

## **ANFRAGE**

der Abgeordneten **Rudolf Plessl** und GenossInnen

an den **Bundesminister für Inneres**

betreffend *aktuelle Aufnahmesituation von PolizeischülerInnen in Österreich*

Die Bundesregierung hat sich in den letzten Jahren – aufgrund der fühlbaren Nachwirkungen der Einsparungen insbesondere der Jahre 2000 bis 2006 (= Reduzierung von über 3000 Polizistinnen und Polizisten) – bereits mehrfach klar zur Aufnahme neuer Beamten im Exekutivdienst bekannt, diese im Stellenplan festgeschrieben und auch die notwendige finanzielle Vorsorge getroffen.

Um nun einen aktuellen Überblick zur Evaluierung der bisher gesetzten Maßnahmen zu bekommen, richten die unterfertigten Abgeordneten an den Bundesminister für Inneres nachstehende

### **Anfrage:**

- 1) Wie viele Polizeischülerinnen & -schüler sind in den Jahren 2008 bis zum Stichtag 30. Juni 2017 aufgenommen worden? (*Bitte nach Bundesland und Ausbildungsort aufschlüsseln*)
  - a) Wie viele Personen haben sich für die/ das Auswahlverfahren gemeldet?
  - b) Wie viele Personen haben die/ das Auswahlverfahren positiv bestanden?
  - c) Von jenen, die das Auswahlverfahren positiv abgeschlossen haben, wurden wie viele Männer und Frauen in Ausbildungsplätze aufgenommen?
  - d) Wie viele der aufgenommenen PolizeischülerInnen haben die Polizeiausbildung mit der Dienstprüfung abgeschlossen?
  - e) Wie viele PolizeischülerInnen haben die Polizeiausbildung nicht abgeschlossen und welche Gründe wurden für den Ausstieg angegeben?

*(Bitte die Fragen a-e) nach Bundesland und Ausbildungsorten seit 2008 aufschlüsseln)*

- 2) Welche Ressourcen stehen für die Ausbildung von PolizeischülerInnen aktuell zur Verfügung und können die derzeit maximal verfügbaren Ausbildungsplätze bei allen startenden Lehrgängen ausgeschöpft werden? (*Bitte um Auflistung der Ausbildungsplätze ab 2008 nach Bundesland und Standorten*)
- Wenn Nein, wo liegen aktuell die größten Hürden für die vollständige Nutzung der verfügbaren Aufnahmeplätze?
  - Wenn Nein, welche der Hürden aus Punkt a) konnten bereits abgebaut/ eingerissen werden?
  - Ist vorgesehen mittelfristig weitere Kapazitäten zur Ausbildung von PolizeischülerInnen zu schaffen und welche Standorte wären dafür aus Sicht des BMI dafür am besten geeignet?
- 3) Mit welchen anderen Ministerien wurden vom BMI Gespräche betreffend Transfer von Beamten/ Planstellen zur Unterstützung/ Entlastung der Polizeibeamten seit 2013 geführt und wie viele Stellen konnten dadurch bei der Polizei/ im BMI besetzt werden? (*Bitte Anzahl der übernommenen Beamten nach Herkunftsministerium und Zuteilung im BMI aufschlüsseln*).
- 4) Wo liegen aus Sicht des BMI die größten Hindernisse für einen (nahtlosen) Wechseln von Beamten aus anderen Ministerien zur Polizei bzw. zum BMI im Zeitraum 2013 bis 30. Juni 2017?
- 5) Konnten durch die Unterstützung (Assistenzeinsatz Bundesministerium für Landesverteidigung und Sport) Personalressourcen bei der Polizei wieder gewonnen werden? (*Bitte nach Bundesländern aufschlüsseln*)
- 6) Wie viele Lehrkräfte stehen für die Ausbildung der Polizisten und Polizistinnen zur Verfügung?
- Bitte die Anzahl der Lehrkräfte nach Bundesland und Ausbildungsstandort ab dem Jahr 2008 aufschlüsseln?
  - Im Falle das es weitere, temporäre Lehrkräfte (z.B. im Rahmen von Vortragstätigkeiten) gibt, bitte die Anzahl dieser temporären Lehrkräfte nach Stundenzahl, Bundesland und Standort ergänzend aufschlüsseln.
- 7) Wurden seit dem Jahr 2008 zusätzliche Planstellen im Bereich der Lehrkräfteausbildung geschaffen?

- a) Wenn ja, bitte um Auflistung nach Anzahl, Bundesland und Standort
  - b) Wenn nein, warum wurde die Ausbildung zusätzlicher Lehrkräften verabsäumt?
- 8) Wie viele Polizeibeamte haben ab dem Jahr 2008 bis 30. Juni 2017 ihren Dienst beendet?  
*(Bitte um Auflistung nach Bundesland unter Anführung des Grunds der Beendigung des Dienstverhältnisses (z.B. Ruhestand, Kündigung))*
- 9) Ist aktuell geplant eine Verbesserung der Arbeitsbedingungen (z.B. Bezahlung der PolizistInnen etc.) im Rahmen der Ausbildung vorzunehmen?
- a) Wenn ja, wann sollen diese Verbesserungen umgesetzt werden?
  - b) Wenn nein, warum wurde bis heute keine Verbesserungen im Bereich der Ausbildung durchgeführt?



The image shows two sets of handwritten signatures. The top set is on the left, and the bottom set is on the right. The top set includes a large, stylized signature and a smaller, more formal signature below it. The bottom set includes a large, stylized signature and a smaller, more formal signature below it. The signatures are in black ink on a white background.

