

## Stellungnahme der Arbeitsgemeinschaft der Abendgymnasien Österreichs (ArGe--AGÖ) zum vorliegenden Entwurf des SchUG-BKV

Die Mitglieder der ArGe AGÖ haben den vorliegenden Vorschlag für ein neues SchUG-BKV intensiv studiert, diskutiert und sind der Auffassung, dass die meisten Regelungen gut geeignet sind, die Intentionen der neuen Reifeprüfung auch in den AHS für Berufstätige umzusetzen.

In der angeschlossenen Beilage ist in der linken Spalte der zu begutachtende ministerielle Entwurf im Wortlaut angegeben. In der rechten Spalte ist zu einzelnen Punkten ein Alternativvorschlag ausformuliert, der durch direkt angefügte Bemerkungen erläutert wird und unseren Vorschlag begründet.

Um unsere Gedanken zu einzelnen Formulierungen detailliert darzulegen, sind auch Einzelheiten angemerkt, deren Bedeutung nicht prioritär ist.

Die Modularisierung unseres Bildungsangebotes und die Semestrierung unserer Lern- und Prüfungsorganisation sind aber unseres Erachtens in diesem Entwurf nicht adäquat berücksichtigt, weshalb wir Änderungen an mehreren Stellen dringend benötigen.

Diese zwei wesentlichen Thematiken sollen hier vorab näher erläutert werden:

1. Die AHS für Berufstätige haben eine volle Semestrierung ihrer Lern- und Prüfungsorganisation umgesetzt, die Logik von Schuljahren ist für unsere Schulform unpassend.
  - Haupttermine sind am Ende eines jeden Halbjahres erforderlich.  
(vgl. §35 (2) Zi 3)
  - Vorgezogene Teilprüfungen müssen folgerichtig zu jedem Halbjahresende möglich sein, zum „Oktobertermin“ besteht dagegen kein Bedarf dafür.  
(vgl. § 35 (3) )
2. Die AHS für Berufstätige haben eine volle Modularisierung ihres Bildungsangebotes umgesetzt, die Logik von Klassenverbänden ist für unsere Schulform unpassend. Studierende schließen ihre Module individuell ab, ihre Schullaufbahn entspricht meist nicht der Normstundentafel. Das Erreichen des Haupttermins ist für den einzelnen Studierenden meist nicht prognostizierbar.
  - Der Termin der Abgabe der abschließenden Arbeit kann daher nicht durch den Haupttermin bestimmt werden. Wohl aber ist es pädagogisch sinnvoll, die individuelle Zulassung zum Haupttermin erst nach der Abgabe der abschließenden Arbeit zu ermöglichen.  
( vgl. §35 (2) Zi 1 )
  - Im Sinne einer konsequenten Modularisierung ist auch das Verfassen, die Abgabe, die Präsentation und Diskussion der abschließenden Arbeit als Einheit zu sehen. Aus organisatorischen sowie pädagogischen Gründen muss dies auch unabhängig vom jeweiligen Haupttermin vorgezogen möglich sein.  
( vgl. §35 (3) )

Für die ArGe – AGÖ

Mag. Lisa Albrecht (Vorsitzende)

Schladming, 21.4.2015

Vorgeschlagene Fassung BM	Vorschlag ArGe AGÖ
<p>§ 7. (1) bis (2) ... (4) ...</p> <p>§ 12. (1) bis (3) ...</p> <p>§ 15. (1) ...</p> <p>(2) Für die Durchführung von Schulveranstaltungen stehen fünf Tage pro Halbjahr zur Verfügung, welche nach der Anzahl der Halbjahre zusammengefasst und während der gesamten Ausbildung beliebig konsumiert werden können.</p> <p>(3) bis (5) ...</p> <p>§ 23. (1) Jeder Studierende, der in einem oder in mehreren Modulen nicht oder mit „Nicht genügend“ beurteilt wurde, ist berechtigt, in diesen Modulen außerhalb des lehrplanmäßigen Unterrichtes ein Kolloquium abzulegen.</p> <p>(2) bis (9) ...</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Aufsteigen</b></p> <p>§ 26. Ein Studierender ist zum Aufsteigen in das nächste Semester berechtigt.</p> <p>§ 28. (1) bis (2) ...</p> <p>§ 32. (1) bis (2) ... (4) ...</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Abschließende Prüfungen</b></p> <p>§ 33. (1) Die abschließende Prüfung besteht aus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. einer Vorprüfung und einer Hauptprüfung oder</li> <li>2. einer Hauptprüfung.</li> </ol> <p>(2) Die Vorprüfung besteht aus schriftlichen, mündlichen, grafischen und/oder praktischen Prüfungen.</p> <p>(3) Die Hauptprüfung besteht aus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. einer abschließenden Arbeit (einschließlich deren Präsentation und Diskussion), die selbständig und außerhalb der Unterrichtszeit zu erstellen ist (in höheren Schulen auf vorwissenschaftlichem Niveau; mit Abschluss- oder Diplomcharakter),</li> <li>2. einer Klausurprüfung, die schriftliche, grafische und/oder praktische Klausurarbeiten und allfällige mündliche Kompensationsprüfungen umfasst, und</li> <li>3. einer mündlichen Prüfung, die mündliche Teilprüfungen umfasst.</li> </ol> <p>(4) Der zuständige Bundesminister hat für die betreffenden Schularten (Schulformen, Fachrichtungen) nach deren Aufgaben und Lehrplänen sowie unter Bedachtnahme auf die Gleichwertigkeit der Prüfung durch Verordnung nähere Festlegungen über die Prüfungsform zu treffen.</p>	

**Prüfungskommission**

§ 34. (1) Bei der Vorprüfung gehören den Prüfungskommissionen der einzelnen Prüfungsgebiete als Mitglieder an:

1. der Schulleiter oder ein vom Schulleiter zu bestellender Lehrer als Vorsitzender,
2. der Fachvorstand oder, wenn kein Fachvorstand bestellt ist, ein vom Schulleiter zu bestimmender fachkundiger Lehrer und
3. jener Lehrer, der den das jeweilige Prüfungsgebiet bildenden Unterrichtsgegenstand in der betreffenden Klasse unterrichtet hat (Prüfer).

(2) Bei der Hauptprüfung gehören den Prüfungskommissionen der einzelnen Prüfungsgebiete gemäß § 33 Abs. 3 Z 1 bis 3 als Mitglieder an:

1. der nach der Geschäftsverteilung des Amtes des Landesschulrates zuständige Landesschulinspektor oder ein anderer von der zuständigen Schulbehörde zu bestellender Experte des mittleren bzw. des höheren Schulwesens oder externer Fachexperte als Vorsitzender,
2. der Schulleiter oder ein von ihm zu bestellender Abteilungsvorstand oder Lehrer,
3. der Klassenvorstand bzw. der Jahrgangsvorstand oder ein vom Schulleiter zu bestellender fachkundiger Lehrer,

4. jener Lehrer, der die abschließende Arbeit gemäß § 33 Abs. 3 Z 1 betreut hat oder der den oder die das jeweilige Prüfungsgebiet der Klausurprüfung oder der mündlichen Prüfung bildenden Unterrichtsgegenstand oder Unterrichtsgegenstände in der betreffenden Klasse unterrichtet hat (Prüfer) und
5. bei Prüfungsgebieten der mündlichen Prüfung sowie bei mündlichen Kompensationsprüfungen der Klausurprüfung ein vom Schulleiter zu bestimmender fachkundiger Lehrer, beim Prüfungsgebiet „Religion“ ein Religionslehrer (Beisitzer).

3. **ein Studienkoordinator** bzw. der Jahrgangsvorstand oder ein vom Schulleiter zu bestellender ~~fachkundiger~~ Lehrer,

**Bemerkungen:**

Mit der Novelle des SCHUG-B 2010 ist der Begriff „Klassenvorstand“ durch den Begriff „Studienkoordinator“ ersetzt (vgl. §52). Die Erläuterungen zu diesem Punkt sind nicht plausibel („...zwar grundsätzlich nicht vorgesehen ist, am Standort aber doch vorgesehen werden kann“).

Wenn die Intention hier als organisatorisch zuständiger Lehrer gemeint ist, ist auch die Beifügung „fachkundig“ nicht plausibel. „Fachkundig“ ist ja der „Beisitzer“ (vgl. 5.)

Vorgeschlagene Fassung BM	Vorschlag ArGe AGÖ
<p>Wenn für ein Prüfungsgebiet mehrere Lehrer als Prüfer gemäß Z 4 in Betracht kommen, hat der Schulleiter einen, wenn es die fachlichen Anforderungen erfordern jedoch höchstens zwei fachkundige Lehrer als Prüfer zu bestellen. Bei der Bestellung von zwei Prüfern kommt diesen gemeinsam eine Stimme zu und erfolgt im Fall einer mündlichen Prüfung oder einer mündlichen Kompensationsprüfung keine Bestellung eines Beisitzers gemäß Z 5. Wenn für ein Prüfungsgebiet kein fachkundiger Lehrer bzw. Religionslehrer als Beisitzer gemäß Z 5 zur Verfügung steht, hat die zuständige Schulbehörde einen fachkundigen Lehrer bzw. Religionslehrer einer anderen Schule als Beisitzer zu bestellen.</p> <p>(3) Für einen Beschluss der Prüfungskommissionen gemäß Abs. 1 und 2 ist die Anwesenheit aller in den Abs. 1 und 2 genannten Kommissionsmitglieder und die unbedingte Mehrheit der abgegebenen Stimmen erforderlich. Der Vorsitzende der Prüfungskommissionen gemäß Abs. 2 stimmt nicht mit. Stimmenthaltungen sind unzulässig. Bei Prüfungsgebieten der mündlichen Prüfung sowie bei mündlichen Kompensationsprüfungen der Klausurprüfung kommt den Prüfern bzw. dem Prüfer und dem Beisitzer jeweils gemeinsam eine Stimme zu. Im Falle der unvorhergesehenen Verhinderung des Vorsitzenden gemäß Abs. 2 Z 1 und erforderlichenfalls bei standardisierten mündlichen Kompensationsprüfungen erfolgt die Vorsitzführung durch den Schulleiter oder einen von diesem zu bestellenden Lehrer. Wenn ein anderes Mitglied der jeweiligen Prüfungskommission verhindert ist oder wenn die Funktion des Prüfers mit der Funktion eines anderen Kommissionsmitgliedes zusammenfällt, hat der Schulleiter für das betreffende Mitglied einen Stellvertreter zu bestellen.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Prüfungstermine</b></p> <p>§35. (1) Vorprüfungen haben nach den Aufgaben und dem Lehrplan der betreffenden Schulform für das erstmalige Antreten am Ende des dritten Semesters vor der erstmaligen Zulassung zur Klausurprüfung oder innerhalb der beiden der erstmaligen Zulassung zur Klausurprüfung vorangehenden Semester stattzufinden. Die konkreten Prüfungstermine für die einzelnen Prüfungsgebiete (Teilprüfungen) sind nach Maßgabe näherer Regelungen durch Verordnung des zuständigen Bundesministers sowie unter Bedachtnahme auf die lehrplanmäßigen Erfordernisse durch die zuständige Schulbehörde festzulegen.</p>	

## (2) Hauptprüfungen haben stattzufinden:

1. für die erstmalige Abgabe der abschließenden Arbeit gemäß § 33 Abs. 3 Z 1 innerhalb des Semesters, welches der erstmaligen Zulassung zur Klausurprüfung vorangeht,
2. für die Präsentation und Diskussion der abschließenden Arbeit im Zeitraum nach erfolgter Abgabe gemäß Z 1 und dem Ende des als Haupttermin vorgesehenen Prüfungstermins,
3. für die Klausurprüfung und die mündliche Prüfung
  - a) innerhalb der letzten neun oder, wenn es die Terminorganisation erfordert, zehn Wochen des dem Sommersemester entsprechenden Halbjahres (Haupttermin),
  - b) innerhalb der ersten sieben Wochen des Schuljahres und
  - c) innerhalb von sieben Wochen nach den Weihnachtsferien.

Wenn es aus lehrplanmäßigen Gründen oder wegen der Dauer einer lehrplanmäßig vorgesehenen Feriapraxis erforderlich ist, kann der zuständige Bundesminister durch Verordnung von Z 1 bis 3 abweichende Termine für die Hauptprüfung festlegen.

1. für die erstmalige Abgabe der abschließenden Arbeit gemäß § 33 Abs. 3 Z 1 **vor der Zulassung zum Haupttermin,**

**Bemerkungen:**

Die Forderung „Abgabe der abschließenden Arbeit ... (vor) der erstmaligen Zulassung zur Klausurprüfung“ kann im Falle des Vorziehens von einzelnen Teilen dieser Klausurprüfung (vgl. (3) in diesem Paragraphen) eine ungewollt frühe Terminisierung darstellen.

Im Vollausbau der Modularisierung ist überdies nicht im Vorhinein absehbar, in welchem Semester der Studierende zur Klausurprüfung (war der Haupttermin gemeint?) antreten können wird.

Wir empfehlen daher, die abschließende Arbeit als eigenständige Säule der neuen Reifeprüfung auch terminlich prinzipiell nicht an andere Prüfungen bzw. Prüfungsteile „anzubinden“. Wir gehen aber davon aus, dass es pädagogisch nicht sinnvoll und auch nicht im Interesse der Studierenden ist, die abschließende Arbeit erst nach der Klausur und nach der mündlichen Prüfung zu verfassen, abzugeben sowie zu präsentieren/diskutieren und empfehlen daher, die Abgabe der abschließenden Arbeit zu einer Bedingung für die Zulassung zum Haupttermin zu machen.

3. für die Klausurprüfung und die mündliche Prüfung
  - a) innerhalb der letzten neun oder, wenn es die Terminorganisation erfordert, zehn Wochen des ~~dem Sommersemester~~ **entsprechenden** Halbjahres (Haupttermin),
  - b) innerhalb der ersten sieben Wochen des Schuljahres **und**
  - ~~e) innerhalb von sieben Wochen nach den Weihnachtsferien.~~

**Bemerkungen:**

3. ist in der Logik eines Schuljahres formuliert. Die AHS für Berufstätige haben eine volle Semestrierung ihrer Lern- und Prüfungsorganisation umgesetzt, „Haupttermine“ finden also nicht nur am Ende des Sommer-, sondern auch des Wintersemesters statt. Uns ist bewusst, dass die Termine für die zentralen standardisierten Klausurprüfungen sich nach der Terminplanung des BM richten werden müssen. So ersuchen wir, dabei die spezifische Situation unserer Schulform zu bedenken und den Termin für die zentralen Klausurprüfungen „nach Weihnachten“, also am Ende unseres Wintersemesters, möglichst früh anzusetzen.

Vorgeschlagene Fassung BM	Vorschlag ArGe AGÖ
<p>(3) Im Rahmen der abschließenden Prüfung können einzelne Teilprüfungen der Klausurprüfung bzw. der mündlichen Prüfung auf Antrag des Schülers vor dem Prüfungstermin der erstmaligen Zulassung zur Hauptprüfung (Abs. 2 Z 3) abgelegt werden (vorgezogene Teilprüfungen), wenn</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. die entsprechenden, lehrplanmäßig vorgesehenen Unterrichtsgegenstände positiv abgeschlossen sind oder</li> <li>2. in den betreffenden Unterrichtsgegenständen Modulprüfungen gemäß § 23a erfolgreich absolviert wurden.</li> </ol> <p>Prüfungstermin ist der Termin gemäß Abs. 2 Z 3 lit. b oder c jeweils nach erfolgreichem Abschluss des dem Prüfungsgebiet entsprechenden Unterrichtsgegenstandes.</p>	<p>(3) Im Rahmen der abschließenden Prüfung können einzelne Teilprüfungen der Klausurprüfung bzw. der mündlichen Prüfung <b>bzw. die Abgabe, die Präsentation und Diskussion der abschließenden Arbeit</b> auf Antrag des <b>Studierenden</b> vor dem Prüfungstermin der erstmaligen Zulassung zur Hauptprüfung (Abs. 2 Z 3) abgelegt werden (vorgezogene Teilprüfungen), wenn</p> <p>Bemerkungen: Im Vollausbau der Modularisierung ist nicht im Vorhinein absehbar, in welchem Halbjahr der Studierende zum Haupttermin zugelassen wird. Wir empfehlen daher, die abschließende Arbeit als eigenständige Säule der neuen Reifeprüfung auch terminlich prinzipiell nicht an andere Prüfungen bzw. Prüfungsteile „anzubinden“, sie auf Antrag auch vorziehen zu lassen. Wie in der Bemerkung zu (2) Zi 1 bereits ausgeführt, gehen wir aber davon aus, dass es pädagogisch sinnvoll und auch im Interesse der Studierenden ist, die abschließende Arbeit vor dem Haupttermin abzugeben.</p> <p>Prüfungstermin ist der <b>nächstfolgende</b> Termin gemäß Abs. 2 Z 3 lit. <b>a</b> nach erfolgreichem Abschluss des dem Prüfungsgebiet entsprechenden Unterrichtsgegenstandes.</p> <p>Bemerkungen: Vorgezogene Teilprüfungen müssen in voller Semestrierung schon aus Gründen der Gleichberechtigung aller Studierenden an jedem Halbjahresende möglich sein. Sie sollen zu jedem Semesterschlussstermin (laut unserem Vorschlag „a“, nach Vorschlag BM „a oder c“), nicht aber zum „Oktobertermin“ („b“) möglich sein, aber eben nur in jenem Halbjahr, in dem der Unterrichtsgegenstand erfolgreich abgeschlossen wurde.</p>

- (4) Die konkreten Prüfungstermine im Rahmen der Hauptprüfung sind unter Bedachtnahme auf die lehrplanmäßigen Erfordernisse wie folgt festzulegen:
1. für die Abgabe der abschließenden Arbeit gemäß § 33 Abs. 3 Z 1 durch den zuständigen Bundesminister,
  2. für die einzelnen standardisierten Klausurarbeiten der Klausurprüfung durch den zuständigen Bundesminister und für die übrigen Klausurarbeiten der Klausurprüfung durch die zuständige Schulbehörde und
  3. für allfällige mündliche Kompensationsprüfungen von standardisierten Klausurarbeiten durch den zuständigen Bundesminister, für die mündliche Prüfung, allfällige mündliche Kompensationsprüfungen von nicht standardisierten Klausurarbeiten sowie die Präsentation und Diskussion der abschließenden Arbeit gemäß § 33 Abs. 3 Z 1 durch den Schulleiter, nach Herstellen des Einvernehmens mit dem Vorsitzenden.

Die zuständige Schulbehörde und der Schulleiter haben bei der Festlegung von Prüfungsterminen gemäß Z 2 und 3 unter Bedachtnahme auf die durch den zuständigen Bundesminister festgelegten Prüfungstermine für die standardisierten Klausurarbeiten vorzusehen, dass zwischen der letzten Klausurarbeit und dem Beginn der mündlichen Prüfung ein angemessener, zirka zwei Wochen umfassender Zeitraum liegt.

- (5) Im Falle der gerechtfertigten Verhinderung ist der Prüfungskandidat berechtigt, die betreffende Prüfung oder die betreffenden Prüfungen nach Wegfall des Verhinderungsgrundes sowie nach Maßgabe der organisatorischen Möglichkeit im selben Prüfungstermin abzulegen.

1. für die Abgabe der abschließenden Arbeit gemäß § 33 Abs. 3 Z 1 durch den **Schulleiter, nach Herstellen des Einvernehmens mit dem Vorsitzenden,**

**Bemerkung:**

Wenn die Abgabe der abschließenden Arbeit nur in unseren Schulen nicht nur einmal im Jahr terminisiert werden kann (vgl. Bemerkungen zu §35, (2) 1.), sollte nicht der BM damit befasst werden müssen. Vereinfacht: Auch die Abgabe der abschließenden Arbeit könnte in die jetzige Ziffer 3 aufgenommen werden.

**Zulassung zur Prüfung**

- § 36. (1) Zur Ablegung der Hauptprüfung sind alle Prüfungskandidaten berechtigt,
1. die alle Pflichtgegenständen entsprechenden Module erfolgreich abgeschlossen haben,
  2. die an allen Verbindlichen Übungen entsprechenden Modulen teilgenommen haben und
  3. die alle im Lehrplan vorgesehenen Pflichtpraktika und Praktika zurückgelegt haben.

Die Bestimmungen des § 35 Abs. 2 Z 1 und 2 sowie Abs. 3 bleiben unberührt.

Vorgeschlagene Fassung BM	Vorschlag ArGe AGÖ
<p>(2) Jede Zulassung zum Antreten zur abschließenden Prüfung (einschließlich der Wiederholung von Teilprüfungen) erfolgt auf Antrag des Prüfungskandidaten. Bei negativer Beurteilung von schriftlichen Klausurarbeiten ist der Prüfungskandidat auf Antrag im selben Prüfungstermin zu zusätzlichen mündlichen Kompensationsprüfungen zuzulassen. Ein nicht gerechtfertigtes Fernbleiben von einer Wiederholung einer Teilprüfung oder von einer mündlichen Kompensationsprüfung (ohne eine innerhalb der Anmeldefrist zulässige Zurücknahme des Antrages) führt zu einem Verlust der betreffenden Wiederholungsmöglichkeit (§ 40 Abs. 1) bzw. der mündlichen Kompensationsmöglichkeit.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Prüfungsgebiete, Aufgabenstellungen, Prüfungsvorgang</b></p> <p>§ 37. (1) Der zuständige Bundesminister hat durch Verordnung nach den Aufgaben und dem Lehrplan der betreffenden Schulart (Schulform, Fachrichtung) unter Bedachtnahme auf die Gleichwertigkeit von abschließenden Prüfungen die näheren Bestimmungen über die Prüfungsgebiete, die Aufgabenstellungen und die Durchführung der Prüfungen festzulegen.</p> <p>(2) Die Aufgabenstellungen sind wie folgt zu bestimmen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. für die einzelnen Prüfungsgebiete der Vorprüfung durch die Prüfer (einvernehmlich) mit Zustimmung des Vorsitzenden der Prüfungskommission,</li> <li>2. für die abschließende Arbeit gemäß § 33 Abs. 3 Z 1 durch den Prüfer im Einvernehmen mit dem Prüfungskandidaten und mit Zustimmung der zuständigen Schulbehörde,</li> <li>3. für die Prüfungsgebiete Deutsch, (Lebende) Fremdsprache (Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch, Latein, Griechisch; in weiteren Sprachen nach Maßgabe einer Verordnung des zuständigen Bundesministers) und (angewandte) Mathematik (unter Berücksichtigung der jeweiligen lehrplanmäßigen Anforderungen) der Klausurprüfung (Klausurarbeiten und mündliche Kompensationsprüfungen) an höheren Schulen durch den zuständigen Bundesminister, für die übrigen Prüfungsgebiete der Klausurprüfung (Klausurarbeiten und mündliche Kompensationsprüfung) an mittleren und höheren Schulen auf Vorschlag des Prüfers durch die zuständige Schulbehörde und</li> </ol>	

4. für die einzelnen Prüfungsgebiete der mündlichen Prüfung sind durch (Fach)lehrerkonferenzen Themenbereiche zu erstellen. Der Prüfungskandidat hat zwei der Themenbereiche zu wählen, wobei zu gewährleisten ist, dass ihm nicht bekannt ist, welche Themenbereiche er gewählt hat. Diese beiden Themenbereiche sind dem Prüfungskandidaten sodann vorzulegen, der in weiterer Folge sich für einen dieser Bereiche zu entscheiden hat, aus dem ihm vom Prüfer oder von den Prüfern eine Aufgabenstellung vorzulegen ist.
- (3) Die Prüfung ist so zu gestalten, dass der Prüfungskandidat bei der Lösung der Aufgaben seine Kenntnisse des Prüfungsgebietes, seine Einsicht in die Zusammenhänge zwischen verschiedenen Sachgebieten sowie seine Eigenständigkeit im Denken und in der Anwendung des Lehrstoffes nachweisen kann. Die Aufgabenstellung der abschließenden Arbeit gemäß § 33 Abs. 3 Z 1 ist darüber hinaus unter Beachtung des Bildungszieles der jeweiligen Schulart (Schulform, Fachrichtung) so zu gestalten, dass der Prüfungskandidat umfangreiche Kenntnisse und die Beherrschung von dem jeweiligen Prüfungsgebiet oder der jeweiligen Fachdisziplin angemessenen Methoden sowie seine Selbständigkeit bei der Aufgabenbewältigung und seine Fähigkeit in der Kommunikation und Fachdiskussion im Rahmen der Präsentation und Diskussion unter Beweis stellen kann.
- (4) Während der Erstellung der abschließenden Arbeit gemäß § 33 Abs. 3 Z 1 ist der Prüfungskandidat kontinuierlich vom Prüfer zu betreuen, wobei auf die Selbständigkeit der Leistungen des Prüfungskandidaten zu achten ist.
- (5) Die mündliche Prüfung sowie die Präsentation und Diskussion im Rahmen der abschließenden Arbeit sind öffentlich vor der jeweiligen Prüfungskommission abzuhalten. Dem Vorsitzenden obliegt die Leitung der Prüfung. Der Schulleiter hat einen Schriftführer mit der Anfertigung eines Prüfungsprotokolls zu betrauen

**Beurteilung der Leistungen bei der Prüfung**

- § 38. (1) Die Leistungen des Prüfungskandidaten bei den einzelnen Teilprüfungen sowie der Prüfungsgebiete der Vorprüfung sind auf Grund von begründeten Anträgen der Prüfer von der jeweiligen Prüfungskommission der Vorprüfung (§ 34 Abs. 1 und 3) zu beurteilen (Teilbeurteilungen im Rahmen der Vorprüfung sowie Beurteilung der Prüfungsgebiete der Vorprüfung).
- (2) Die Leistungen des Prüfungskandidaten bei der abschließenden Arbeit gemäß § 33 Abs. 3 Z 1 (einschließlich der Präsentation und Diskussion) sind auf Grund eines begründeten Antrages des Prüfers der abschließenden Arbeit von der jeweiligen Prüfungskommission der Hauptprüfung (§ 34 Abs. 2 und 3) zu beurteilen (Beurteilung der abschließenden Arbeit).
- (3) Die Leistungen des Prüfungskandidaten bei den einzelnen Klausurarbeiten im Rahmen der Klausurprüfung sind auf Grund von begründeten Anträgen der Prüfer der Klausurarbeiten von der jeweiligen Prüfungskommission der Hauptprüfung (§ 34 Abs. 2 und 3) zu beurteilen, wobei eine positive Beurteilung einer Klausurarbeit jedenfalls als Beurteilung im Prüfungsgebiet der Klausurprüfung gilt. Eine negative Beurteilung einer Klausurarbeit gilt dann als Beurteilung im Prüfungsgebiet, wenn der Prüfungskandidat nicht im selben Prüfungstermin eine zusätzliche mündliche Kompensationsprüfung ablegt (Beurteilungen der Prüfungsgebiete der Klausurprüfung). Bei standardisierten Prüfungsgebieten der Klausurprüfung gemäß § 37 Abs. 2 Z 3, deren Aufgabenstellungen durch den zuständigen Bundesminister bestimmt werden, haben die Beurteilungsanträge der Prüfer sowie die Beurteilung durch die Prüfungskommission nach Maßgabe von zentralen Korrektur- und Beurteilungsanleitungen des zuständigen Bundesministers zu erfolgen.
- (4) Die Leistungen des Prüfungskandidaten bei den einzelnen Prüfungsgebieten der mündlichen Prüfung der Hauptprüfung sind auf Grund von begründeten einvernehmlichen Anträgen der Prüfer bzw. der Prüfer und Beisitzer von der jeweiligen Prüfungskommission der Hauptprüfung (§ 34 Abs. 2 und 3) zu beurteilen (Beurteilungen der Prüfungsgebiete der mündlichen Prüfung).
- (5) Sofern im Rahmen einer Vorprüfung Teilprüfungen abgelegt wurden, hat die Prüfungskommission der Vorprüfung auf Grund der gemäß Abs. 1 festgesetzten Teilbeurteilungen die Beurteilung der Leistungen des Prüfungskandidaten in diesen Prüfungsgebieten festzusetzen. Sofern im Rahmen der Klausurprüfung bei negativer Beurteilung einer Klausurarbeit eine zusätzliche mündliche Kompensationsprüfung abgelegt wurde, hat die Prüfungskommission der Hauptprüfung auf Grund der Teilbeurteilung der Klausurarbeit mit „Nicht genügend“ und der Teilbeurteilung der mündlichen Kompensationsprüfung die Beurteilung der Leistungen des Prüfungskandidaten im betreffenden Prüfungsgebiet mit „Befriedigend“, „Genügend“ oder „Nicht genügend“ festzusetzen.

- (6) Die Beurteilungen gemäß Abs. 1 bis 5 haben unter Ausschluss der Öffentlichkeit zu erfolgen. Auf Grund der gemäß Abs. 1 bis 5 festgesetzten Beurteilungen der Leistungen in den Prüfungsgebieten der Vorprüfung und der Hauptprüfung hat der Vorsitzende der Prüfungskommissionen der Hauptprüfung über die Gesamtbeurteilung der abschließenden Prüfung zu entscheiden. Die abschließende Prüfung ist
1. „mit ausgezeichnetem Erfolg bestanden“, wenn mindestens die Hälfte der Prüfungsgebiete mit „Sehr gut“ und die übrigen Prüfungsgebiete mit „Gut“ beurteilt werden; Beurteilungen mit „Befriedigend“ hindern diese Feststellung nicht, wenn dafür mindestens gleich viele Beurteilungen mit „Sehr gut“ über die Hälfte der Prüfungsgebiete hinaus vorliegen;
  2. „mit gutem Erfolg bestanden“, wenn keines der Prüfungsgebiete schlechter als mit „Befriedigend“ beurteilt wird und im Übrigen mindestens gleich viele Prüfungsgebiete mit „Sehr gut“ wie mit „Befriedigend“ beurteilt werden;
  3. „bestanden“, wenn kein Prüfungsgebiet mit „Nicht genügend“ beurteilt wird und die Voraussetzungen nach Z 1 und 2 nicht gegeben sind;
  4. „nicht bestanden“ wenn die Leistungen in einem oder mehreren Prüfungsgebieten mit „Nicht genügend“ beurteilt werden.

**Prüfungszeugnisse**

- § 39. (1) Die Leistungen des Prüfungskandidaten bei der Vorprüfung und auf Antrag des Studierenden auch bei vorgezogenen Teilprüfungen der Hauptprüfung sowie der abschließenden Arbeit sind in einem Zeugnis über die Vorprüfung bzw. über die vorgezogene Teilprüfung der Hauptprüfung bzw. über die abschließende Arbeit zu beurkunden. Die Gesamtbeurteilung der Leistungen des Prüfungskandidaten ist in einem Zeugnis über die abschließende Prüfung zu beurkunden.
- (2) Das Zeugnis gemäß Abs. 1 hat insbesondere zu enthalten:
1. die Bezeichnung der Schule (Schulart, Schulform, Fachrichtung);
  2. die Personalien des Prüfungskandidaten;
  3. die Bezeichnung des Lehrplanes, nach dem unterrichtet wurde;
  4. die Themenstellung der abschließenden Arbeit gemäß § 33 Abs. 3 Z 1;
  5. die Beurteilung der Leistungen in den einzelnen Prüfungsgebieten der Vorprüfung und der Hauptprüfung;
  6. bei der Hauptprüfung die Gesamtbeurteilung der Leistungen gemäß § 38 Abs. 6;
  7. allenfalls die Entscheidung über die Zulässigkeit einer Wiederholung von Teilprüfungen (§ 40);
  8. allenfalls Vermerke über durch den Schulbesuch erworbene Berechtigungen (auch im Hinblick auf die EU-rechtliche Anerkennung von Diplomen und beruflichen Befähigungsnachweisen);
  9. die Bescheinigung des Ausbildungsniveaus nach Artikel 11 der Richtlinie 2005/36/EG in der Fassung der Richtlinie 2013/55/EU;
  10. Ort und Datum der Ausstellung, Unterschrift des Vorsitzenden der Prüfungskommission, des Schulleiters oder des Abteilungsvorstandes, Rundsiegel der Schule.
- (3) Der zuständige Bundesminister hat durch Verordnung die näheren Bestimmungen über die Gestaltung der Zeugnisformulare zu treffen.

**Wiederholung von Teilprüfungen bzw. von Prüfungsgebieten**

- §40. (1) Wurden Teilprüfungen bzw. Prüfungsgebiete wegen vorgetäuschter Leistungen nicht beurteilt oder mit „Nicht genügend“ beurteilt, so ist der Prüfungskandidat höchstens drei Mal zur Wiederholung dieser Teilprüfungen der Vorprüfung bzw. Prüfungsgebiete der Hauptprüfung zuzulassen.
- (2) Die Wiederholung der abschließenden Arbeit gemäß § 33 Abs. 3 Z 1 hat nach Maßgabe näherer Festlegungen durch Verordnung mit neuer Themenstellung oder in anderer Form zu erfolgen. Die Wiederholung der übrigen Teilprüfungen der Vorprüfung bzw. Prüfungsgebiete der Klausurprüfung und der mündlichen Prüfung hat in der gleichen Art wie die ursprüngliche Prüfung zu erfolgen.
- (3) Die Wiederholung von Teilprüfungen der Vorprüfung bzw. von Prüfungsgebieten der Hauptprüfung ist innerhalb von drei Jahren, gerechnet vom Zeitpunkt des erstmaligen Antretens, nach den zu diesem Zeitpunkt geltenden Prüfungsvorschriften durchzuführen. Ab diesem Zeitpunkt ist die abschließende Prüfung nach den jeweils geltenden Prüfungsvorschriften durchzuführen, wobei erfolgreich abgelegte Prüfungen vergleichbaren Umfangs und Inhalts nicht zu wiederholen sind.
- (4) Der Schulleiter hat auf Antrag des Prüfungskandidaten diesem unter Bedachtnahme auf die gemäß § 35 Abs. 4 festgelegten Termine einen konkreten Prüfungstermin für die Wiederholung der Prüfung zuzuweisen.

Vorgeschlagene Fassung BM	Vorschlag ArGe AGÖ
<p style="text-align: center;"><b>Zusatzprüfungen</b></p> <p>§ 41. (1) Der Prüfungskandidat ist berechtigt, im Rahmen der abschließenden Prüfung an einer höheren Schule Zusatzprüfungen zur Reifeprüfung abzulegen, wenn solche gesetzlich vorgesehen sind und an der Schule geeignete Prüfer zur Verfügung stehen. Die Zulassung zur Zusatzprüfung erfolgt auf Antrag des Prüfungskandidaten. Der Prüfungskommission (§ 34) gehört in diesem Fall auch der Prüfer und bei mündlichen Teilprüfungen auch der Beisitzer des Prüfungsgebietes der Zusatzprüfung an. Die Beurteilung der Leistungen des Prüfungskandidaten bei der Zusatzprüfung hat keinen Einfluss auf die Gesamtbeurteilung der abschließenden Prüfung gemäß § 38 Abs. 6; sie ist jedoch, sofern die Zusatzprüfung bestanden wird, im Prüfungszeugnis (§ 39) zu beurkunden.</p> <p>(2) Personen, die eine Reifeprüfung, eine Reife- und Diplomprüfung oder eine Reife- und Befähigungsprüfung einer höheren Schule bereits erfolgreich abgelegt haben, sind auf ihr Ansuchen vom Schulleiter einer in Betracht kommenden höheren Schule zur Ablegung von Zusatzprüfungen zur Reifeprüfung zuzulassen. Eine solche Zusatzprüfung kann auch außerhalb der Termine für die abschließende Prüfung der betreffenden Schule stattfinden.</p> <p>(3) Die §§ 34 bis 40 finden auf die Zusatzprüfungen zur Reifeprüfung sinngemäß Anwendung.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Optionenmodell „Neue Reifeprüfung/Reife- und Diplomprüfung/Diplomprüfung/Abschlussprüfung“</b></p> <p>§ 41a. Mit Zustimmung des Schulgemeinschaftsausschusses können die Bestimmungen der §§ 33 bis 41 über die abschließende Prüfung bereits mit dem Schuljahr 2015/16 zur Anwendung gelangen. Eine solche Zustimmungserklärung ist bis spätestens zum Ende des zweiten Semesters des Schuljahres 2014/15 der zuständigen Schulbehörde erster Instanz gegenüber vorzulegen, welche die vorgezogene Anwendung der für die Durchführung der abschließenden Prüfung relevanten Bestimmungen gemäß § 66 kundzumachen hat.</p>	
<p>§ 46 (1) ... Bei Vorliegen der Voraussetzungen für einen Ausschluss aus der Schule hat die Schulkonferenz (Abteilungskonferenz) einen Antrag auf Ausschluss des Studierenden an die zuständige Schulbehörde zu stellen. Vor der ...</p> <p>(2) bis (3) ...</p>	

**Schlussbestimmungen**

§ 68. (1) bis (2) ...

**Übergangsrecht zum 8. Abschnitt**

§ 68a. Die §§ 33 bis 41 in der Fassung vor der Novelle BGBl. I Nr. xxx/2015 finden auf abschließende Prüfungen bis zum Wirksamwerden der korrespondierenden Bestimmungen gemäß § 69 Abs. 9 sowie auf die Wiederholung von solchen abschließenden Prüfungen auch über den Zeitpunkt dieses Wirksamwerdens hinaus weiterhin Anwendung.

§ 69 (1) bis (8)...

(9) Die nachstehend genannten Bestimmungen in der Fassung des Bundesgesetzes BGBl. I Nr. xxx/2015 treten wie folgt in bzw. außer Kraft:

1. § 15 Abs. 2, § 23 Abs. 1, § 26 samt Überschrift, § 46 Abs. 1, und § 70 treten mit Ablauf des Tages der Kundmachung im Bundesgesetzblatt in Kraft; gleichzeitig treten § 7 Abs. 3, § 12 Abs. 4, § 28 Abs. 3 und § 32 Abs. 3 außer Kraft,
2. §§ 33 bis 41a samt Überschriften, und § 68a samt Überschrift treten mit 1. September 2015 in Kraft und finden abweichend von diesem Zeitpunkt
  - a) auf abschließende Prüfungen mit Haupttermin ab 2017  
oder
  - b) nach Maßgabe einer auf die Kompetenzorientierung der Lehrpläne der betreffenden Schule (Schulart, Schulform) abstellenden und gemäß § 66 kundzumachenden Verordnung der zuständigen Bundesministerin auf abschließende Prüfungen mit einem späteren Haupttermin  
Anwendung.

§ 70 Mit der Vollziehung dieses Bundesgesetzes ist hinsichtlich des § 67 der Bundesminister für Finanzen, hinsichtlich des § 52 der Bundesminister für Bildung und Frauen im Einvernehmen mit dem Bundesminister für Finanzen, im übrigen der Bundesminister für Bildung und Frauen betraut.

Vorgeschlagene Fassung BM	Vorschlag ArGe AGÖ
<p><b>Artikel 2</b></p> <p><b>Änderung des Berufsreifeprüfungsgesetzes</b></p> <p>§ 12. (1) bis (6) ...</p> <p>(7) Die nachstehend genannten Bestimmungen dieses Bundesgesetzes in der Fassung des Bundesgesetzes BGBl. I Nr. 32/2011 treten wie folgt in Kraft:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ...</li><li>2. § 6 Abs. 1 sowie § 8a Abs. 3, 4, 4a und 4b treten mit 1. April 2017 in Kraft,</li><li>3. ...</li></ol>	