

Anfrage

**der Abgeordneten Brigitte Jank
Kolleginnen und Kollegen**

an die Bundesministerin für Bildung und Frauen

betreffend Zukunft der Allgemeinbildenden Höheren Schulen, insbesondere in Wien

Die Allgemeinbildenden Höheren Schulen erfreuen sich bei Schülerinnen und Schülern sowie Eltern weiterhin großer Beliebtheit. Auch in Leistungsvergleichen sind die (in Langform geführten) Allgemeinbildenden Höheren Schulen an vorderster Stelle zu finden. Viele Gründe sprechen für die Beibehaltung und Stärkung der Langform der Allgemeinbildenden Höheren Schulen, denn Gymnasium und Neue Mittelschule sind zwei verschiedene Wege zu dem Ziel, den Kindern und Jugendlichen die bestmögliche schulische Förderung garantieren zu können.

Die Einwohnerzahl Österreichs wächst stetig, Wien verzeichnet von allen Bundesländern das stärkste Bevölkerungswachstum. Insbesondere deshalb muss eine vorausschauende Bildungspolitik mit den unterschiedlichen Verantwortungsträgern im Bund, etwa für die höheren Schulen, und der Stadt Wien, etwa für den Pflichtschulbereich, künftige Schülerzahlen sowie deren Entwicklung im Blick haben und sicherstellen, dass auch das Angebot an Bildungseinrichtungen mit der demographischen Entwicklung Schritt hält.

Aufgrund der besonderen Verantwortung des Unterrichtsressorts für die Allgemeinbildenden Höheren Schulen richten die unterzeichneten Abgeordneten an die Bundesministerin für Bildung und Frauen nachstehende

Anfrage

Neuerrichtung

1. Wie hat sich die Anzahl der Standorte von AHS in Langform und Oberstufenformen in den Jahren 2000 bis 2013 nach Jahren und Bundesländern entwickelt?
2. Wie hat sich die Anzahl an AHS-Klassen in den Jahren 2000 bis 2013 nach Jahren, Schulstufen und Bundesländern entwickelt?
3. Wie hat sich die durchschnittliche Klassengröße an AHS-Standorten in den Jahren 2000 bis 2013 nach Jahren, Schulstufen und Bundesländern entwickelt?
4. Wie hat sich in den Jahren 2000 bis 2013 die Lehrerzahl an den AHS nach Bundesländern und gesamthaft entwickelt?
5. Wie hat sich in den Jahren 2000 bis 2013 die Zahl der Schülerinnen und Schüler an den AHS nach Bundesländern und gesamthaft entwickelt?
6. In wie vielen Klassen der AHS-Unterstufe wurde die gesetzliche Klassenschülerhöchstzahl 25 in den Jahren 2000 bis 2013 überschritten (aufgeschlüsselt nach Jahren, Schulstufen und Bundesländern)?

7. An welchen konkreten Standorten wurden nach Bundesländern in den Jahren 2000 bis 2013 neue AHS-Standorte bzw. Exposituren eröffnet (in Langform bzw. als Oberstufenformen)?

Wien

8. Wie viele AHS wurden in Wien in den Jahren 2000 bis 2013 neu errichtet bzw. eröffnet?
(Bitte um Angabe
- des Namens der AHS,
 - der Adresse,
 - der Trägerschaft,
 - der schwerpunktmäßigen Ausgestaltung und
 - ob in Langform von 8 Jahren;
bitte Aufschlüsselung nach Jahren)
9. Wann wurden die AHS jeweils eröffnet (bitte um konkrete Aufschlüsselung)?
10. Welche AHS wurden zwischen 2000 bis 2013 generalsaniert? Es wird ebenfalls um chronologische Reihung ersucht:
(Bitte um Angabe
- des Namens der AHS,
 - der Adresse,
 - der Trägerschaft,
 - der schwerpunktmäßigen Ausgestaltung und
 - ob in Langform von 8 Jahren;
bitte Aufschlüsselung nach Jahren)
11. Wiens Bevölkerung wächst stetig, die Nachfrage von Schülerinnen und Schülern sowie Eltern nach dieser Schulart ist hoch; entsprechend hoch ist auch der Bedarf. Werden auch weiterhin AHS in der achtjährigen Langform in Wien errichtet bzw. geplant?
12. Wenn ja, welche an welchen Standorten?
13. Wenn nein, warum nicht?
14. Gibt es bereits konkrete Termine für die jeweiligen Spatenstiche?
15. Wenn ja, wann ist die jeweilige Fertigstellung/Eröffnung geplant?
16. Wie nimmt der Schulentwicklungsplan auf die steigende Bevölkerungszahl in Wien Rücksicht?

Ausbau & Sanierung

17. Wie viele AHS wurden in Wien in den Jahren 2000 bis 2013 ausgebaut (bitte um Aufschlüsselung nach Jahren)?
18. Wie viele zusätzliche Schulplätze wurden dadurch geschaffen?
19. An welchen AHS in Wien sind derzeit Sanierungsarbeiten in Planung (bitte um konkrete Aufschlüsselung)?

Mir

Zand

Open

Hi - Bone Gch

A. SPK.