
12905/J XXV. GP

Eingelangt am 28.04.2017

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

ANFRAGE

der Abgeordneten Anneliese Kitzmüller
und weiterer Abgeordneter
an den Bundesminister für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft

betreffend **Kortisolspiegel von Babys und Kleinkindern bei nicht korrekter Betreuung**

Der in Australien lebende englische Wissenschaftler und Vater des Jahres 2000 (in Australien) verfasste mehrere Bücher sowie unzählige Artikel zum Thema Kindererziehung bzw. den Umgang mit Babys und Kleinkindern. In einem 2016 veröffentlichten Artikel (<http://www.vfa-ev.de/studien-und-materialien/>) beschreibt er die Mängel in der persönlichen Entwicklung von Kleinkindern und Babys, welche er anhand des sog. „Kortisolspiegels“ nachweist.

In diesem Zusammenhang stellen die unterfertigten Abgeordneten an den Bundesminister für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft folgende

Anfrage

1. Wird die Forschung des Herrn Prof. Steve Biddulph zum Thema „Kortisolspiegel bei Babys und Kleinkindern“ seitens Ihres Ministeriums verfolgt?
2. Falls nein, warum nicht?
3. Falls ja, in welcher Art wird die Forschung des Herrn Prof. Steve Biddulph verfolgt?
4. Falls ja, werden die Forschungsergebnisse des Herrn Prof. Steve Biddulph seitens Ihres Ministeriums in die praktische Arbeit eingebracht?
5. Falls nein, warum nicht?
6. Falls ja, wie genau werden die Forschungsergebnisse des Herrn Prof. Steve Biddulph in die praktische Arbeit eingebracht?
7. Hat Ihr Ministerium eine Studie zum Thema „Kortisolspiegel bei Babys und Kleinkindern“ verfasst?
8. Falls ja, wo genau kann diese eingesehen werden?

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

9. Falls nein, ist eine Studie zum Thema „Kortisolspiegel bei Babys und Kleinkindern“ angedacht?
10. Falls nein, warum nicht?
11. Falls ja, wann genau soll diese der Öffentlichkeit zur Verfügung gestellt werden?
12. Falls ja, welche Forschungseinrichtung, Institution usw. soll diese Studie erstellen?