

Herrn
 Präsidenten des Nationalrates
 Mag. Wolfgang Sobotka
 Parlament
 1017 Wien

Geschäftszahl: 2022-0.228.359

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 10314/J-NR/2022 betreffend MINT-Gütesiegel für Bildungseinrichtungen, die die Abgeordneten zum Nationalrat Rosa Ecker, MBA, Kolleginnen und Kollegen am 24. März 2022 an mich richteten, darf ich anhand der mir vorliegenden Informationen wie folgt beantworten:

Zu den Fragen 1 und 3:

- *Wie viele MINT-Gütesiegel für Bildungseinrichtungen wurden bisher verliehen? Bitte um Auflistung nach Jahren, Bundesländern und Typ der Bildungseinrichtung.*
- *Wie viele wiedereinreichende Bildungseinrichtungen gab es bisher? Bitte um Auflistung nach Jahren, Bundesländern und Typ der Bildungseinrichtung.*

Die Anzahl der vergebenen MINT-Gütesiegel für Ersteinreicherinnen und Ersteinreicher beläuft sich im Jahr 2017 auf insgesamt 113 MINT-Gütesiegel, im Jahr 2018 auf insgesamt 102 MINT-Gütesiegel, im Jahr 2019 auf insgesamt 120 MINT-Gütesiegel, im Jahr 2020 auf insgesamt 102 MINT-Gütesiegel und im Jahr 2021 auf insgesamt 58 MINT-Gütesiegel. Bei Wiedereinreichenden stellen sich die Zahlen wie folgt dar: 2020 insgesamt 82 MINT-Gütesiegel und 2021 insgesamt 87 MINT-Gütesiegel.

Details, aufgegliedert nach Jahren, Bundesland und Typ der Bildungseinrichtung, können den nachstehenden Aufstellungen entnommen werden:

Ersteinreicherinnen und Ersteinreicher MINT-Gütesiegel			
Jahr	Bundesland	Typ der Bildungseinrichtung	Anzahl
2017	BGLD	AHS	1
	BGLD	MS	1

	BGLD	ORG_HLW_HAK	1
	BGLD	VS	1
	KNT	AHS	3
	KNT	Technische Schule	2
	KNT	VS	2
	NÖ	AHS	3
	NÖ	MS	4
	NÖ	ORG_HLW_HAK	2
	NÖ	PTS	1
	NÖ	Technische Schule	4
	NÖ	VS	1
	OÖ	AHS	1
	OÖ	MS	7
	OÖ	ORG_HLW_HAK	3
	OÖ	Technische Schule	5
	S	AHS	2
	S	MS	3
	S	ORG_HLW_HAK	2
	S	Technische Schule	1
	St	AHS	6
	St	MS	5
	St	ORG_HLW_HAK	3
	St	PTS	1
	St	Technische Schule	5
	St	VS	5
	T	AHS	4
	T	MS	1
	T	ORG_HLW_HAK	1
	VBG	MS	1
	VBG	Technische Schule	1
	W	AHS	7
	W	MS	8
	W	ORG_HLW_HAK	3
	W	Technische Schule	1
	W	VS	11
2018	BGLD	BS	1
	BGLD	AHS	1
	BGLD	Technische Schule	1
	BGLD	VS	4
	KNT	KIGA	3
	KNT	AHS	2
	KNT	Technische Schule	1
	KNT	VS	4
	NÖ	MS	2
	NÖ	Technische Schule	1
	NÖ	VS	1

	OÖ	AHS	2
	OÖ	MS	6
	OÖ	ORG_HLW_HAK	1
	OÖ	Technische Schule	3
	OÖ	VS	1
	S	KIGA	1
	S	PTS	1
	S	MS	4
	S	ORG_HLW_HAK	2
	S	Technische Schule	2
	S	VS	3
	St	KIGA	2
	St	AHS	4
	St	MS	8
	St	ORG_HLW_HAK	1
	St	PTS	1
	St	VS	7
	T	AHS	3
	T	MS	2
	T	ORG_HLW_HAK	2
	T	PTS	1
	T	VS	2
	VBG	MS	1
	W	KIGA	5
	W	AHS	3
	W	MS	5
	W	ORG_HLW_HAK	1
	W	VS	7
2019	BGLD	Berufsschule	1
	BGLD	AHS	1
	BGLD	MS	1
	BGLD	KIGA	1
	KNT	ORG_HLW_HAK	1
	KNT	Technische Schule	1
	KNT	MS	2
	KNT	VS	5
	NÖ	MS	5
	NÖ	ORG_HLW_HAK	1
	NÖ	Technische Schule	1
	NÖ	VS	3
	NÖ	AHS	2
	OÖ	AHS	5
	OÖ	MS	15
	OÖ	Technische Schule	3
	OÖ	VS	2
	S	AHS	1

	S	PTS	1
	S	MS	6
	S	ORG_HLW_HAK	2
	S	VS	5
	St	KIGA	3
	St	AHS	1
	St	MS	8
	St	ORG_HLW_HAK	4
	St	Technische Schule	3
	St	PTS	2
	St	VS	6
	T	AHS	2
	T	VS	2
	VBG	MS	1
	VBG	AHS	1
	W	KIGA	5
	W	AHS	6
	W	MS	1
	W	VS	10
2020	BGLD	AHS	1
	BGLD	MS	1
	KNT	ORG_HLW_HAK	1
	KNT	AHS	1
	KNT	KIGA	1
	KNT	VS	2
	NÖ	MS	7
	NÖ	ORG_HLW_HAK	2
	NÖ	Technische Schule	1
	NÖ	VS	3
	NÖ	AHS	4
	OÖ	KIGA	1
	OÖ	MS	3
	OÖ	PTS	1
	S	AHS	4
	S	KIGA	1
	S	MS	3
	S	ORG_HLW_HAK	2
	S	VS	9
	St	KIGA	4
	St	AHS	5
	St	ORG_HLW_HAK	2
	St	Technische Schule	1
	St	MS	7
	St	VS	7
	T	AHS	1

	T	KIGA	1
	T	MS	2
	T	PTS	1
	VBG	MS	1
	VBG	VS	3
	VBG	AHS	1
	VBG	Technische Schule	1
	W	Technische Schule	1
	W	AHS	10
	W	MS	2
	W	VS	4
2021	BGLD	MS	2
	BGLD	VS	2
	KNT	ORG_HLW_HAK	1
	KNT	AHS	1
	KNT	MS	1
	KNT	VS	1
	NÖ	MS	3
	NÖ	ORG_HLW_HAK	1
	NÖ	AHS	1
	NÖ	VS	2
	OÖ	AHS	1
	OÖ	MS	1
	OÖ	VS	1
	S	AHS	2
	S	ORG_HLW_HAK	1
	S	MS	1
	S	VS	5
	St	KIGA	4
	St	AHS	3
	St	MS	2
	St	ORG_HLW_HAK	1
	St	VS	7
	T	KIGA	2
	T	MS	1
	T	PTS	1
	VBG	KIGA	1
	VBG	VS	1
	W	KIGA	3
	W	AHS	2
	W	MS	2
	W	VS	1

**Wiedereinreichende MINT-
Gütesiegel**

Jahr	Bundesland	Typ der Bildungseinrichtung	Anzahl
------	------------	-----------------------------	--------

2020	BGLD	ORG_HLW_HAK	2
	BGLD	VS	1
	KNT	AHS	2
	KNT	Technische Schule	2
	KNT	VS	2
	NÖ	MS	4
	NÖ	ORG_HLW_HAK	2
	OÖ	ORG_HLW_HAK	3
	OÖ	MS	5
	OÖ	Technische Schule	4
	S	AHS	2
	S	ORG_HLW_HAK	2
	S	MS	3
	S	Technische Schule	1
	St	Technische Schule	5
	St	AHS	5
	St	MS	3
	St	ORG_HLW_HAK	2
	St	VS	5
	T	AHS	2
	T	MS	1
	T	ORG_HLW_HAK	1
	VBG	MS	1
	VBG	Technische Schule	1
	W	ORG_HLW_HAK	5
	W	AHS	2
	W	MS	5
	W	VS	9
2021	BGLD	BS	1
	BGLD	VS	3
	BGLD	MS	1
	KNT	KIGA	2
	KNT	AHS	3
	KNT	ORG_HLW_HAK	1
	KNT	VS	3
	NÖ	AHS	1
	NÖ	MS	2
	NÖ	ORG_HLW_HAK	1
	NÖ	PTS	1
	OÖ	Technische Schule	2
	OÖ	MS	4
	OÖ	AHS	2
	OÖ	VS	1
	S	PTS	1
	S	ORG_HLW_HAK	3
	S	MS	4

S	KIGA	1
S	VS	2
S	Technische Schule	1
St	KIGA	1
St	AHS	6
St	MS	7
St	PTS	2
St	VS	6
T	AHS	3
T	MS	1
T	ORG_HLW_HAK	2
T	VS	2
T	PTS	1
W	KIGA	5
W	AHS	4
W	ORG_HLW_HAK	1
W	MS	2
W	VS	4

BGLD	Burgenland	AHS	allgemein bildende höhere Schule
KNT	Kärnten	MS	Mittelschule, Sonderschule
NÖ	Niederösterreich	KIGA	Kindergarten
OÖ	Oberösterreich	ORG_HLW_HAK	Oberstufenrealgymnasium, Höhere Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe, Handelsakademie
S	Salzburg	Technische Schule	Höhere technische und gewerbliche Lehranstalt, Zentrallehranstalt, technische und gewerbliche Fachschule, Höhere Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt, Höhere Lehranstalt für Umwelt und Wirtschaft, Höhere technische Bundes-Lehranstalt, Höhere technische Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt
St	Steiermark	VS	Volksschule, Sonderschule
T	Tirol	PTS	Polytechnische Schule
VBG	Vorarlberg	BS	Berufsschule
W	Wien		

Zu den Fragen 2 und 4:

- *Gab es im Zuge dessen gewisse Auffälligkeiten, beispielsweise Bildungseinrichtungen, die stark über- bzw. unterrepräsentiert sind?*
- *Gab es im Zuge dessen gewisse Auffälligkeiten, beispielsweise Bildungseinrichtungen, die stark über- bzw. unterrepräsentiert sind?*

Nein. Die Einreichungen und Wiedereinreichungen erstrecken sich über alle Bildungseinrichtungsarten. Kindergärten wurden erstmalig 2018 ausgelobt.

Zu Frage 5:

- *Wie viele pausierende Bildungseinrichtungen gab es bisher? Bitte um Auflistung nach Jahren, Bundesländern und Typ der Bildungseinrichtung.*

In Bezug auf pausierende Bildungseinrichtungen wird auf nachstehende Aufstellungen zum Stand 2021 verwiesen:

Ein Jahr pausierende MINT-Gütesiegel Bildungseinrichtungen			
Stand 2021	Bundesland	Typ der Bildungseinrichtung	Anzahl
	BGLD	Technische Schule	1
	BGLD	VS	1
	BGLD	AHS	1
	KNT	KIGA	1
	KNT	VS	1
	NÖ	VS	1
	NÖ	MS	1
	NÖ	Technische Schule	1
	OÖ	Technische Schule	2
	OÖ	MS	3
	S	VS	2
	St	KIGA	1
	St	MS	1
	St	VS	2
	T	AHS	1
	T	MS	1
	VBG	MS	1
	W	AHS	2
	W	ORG_HLW_HAK	1
	W	MS	3
	W	VS	4

Zwei Jahre pausierende MINT-Gütesiegel Bildungseinrichtungen			
Stand 2021	Bundesland	Typ der Bildungseinrichtung	Anzahl
	NÖ	VS	1
	NÖ	AHS	2
	NÖ	Technische Schule	3
	OÖ	Technische Schule	1
	OÖ	MS	2
	St	MS	2
	T	AHS	1
	W	AHS	1
	W	MS	2
	W	VS	1

BGLD	Burgenland	AHS	allgemein bildende höhere Schule
KNT	Kärnten	MS	Mittelschule, Sonderschule
NÖ	Niederösterreich	KIGA	Kindergarten
OÖ	Oberösterreich	ORG_HLW_HAK	Oberstufenrealgymnasium, Höhere Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe, Handelsakademie
S	Salzburg	Technische Schule	Höhere technische und gewerbliche Lehranstalt, Zentrallehranstalt, technische und gewerbliche Fachschule, HBLuVA (Höhere Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt), HLUW (Höhere Lehranstalt für Umwelt und Wirtschaft), HTBLA (Höhere technische Bundes-Lehranstalt), HTBLuVA (Höhere technische Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt)
St	Steiermark	VS	Volksschule, Sonderschule
T	Tirol	PTS	Polytechnische Schule
VBG	Vorarlberg	BS	Berufsschule
W	Wien		

Zu den Fragen 6 und 7:

- *Gab es im Zuge dessen gewisse Auffälligkeiten, beispielsweise Bildungseinrichtungen, die stark über- bzw. unterrepräsentiert sind?*
- *Musste für die Pausierung seitens der Bildungseinrichtung eine Begründung angegeben werden?*
 - a. Wenn ja, aus welchen Gründen wurde hauptsächlich pausiert?*

Nein, die pausierenden Bildungseinrichtungen erstrecken sich über alle Bildungseinrichtungsarten. Eine Pausierung muss nicht begründet werden.

Zu Frage 8:

- *Gab es bisher erkennbare positive Auswirkungen, beispielsweise beim Übertritt in eine andere, MINT-orientierte Bildungseinrichtung?*
 - a. *Wenn ja, welche?*

Dem Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung liegt keine spezifische Auswertung der Übertrittsdaten in den Bildungseinrichtungen mit MINT-Gütesiegel vor, da Bildungseinrichtungen mit MINT-Gütesiegel in der Bildungsstatistik nicht gesondert ausgewiesen bzw. erfasst werden.

Zu den Fragen 9 und 10:

- *Gibt es zukünftige Pläne das bestehende MINT-Gütesiegel für Bildungseinrichtungen auszubauen/zu erweitern?*
 - a. *Wenn ja, welche?*
 - b. *Wann kann mit der konkreten Umsetzung dieser Pläne gerechnet werden?*
- *Sind zukünftig weitere/ähnliche Projekte wie das MINT-Gütesiegel für Bildungseinrichtungen geplant?*
 - a. *Wenn ja, welche?*
 - b. *Wann kann mit der konkreten Umsetzung dieser Pläne gerechnet werden?*

Ab dem Schuljahr 2023/24 wird eine zweite Wiedereinreichung für Bildungseinrichtungen möglich sein. Darüber hinaus sind derzeit keine ähnlichen Projekte oder Erweiterungen des MINT-Gütesiegels geplant.

Zu den Fragen 11 und 12:

- *Welche Agenturen, Organisationen etc. beraten Ihr Ministerium in welchem Umfang bei der Planung und Umsetzung für Maßnahmen beziehungsweise Pläne zur Verbesserung des MINT-Angebots für Bildungseinrichtungen?*
- *Wie hoch waren die Ausgaben diesbezüglich Ihrerseits in den Jahren 2016 bis 2021? Bitte um Auflistung nach Jahren.*

Vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung wurden keine Beratungsaufträge in Zusammenhang mit dem MINT-Gütesiegel vergeben. Entsprechende Planungen und strategische Überlegungen werden im Rahmen eines Konsortiums erarbeitet, das sich aus Vertreterinnen und Vertretern des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung, der Industriellenvereinigung, der Wissensfabrik und der Pädagogischen Hochschule Wien zusammensetzt.

Allerdings wurden 2021 zwei wissenschaftliche Expertisen wurden beauftragt, um Evidenzen für die Bearbeitung der Thematik zu schaffen: Das Institut für Höhere Studien wurde beauftragt, einschlägige wissenschaftliche Studien zu analysieren und einen

Datenkorpus zu erstellen. Die Kosten dafür beliefen sich auf EUR 40.145,00. Joanneum Research und die Pädagogische Hochschule Steiermark wurden beauftragt, nationale und internationale MINT-Strategiepapiere zu analysieren. Dafür fielen Kosten in Höhe von EUR 19.990,30 an.

Wien, 24. Mai 2022

Ao. Univ.-Prof. Dr. Martin Polaschek eh.

