

271/AB
vom 17.02.2014 zu 253/J (XXV.GP)

Bundesministerium für
Unterricht, Kunst und Kultur

bm:uk

Frau
Präsidentin des Nationalrates
Mag. Barbara Prammer
Parlament
1017 Wien

Geschäftszahl: BMUKK-10.000/0360-III/4a/2013

Wien, *11.* Februar 2014

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 253/J-NR/2013 betreffend „Kontrahierungszwang“ an der Hauptschule Pottenbrunn?, die die Abg. Dr. Walter Rosenkranz, Kolleginnen und Kollegen am 17. Dezember 2013 an mich richteten, wird wie folgt beantwortet:

Zu Fragen 1 und 4:

Die Erhaltung von öffentlichen Pflichtschulen, darunter die Anschaffung und Instandhaltung der Einrichtung, wie etwa von Garderoben oder Spinden bzw. Spindkästen für die angesprochene Hauptschule, ist Aufgabe des gesetzlichen Schulerhalters, im Konkreten der den Schulsachaufwand tragenden Gemeinde.

Zu Fragen 2 und 3:

Das Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur hat keine diesbezüglichen Förderungen vergeben. Nach den vorliegenden Informationen hat auch der Landesschulrat für Niederösterreich keine entsprechenden Förderungen getätigt.

Zu Frage 5:

Insbesondere auch Baumaßnahmen im Bereich einer Schule als Fragen der Erhaltung von öffentlichen Pflichtschulen zählen zu den Angelegenheiten der Beratung eines an einer Hauptschule einzurichtenden Schulforums. Das Schulforum ist nach Maßgabe des § 63a Abs. 10 des Schulunterrichtsgesetzes einzuberufen, wobei in diesem Zusammenhang festzustellen ist, dass hinsichtlich der Angelegenheiten der Beratung Maßnahmen, etwa die Einrichtung betreffend, auch ohne vorhergehende Beratung im Schulforum, gesetzt werden können. Auf die Beantwortung der Frage 6 wird hingewiesen.

Zu Frage 6:

Nach den vorliegenden Informationen haben die Schülerinnen und Schüler folgend der Schulgeldfreiheit (§ 11 NÖ Pflichtschulgesetz) die Möglichkeit einen von der schulerhaltenden Gemeinde kostenlos zur Verfügung gestellten Garderobenplatz zu nutzen. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit freiwillig Spinde bzw. Spindkästen zu mieten.

Die Bundesministerin:

