

Frau  
Präsidentin des Nationalrates  
Doris Bures  
Parlament  
1017 Wien

Wien, am 28. Oktober 2014

Geschäftszahl:  
BMWFW-10.107/0015-IM/a/2014

Sehr geehrte Frau Präsidentin!

In der Beilage übermittle ich Ihnen die Stellungnahme für den Zuständigkeitsbereich meines Hauses zur Bürgerinitiative Nr. 51 betreffend "Verbesserung der Lehrlingsausbildung" mit dem höflichen Ersuchen um entsprechende weitere Veranlassung.

Mit freundlichen Grüßen

Anlage

## **Stellungnahme des Bundesministeriums für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft**

### **"Flächen-Berufsbilder":**

Die Entwicklung und Modernisierung der Lehrberufe erfolgt unter Einbeziehung der Sozialpartner im Bundes-Berufsausbildungsbeirat. Zu den Lehrberufen im Tourismus wurde ein eigener Ausschuss eingerichtet. Die Berufsbilder der drei angeführten Lehrberufe decken alle wesentlichen Fertigkeiten und Kenntnisse, die in der Branche erforderlich sind, ab. In sämtlichen neu verordneten Ausbildungsordnungen wird besonders auf die Einbeziehung von Schlüsselqualifikationen geachtet, wodurch die Lehrlinge eine breitere berufliche Handlungskompetenz vermittelt bekommen.

### **"Ausbildung auf hochprofessionelle Beine stellen" und "Unabhängige Qualitätskontrolle":**

Das Berufsausbildungsgesetz (BAG) legt die grundsätzlichen betrieblichen Voraussetzungen für das Ausbilden von Lehrlingen im Betrieb fest und definiert auch die notwendigen Qualifikationen der Ausbilderinnen und Ausbilder. Betriebe, die das Berufsbild nicht abdecken können, haben einen verpflichtenden Ausbildungsverbund einzugehen. Die Teilnahme an Ausbildungsverbänden wird im Rahmen der betrieblichen Lehrstellenförderung auch finanziell unterstützt.

Die Qualitätskontrolle im dualen System erfolgt vorrangig durch die Einbeziehung der Sozialpartner, insbesondere in den Landes-Berufsausbildungsbeiräten, und die Zusammenarbeit zwischen den Lernorten Betrieb und Berufsschule.

Um das Qualitätsmanagement in der Lehrlingsausbildung auszubauen und weiterzuentwickeln, wurde mit den Sozialpartnern die Initiative "Qualitätsmanagement in der Lehre" gestartet. Auf Basis von detaillierten Auswertungen ist es möglich, auch auf regionaler Ebene Probleme zu identifizieren und

fokussiert Unterstützungsstrukturen für Betriebe und Lehrlinge bereitzustellen. Dabei steht das gesamte Spektrum der Lehrstellenförderung zur Verfügung.

Folgende Unterstützungsinstrumente sind derzeit in Einsatz bzw. im Aufbau:

1. „Lehrlings- und Lehrbetriebscoachings“: Die Maßnahme startete im Herbst 2012 als Pilotprojekt in den Bundesländern Oberösterreich, Steiermark, Tirol und Wien. Ziel der Maßnahme ist es, sowohl Lehrlinge als auch Lehrbetriebe bei der Ausbildung zu begleiten, positive Abschlüsse durch Ablegen der Lehrabschlussprüfung zu ermöglichen und die Zahl der Ausbildungsabbrüche zu senken. Dieses Programm wird bis Mitte 2015 österreichweit ausgebaut.
2. Um die Qualität in der (Lehr)Ausbildung zu fördern, wurden für zentrale Lehrberufe Ausbildungsleitfäden erstellt. Mit diesen erhalten Unternehmen eine praxistaugliche Unterlage zur Gestaltung ihrer Ausbildung ([www.ausbilder.at](http://www.ausbilder.at)). Für die Lehrberufe Koch/Köchin sowie Restaurantfachmann/frau stehen bereits Leitfäden zur Verfügung.
3. Zur Sicherung der Qualität von Prüfungsbeispielen bei der Lehrabschlussprüfung wurde eine zentrale "Clearingstelle LAP" eingerichtet. Diese hat zur Aufgabe, vorhandene Prüfungsfragen und Beispiele auf Praxisrelevanz und Eignung zu überprüfen. Weiters wurde 2013 eine Zertifizierung der Prüferinnen und Prüfer bei der Lehrabschlussprüfung geschaffen.

### **Auslandspraktika:**

Das Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft fördert Auslandspraktika für Lehrlinge, ergänzend zu den Förderungen der EU im Rahmen des Programms Erasmus Plus. Als weitere Maßnahme werden seit 2012 im Rahmen der betrieblichen Lehrstellenförderung Unternehmen, die ihren Lehrlingen ein Auslandspraktikum ermöglichen, durch Ersatz der aliquoten Lehrlingsentschädigung unterstützt.

Die Zahl der Auslandspraktika konnte in den letzten Jahren laufend gesteigert werden und erreichte 2014 mit rund 700 geförderten Lehrlingen einen starken Anstieg.