

3219/J XXVI. GP

Eingelangt am 28.03.2019

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

Anfrage

**der Abgeordneten Douglas Hoyos-Trauttmansdorff, Kolleginnen und Kollegen
an den Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung
betreffend Folgeanfrage: Unklarheiten im Rahmen der Sprachförderung an
Schulen**

Aus der Anfragebeantwortung "Unklarheiten im Rahmen der Sprachförderung an Schulen (2031/AB)" haben sich einige Folgefragen ergeben.

Die unterfertigten Abgeordneten stellen daher folgende

Anfrage:

1. Wie viele Deutschförderklassen gemäß §8h Abs.2 Schulorganisationsgesetz wurden in Österreich bisher eingerichtet? Bitte um Aufschlüsselung nach Schulform und Bundesländern.
 - a. Wie groß sind die Klassengrößen dieser Deutschförderklassen? Bitte um Aufschlüsselung nach Schulform und Bundesländern.
 - b. Wie viele dieser Schüler_innen haben bisher den Übertritt in das Regelschulwesen geschafft? Bitte um Aufschlüsselung nach Schulform und Bundesländern.
 - c. In wie vielen Fällen wurde die notwendige Mindestzahl von 8 Schüle_r_innen nicht erreicht? Bitte um Aufschlüsselung nach Schulform und Bundesländern.
2. Wie viele Deutschförderkurse gemäß §8h Abs.3 Schulorganisationsgesetz wurden in Österreich bisher eingerichtet? Bitte um Aufschlüsselung nach Schulform und Bundesländern.
 - a. Wie groß sind die Klassengrößen dieser Deutschförderkurse? Bitte um Aufschlüsselung nach Schulform und Bundesländern.

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

- b. Wie viele haben bisher den Übertritt in das Regelschulwesen geschafft? Bitte um Aufschlüsselung nach Schulform und Bundesländern.
 - c. In wie vielen Fällen wurde die notwendige Mindestzahl von 8 Schüler_innen nicht erreicht? Bitte um Aufschlüsselung nach Schulform und Bundesländern.
3. In der Beilage zu Fragen 3 und 4, PA Nr. 2037/J-NR/2018 ist unter der Rubrik "Sonstige zweckgebundene Zuschläge gesamt" ein deutlicher Rückgang (auf 547,1 der bewilligten Planstellen) im Jahr 2018/19 festzustellen. Wie kommt dieser Rückgang konkret zustande? Bitte zudem um konkrete Aufschlüsselung der zusammengefassten Zuschläge und Besonderheiten für die Jahre 17/18 und 18/19.