

Frau  
Präsidentin des Nationalrates  
Doris Bures  
Parlament  
1017 Wien

BMB-10.000/0232-Präs.3/2017

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 13756/J-NR/2017 betreffend verpflichtende Schulschwimmkurse im Unterricht, die die Abg. Wendelin Mölzer, Kolleginnen und Kollegen am 29. Juni 2017 an mich richteten, wird wie folgt beantwortet:

Zu Fragen 1 und 2:

- *Gibt es österreichweit ähnliche Studien hinsichtlich der Zahlen von Kindern, die nicht schwimmen können?*
- *Wie viele Kinder können demnach österreichweit nicht schwimmen (gelistet nach Bundesländern)?*

Dem Bundesministerium für Bildung sind zentral keine derartigen Studien bekannt.

Zu Fragen 3 und 4:

- *Inwieweit sind Schwimmkurse im Lernplan für das Unterrichtsfach Bewegung und Sport verankert?*
- *Für welche Schulstufen gibt es verpflichtende Schwimmkurse im Rahmen des Turnunterrichts?*

Grundsätzlich ist Schwimmen in den Lehrplänen aller Altersstufen verankert. Im Volksschullehrplan „Bewegung und Sport“ ist Schwimmen (Bewegen im Wasser) als Lernerwartung für die Grundstufe II (3./4. Schulstufe) verankert. Im aktuellen Lehrplan der Sekundarstufe I ist das Beherrschen zumindest einer Schwimmlage im Bereich der könnens- und leistungsorientierten Bewegungshandlungen vorgesehen. Im aktuell in Konzeption befindlichen Lehrplan der Sekundarstufe I ist Schwimmen für die 6. Schulstufe im Bereich der Fachkompetenz „Schwimmen“ zu erarbeiten, kann aber auf Beschluss des Schulgemeinschaftsausschusses/Schulforums auch in einen anderen Jahrgang der Sekundarstufe I verlegt werden. Im aktuellen Lehrplan der Sekundarstufe II (3-, 4- und 5-jährige Schulformen) ist Schwimmen in der 9. Schulstufe vorgesehen, so die räumlichen Rahmen-

bedingungen passen. Ziel ist „sich sicher in unterschiedlichen Bewegungsformen im Wasser bewegen“ zu können (Schwimmabzeichen; Grundsätze der Selbst- und Fremdreitung; Tauchen; Wasserspringen; kreatives Bewegen und Spielen im Wasser).

Wien, 22. August 2017  
Die Bundesministerin:

Dr.<sup>in</sup> Sonja Hammerschmid eh.

