

Herrn  
Präsidenten des Nationalrates  
Mag. Wolfgang Sobotka  
Parlament  
1017 Wien

Geschäftszahl: 2022-0.318.588

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 10835/J-NR/2022 betreffend „Lehramtstudierende“, die die Abgeordneten zum Nationalrat Petra Vorderwinkler, Kolleginnen und Kollegen am 27. April 2022 an mich richteten, darf ich anhand der mir vorliegenden Informationen wie folgt beantworten:

Zu Frage 1:

➤ *Wie viele Studierende absolvieren im WS 2021/22 (bzw. die neuesten verfügbaren Daten) ein Lehramtstudium [sic!] Primarstufe? Bitte um Aufgliederung nach Semester und Hochschule, in dem sich die Studierenden befinden. <sup>2</sup>*

*a. Wie viele Studierende davon sind auch tatsächlich prüfungsaktive Studierende?*

<sup>2</sup> *Universitäten, Pädagogische Hochschulen, Private Pädagogischen Hochschulen.*

Die angefragten Daten sind der folgenden Aufstellung zu entnehmen. Von den Studierenden an Pädagogischen Hochschulen sind 97% bis 99% prüfungsaktiv.

Semester im Studium / Pädagogische Hochschule	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	Gesamt
PH Kärnten	80		68	1	61	4	65	2	9	1	4	1		<b>296</b>
PH Niederösterreich	183	6	141	3	138	7	110	5	20		11		1	<b>625</b>
PH Oberösterreich	149	8	143	5	92	5	95	4	29	3	12	2	5	<b>552</b>
PH Salzburg	134	3	113	2	101	2	89	7	26	5	4		1	<b>487</b>
PH Steiermark	129	5	145	5	149	7	152	3	30		11		6	<b>642</b>
PH Tirol	98	2	92	2	100	5	93	2	13	1	3		2	<b>413</b>
PH Vorarlberg	41	1	76		46		38	1	10	2	3		1	<b>219</b>
PH Wien	286	85	300	109	285	70	263	56	109	10	56	1	21	<b>1.651</b>
PPH Augustinum	85	1	90	6	81	1	92	1	11		4	2		<b>374</b>

PPH Burgenland	73	3	80	3	64	5	48	2	10	1	2		1	<b>292</b>
KPH Edith Stein	41	2	52		31	1	32	1	3		0		0	<b>163</b>
PPH Linz	119	5	134	3	119	4	143	3	33		7	2	5	<b>577</b>
KPH Wien/Krems	276	36	207	7	234	10	298	5	49	7	12		6	<b>1.147</b>
<b>Gesamt</b>	<b>1.694</b>	<b>157</b>	<b>1.641</b>	<b>146</b>	<b>1.501</b>	<b>121</b>	<b>1.518</b>	<b>92</b>	<b>352</b>	<b>30</b>	<b>129</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>7.438</b>

Quelle: Datenverbund der Universitäten und Hochschulen

### Zu Frage 2:

- *Wie viele Studierende absolvieren im WS 2021/22 (bzw. die neuesten verfügbaren Daten) ein Lehramtstudium [sic!] Sekundarstufe Berufsbildung? Bitte um Aufgliederung nach Semester und Hochschule, in dem sich die Studierenden befinden.*
- a. Wie viele Studierende davon sind auch tatsächlich prüfungsaktive Studierende?*

Die angefragten Daten sind der folgenden Aufstellung zu entnehmen. Von den Studierenden an Pädagogischen Hochschulen sind 97% bis 99% prüfungsaktiv.

Semester im Studium / Pädagogische Hochschule	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	Gesamt
PH Niederösterreich	39		21	1	7	0	4		0			<b>72</b>
PH Oberösterreich	164	5	130	5	111	2	14		4	2	1	<b>438</b>
PH Steiermark	105	2	83		82	4	42		4		4	<b>326</b>
PH Tirol	73		71	1	35	1	31		6		5	<b>223</b>
PH Wien	175	7	120	5	85	7	67	1	22	2	4	<b>495</b>
PH Agrarpädagogik	189	7	139	4	111	2	48	4	58	1	19	<b>582</b>
<b>Gesamt</b>	<b>745</b>	<b>21</b>	<b>564</b>	<b>16</b>	<b>431</b>	<b>16</b>	<b>206</b>	<b>5</b>	<b>94</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>2.136</b>

Quelle: Datenverbund der Universitäten und Hochschulen

### Zu Frage 3:

- *Wie viele Studierende absolvieren im WS 2021/22 (bzw. die neuesten verfügbaren Daten) ein Lehramtstudium [sic!] Sekundarstufe? Bitte um Aufgliederung nach Semester, Studienfach und Hochschule in welchem/ welcher sich die Studierenden befinden.*
- a. Wie viele Studierende davon sind prüfungsaktive Studierende?*

Die angefragten Daten sind der folgenden Aufstellung zu entnehmen. Auf Grund der Studienorganisation kann im Bereich der Sekundarstufe Allgemeinbildung lediglich eine Darstellung nach Verbänden erfolgen. Der Anteil der prüfungsaktiven Studien im Lehramtsbereich Sekundarstufe Allgemeinbildung beträgt rund 80%.

Semester im Studium / Entwicklungsverbund	Anzahl Studierende Bachelor Lehramtsstudium Sekundarstufe Allgemeinbildung, Wintersemester 2021/22													
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	Gesamt
EV Südost	1.071	59	968	52	701	61	674	43	544	40	283	163	32	<b>4.691</b>
EV Nordost	1.530	476	1.455	89	1.329	123	1.236	84	1.129	92	1.287	2	5	<b>8.837</b>
EV Mitte	611	78	642	13	532	19	580	26	352	19	188	1	3	<b>3.063</b>

EV West	376	39	390	14	319	23	326	110	210	19	149	0	1	<b>1.976</b>
<b>Gesamt</b>	<b>3.588</b>	<b>652</b>	<b>3.455</b>	<b>168</b>	<b>2.881</b>	<b>226</b>	<b>2.816</b>	<b>263</b>	<b>2.235</b>	<b>170</b>	<b>1.907</b>	<b>166</b>	<b>41</b>	<b>18.568</b>

Quelle: Datenverbund der Universitäten und Hochschulen

Zur Anzahl der Studierenden im Bachelor Lehramtsstudium Sekundarstufe Allgemeinbildung nach belegtem Unterrichtsfach im Wintersemester 2021/22 wird auf nachstehende Aufstellung verwiesen, wobei anzumerken ist, dass das Studium kombinationspflichtig ist.

Semester im Studium / Entwicklungsverbund	Anzahl Studierende Bachelor Lehramtsstudium Sekundarstufe Allgemeinbildung nach belegtem Unterrichtsfach, Wintersemester 2021/22													Gesamt
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	
<b>Deutsch</b>														
EV Südost	239	20	228	17	187	16	187	9	151	12	70	49	12	1.197
EV Nordost	321	154	355	22	312	36	300	30	294	20	335	0	2	2.181
EV Mitte	140	26	137	1	99	6	112	7	77	5	46	0	1	657
EV West	96	12	99	8	76	7	85	23	56	6	28	0	0	496
<b>Gesamt</b>	<b>796</b>	<b>212</b>	<b>819</b>	<b>48</b>	<b>674</b>	<b>65</b>	<b>684</b>	<b>69</b>	<b>578</b>	<b>43</b>	<b>479</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>4.531</b>

Semester im Studium / Entwicklungsverbund	Anzahl Studierende Bachelor Lehramtsstudium Sekundarstufe Allgemeinbildung nach belegtem Unterrichtsfach, Wintersemester 2021/22													Gesamt
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	
<b>Englisch</b>														
EV Südost	404	23	358	18	238	17	241	18	164	17	89	48	3	1.638
EV Nordost	583	100	470	32	366	27	321	24	282	13	204	0	0	2.422
EV Mitte	238	24	201	6	136	4	159	1	102	1	41	0	1	914
EV West	148	19	113	6	92	13	89	31	58	5	33	0	0	607
<b>Gesamt</b>	<b>1.373</b>	<b>166</b>	<b>1.142</b>	<b>62</b>	<b>832</b>	<b>61</b>	<b>810</b>	<b>74</b>	<b>606</b>	<b>36</b>	<b>367</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>5.581</b>

Semester im Studium / Entwicklungsverbund	Anzahl Studierende Bachelor Lehramtsstudium Sekundarstufe Allgemeinbildung nach belegtem Unterrichtsfach, Wintersemester 2021/22													Gesamt
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	
<b>Mathematik</b>														
EV Südost	231	9	161	15	89	12	101	10	83	4	39	25	3	782
EV Nordost	319	73	277	18	219	19	204	14	134	16	158	0	0	1.451
EV Mitte	130	10	114	1	98	6	111	3	44	3	29	0	0	549
EV West	83	6	85	2	59	4	63	16	33	5	37	0	0	393
<b>Gesamt</b>	<b>763</b>	<b>98</b>	<b>637</b>	<b>36</b>	<b>465</b>	<b>41</b>	<b>479</b>	<b>43</b>	<b>294</b>	<b>28</b>	<b>263</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>3.175</b>

Semester im Studium / Entwicklungsverbund	Anzahl Studierende Bachelor Lehramtsstudium Sekundarstufe Allgemeinbildung nach belegtem Unterrichtsfach, Wintersemester 2021/22													Gesamt
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	
<b>Bewegung und Sport</b>														
EV Südost	71	8	78	7	85	4	63	6	57	8	22	17	1	427
EV Nordost	116	48	129	9	142	13	124	10	113	9	140	0	0	853
EV Mitte	53	3	80	0	64	2	58	3	32	3	8	1	0	307
EV West	18	5	51	4	31	5	48	7	23	7	7	0	0	206
<b>Gesamt</b>	<b>258</b>	<b>64</b>	<b>338</b>	<b>20</b>	<b>322</b>	<b>24</b>	<b>293</b>	<b>26</b>	<b>225</b>	<b>27</b>	<b>177</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1.793</b>

Semester im Studium / Entwicklungsverbund	Anzahl Studierende Bachelor Lehramtsstudium Sekundarstufe Allgemeinbildung nach belegtem Unterrichtsfach, Wintersemester 2021/22													Gesamt
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	
<b>Biologie und Umweltkunde</b>														
EV Südost	80	6	75	4	58	10	67	5	75	8	46	17	5	456
EV Nordost	308	60	282	17	234	22	202	8	181	20	224	2	0	1.560
EV Mitte	110	8	115	1	86	5	106	2	60	3	29	0	0	525
EV West	62	5	61	6	42	6	54	28	27	0	23	0	0	314
<b>Gesamt</b>	<b>560</b>	<b>79</b>	<b>533</b>	<b>28</b>	<b>420</b>	<b>43</b>	<b>429</b>	<b>43</b>	<b>343</b>	<b>31</b>	<b>322</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>2.855</b>

<b>Geografie und Wirtschaftskunde</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>Gesamt</b>
EV Südost	257	26	248	21	180	25	136	14	101	17	43	39	6	1.113
EV Nordost	255	96	269	30	251	34	221	22	207	27	210	0	0	1.622
EV Mitte	101	18	126	6	92	7	117	7	43	2	24	0	0	543
EV West	70	9	61	3	55	5	45	27	29	5	19	0	0	328
<b>Gesamt</b>	<b>683</b>	<b>149</b>	<b>704</b>	<b>60</b>	<b>578</b>	<b>71</b>	<b>519</b>	<b>70</b>	<b>380</b>	<b>51</b>	<b>296</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>3.606</b>

<b>Geschichte und Sozialkunde</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>Gesamt</b>
EV Südost	281	25	257	13	157	21	150	18	109	13	63	39	5	1.151
EV Nordost	428	223	437	55	380	58	348	40	285	37	352	0	2	2.645
EV Mitte	169	29	137	11	123	10	122	14	73	3	45	0	0	736
EV West	118	13	110	7	90	5	108	33	75	7	64	0	0	630
<b>Gesamt</b>	<b>996</b>	<b>290</b>	<b>941</b>	<b>86</b>	<b>750</b>	<b>94</b>	<b>728</b>	<b>105</b>	<b>542</b>	<b>60</b>	<b>524</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>5.162</b>

<b>Informatik</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>Gesamt</b>
EV-Südost	45	3	31	1	25	2	25	5	20	1	9	8	0	175
EV-Nordost	48	10	39	7	27	6	44	5	35	5	21	0	0	247
EV-Mitte	18	4	20	0	22	0	10	0	8	1	2	0	0	85
EV-West	11	1	6	1	9	1	9	12	4	0	5	0	0	59
<b>Gesamt</b>	<b>122</b>	<b>18</b>	<b>96</b>	<b>9</b>	<b>83</b>	<b>9</b>	<b>88</b>	<b>22</b>	<b>67</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>566</b>

<b>Physik</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>Gesamt</b>
EV Südost	83	2	56	6	34	5	38	3	29	1	18	8	2	285
EV Nordost	75	35	78	8	75	11	69	5	53	6	70	0	0	485
EV Mitte	26	5	23	3	28	3	26	2	16	3	4	0	0	139
EV West	13	3	17	0	22	0	11	4	6	0	8	0	0	84
<b>Gesamt</b>	<b>197</b>	<b>45</b>	<b>174</b>	<b>17</b>	<b>159</b>	<b>19</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>104</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>993</b>

Quelle: Datenverbund der Universitäten und Hochschulen

Für die Auswertung wurden jene Fächer, die über eine entsprechend vergleichbare Datenlage verfügen, herangezogen.

#### Zu Frage 4:

- *Wie hoch ist die Abbruchquote/ Drop-out-Quote in folgenden Lehramtstudien [sic!] (Bitte um Aufgliederung nach Semester, in dem abgebrochen wird, und der jeweiligen Hochschule):*
  - a. Primarstufe*
  - b. Sekundarstufe Allgemeinbildung*
  - c. Sekundarstufe Berufsbildung*

Die Analyse der Daten des Wintersemesters 2021/22 zeigt, dass im Bereich der Primarstufe nach den ersten zwei Semestern 95% und nach den ersten vier Semestern 88% der Studienanfängerinnen und Studienanfänger noch studieren. Im Bereich der Sekundarstufe Berufsbildung sind es nach zwei Semestern 93% und nach vier Semestern 77% der Studienbeginnerinnen und Studienbeginner. Im Bereich der Sekundarstufe

Allgemeinbildung studieren nach zwei Semestern noch 86% und nach vier Semestern noch 64%.

Zu Frage 5:

- *Wie viele Personen haben sich in den vergangenen 5 Jahren für ein Lehramtstudium [sic!] beworben (Bitte um Aufgliederung nach Hochschule)?*
- Primarstufe*
  - Sekundarstufe Allgemeinbildung*
  - Sekundarstufe Berufsbildung*

Dem Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung stehen zentral keine Daten zu Bewerbungen um Studienplätze zur Verfügung.

Zu Frage 6:

- *Wie viele Personen wurden in den vergangenen 5 Jahren für ein Lehramtstudium [sic!] zugelassen (Bitte um Aufgliederung nach Hochschule)?*
- Primarstufe*
  - Sekundarstufe Allgemeinbildung*
  - Sekundarstufe Berufsbildung*

Die Zahl der Studienanfängerinnen und Studienanfänger, die in den Studienjahren 2017/18 bis 2021/22 ein Bachelor Lehramtsstudium Primarstufe begonnen haben, ist der folgenden Aufstellung zu entnehmen.

Studienjahr / Pädagogische Hochschule	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
PH Kärnten	54	100	93	85	86
PH Niederösterreich	105	148	171	171	190
PH Oberösterreich	106	120	106	162	159
PH Salzburg	142	150	141	133	137
PH Steiermark	160	166	162	163	157
PH Tirol	153	117	124	99	108
PH Vorarlberg	58	54	52	80	49
PH Wien	325	365	364	346	321
PPH Augustinum	112	122	97	103	95
PPH Burgenland	61	47	81	101	79
KPH Edith Stein	42	41	35	52	45
PPH Linz	144	174	133	151	126
KPH Wien/Krems	347	387	304	249	280
<b>Gesamt</b>	<b>1.809</b>	<b>1.991</b>	<b>1.863</b>	<b>1.895</b>	<b>1.832</b>

Quelle: Datenverbund der Universitäten und Hochschulen

Die Zahl der Studienanfängerinnen und Studienanfänger, die in den Studienjahren 2017/18 bis 2021/22 ein Bachelor Lehramtsstudium Sekundarstufe Berufsbildung begonnen haben, ist der folgenden Aufstellung zu entnehmen.

Studienjahr / Pädagogische Hochschule	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
---------------------------------------	---------	---------	---------	---------	---------

PH Niederösterreich	16	18	15	23	39
PH Oberösterreich	67	124	144	146	162
PH Steiermark	80	108	103	86	109
PH Tirol	50	54	45	75	72
PH Wien	140	139	113	132	166
PH Agrarpädagogik	164	131	159	165	188
<b>Gesamt</b>	<b>517</b>	<b>574</b>	<b>579</b>	<b>627</b>	<b>736</b>

Quelle: Datenverbund der Universitäten und Hochschulen

Die Zahl der Studienanfängerinnen und Studienanfänger, die in den Studienjahren 2017/18 bis 2021/22 ein Bachelor Lehramtsstudium Sekundarstufe Allgemeinbildung begonnen haben, ist der folgenden Aufstellung zu entnehmen. Auf Grund der Studienorganisation kann im Bereich der Sekundarstufe Allgemeinbildung lediglich eine Darstellung nach Verbänden erfolgen.

Studienjahr / Entwicklungsverbund	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
EV Südost	1.000	1.087	1.094	1.189	1.067
EV Nordost	2.464	2.595	2.474	1.985	1.708
EV Mitte	920	1.064	767	813	608
EV West	525	524	549	500	418
<b>Gesamt</b>	<b>4.909</b>	<b>5.270</b>	<b>4.884</b>	<b>4.487</b>	<b>3.801</b>

Quelle: Datenverbund der Universitäten und Hochschulen

#### Zu Frage 7:

- *Wie viele Personen besuchen derzeit einen Lehrgang zum Quereinstieg in den Pädagog\*innenberuf? Bitte um Aufgliederung nach Hochschule und Semester, in dem sich die Studierenden befinden.*

Der Hochschullehrgang Quereinstieg Sekundarstufe Allgemeinbildung startet im Studienjahr 2022/23 an den Pädagogischen Hochschulen Niederösterreich, Oberösterreich, Steiermark und Vorarlberg mit voraussichtlich rund 200 Studierenden.

#### Zu Frage 8:

- *Sind vonseiten des BMBWF Maßnahmen geplant, um den Pädagog\*innenberuf stärker zu bewerben und für junge Menschen attraktiver zu machen?*
  - a. Wenn ja, welche?*
  - b. Wenn nein, geht Ihr Ressort davon aus, die aus dem Dienst ausscheidenden Lehrer\*innen mit den Lehramt-Absolvent\*innen nachbesetzen zu können?*

In den einzelnen Bundesländern setzen Bildungsdirektionen und Pädagogische Hochschulen in Kooperation mit dem Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung Informationsaktionen und Veranstaltungen zur Bewerbung des Pädagoginnen- bzw. Pädagogenberufs um. Derzeit sind zusätzliche bundesweite Maßnahmen zur Attraktivierung des Pädagoginnen- und Pädagogenberufs in Planung. Eine breite Umsetzung ist im Schuljahr 2022/23 geplant.

Zu Frage 9:

- *Mit welchen Szenarien rechnet Ihr Ressort hinsichtlich der Entwicklung der Zahlen der Studierenden in den verschiedenen pädagogischen Feldern und hinsichtlich der Entwicklung der Anzahl der Lehrer\*innen im Dienst (auch im Hinblick auf Pensionierungen)? Bitte um eine detaillierte Darstellung der Szenarien.*

Im Rahmen des Projekts „Bedarfsorientierung, -planung und Recruiting“ wurde eine Prognose des Lehrpersonenbedarfs in den allgemein bildenden Unterrichtsfächern für die kommenden Jahre erstellt. Die Prognose berücksichtigt die zu erwartenden Pensionierungen, die aus dem Trend der vergangenen Jahre hochgerechnet werden, und Veränderungen der Schülerinnen- und Schülerzahlen auf Grundlage der Prognose der Bundesanstalt „Statistik Österreich“. Als Ergebnis liefert das Prognosemodell je Jahr die durch Lehrpersonen zu besetzenden Zahlen an Wochenstunden. Diese werden entsprechend den Lehrverpflichtungen in Planstellen (Vollbeschäftigungsäquivalente) umgerechnet. Bei der Gegenüberstellung mit den Absolventinnen- und Absolventenzahlen von Lehramtsstudien ist zu beachten, dass viele Junglehrpersonen nicht als Vollbeschäftigte in den Beruf einsteigen.

Die Ergebnisse wurden unter Einbindung der Bildungsdirektionen umfassend analysiert und den Pädagogischen Hochschulen und Universitäten zur Angebotsplanung zur Verfügung gestellt.

<b>Bedarfsprognose Lehrpersonal Allgemeinbildung</b>						
<b>Bedarfe Lehrpersonal in Wochenstunden</b>						
<b>Bedarfsprognose</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
Primarstufe	26.342	29.507	29.075	27.395	25.967	23.912
Sekundarstufe I&II	40.134	39.836	38.722	37.772	37.992	38.915
<b>Bedarfe gesamt in Stunden</b>	<b>66.476</b>	<b>69.343</b>	<b>67.797</b>	<b>65.167</b>	<b>63.959</b>	<b>62.827</b>
<b>Bedarfe Lehrpersonal in Vollbeschäftigungsäquivalenten (VBÄ)</b>						
<b>Bedarfsprognose</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
Primarstufe	1.197	1.341	1.322	1.245	1.180	1.087
Sekundarstufe I&II	1.889	1.875	1.822	1.777	1.788	1.831
<b>Bedarfe gesamt in VBÄ</b>	<b>3.086</b>	<b>3.216</b>	<b>3.144</b>	<b>3.023</b>	<b>2.968</b>	<b>2.918</b>

Zu Frage 10:

- *Wie werden die zukünftigen Pädagog\*innen in der Ausbildung auf die verbindliche Übung Berufsorientierung vorbereitet?*
- Welche Lehrveranstaltungen sind spezifisch hierfür vorgesehen?*
  - Wie viele ECTS sind dafür vorgesehen?*

Seitens der Pädagogischen Hochschulen werden entsprechende Angebote im Bereich der ordentlichen Studien zur Verfügung gestellt:

An der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich kann ein Erweiterungsstudium Berufsorientierung mit 30 ECTS auch schon während eines Lehramtsstudium der Sekundarstufe Allgemeinbildung ab dem 5. Semester begonnen werden.

An der Pädagogischen Hochschule Tirol wird aktuell ein entsprechendes Erweiterungsstudium geplant, welches ab dem Studienjahr 2022/23 angeboten werden soll.

Qualifizierungsmöglichkeiten für die verbindliche Übung Berufsorientierung werden zu einem Großteil im Bereich der Fort- und Weiterbildung angeboten. Dies hat den Vorteil, dass eine berufsbegleitende Absolvierung und ein flexibles Eingehen auf Professionalisierungs- und Weiterentwicklungspotentiale der Lehrpersonen – je nach Standorterfordernis sowie persönlichem Bedarf und Interesse – umsetzbar ist (siehe <https://www.ph-noe.ac.at/de/weiterbildung/hochschullehrgaenge-mit-masterabschluss/berufsorientierung>).

Zu den Fragen 11 und 12:

- *Welche Fortbildungslehrgänge werden für die verbindliche Übung Berufsorientierung an den Hochschulen angeboten? Bitte um detaillierte Darstellung der Hochschulen, an denen solche Lehrgänge angeboten werden und der ECTS Anzahl.*
- *Wie viele Teilnehmer\* innen gab es an diesen Lehrgängen in den vergangenen 5 Jahren? Bitte um detaillierte Darstellung pro Lehrgang und Aufgliederung nach Schultyp der Pädagog\*innen.*

Die angefragten Informationen sind der folgenden Aufstellung zu entnehmen. Eine Aufschlüsselung der Teilnehmenden nach Schultyp ist nicht möglich, da die Hochschulstatistik keine entsprechenden Daten beinhaltet.

Pädagogische Hochschule	Lehrgang	ECTS-AP	Dauer (Semester)	Studierende				
				2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
PH Kärnten	Bildungs- und Berufsorientierung	12	3	15	15	2	1	19
PH Niederösterreich	Bildungs- und Berufsorientierung	12	3	28	45	25	21	32
PH Niederösterreich	Berufsorientierung	90	5	48	53	63	58	56
PH Oberösterreich	Berufs- und Bildungsorientierung BO 1	10	3	54	41	40	23	78
PH Salzburg	Bildungs- und Berufsorientierung	12	4	40	7	33	32	64
PH Steiermark	Bildungs- und Berufsorientierung	12	3	33	30	39	67	70
PH Wien	Berufsorientierung	10	4	68	80	72	78	59

Quelle: Datenverbund der Universitäten und Hochschulen



Zu Frage 13:

- *Wie viele Personen haben zwischen dem WS 2011/12 und 2021/22 (bzw. die neuesten verfügbaren Daten) die Qualifizierung als DaF/DaZ Pädagog\*innen abgeschlossen?*
- a. Wie viele Personen haben in diesem Zeitraum das Unterrichtsfach Deutsch abgeschlossen? Bitte um Aufgliederung nach Hochschule.*
- b. Wie viele Personen haben das Masterstudium Deutsch als Fremd- und Zweitsprache abgeschlossen? Bitte um Aufgliederung nach Hochschule.*
- c. Wie viele Personen haben die diesbezüglichen Schwerpunkte bzw. Erweiterungsstudien (oder die jeweiligen Vorgängermodelle) für das Lehramt Primarstufe an den jeweiligen Pädagogischen Hochschulen abgeschlossen?*
- i. PH Vorarlberg: Erweiterungsstudium Deutsch und Mehrsprachigkeit*
- ii. PH Tirol: Schwerpunkt Deutsch und Mehrsprachigkeit*
- iii. PH Steiermark: Schwerpunkt Sprachliche Bildung und Diversität*
- iv. PH Salzburg: Diversität-Inklusion: Gender, Interkulturalität, Mehrsprachigkeit, Behinderung*
- v. PH Kärnten: Schwerpunkt Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung*
- vi. PH Oberösterreich: Schwerpunkt sprachliche Bildung*
- vii. PH Niederösterreich: Schwerpunkt Sprachliche Bildung/ Mehrsprachigkeit*
- viii. PH Wien: Erweiterungsstudium Sprachliche Bildung*

Generell ist anzumerken, dass sowohl in den Curricula des Bachelorstudiums Lehramt Primarstufe als auch im Curriculum des Unterrichtsfaches Deutsch im Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung Lehrinhalte zu Deutsch als Zweitsprache (Empfehlung im Umfang von 6 ECTS-AP) enthalten sind. Daher verfügen alle Absolventen dieser Studien unabhängig von der Wahl von Schwerpunkten oder des Belegens von Erweiterungsstudien über Qualifikationen in diesem Bereich.

Die angeführten Erweiterungsstudien und Schwerpunktsetzungen stellen Wahlangebote dar. Erweiterungsstudien werden in der Regel erst nach Abschluss des Regelstudiums absolviert, da liegen hier keine nennenswerten Abschlusszahlen vor. In den Schwerpunkten mit sprachlichem Inhalt gibt es Abschlüsse an folgenden Hochschulen:

<b>Pädagogische Hochschule</b>	<b>Schwerpunkt / Erweiterungsstudium</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>
PH Kärnten	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung	10	20	10
PH Steiermark	Sprachliche Bildung und Diversität	11	2	11
PH Wien	Sprachliche Bildung	24	36	24

Quelle: Datenverbund der Universitäten und Hochschulen

Die Qualifikation für den Bereich Deutsch als Zweitsprache erfolgt an Pädagogischen Hochschulen allerdings über Hochschullehrgänge im Ausmaß von 15-30 ECTS-AP. Im Folgenden die Übersicht über die Abschlüsse in diesen Hochschullehrgängen.

Studienjahr / Pädagogische Hochschule	2018/19	2019/20	2020/21
PPH Burgenland	9	5	4
PH Kärnten	37	37	25
PH Oberösterreich	19	23	13
PH Niederösterreich	67	29	31
PH Salzburg	0	22	30
PH Steiermark	109	7	83
PPH Augustinum	20	11	7
PH Vorarlberg	29	14	12
PH Wien	0	49	23

Das Masterstudium Deutsch als Fremd- und Zweitsprache an der Universität Wien stellt kein Lehramtsstudium dar. Im Folgenden die Zahl der Abschlüsse:

Studienjahr	Abschlüsse
2011/12	5
2012/13	16
2013/14	30
2014/15	28
2015/16	41
2016/17	49
2017/18	64
2018/19	62
2019/20	63
2020/21	43

Quelle: Datenverbund der Universitäten und Hochschulen

Zur Anzahl der Pädagoginnen und Pädagogen, die ab dem Studienjahr 2011/12 das Unterrichtsfach „Deutsch“ abgeschlossen haben, wird hinsichtlich des Bachelorstudiums Lehramt Mittelschulen im Unterrichtsfach „Deutsch“ bzw. hinsichtlich des ab dem Studienjahr 2018/19 eingeführten Bachelorstudiums Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung im Unterrichtsfach „Deutsch“ in den gemeinsam mit den Universitäten eingerichteten Entwicklungsverbänden auf nachstehende Aufstellungen hingewiesen

Abschlüsse Unterrichtsfach Deutsch - Bachelorstudium Lehramt Mittelschulen										
Studienjahr / Pädagogische Hochschule	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
PH Kärnten	8	13	15	22	22	29	4	3	0	0
PH Niederösterreich	10	23	15	24	33	27	26	2	1	2
PH Oberösterreich	18	23	49	51	67	47	57	6	6	2
PH Salzburg	17	17	16	35	25	26	36	5	0	0
PH Steiermark	30	32	25	42	26	46	4	6	1	0
PH Tirol	18	25	28	23	24	23	21	3	0	0
PH Vorarlberg	12	9	4	25	25	19	15	3	2	1
PH Wien	14	27	29	33	65	53	50	18	5	2
PPH Augustinum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PPH Burgenland	0	0	8	10	15	10	0	0	0	0
KPH Edith Stein	5	12	15	11	12	18	13	3	0	0
PPH Linz	25	20	30	25	17	26	24	0	2	0
KPH Wien/Krems	29	41	31	46	64	57	62	21	4	3

<b>Abschlüsse Unterrichtsfach Deutsch - Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung</b>										
<b>Studienjahr / Entwicklungsverbund</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/14</b>	<b>2014/15</b>	<b>2015/16</b>	<b>2016/17</b>	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>
EV Südost	-	-	-	-	-	-	-	64	124	147
EV Nordost	-	-	-	-	-	-	-	187	259	341
EV Mitte	-	-	-	-	-	-	-	1	49	98
EV West	-	-	-	-	-	-	-	20	15	37

Quelle: Datenverbund der Universitäten und Hochschulen

Ein Masterstudium Deutsch als Fremdsprache wird innerhalb der Pädagoginnen- und Pädagogen-Ausbildung nicht geführt.

Hinsichtlich der Anzahl der Studienabschlüsse in Lehramtsstudien an Universitäten mit dem Unterrichtsfach Deutsch wird auf nachstehende Aufstellung ab dem Studienjahr 2011/12 hingewiesen.

<b>Studienabschlüsse Universitäten</b>	
<b>Ordentliche Studienabschlüsse in Lehramtsstudien mit dem Unterrichtsfach Deutsch - Zeitreihe ab Studienjahr 2011/12</b>	
Studienjahr 2020/21	182
Studienjahr 2019/20	281
Studienjahr 2018/19	214
Studienjahr 2017/18	304
Studienjahr 2016/17	260
Studienjahr 2015/16	271
Studienjahr 2014/15	235
Studienjahr 2013/14	163
Studienjahr 2012/13	130
Studienjahr 2011/12	95

Quelle: Datenmeldungen der Universitäten auf Basis UHSBV zum jeweiligen Stichtag.

Anmerkung: Ab dem WS 2016 erfolgt die zähltechnische Abbildung der Studien auf Basis des Verteilungsschlüssels gemäß § 22 Abs. 2 und Abs. 5 bis 7 UHSBV.

Wien, 27. Juni 2022

Ao. Univ.-Prof. Dr. Martin Polaschek eh.



