



Council of the
European Union

038906/EU XXVI. GP
Eingelangt am 18/10/18

Brussels, 18 October 2018
(OR. en, ro)

13303/18

Interinstitutional File:
2018/0191(COD)

EDUC 368
JEUN 123
SPORT 69
SOC 631
RELEX 885
RECH 437
CADREFIN 274
CODEC 1721
INST 387
PARLNAT 229

COVER NOTE

From:	Romanian Chamber of deputies
date of receipt:	27 September 2018
To:	Delegations
Subject:	Proposal for a REGULATION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL establishing 'Erasmus': the Union programme for education, training, youth and sport and repealing Regulation (EU) No 1288/2013 [9574/18 - COM (2018) 367 Final] – Opinion ¹ on the application of the Principles of Subsidiarity and Proportionality

Delegations will find attached the above-mentioned document.

¹ translation(s) of the opinion may be available on the Interparliamentary EU Information Exchange website (IPEX) at the following address: <http://www.ipex.eu/IPEXL-WEB/dossier/document/COM20180284.do>



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

HOTĂRÂRE

**privind adoptarea opiniei referitoare la
Propunerea de Regulament al Parlamentului European și al Consiliului de
instituire a „Erasmus”, programul Uniunii pentru educație, formare, tineret și
sport, și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1288/2013
COM(2018) 367**

În temeiul prevederilor art. 67 și ale art. 148 din Constituția României, republicată, ale Legii nr. 373/2013 privind cooperarea dintre Parlament și Guvern în domeniul afacerilor europene și ale art. 160 - 185 din Regulamentul Camerei Deputaților, aprobat prin Hotărârea Camerei Deputaților nr. 8/1994, republicat, cu modificările și completările ulterioare,

Camera Deputaților adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. – Luând în considerare opinia nr. 4c-22/405 adoptată de Comisia pentru afaceri europene, în ședința din 18 septembrie 2018, Camera Deputaților:

1. Susține un program Erasmus mai puternic, precum și noua inițiativă „DiscoverEU”, care le vor oferi tinerilor posibilitatea de a descoperi alte țări din Uniunea Europeană.
2. Susține crearea, până în anul 2025, a Spațiului european al educației, ca modalitate prin care cetățenii Europei pot să obțină competențele necesare într-o societate care este tot mai mobilă, mai multiculturală și mai digitală, din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții.
3. Recomandă extinderea abordării privind dezvoltarea spiritului antreprenorial în toate domeniile economiei, alături de cel digital, în strategiile Uniunii privind tineretul și în implementarea programului Erasmus.
4. Recomandă extinderea programului Erasmus pentru a cuprinde un număr cât mai mare de persoane, de vârste diferite, de copii și tineri din mediul rural și din zonele izolate, precum și cuprinderea unui număr cât mai mare din întreaga paletă a furnizorilor de servicii educative, formale și non-formale, în special în ceea ce privește răspândirea cunoașterii în domenii avansate, cum ar fi telecomunicațiile, radio pe internet și automatică.
5. Recomandă utilizarea experienței și a rezultatelor programului Erasmus și pentru identificarea nevoilor și oportunităților de dezvoltare în domeniul infrastructurii, în special în zonele mai puțin dezvoltate ale economiei, și atragerea resurselor Fondului de Investiții Strategice în scopul finanțării infrastructurii educaționale.
6. Recomandă atragerea resurselor suplimentare de capital privat în finanțarea Erasmus - programul Uniunii pentru educație, formare, tineret și sport.

7. Recomandă includerea în programul Erasmus a activităților extracurriculare și non-formale cu scop educativ, a educației civice și politice, ca un domeniu distinct de finanțare, precum și a cooperării, în acest sens, cu asistența Uniunii Europene pentru statele terțe din vecinătate.

8. Subliniază atât necesitatea adaptării eforturilor de informare la caracteristicile statelor membre, în abordarea problemei participării limitate la viața democratică, tendință care se generalizează în Europa, cât și problema nivelului scăzut de cunoștințe și de sensibilizare cu privire la preocupările europene cu impact asupra vieții tuturor cetățenilor europeni.

9. Consideră că este necesară promovarea complementarității programului Erasmus cu alte programe și politici ale Uniunii pentru creșterea nivelului de sensibilizare și de cunoștințe despre Uniunea Europeană, în rândul unui număr mai mare de persoane, precum și inițierea unei facilități de finanțare cu răspuns rapid, care să vizeze necesitățile de informare localizate în zonele izolate sau în cele care au un nivel de alfabetizare mai redus.

10. Consideră că intensificarea comunicării transnaționale și internaționale între organizațiile din domeniul educației, formării, tineretului și sportului poate fi sprijinită de Comisia Europeană și de Parlamentul European, prin instrumentele specifice cooperării internaționale care sunt la dispoziția acestora.

11. Recomandă sprijinirea cu prioritate, încă din învățământul preuniversitar, a formării spiritului de cercetare științifică, ca abilitate generală necesară învățării pe tot parcursul vieții, precum și valorificarea oportunităților oferite de societatea digitală și de economia bazată pe cunoaștere.

12. Recomandă ca demersurile de reducere a sarcinii administrative pentru beneficiari și organismele de punere în aplicare să includă simplificarea formalităților și să interzică practicile birocratice excesive, care pot apărea în timpul implementării programului, și care ar putea să afecteze negativ normele și procedurile de selecție, raportarea, monitorizarea și controlul în materie de granturi, care sunt aliniate la normele și procedurile comune tuturor instrumentelor de finanțare.

Această hotărâre a fost adoptată de către Camera Deputaților în ședința din 26 septembrie 2018, cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

**p. PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR**

Florin IORDACHE

București, 26 septembrie 2018
Nr. 59

Departamentul legislativ,
Șef departament
Georgică Tobă