

Frau
Präsidentin des Nationalrates
Doris Bures
Parlament
1017 Wien

BMB-10.000/0260-Präs.3/2016

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 9741/J-NR/2016 betreffend Maturaergebnisse der letzten Jahre, die die Abg. Dr. Harald Walser, Kolleginnen und Kollegen am 6. Juli 2016 an mich richteten, wird wie folgt beantwortet:

Zu Fragen 1 bis 6:

- Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die Schülerinnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Deutsch in den Jahren 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 und 2016? Bitte die Ergebnisse vor der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem "Zusatz" in Prozent nach Jahr, Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.
- Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die Schülerinnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Deutsch in den Jahren 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 und 2016? Bitte die Ergebnisse nach der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem "Zusatz" in Prozent nach Jahr, Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.
- Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die Schülerinnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Englisch in den Jahren 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 und 2016? Bitte die Ergebnisse vor der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem "Zusatz" in Prozent nach Jahr, Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.
- Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die Schülerinnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Englisch in den Jahren 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 und 2016? Bitte die Ergebnisse nach der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem "Zusatz" in Prozent nach Jahr, Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.

- Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die Schülerinnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Mathematik in den Jahren 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 und 2016? Bitte die Ergebnisse vor der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem "Zusatz" in Prozent nach Jahr, Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.
- Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die Schülerinnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Mathematik in den Jahren 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 und 2016? Bitte die Ergebnisse nach der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem "Zusatz" in Prozent nach Jahr, Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.

Eingangs wird auf die Ausführungen in Beantwortung der Parlamentarischen Anfrage Nr. 8158/J-NR/2016 zur damaligen Frage 7 hingewiesen, im Rahmen derer bemerkt wurde, dass zentral keine Vergleichsdaten aus den Reifeprüfungsjahren 2013 und 2014 vorliegen. Zudem haben die berufsbildenden höheren Schulen erstmals zum Haupttermin 2016 geschlossen eine standardisierte Reife- und Diplomprüfung durchgeführt.

Angemerkt wird weiters, dass es in den Jahren vor Einführung der standardisierten Reife- bzw. Reife- und Diplomprüfungen zentral weder Erhebungen über die Beurteilungen in den einzelnen Teilprüfungen (Prüfungsgegenständen) noch eine Differenzierung nach Haupttermin und weiteren Terminen (ehemals Nebenterminen) gab. Die gewünschten Vergleichszahlen sind daher nicht verfügbar.

Ein direkter Vergleich der aktuellen AHS-Ergebnisse des Sommertermins 2016 mit den im Frühjahr 2016 für den AHS-Bereich erhobenen Ergebnissen der standardisierten Reifeprüfungen des Jahrgangs 2014/15 wäre aus statistischer Sicht ebenfalls nicht aussagekräftig, da im aktuellen Jahr zusätzlich zu den 4-jährigen AHS-Oberstufen auch die AHS-Formen mit 5-jährigen Oberstufen an der standardisierten Reifeprüfung teilnehmen und somit unterschiedliche Grundgesamtheiten vorliegen.

Hinsichtlich der schriftlichen standardisierten Klausurprüfung im Haupttermin 2016 liegen erste Resultate vor, die unter <https://www.bmb.gv.at/ministerium/vp/2016/20160628.html> auf der Homepage des Bildungsministeriums abrufbar sind. Diese dienen zur internen Steuerung und zur Vorbereitung von punktgenauen sowie treffsicheren Verbesserungsmaßnahmen gemeinsam mit der Schulaufsicht an den einzelnen Schulstandorten, damit diese die Chance und die notwendige Zeit für Optimierungen und qualitative Entwicklungen erhalten. Die Erhebung der Gesamtergebnisse der Reifeprüfungen bzw. Reife- und Diplomprüfungen des Haupttermins 2016 ist derzeit unter Einbeziehung der fachlich-wissenschaftlichen Expertise der Bundesanstalt „Statistik Österreich“ im Gange. Zum Zweck der Erreichung einer konzisen Datenbasis und ausreichenden Datenqualität begleitet die Bundesanstalt in nicht operativer Weise die Erhebung durch das Bildungsministerium, beurteilt die Qualität der verfügbaren Daten unter statistischen Gesichtspunkten und gibt Empfehlungen zu deren Optimierung ab. Nicht zuletzt unter dem Aspekt der gegebenen Zeitleiste bei Reifeprüfungen bzw. Reife- und Diplomprüfungen einschließlich anschließender Ferialzeiten einerseits und der sonstigen von

den höheren Schulen zu leistenden dringlichen Arbeiten zu Schulschluss und Schulbeginn andererseits, bedarf die Erzielung einer ausreichenden Datenqualität somit auch der notwendigen zeitlichen Dimension, damit aus den entsprechenden Grundlagen gezogene Schlüsse Überprüfungen standhalten und eine sachliche als auch nutzenbringende Auseinandersetzung ermöglicht wird.

Wien, 6. September 2016
Die Bundesministerin:

Dr. ⁱⁿ Sonja Hammerschmid eh.

