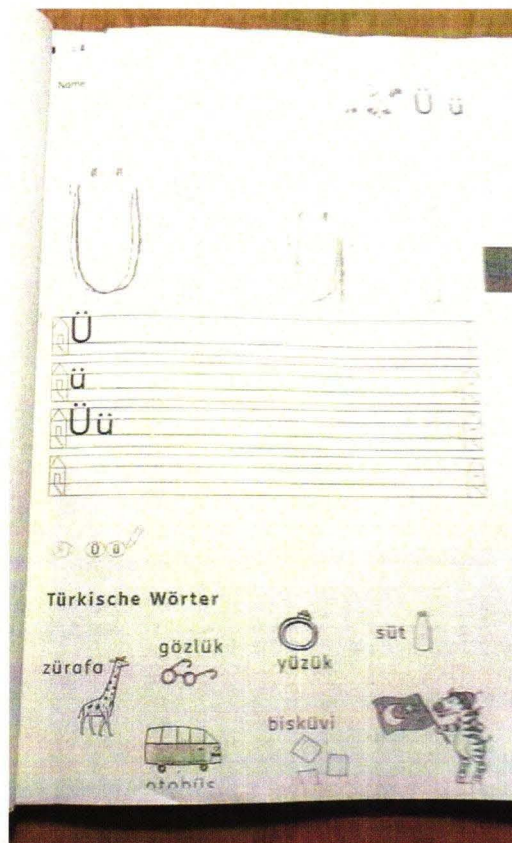


ANFRAGE

des Abgeordneten Dr. Walter Rosenkranz
und weiterer Abgeordneter
an die Bundesministerin für Bildung und Frauen

betreffend **Türkisch in Schulbüchern an Volksschulen**

Wie die FPÖ von empörten Eltern aufmerksam gemacht worden ist, befindet sich in einem Schulbuch für Schüler der ersten Klassen Volksschule beispielhaft die folgende Seite:



In diesem Zusammenhang richten die unterfertigten Abgeordneten an die Bundesministerin für Bildung und Frauen die folgende

Anfrage

1. Welchem Schulbuch entstammt die og Seite?
2. An wie vielen Schulen ist das og Schulbuch im Einsatz?
3. An welchen Schulen ist das og Schulbuch im Einsatz?

CS

4. Gibt es in og Schulbuch noch mehr Seiten mit türkischen Vokabeln?
5. Falls ja, wie viele?
6. Welchem pädagogischen Konzept folgt ein Schulbuch, das anstatt von deutschen Wörtern türkische enthält?
7. Ist ein Schulbuch, wie das og konform mit dem Schulunterrichtsgesetz (SchUG) § 16 Abs. 1 („Unterrichtssprache ist die deutsche Sprache...“)?
8. Falls nein, welche Konsequenzen wird das BMBF daraus ziehen?
9. Falls ja, warum?

The image shows five handwritten signatures in blue ink. The signatures are arranged in a loose cluster. The top-left signature is the largest and most prominent. To its right is another large signature. Below the top-left signature is a smaller, more stylized signature. In the center-right area, there is a signature that appears to be 'Alfred'. At the bottom right, there is a signature that looks like 'K. K.'.