

Inhaltsverzeichnis

Start

Bericht-Standorte

Bericht-Beobachtungen

Bericht-Kinder

Bericht-Erstsprachen

Bericht-Personal

Liste-umgesetzte Projekte

Abrechnung-Übersicht

Wirkungskennzahl

Schlussbericht zur 15a B-VG Vereinbarung

Diese Vorlage ist verpflichtend zu verwenden.
 Der Schlussbericht hat lt. Art. 6 Abs. 1 Z 4 "der Vorlage in Anlage B zu entsprechen."

Bitte befüllen Sie ausschließlich die **weiß** hinterlegten Felder in diesem Arbeitsblatt.

| Zuständige Landesbehörde | |
|------------------------------------|--|
| Name der zuständigen Landesbehörde | |
| Bundesland | |

| Anschrift der Landesbehörde | |
|-----------------------------|--|
| Straße | |
| Hausnummer/Stiege/Tür | |
| Postleitzahl | |
| Ort | |

| Angaben zu Ansprechpersonen/Antragsteller/innen | |
|---|--|
| Titel, Vor- und Nachname, Telefon, E-Mail | |
| | |
| Titel, Vor- und Nachname, Telefon, E-Mail | |
| | |
| Titel, Vor- und Nachname, Telefon, E-Mail | |
| | |

| Angaben zur zuständigen pädagogischen Fachperson | |
|--|--|
| Titel, Vor- und Nachname | |
| Telefon | |
| E-Mail | |

| Angaben zum Förderzeitraum | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| von (TT.MM.JJJJ) | |
| bis (TT.MM.JJJJ) | |
| Förderzeitraum (Dauer in Monaten) | befüllt sich automatisch |
| Förderzeitraum (Kindergartenjahr) | |

| Angaben zu Kinderbetreuungseinrichtungen | |
|--|--------------------------|
| Gesamtanzahl der institutionellen Kinderbetreuungseinrichtungen im Bundesland | |
| Anzahl der aus Mitteln der 15a geförderten Kinderbetreuungseinrichtungen | befüllt sich automatisch |
| davon Standorte, an denen der Entwicklungsstand optional gefördert wurde | befüllt sich automatisch |
| Anzahl der nicht aus 15a Mitteln, sondern zusätzlich aus Landesmitteln geförderten Kinderbetreuungseinrichtungen | |

| Angaben zu den geförderten Kindern | |
|---|--------------------------|
| Gesamtanzahl der 3- bis 6-jährigen Kinder in den nach 15a geförderten Kinderbetreuungseinrichtungen | befüllt sich automatisch |
| Gesamtzahl aller im Bundesland im Bereich frühe sprachliche Förderung geförderten Kinder | befüllt sich automatisch |
| Anzahl der aus Mitteln der 15a geförderten Kinder im Bereich frühe sprachliche Förderung | befüllt sich automatisch |
| Anzahl der zusätzlich aus Landesmitteln geförderten Kinder im Bereich frühe sprachliche Förderung (sofern getrennt gefördert) | |
| Anzahl der im Bereich Entwicklungsstand geförderten Kinder | befüllt sich automatisch |

| Fristen | |
|--------------------------------|--|
| Inkrafttreten der Vereinbarung | |
| Abgabetermin Schlussbericht | |
| Fristverlängerung angesucht | |

Sprachstandsfeststellung
 Angaben zum Verfahren der Sprachstandsfeststellung

| Nr. | Standort | Verwendetes Messverfahren | 1. Beobachtungszeitpunkt | | | | 2. Beobachtungszeitpunkt | | | |
|-----|----------|---------------------------|--------------------------|------|-------|------|--------------------------|------|-------|------|
| | | | von | bis | von | bis | | | | |
| | | | Monat | Jahr | Monat | Jahr | Monat | Jahr | Monat | Jahr |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | |

Angaben zu den Kindern

Angaben zu den Kindern in den Bereichen frühe sprachliche Förderung und gegebenenfalls Entwicklungsstand im Förderzeitraum

Der Schlussbericht hat lt. Art. 6 Abs. 1 Z 1 „die Anzahl der geförderten Kinder mit festgestelltem Sprachförderbedarf, aufgeschlüsselt nach Erstsprache und Alter sowie die Anzahl der gemäß Art. 2 Z 8 geförderten Kinder, aufgeschlüsselt nach Entwicklungsbereich“ zu enthalten.

Anmerkung: Laut Art. 1 Abs. 4 „kann gegebenenfalls bei Kindern mit Sprachförderbedarf um die Möglichkeit der Förderung anderer relevanter Entwicklungsbereiche im Ausmaß von Art. 4 Abs. 2 ergänzt werden, um die Gesamtentwicklung der Kinder zu unterstützen.“

Bitte befüllen Sie ausschließlich die Felder zu den einzelnen Standorten. Die **Gesamtsummen** und die **grün** hinterlegten Felder befüllen sich automatisch.

| Bereich frühe sprachliche Förderung | |
|---|----|
| 1. Beobachtungszeitraum | |
| Gesamtanzahl der 3- bis 6-jährigen Kinder in den nach 15a geförderten Kinderbetreuungseinrichtungen | 0 |
| Anzahl der getesteten Kinder | 0 |
| Anzahl der getesteten Kinder mit Sprachförderbedarf | 0 |
| Anzahl der im Förderzeitraum geförderten Kinder | 0 |
| davon bereits im Vorjahr gefördert | 0 |
| Angaben zum Alter | |
| Anzahl der getesteten Kinder bis zum vollendeten 5. Lebensjahr | 0 |
| davon mit Sprachförderbedarf | 0 |
| davon im Förderzeitraum gefördert | 0 |
| Anzahl der getesteten Kinder im letzten Kindergartenjahr | 0 |
| davon mit Sprachförderbedarf | 0 |
| davon im Förderzeitraum gefördert | 0 |
| Angaben zu den Erstsprachen | |
| Anzahl der getesteten Kinder mit Erstsprache Deutsch | 0 |
| davon mit Sprachförderbedarf | 0 |
| Anzahl der getesteten Kinder mit nicht-deutscher Erstsprache | 0 |
| davon mit Sprachförderbedarf | 0 |
| 2. Beobachtungszeitraum | |
| Anzahl der getesteten Kinder | 0 |
| Anzahl der getesteten Kinder mit Sprachförderbedarf | 0 |
| Anzahl der Kinder, die im Folgejahr erneut gefördert werden | 0 |
| Angaben zum Alter | |
| Anzahl der getesteten Kinder bis zum vollendeten 5. Lebensjahr | 0 |
| davon mit Sprachförderbedarf | 0 |
| davon im Folgejahr erneut gefördert | 0 |
| Anzahl der getesteten Kinder im letzten Kindergartenjahr | 0 |
| davon mit Sprachförderbedarf | 0 |
| Angaben zu den Erstsprachen | |
| Anzahl der getesteten Kinder mit Erstsprache Deutsch | 0 |
| davon mit Sprachförderbedarf | 0 |
| Anzahl der getesteten Kinder mit nicht-deutscher Erstsprache | 0 |
| davon mit Sprachförderbedarf | 0 |
| Bereich Entwicklungsstand | |
| Anzahl der geförderten Kinder | 0 |
| Anzahl der geförderten Kinder in den Bereichen: | |
| Motorische Entwicklung | 0% |
| Sozial-emotionale Entwicklung | 0% |
| Mathematische Entwicklung | 0% |
| Auditive Informationsverarbeitung - phonologische Bewusstheit | 0% |
| Visuelle Informationsverarbeitung, Visu- und Grafomotorik | 0% |
| Bereichsspezifisches Wissen | 0% |
| Sensibilisierung zur Mehrsprachigkeit | 0% |

Erstsprachen
Angaben zu den Erstsprachen der getesteten Kinder
im Förderzeitraum

Laut Art. 6 Abs. 1 Z 1 hat der Schlussbericht folgende Angaben zu beinhalten „die Anzahl der geförderten Kinder mit festgestelltem Sprachförderbedarf, aufgeschlüsselt nach Erstsprache und Alter sowie die Anzahl der gemäß Art. 2 Z 8 geförderten Kinder, aufgeschlüsselt nach Entwicklungsbereich entsprechend den Kriterien in der Vorlage in Anlage A“.

Die **grün** hinterlegten Felder befüllen sich automatisch! Bilden Sie bitte keine Zwischensummen!

| Nr. | Erstsprache <i>Bitte nach Sprache sortieren!</i> <i>(Auswahl der 20 meist gesprochenen Sprachen in Österreich II, Statistik Austria 2012/13)</i> | Ergebnisse des 1. Beobachtungszeitraums | | | Ergebnisse des 2. Beobachtungszeitraums | |
|-----|--|---|------------------------|----------------------|---|------------------------|
| | | Anzahl der getesteten Kinder | | | Anzahl der getesteten Kinder | |
| | | Gesamt | mit Sprachförderbedarf | die gefördert wurden | Gesamt | mit Sprachförderbedarf |
| | Erstsprache | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | Deutsch | | | | | |
| 2 | Türkisch | | | | | |
| 3 | Bosnisch/Kroatisch/Serbisch | | | | | |
| 4 | Albanisch | | | | | |
| 5 | Rumanisch | | | | | |
| 6 | Arabisch | | | | | |
| 7 | Polnisch | | | | | |
| 8 | Ungarisch | | | | | |
| 9 | Englisch | | | | | |
| 10 | Tschetschenisch | | | | | |
| 11 | Russisch | | | | | |
| 12 | Persisch | | | | | |
| 13 | Chinesisch | | | | | |
| 14 | Siowakisch | | | | | |
| 15 | Spanisch | | | | | |
| 16 | Kurdisch | | | | | |
| 17 | Tschechisch | | | | | |
| 18 | Bulgarisch | | | | | |
| 19 | Siowenisch | | | | | |
| 20 | sonstige Sprachen | | | | | |

Personaleinsatz

Angaben zum Personaleinsatz für frühe sprachliche Förderung und gegebenenfalls Entwicklungsstand im Förderzeitraum

Der Schlussbericht hat lt. Art. 6 Abs. 1 Z 2 Angaben zur "Anzahl der Kindergartenpädagoginnen und -pädagogen sowie des sonstigen qualifizierten Personals zur Durchführung der Fördermaßnahmen, der zusätzlich für die frühe sprachliche Förderung eingesetzten Vollbeschäftigungsäquivalente von Kindergartenpädagoginnen und -pädagogen und sonstigem qualifiziertem Personal, sowie der tatsächlich für die frühe sprachliche Förderung aufgewendeten Stunden" zu enthalten.

Anmerkung: Laut Art. 1 Abs. 4 „kann gegebenenfalls bei Kindern mit Sprachförderbedarf um die Möglichkeit der Förderung anderer relevanter Entwicklungsbereiche im Ausmaß von Art. 4 Abs. 2 ergänzt werden, um die Gesamtentwicklung der Kinder zu unterstützen.“

Bitte befüllen Sie ausschließlich die Felder zu den einzelnen Standorten. Die **Gesamtsummen** und die **grün** hinterlegten Felder befüllen sich automatisch.

Ist eine Personalkraft an mehreren Standorten tätig, bitte diese durch die Standorte dividieren und die Dezimalzahl eintragen, damit der reale Wert gesamt wiedergegeben werden kann.

(Beispiel: 1 Person - 4 Standorte = 0.25 zum jeweiligen Standort)

| Personaleinsatz gesamt | |
|--|------|
| Anzahl der Wochenstunden einer Vollzeitkraft | |
| Anzahl des eingesetzten qualifizierten Personals gesamt | 0 |
| Anzahl der aufgewendeten Gesamtstunden | 0 |
| Eingesetztes qualifiziertes Personal in Vollbeschäftigungsäquivalenten | 0,00 |

| Bereich frühe sprachliche Förderung | |
|--|------|
| Anzahl des eingesetzten qualifizierten Personals gesamt | 0 |
| Anzahl der aufgewendeten Gesamtstunden | 0 |
| Eingesetztes qualifiziertes Personal in Vollbeschäftigungsäquivalenten | 0,00 |
| Angaben zu den eingesetzten Pädagog/innen | |
| Anzahl der eingesetzten Pädagog/innen | 0 |
| Anzahl der aufgewendeten Stunden (IST-Stunden) | 0 |
| Eingesetzte PädagogInnen in Vollbeschäftigungsäquivalenten | 0,00 |
| Angaben zum sonstigen qualifizierten Personal | |
| Anzahl des sonstigen qualifizierten Personals | 0 |
| Anzahl der aufgewendeten Stunden (IST-Stunden) | 0 |
| Sonstiges qualifiziertes Personal in Vollbeschäftigungsäquivalenten | 0,00 |

| Bereich Entwicklungsstand | |
|--|------|
| Anzahl des eingesetzten qualifizierten Personals gesamt | 0 |
| Anzahl der aufgewendeten Gesamtstunden | 0 |
| Eingesetztes qualifiziertes Personal in Vollbeschäftigungsäquivalenten | 0,00 |
| Angaben zu den eingesetzten Pädagog/innen | |
| Anzahl der eingesetzten Pädagog/innen | 0 |
| Anzahl der aufgewendeten Stunden (IST-Stunden) | 0 |
| Eingesetzte PädagogInnen in Vollbeschäftigungsäquivalenten | 0,00 |
| Angaben zum sonstigen qualifizierten Personal | |
| Anzahl des sonstigen qualifizierten Personals | 0 |
| Anzahl der aufgewendeten Stunden (IST-Stunden) | 0 |
| Sonstiges qualifiziertes Personal in Vollbeschäftigungsäquivalenten | 0,00 |



Umgesetzte Projekte
Angaben zu den Projekten im Förderzeitraum

Anmerkung: Unter dem Begriff "schulische Vorkauffmanigkeiten" lt. Art. 2 Z 8 werden die mathematische Entwicklung, die Entwicklung der auditiven Informationsverarbeitung und der phonologischen Bewusstheit sowie die Entwicklung der visuellen Informationsverarbeitung, Visu- und Grafomotorik zusammengefasst.

| Lfd. Nr. | Projektname | zu fördernder Bereich (bitte auswählen - Mehrfachauswahl möglich) | Zuständigkeiten (z.B. Brückenbauer/innen, interkulturelle Mitarbeiter/innen, Dolmetscher/innen etc.) | Anzahl und Dauer der Fördereinheiten pro Woche (z.B.: 2 x 50 min.) | Anmerkungen |
|----------|-------------|--|---|--|-------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |
| 35 | | | | | |
| 36 | | | | | |
| 37 | | | | | |
| 38 | | | | | |
| 39 | | | | | |
| 40 | | | | | |
| 41 | | | | | |
| 42 | | | | | |
| 43 | | | | | |
| 44 | | | | | |
| 45 | | | | | |
| 46 | | | | | |
| 47 | | | | | |
| 48 | | | | | |
| 49 | | | | | |
| 50 | | | | | |
| 51 | | | | | |
| 52 | | | | | |
| 53 | | | | | |
| 54 | | | | | |
| 55 | | | | | |
| 56 | | | | | |
| 57 | | | | | |
| 58 | | | | | |
| 59 | | | | | |
| 60 | | | | | |
| 61 | | | | | |
| 62 | | | | | |
| 63 | | | | | |
| 64 | | | | | |
| 65 | | | | | |
| 66 | | | | | |
| 67 | | | | | |
| 68 | | | | | |
| 69 | | | | | |
| 70 | | | | | |
| 71 | | | | | |
| 72 | | | | | |
| 73 | | | | | |
| 74 | | | | | |
| 75 | | | | | |
| 76 | | | | | |
| 77 | | | | | |
| 78 | | | | | |
| 79 | | | | | |
| 80 | | | | | |
| 81 | | | | | |
| 82 | | | | | |
| 83 | | | | | |
| 84 | | | | | |
| 85 | | | | | |
| 86 | | | | | |
| 87 | | | | | |
| 88 | | | | | |
| 89 | | | | | |
| 90 | | | | | |
| 91 | | | | | |
| 92 | | | | | |
| 93 | | | | | |
| 94 | | | | | |
| 95 | | | | | |
| 96 | | | | | |
| 97 | | | | | |
| 98 | | | | | |
| 99 | | | | | |
| 100 | | | | | |
| 101 | | | | | |
| 102 | | | | | |
| 103 | | | | | |
| 104 | | | | | |
| 105 | | | | | |
| 106 | | | | | |
| 107 | | | | | |
| 108 | | | | | |
| 109 | | | | | |

Abrechnung Abrechnung der entstandenen Kosten

Der Schlussbericht hat lt. Art. 6 Abs. 1 eine "Abrechnung des vorangegangenen Kindergartenjahres" zu enthalten.

Anmerkung: Unter Personalkosten fallen Kosten für Gehälter und Löhne (Lohnkosten), Kosten für soziale Aufwendungen und Personalnebenkosten sowie Entgeltfortzahlungen. Als Sachkosten sind jene Kosten zu verstehen, die nicht unter Personalkosten fallen wie z.B. Kosten für Unterrichtsmaterialien oder Kosten für wissenschaftliche Evaluation und Begleitstudien. Unter Aus-, Fort- und Weiterbildungskosten werden jene Kosten verstanden, die für Aus-, Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen von PädagogInnen und sonstigem qualifizierten Personal gemäß Artikel 2 Z 5 anfallen. Darunter fallen auch von den Ländern organisierte Weiterbildungsmaßnahmen für PädagogInnen und sonstiges qualifiziertes Personal. Ein direkter Zusammenhang mit der frühen sprachlichen Förderung ist jedenfalls Voraussetzung für die Geltendmachung von getätigten Ausgaben.

Bitte befüllen Sie ausschließlich die weiß hinterlegten Felder in diesem Arbeitsblatt.

| | |
|--|-----|
| Übertrag vom vorhergehenden Förderzeitraum | |
| Max. Bundesanteil im Förderzeitraum gesamt | € - |
| Max. Bundesanteil gesamt | € - |
| Max. Bundesanteil im Förderzeitraum für den Bereich Entwicklungsstand | € - |
| Max. Bundesanteil im Förderzeitraum für den Bereich frühe sprachliche Förderung | € - |
| Ausschöpfung des Bundesanteils | 0% |
| Übertrag auf nächsten Förderzeitraum | € - |

| frühe sprachliche Förderung | Veranschlagte Kosten | Tatsächlich angefallene Kosten | Ausschöpfung | Anteil an Gesamtkosten |
|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------|
| Personalkosten | € - | € - | 0% | 0% |
| Aus-, Fort- und Weiterbildungskosten | € - | € - | 0% | 0% |
| Sachkosten | € - | € - | 0% | 0% |
| SUMME | € - | € - | 0% | 0% |

| | |
|---------------------------|-----|
| Anteil Bund | € - |
| Anteil Land | € - |
| Gesamtfinanzierung | € - |

| bei optionaler Förderung des Entwicklungsstandes | Veranschlagte Kosten | Tatsächlich angefallene Kosten | Ausschöpfung | Anteil an Gesamtkosten |
|---|-------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------|
| Personalkosten | € - | € - | 0% | 0% |
| Aus-, Fort- und Weiterbildungskosten | € - | € - | 0% | 0% |
| Sachkosten | € - | € - | 0% | 0% |
| SUMME | € - | € - | 0% | 0% |

| | |
|---------------------------|-----|
| Anteil Bund | € - |
| Anteil Land | € - |
| Gesamtfinanzierung | € - |

| Gesamtkosten | Veranschlagte Kosten | Tatsächlich angefallene Kosten | Ausschöpfung | Anteil an Gesamtkosten |
|---|-------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------|
| Personalkosten gesamt | € - | € - | 0% | 0% |
| Aus-, Fort- und Weiterbildungskosten gesamt | € - | € - | 0% | 0% |
| Sachkosten gesamt | € - | € - | 0% | 0% |
| SUMME | € - | € - | 0% | 0% |

| | |
|---------------------------|-----|
| Anteil Bund | € - |
| Anteil Land | € - |
| Gesamtfinanzierung | € - |

Wirkungskennzahl
Angaben zur Wirkungskennzahl im Förderzeitraum
zur frühen sprachlichen Förderung

Der Schlussbericht hat lt. Art. 6 Abs. 1 Z 3 "die anonymisierten Ergebnisse, sowie eine vergleichende anonymisierte Auswertung der durchgeführten Sprachstandsfeststellungen gemäß Art. 3 Abs. 3, woraus jedenfalls eine Wirkungskennzahl der durchgeführten frühen sprachlichen Förderung der Kinder, die frühe sprachliche Förderung erhalten haben, ablesbar sein muss.

| 1. Beobachtungszeitraum | |
|---|---|
| Anzahl der Kinder mit Sprachförderbedarf (gesamt) | 0 |
| davon erstmalig im Förderzeitraum gefördert | 0 |
| davon bereits im Vorjahr gefördert | 0 |

| 2. Beobachtungszeitraum | |
|--|---|
| Anzahl der Kinder mit weiterem Sprachförderbedarf | 0 |
| Anzahl der Kinder ohne weiteren Sprachförderbedarf | 0 |

| | |
|------------------------------|----------------------------|
| Wirkungskennzahl in % | wird automatisch berechnet |
|------------------------------|----------------------------|