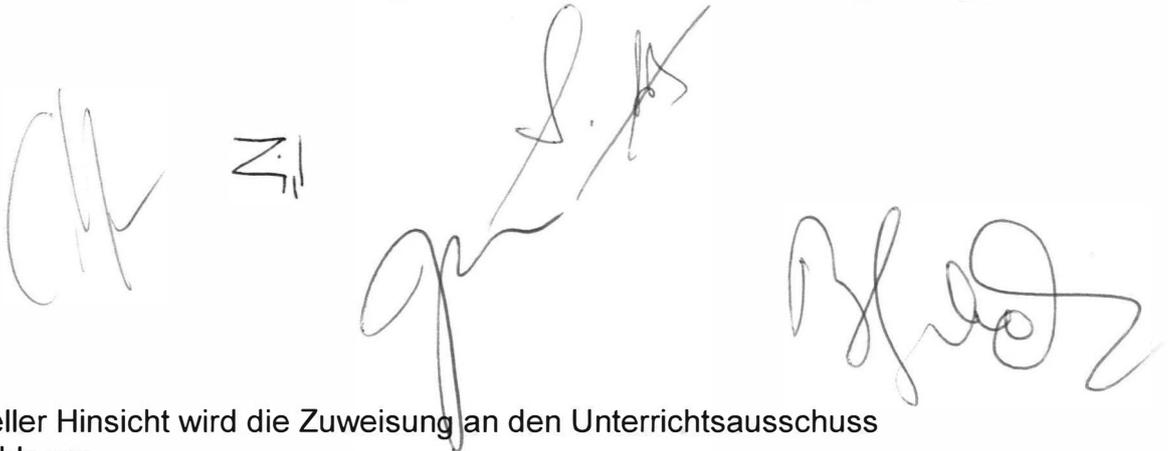
ENTSCHLIESSUNGSANTRAG

Der Nationalrat wolle beschließen:

Die Bundesministerin für Bildung wird aufgefordert, dem Nationalrat eine Neuregelung der Ferienzeiten zur Beratung und Beschlussfassung vorzulegen. Diese soll folgende Anforderungen erfüllen:

- Rhythmisierung der Unterrichts- und Erholungsphasen nach pädagogischen Gesichtspunkten
- Jährliche Herbstferien in der Zeit von Ende Oktober bis Anfang November
- Neuregelung und Harmonisierung der schulautonomen Tage
- Schaffung von Betreuungsangeboten für PflichtschülerInnen an unterrichtsfreien Tagen, die reguläre Werkzeuge sind

In formeller Hinsicht wird die Zuweisung an den Unterrichtsausschuss vorgeschlagen.

The image shows several handwritten signatures and initials in black ink. From left to right, there is a large, stylized signature, a smaller signature, a signature with a long horizontal stroke, and a signature with a large loop. Below these, there is another large, stylized signature.

In formeller Hinsicht wird die Zuweisung an den Unterrichtsausschuss vorgeschlagen.

A large, stylized handwritten signature in black ink, located at the bottom of the page.

