
2293/J XXVI. GP

Eingelangt am 16.11.2018

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

Anfrage

der Abgeordneten Sonja Hammerschmid,
Genossinnen und Genossen

an den Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung

betreffend: **Ausständige Anfragenbeantwortung zum Ausbau ganztägige Schulformen**

In der Anfragebeantwortung 732/AB durch den Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung Dr. Heinz Faßmann zu der schriftlichen Anfrage (718/J) des Abgeordneten Mag. Dr. Matthias Strolz, Kolleginnen und Kollegen an den Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung betreffend Unklarheiten im Rahmen des Budgets wird folgende Antwort geliefert:

„Seit dem Schuljahr 2017/18 wird im Rahmen der Erhebung zum „pädagogischen Konzept“ der ganztägig geführten Schulen jedoch pro Standort die Unterscheidung in „verschränkt/getrennt/verschränkt und getrennt“ geführt getroffen. Für das Schuljahr 2017/18 sind es demnach 11% der österreichweit ganztägig geführten Standorte, die in verschränkter bzw. partiell verschränkter Form (getrennte Gruppen und verschränkte Klassen) geführt werden. Für die Möglichkeit einer gesonderten Evaluierung der pädagogischen Konzepte der verschränkt geführten Standorte ist daher im Rahmen der Schulentwicklung bereits gesorgt. Ab Schuljahr 2018/19 können im pädagogischen Konzept auch die Schülerinnen- und Schülerzahlen auf diese Weise zugeordnet werden.“

Da mittlerweile die SchülerInnenzahlen auf diese Weise zugeordnet werden konnte, stellen die unterfertigten Abgeordneten daher nachstehende

Anfrage

Anzahl der SchülerInnen

1. Wie viele SchülerInnen besuchen im Schuljahr 2018/19 eine verschränkte Ganztagessschule?
 - a. Bitte um österreichweite Gesamtanzahl der SchülerInnen sowie Anzahl je Bundesland.

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

- b. Bitte um Darstellung anteilig an Gesamtanzahl an SchülerInnen sowie Darstellung anteilig an Gesamtanzahl an SchülerInnen in ganztägiger Schulform (verschränkt und getrennt) österreichweit sowie je Bundesland.
2. Wie viele SchülerInnen besuchen im Schuljahr 2018/19 eine getrennte Ganztageschule? Bitte um österreichweite Gesamtanzahl der SchülerInnen sowie Darstellung je Bundesland.
 - a. Bitte um österreichweite Gesamtanzahl der SchülerInnen sowie Anzahl je Bundesland.
 - b. Bitte um Darstellung anteilig an Gesamtanzahl an SchülerInnen sowie Darstellung anteilig an Gesamtanzahl an SchülerInnen in ganztägiger Schulform (verschränkt und getrennt) österreichweit sowie je Bundesland.

Anzahl der Standorte

3. Wie viel Prozent der Standorte hatten 2017/18 sowie 2018/19 ein ganztägiges Angebot mit verschränktem Unterricht?
4. Wie viel Prozent der Standorte hatten 2017/18 sowie 2018/19 ein ganztägiges Angebot mit getrennten Unterricht?
5. Wie viel Prozent der Standorte hatte 2017/18 sowie 2018/19 ein ganztägiges Angebot (alle pädagogischen Konzepte gesamt)?