

12702/J

vom 03.04.2017 (XXV.GP)

ANFRAGE

der Abgeordneten Mölzer
und weiterer Abgeordneter
an die Bundesministerin für Bildung
betreffend **der Entwicklungsplan der VS Kirchberg am Wechsel**

Am Deckblatt des angefügten Entwicklungsplans der Volksschule Kirchberg am Wechsel vom November 2016 ist deutlich das Logo des Bildungsministeriums zu sehen. Außerdem ist klar zu erkennen, dass es sich bei den jeweiligen Unterschriften der Lehrer nicht um Originale, sondern um einkopierte Unterschriften handelt.

<p>sqg Schulqualität Allgemeinbildung</p> <p style="text-align: center;">Entwicklungsplan</p> <p style="text-align: center;">Volksschule Kirchberg am Wechsel</p> <p style="text-align: center;">November 2016</p> <p>BMB Bundesministerium für Bildung</p>	<p style="text-align: center;">VS Kirchberg am Wechsel 2016/17 bis 2018/19</p> <p>Teil A:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Thema 1:</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">LEBEN LERNEN</td> </tr> <tr> <td>Zielbilder</td> <td colspan="2">Wir wollen erreichen, dass unsere Schülerinnen und Schüler am Ende der 4. Klasse unsere Volksschule mit entsprechendem Grundwissen, Sozialkompetenz, Kommunikationskompetenz und Verantwortungsgefühl selbstbewusst in die neue Schule wechseln.</td> </tr> <tr> <td>Rückblick & Ist-Stand</td> <td colspan="2">Im Rahmen der Schulabschlussuntersuchungen der letzten Jahre zeigen sich eine allgemeine Zufriedenheit über das Wissen und die Arbeitsleistung unserer Schülabgänger. Dennoch möchten wir die Sozialkompetenz, die Kommunikationskompetenz und das Verantwortungsbewusstsein unserer Schülerinnen und Schüler noch weiter steigern.</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Ziele & Maßnahmen für das kommende Schuljahr:</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">Ziel 1:</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Konstruktive Kritik geben und annehmen können</td> </tr> <tr> <td>Maßnahme 1.1:</td> <td>Zeithorizont <i>Ende des Schuljahres</i></td> <td>Verantwortliche <i>Klassenlehrerinnen</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Indikatoren <i>Selbst einschätzungsbögen</i></td> <td>Überprüfung/Evaluation <i>Klassenlehrerinnen</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Einschätzung der Lehrerinnen <i>Formulierungen vorgeben und lernen:</i></td> <td>Schülerinnen und Schüler <i>im Rahmen von „Deutsch-Sprechen“ Satzmuster für verschiedene Aussagen erlernen</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Zeithorizont & Verantwortliche <i>Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Maßnahme 1.2:</td> <td>Top-Tipp-Rückmeldungen im Unterricht: <i>Nach Referaten, Gedicht- oder Buchvorstellungen Top-Tipp-Rückmeldungen durch Mitschülerinnen und Mitschüler geben lassen</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Zeithorizont & Verantwortliche <i>Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Maßnahme 1.3:</td> <td>Gespräche im Klassenrat: <i>Wertschätzende Kommunikation im Rahmen des Klassenrates bei Diskussionen zu Klassenthemen</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Zeithorizont & Verantwortliche <i>Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Maßnahme 1.4:</td> <td>Lobrunden: <i>Im Klassenzimmer und in der Schulversammlung</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Zeithorizont & Verantwortliche <i>Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Maßnahme 1.5:</td> <td>Heißer Stuhl: <i>In Konfliktsituationen, dann positiv auflösen</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Zeithorizont & Verantwortliche <i>Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen</i></td> <td></td> </tr> </table>	Thema 1:	LEBEN LERNEN		Zielbilder	Wir wollen erreichen, dass unsere Schülerinnen und Schüler am Ende der 4. Klasse unsere Volksschule mit entsprechendem Grundwissen, Sozialkompetenz, Kommunikationskompetenz und Verantwortungsgefühl selbstbewusst in die neue Schule wechseln.		Rückblick & Ist-Stand	Im Rahmen der Schulabschlussuntersuchungen der letzten Jahre zeigen sich eine allgemeine Zufriedenheit über das Wissen und die Arbeitsleistung unserer Schülabgänger. Dennoch möchten wir die Sozialkompetenz, die Kommunikationskompetenz und das Verantwortungsbewusstsein unserer Schülerinnen und Schüler noch weiter steigern.		Ziele & Maßnahmen für das kommende Schuljahr:			Ziel 1:	Konstruktive Kritik geben und annehmen können		Maßnahme 1.1:	Zeithorizont <i>Ende des Schuljahres</i>	Verantwortliche <i>Klassenlehrerinnen</i>		Indikatoren <i>Selbst einschätzungsbögen</i>	Überprüfung/Evaluation <i>Klassenlehrerinnen</i>		Einschätzung der Lehrerinnen <i>Formulierungen vorgeben und lernen:</i>	Schülerinnen und Schüler <i>im Rahmen von „Deutsch-Sprechen“ Satzmuster für verschiedene Aussagen erlernen</i>		Zeithorizont & Verantwortliche <i>Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen</i>		Maßnahme 1.2:	Top-Tipp-Rückmeldungen im Unterricht: <i>Nach Referaten, Gedicht- oder Buchvorstellungen Top-Tipp-Rückmeldungen durch Mitschülerinnen und Mitschüler geben lassen</i>			Zeithorizont & Verantwortliche <i>Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen</i>		Maßnahme 1.3:	Gespräche im Klassenrat: <i>Wertschätzende Kommunikation im Rahmen des Klassenrates bei Diskussionen zu Klassenthemen</i>			Zeithorizont & Verantwortliche <i>Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen</i>		Maßnahme 1.4:	Lobrunden: <i>Im Klassenzimmer und in der Schulversammlung</i>			Zeithorizont & Verantwortliche <i>Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen</i>		Maßnahme 1.5:	Heißer Stuhl: <i>In Konfliktsituationen, dann positiv auflösen</i>			Zeithorizont & Verantwortliche <i>Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen</i>	
Thema 1:	LEBEN LERNEN																																																			
Zielbilder	Wir wollen erreichen, dass unsere Schülerinnen und Schüler am Ende der 4. Klasse unsere Volksschule mit entsprechendem Grundwissen, Sozialkompetenz, Kommunikationskompetenz und Verantwortungsgefühl selbstbewusst in die neue Schule wechseln.																																																			
Rückblick & Ist-Stand	Im Rahmen der Schulabschlussuntersuchungen der letzten Jahre zeigen sich eine allgemeine Zufriedenheit über das Wissen und die Arbeitsleistung unserer Schülabgänger. Dennoch möchten wir die Sozialkompetenz, die Kommunikationskompetenz und das Verantwortungsbewusstsein unserer Schülerinnen und Schüler noch weiter steigern.																																																			
Ziele & Maßnahmen für das kommende Schuljahr:																																																				
Ziel 1:	Konstruktive Kritik geben und annehmen können																																																			
Maßnahme 1.1:	Zeithorizont <i>Ende des Schuljahres</i>	Verantwortliche <i>Klassenlehrerinnen</i>																																																		
	Indikatoren <i>Selbst einschätzungsbögen</i>	Überprüfung/Evaluation <i>Klassenlehrerinnen</i>																																																		
	Einschätzung der Lehrerinnen <i>Formulierungen vorgeben und lernen:</i>	Schülerinnen und Schüler <i>im Rahmen von „Deutsch-Sprechen“ Satzmuster für verschiedene Aussagen erlernen</i>																																																		
	Zeithorizont & Verantwortliche <i>Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen</i>																																																			
Maßnahme 1.2:	Top-Tipp-Rückmeldungen im Unterricht: <i>Nach Referaten, Gedicht- oder Buchvorstellungen Top-Tipp-Rückmeldungen durch Mitschülerinnen und Mitschüler geben lassen</i>																																																			
	Zeithorizont & Verantwortliche <i>Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen</i>																																																			
Maßnahme 1.3:	Gespräche im Klassenrat: <i>Wertschätzende Kommunikation im Rahmen des Klassenrates bei Diskussionen zu Klassenthemen</i>																																																			
	Zeithorizont & Verantwortliche <i>Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen</i>																																																			
Maßnahme 1.4:	Lobrunden: <i>Im Klassenzimmer und in der Schulversammlung</i>																																																			
	Zeithorizont & Verantwortliche <i>Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen</i>																																																			
Maßnahme 1.5:	Heißer Stuhl: <i>In Konfliktsituationen, dann positiv auflösen</i>																																																			
	Zeithorizont & Verantwortliche <i>Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen</i>																																																			

AK

Ziel 2:	Verantwortungsbewusster Umgang mit meiner Umgebung:
Zeithorizont	Verantwortlich
<i>Ende des Schuljahres</i>	Klassenlehrerinnen
Indikatoren	Überprüfung/Evaluation
Schulwarte Andrea und Gottfried	Klassenlehrerinnen
Feedbackbögen	
Maßnahme 2.1:	Schulversammlungen für gemeinsame Vereinbarungen
notwendig	
Regelmäßiges Besprechen der neutralen Themen wie Pausenmaterial wegräumen, Milchkiste oder Obststeller zurückbringen, ...	
Vereinbarungen treffen und deren Einhaltung reflektieren	
Zeithorizont & Verantwortliche	
Laufend während des Schuljahres - VD Brigitte Fuchs und Klassenlehrerinnen	
Maßnahme 2.2:	Klassenränter ernst nehmen:
Ordnung in der Klasse verarbeiten.	
Verantwortungsbewusstsein schärfen	
Zeithorizont & Verantwortliche	
Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen	
Maßnahme 2.3:	Streitschlichter - Pausencoach:
Schülerinnen und Schüler werden ermutigt, in Konfliktsituationen oder wenn Mitschülerinnen oder Mitschüler isoliert sind, unterstützend einzutreten	
Zeithorizont & Verantwortliche	
Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen	

Zu Ziel 1 - 3:	Regelmäßige SQA-Konferenzen mit Feedback und Erfahrungsaustausch
Maßnahme der Personalausbildung & Fortbildungsplanung	Zeithorizont & Verantwortliche

Thema 2:	KINDER IN ANDEREN LÄNDERN
Zielbilder	Wir möchten den Kinder Gelegenheit geben, ihnen bis dato fremde Kulturen kennenzulernen, um ein offenes Weltbild zu erlangen. Schule möge als Chance gesehen werden, sein eigenes Leben nach seinen Wünschen zu formen und zu gestalten.
Rückblick & Ist-Stand	Kinder die in Kirchberg aufgewachsen haben im allgemeinen relativ wenig Kontakt zu Menschen, bzw. Kindern anderer Kulturen. Seit immer mehr Asylwerbende bei uns in Kirchberg leben, ändert sich diese Situation. Es ist für die Kinder nicht immer leicht, Kontakt zu knüpfen und die ihnen fremde Kultur anzuerkennen. Schule wird oft nur als Pflicht gesehen und die Chance etwas zu lernen in ihrer lebensbereichernden Wirkung nicht erkannt.

Ziele & Maßnahmen für das kommende Schuljahr:

Ziel 1:	Schule als Chance sehen
Zeithorizont	Verantwortlich
<i>Ende des Schuljahres</i>	Klassenlehrerinnen
Indikatoren	Überprüfung/Evaluation
Gespräche mit schulfremden Personen	Klassenlehrerinnen
Subjektive Einschätzung der Lehrerin und außerschulischer Personen	Lehrerin
Maßnahme 1.1:	Allgemeines Ansprechen der Thematik bei der Schulversammlung Ende November, Startschuss für Aktivitäten
Zeithorizont & Verantwortliche	
Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen	
Maßnahme 1.2:	Außerschulische Experten, Eltern und andere
Zeithorizont & Verantwortliche	
Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen	
Maßnahme 1.3:	S3-Check zum Sichtbarmachen des Übungserfolges
Zeithorizont & Verantwortliche	
Lernen und Oben führt zum Erfolg	
im Jänner und im Juni - VD Brigitte Fuchs	

Ziel 3:	Grüßen in und außerhalb der Schule
Zeithorizont	Verantwortlich
<i>Ende des Schuljahres</i>	Klassenlehrerinnen
Indikatoren	Überprüfung/Evaluation
Beim Eingang in die Garderoobe, großen Smiley aufhängen;	
Zeithorizont & Verantwortliche	
Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen	
Maßnahme 3.1:	Optisches Signal:
Beim Eingang in die Garderoobe, großen Smiley aufhängen;	
Zeithorizont & Verantwortliche	
Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen	
Maßnahme 3.2:	Eingangsbereich gestalten: Gläsürre mit Grußformeln
Zeithorizont & Verantwortliche	
Ende November - Gabi Spreitzgruber	



3

Ziel 2:	Kennenlernen verschiedener Länder
Zeithorizont	Verantwortlich
<i>Ende des Schuljahres</i>	Klassenlehrerinnen
Indikatoren	Überprüfung/Evaluation
Präsentationen in der Schulversammlung	Klassenlehrerinnen
Maßnahme 2.1:	Außerschulische Experten einbinden
Kaplan Dr. Martin Nwankpa, Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund	
Zeithorizont & Verantwortliche	
Laufend während des Schuljahres - VD Brigitte Fuchs und Klassenlehrerinnen	
Maßnahme 2.2:	Klassen bearbeiten Länder und stellen sie in der Schulversammlung vor:
2. Kl.: Rumänien	
3b: Kasachstan	
4b: Ungarn	
VD Fuchs: Nepal	
Zeithorizont & Verantwortliche	
Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen und VD Fuchs	
Maßnahme 2.3:	Kulturen mit ihren Liedern Kennenlernen
Singtage „We are the world“	
Zeithorizont & Verantwortliche	
9. bis 11. November - Mag. Bernhard Putz und Koll.	

Ziel 3:	Alltag der Kinder in anderen Ländern
Zeithorizont	Verantwortlich
<i>Ende des Schuljahres</i>	Klassenlehrerinnen
Indikatoren	Überprüfung/Evaluation
Rezepte weitergeben	Klassenlehrerinnen
Südwind- Info abheben	
Maßnahme 3.1:	Workshop mit Südwind
Zeithorizont & Verantwortliche	
Frühling 2017 - VD Brigitte Fuchs	
Speisen anderer Länder nachkochen und kosten	
Zeithorizont & Verantwortliche	
Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen mit Eltern	

Zu Ziel 1 - 3:	Regelmäßige SQA-Konferenzen mit Feedback und Erfahrungsaustausch
Maßnahme der Personalausbildung & Fortbildungsplanung	Zeithorizont & Verantwortliche



5

Teil B:	PERSONALENTWICKLUNG & FORTBILDUNGSPLANUNG
Thema:	
Zielbilder	Die Inhalte des Gegenstandes „Leben Lernen“ im Team inhaltlich zu intensivieren.
Rückblick & Ist-Stand	Seit dem heurigen Schuljahr unterrichten wir eine Wochenstunde „Leben Lernen“. Neue Inputs zu möglichen Inhalten würden den Unterricht und das Lernklima bereichern.

Ziele & Maßnahmen für das kommende Schuljahr:

Ziel 1:	Wissen den Unterrichtsgegenstand „Leben Lernen“ betreffend, erweitern.
Zeithorizont	Verantwortlich
<i>Frühling 2017</i>	Gabi Fahrner
Indikatoren	Überprüfung/Evaluation
Umsetzung im Unterricht in allen Klassen!	VD Brigitte Fuchs und Gabi Fahrner
Maßnahme 1.1:	Fortbildung „Gemeinsam Leben Lernen“ der Stiftung „Humor Hilft Heilen“ von Dr. Eckart Hirschhausen!
Zeithorizont & Verantwortliche	
2017/18	
Zeithorizont & Verantwortliche	
Schuljahr 2017/18 - Gabi Fahrner	



6

Teil C:

SQA- PROZESSE UND STRUKTUREN	
Zielbilder	SQA wird vom gesamten Team als hilfreiches Instrument für Schulentwicklung gesehen und mit deutlichem Maß an Selbsttätigkeit weiterentwickelt.
Rückblick & Ist-Stand	SQA-Prozesse werden vom Lehrerteam mitgetragen; Erfolge, vor allem beim Thema „Nahtstelle Kindergarten“ des vorhergegangenen EPs sind für Kinder, Eltern, Kindergartenpädagoginnen und Lehrerinnen, nachhaltig spürbar.

Ziel 1:	Erfolge sichtbar machen
Zeithorizont	Verantwortliche
Juni 2017	Lehrerteam
Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
Evaluationsbogen	Gabi Fahrner
Maßnahme 1.1:	Regelmäßiges Reflektieren
Zeithorizont & Verantwortliche	
Einmal pro Monat - VD Brigitte Fuchs, Gabi Fahrner	
Maßnahme 1.2:	Elternfragebogen am 2. Elternsprechtag
Zeithorizont & Verantwortliche	
April 2017 - Lehrerteam	

Anhang/Beilagen:	„Gemeinsam Leben Lernen“ – Stiftung „Humor hilft Heilen“ von Dr. Eckart von Hirschhausen www.gemeinsam-leben-lernen.com
-------------------------	--

Doris Gräfe-Hell
 Gabriele Sprengeler
 Birn Sie
 Luca Röder
 Katharina Kadelbach
 Katharina Reinkeffert
 Eva Hofstätter
 Jana Lang
 Johanna Schaeufle
 Brigitte Fuchs
 Gabi Fahrner
 Kirchberg, 28.11.2016



7

In diesem Zusammenhang richten die unterfertigten Abgeordneten an die Bundesministerin für Bildung folgende

Anfrage

1. Ist Ihnen der vorliegende Entwicklungsplan bekannt?
2. Wurde der Entwicklungsplan der VS Kirchberg am Wechsel seitens des Bildungsministeriums mitgestaltet?
3. Wenn ja, warum?
4. Wenn nein, warum ist dennoch das Logo des Bildungsministeriums am Deckblatt zu erkennen?
5. Warum wurden die Unterschriften der jeweiligen Lehrer in das Dokument kopiert?

AK

