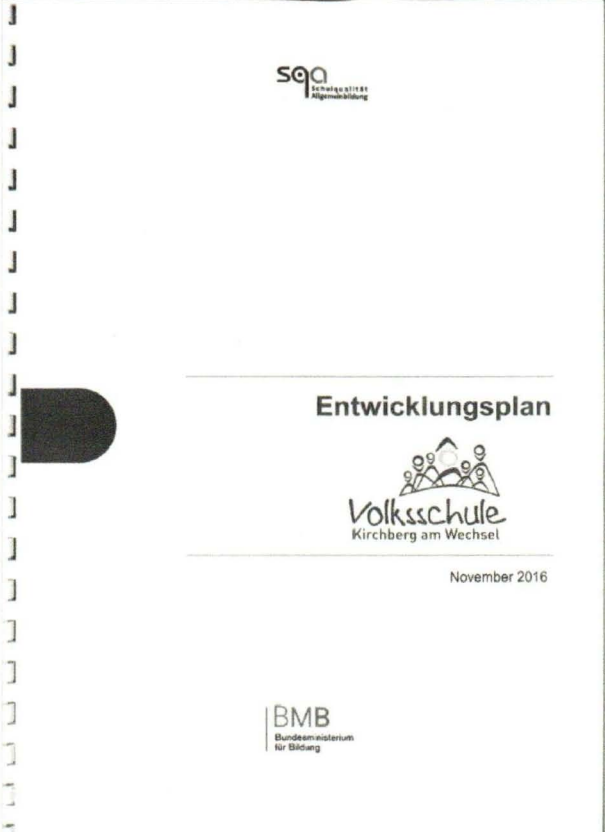


ANFRAGE

der Abgeordneten Mölzer
und weiterer Abgeordneter
an die Bundesministerin für Bildung
betreffend **der Entwicklungsplan der VS Kirchberg am Wechsel**

Am Deckblatt des angefügten Entwicklungsplans der Volksschule Kirchberg am Wechsel vom November 2016 ist deutlich das Logo des Bildungsministeriums zu sehen. Außerdem ist klar zu erkennen, dass es sich bei den jeweiligen Unterschriften der Lehrer nicht um Originale, sondern um einkopierte Unterschriften handelt.



VS Kirchberg am Wechsel
2016/17 bis 2018/19

Teil A:

Thema 1:	LEBEN LERNEN
Zielbilder	Wir wollen erreichen, dass unsere Schülerinnen und Schüler am Ende der 4. Klasse unsere Volksschule mit entsprechendem Grundwissen, Sozialkompetenz, Kommunikationskompetenz und Verantwortungsgefühl selbstbewusst in die neue Schule wechseln.
Rückblick & Ist-Stand	In Gesprächen mit ehemaligen Schölerinnen und Schölerern oder deren Eltern zeigt sich eine allgemeine Zufriedenheit über das Wissen und die Arbeitshaltung unserer Schulabgänger. Dennoch möchten wir die Sozialkompetenz, die Kommunikationskompetenz und das Verantwortungsbewusstsein unserer Schülerinnen und Schüler noch weiter steigern.

Ziele & Maßnahmen für das kommende Schuljahr:

Ziel 1:	Konstruktive Kritik geben und annehmen können										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Zeithorizont</th> <th style="width: 50%;">Verantwortlich</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ende des Schuljahres</td> <td>Klassenlehrerinnen</td> </tr> <tr> <td>Indikatoren</td> <td>Überprüfung/Evaluation</td> </tr> <tr> <td>Selbstwertschätzungsbögen</td> <td>Klassenlehrerinnen</td> </tr> <tr> <td>Einschätzung der Lehrerinnen</td> <td>Schölerinnen und Schöler</td> </tr> </tbody> </table>	Zeithorizont	Verantwortlich	Ende des Schuljahres	Klassenlehrerinnen	Indikatoren	Überprüfung/Evaluation	Selbstwertschätzungsbögen	Klassenlehrerinnen	Einschätzung der Lehrerinnen	Schölerinnen und Schöler
Zeithorizont	Verantwortlich										
Ende des Schuljahres	Klassenlehrerinnen										
Indikatoren	Überprüfung/Evaluation										
Selbstwertschätzungsbögen	Klassenlehrerinnen										
Einschätzung der Lehrerinnen	Schölerinnen und Schöler										
Maßnahme 1.1:	Formulierungen vorgeben und lernen: im Rahmen von „Deutsch-Sprechen“ Satzmuster für wertschätzende Rückmeldungen erlernen Zeithorizont & Verantwortliche Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen										
Maßnahme 1.2:	Top-Tipp-Rückmeldungen im Unterricht: Nach Referaten, Gedicht- oder Buchvorstellungen Top-Tipp-Rückmeldungen durch Mitschölerinnen und Mitschöler geben lassen Zeithorizont & Verantwortliche Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen										
Maßnahme 1.3:	Gespräche im Klassenrat: Wertschätzende Kommunikation im Rahmen des Klassenrates bei Diskussionen zu Klassenthemen Zeithorizont & Verantwortliche Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen										
Maßnahme 1.4:	Lobbrunden: im Klassenrat und in der Schulversammlung Zeithorizont & Verantwortliche Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen										
Maßnahme 1.5:	Heißer Stuhl: in Konfliktsituationen, dann positiv auflösen Zeithorizont & Verantwortliche Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen										

Ziel 2:	Verantwortungsbewusster Umgang mit meiner Umgebung:	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	Ende des Schuljahres	Klassenlehrerinnen
	Indikatoren	Überprüfung/Evaluation
	Schulwarte Andrea und Gottfried	Klassenlehrerinnen
	Feedbackbogen	
Maßnahme 2.1:	Schulversammlungen für gemeinsame Vereinbarungen nutzen: Regelmäßiges Besprechen der neuralgischen Themen wie Pausenmaterial wegräumen, Milchküste oder Obstteller zurückbringen, ... Vereinbarungen treffen und deren Einhaltung reflektieren	
	Zeithorizont & Verantwortliche Laufend während des Schuljahres – VD Brigitte Fuchs und Klassenlehrerinnen	
Maßnahme 2.2:	Klassenämter ernst nehmen: Ordnung in der Klasse verstärken Verantwortungsbewusstsein schärfen	
	Zeithorizont & Verantwortliche Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen	
Maßnahme 2.3:	Streitschlichter – Pausencoach: Schülerinnen und Schüler werden ermutigt, in Konfliktsituationen oder wenn Mitschülerinnen oder Mitschüler isoliert sind, unterstützend einzugreifen	
	Zeithorizont & Verantwortliche Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen	

Ziel 3:	Grüßen in und außerhalb der Schule	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	Ende des Schuljahres	Klassenlehrerinnen
	Indikatoren	Überprüfung/Evaluation
	Subjektive Einschätzung der Lehrerinnen und außerschulischer Personen	Gespräche mit schulfremden Personen Subjektive Einschätzung der Lehrerinnen
Maßnahme 3.1:	Allgemeines Ansprechen der Thematik bei der Schulversammlung Ende November; Startschuss für Aktivitäten	
	Zeithorizont & Verantwortliche VD Brigitte Fuchs und Eva Hofstätter mit 2. Klasse	
Maßnahme 3.2:	Optisches Signal: Beim Eingang in die Garderobe, großen Smiley aufhängen;	
	Zeithorizont & Verantwortliche laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen	
Maßnahme 3.3:	Eingangsbereich gestalten: Glasüre mit Grußformeln	
	Zeithorizont & Verantwortliche Ende November – Gabi Spreitzgräbner	

Zu Ziel 1 - 3:	Regelmäßige SQA-Konferenzen mit Feedback und Erfahrungsaustausch
Maßnahme der Personalentwicklung & Fortbildungsplanung	Zeithorizont & Verantwortliche Laufend über das gesamte Schuljahr VD Brigitte Fuchs und Gabi Fahrner

Thema 2:	KINDER IN ANDEREN LÄNDERN
Zielbilder	Wir möchten den Kinder Gelegenheit geben, ihnen bis dato fremde Kulturen kennenzulernen, um ein offenes Weltbild zu erlangen. Schule möge als Chance gesehen werden, sein eigenes Leben nach seinen Wünschen zu formen und zu gestalten.
Rückblick & Ist-Stand	Kinder die in Kirchberg aufwachsen haben im allgemeinen relativ wenig Kontakt zu Menschen, bzw. Kindern anderer Kulturen. Seit immer mehr Asylwerbende bei uns in Kirchberg leben, ändert sich diese Situation. Es ist für die Kinder nicht immer leicht, Kontakt zu knüpfen und die ihnen fremde Kultur anzuerkennen. Schule wird oft nur als Pflicht gesehen und die Chance etwas zu lernen in ihrer lebensbereichernden Wirkung nicht erkannt.

Ziele & Maßnahmen für das kommende Schuljahr:

Ziel 1:	Schule als Chance sehen	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	Ende des Schuljahres	Klassenlehrerinnen
	Indikatoren	Überprüfung/Evaluation
	Schule als Chance – Buch Re-Check	Klassenlehrerinnen Schülerinnen und Schüler
Maßnahme 1.1:	Film: „Die gefährlichsten Schulwege der Welt“	
	Zeithorizont & Verantwortliche Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen	
Maßnahme 1.2:	Außerschulische Experten, Eltern und andere	
	Zeithorizont & Verantwortliche Laufend während des Schuljahres - Klassenlehrerinnen	
Maßnahme 1.3:	S3-Check zum Sichtbarmachen des Übungserfolgs Lernen und Üben führt zum Erfolg	
	Zeithorizont & Verantwortliche im Jänner und im Juni - VD Brigitte Fuchs	

Ziel 2:	Kennenlernen verschiedener Länder	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	Ende des Schuljahres	Klassenlehrerinnen
	Indikatoren	Überprüfung/Evaluation
	Plakate Präsentationen in der Schulversammlung	Klassenlehrerinnen
Maßnahme 2.1:	Außerschulische Experten einladen (Kaplan Dr. Martin Nwankpa, Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund)	
	Zeithorizont & Verantwortliche Laufend während des Schuljahres – VD Brigitte Fuchs und Klassenlehrerinnen	
Maßnahme 2.2:	Klassen bearbeiten Länder und stellen sie in der Schulversammlung vor: 2. Kl.: Rumänien 3b: Kasachstan 4b: Ungarn VD Fuchs: Nepal	
	Zeithorizont & Verantwortliche Laufend während des Schuljahres – Klassenlehrerinnen und VD Fuchs	
Maßnahme 2.3:	Kulturen mit ihren Liedern kennenlernen Singtage: „We are the world“	
	Zeithorizont & Verantwortliche 9. bis 11. November – Mag. Bernhard Putz und Koll.	

Ziel 3:	Alltag der Kinder in anderen Ländern	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	Ende des Schuljahres	Klassenlehrerinnen
	Indikatoren	Überprüfung/Evaluation
	Rezepte weitergeben Südwind-Info abchecken	Klassenlehrerinnen
Maßnahme 3.1:	Workshop mit Südwind	
	Zeithorizont & Verantwortliche Frühling 2017 - VD Brigitte Fuchs	
Maßnahme 3.2:	Speisen anderer Länder nachkochen und kosten	
	Zeithorizont & Verantwortliche Laufend während des Schuljahres – Klassenlehrerinnen mit Eltern	

Zu Ziel 1 - 3:	Regelmäßige SQA-Konferenzen mit Feedback und Erfahrungsaustausch
Maßnahme der Personalentwicklung & Fortbildungsplanung	Zeithorizont & Verantwortliche Laufend über das gesamte Schuljahr VD Brigitte Fuchs und Gabi Fahrner

Teil B:	PERSONALENTWICKLUNG & FORTBILDUNGSPLANUNG
Thema:	Die Inhalte des Gegenstandes „Leben Lernen“ im Team inhaltlich zu intensivieren.
Zielbilder	Seit dem heurigen Schuljahr unterrichten wir eine Wochenstunde „Leben Lernen“. Neue Inputs zu möglichen Inhalten würden den Unterricht und das Lernklima bereichern.
Rückblick & Ist-Stand	

Ziele & Maßnahmen für das kommende Schuljahr:

Ziel 1:	Wissen den Unterrichtsgegenstand „Leben Lernen“ betreffend erweitern.	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	Mehrmas im Schuljahr 2017/18	Gabi Fahrner
	Indikatoren	Überprüfung/Evaluation
	Umsetzung im Unterricht in allen Klassen!	VD Brigitte Fuchs und Gabi Fahrner
Maßnahme 1.1:	Fortbildung „Gemeinsam Leben Lernen“ der Stiftung „Humor Hält Heilen“ von Dr. Eckart Hirschhausen!	
	Zeithorizont & Verantwortliche Schuljahr 2017/18 - Gabi Fahrner	

Teil C:

SQA- PROZESSE UND STRUKTUREN	
Zielbilder	SQA wird vom gesamten Team als hilfreiches Instrument für Schulentwicklung gesehen und mit deutlichem Maß an Selbsttätigkeit weiterentwickelt.
Rückblick & Ist-Stand	SQA-Prozesse werden vom Lehrerteam mitgetragen. Erfolge, vor allem beim Thema „Nähtstelle Kindergarten“ des vorhergegangenen EPs sind für Kinder, Eltern, Kindergartenpädagoginnen und Lehrerinnen, nachhaltig spürbar.

Ziel 1:	Erfolge sichtbar machen	
	Zeithorizont	Verantwortliche
	Juni 2017	Lehrerteam
	Indikatoren	Überprüfung/Evaluation
	Evaluationsbogen	Gabi Fahrner
Maßnahme 1.1:	Regelmäßiges Reflektieren	
	Zeithorizont & Verantwortliche	
	Einmal pro Monat - VD Brigitte Fuchs, Gabi Fahrner	
Maßnahme 1.2:	Elternfragebogen am 2. Elternsprechtag	
	Zeithorizont & Verantwortliche	
	April 2017 - Lehrerteam	

Anhang/Beilagen:	„Gemeinsam Leben Lernen“ – Stiftung „Humor Hilft Heilen“ von Dr. Eckart von Hirschhausen www.gemeinsam-leben-lernen.com
------------------	--

Beate Spitz-Scheidt
 Gabriele Spitz-Scheidt
 Alina Sauer
 Lucia Rothemann
 A. Kerschbaum
 Katharina Reinhard
 Eva Hofstätter
 John Sauer

Gabriele Spitz-Scheidt
 Brigitte Fuchs
 Gabi Fahrner

Kirchberg, 29. 11. 2016



7

In diesem Zusammenhang richten die unterfertigten Abgeordneten an die Bundesministerin für Bildung folgende

Anfrage

1. Ist Ihnen der vorliegende Entwicklungsplan bekannt?
2. Wurde der Entwicklungsplan der VS Kirchberg am Wechsel seitens des Bildungsministeriums mitgestaltet?
3. Wenn ja, warum?
4. Wenn nein, warum ist dennoch das Logo des Bildungsministeriums am Deckblatt zu erkennen?
5. Warum wurden die Unterschriften der jeweiligen Lehrer in das Dokument kopiert?

AK

