

Herrn
Präsidenten des Nationalrates
Mag. Wolfgang Sobotka
Parlament
1017 Wien

Geschäftszahl: 2022-0.492.389

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 11617/J-NR/2022 betreffend Nicht genügend und Sitzenbleiben, die die Abgeordneten zum Nationalrat Hermann Brückl, MA, Kolleginnen und Kollegen am 6. Juli 2022 an mich richteten, darf ich anhand der mir vorliegenden Informationen wie folgt beantworten:

Zu den Fragen 1 bis 12:

- *Wie viele Schüler schlossen das Schuljahr 2021/22 mit einem Nicht genügend ab? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*
- *Wie viele Schüler schlossen das Schuljahr 2021/22 mit zwei Nicht genügend ab? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*
- *Wie viele Schüler schlossen das Schuljahr 2021/22 mit drei oder mehr Nicht genügend ab? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*
- *Wie viele Schüler schlossen im Schuljahr 2021/22 aufgrund ihrer Mitarbeitsnoten noch positiv ab? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*
- *Wie viele Schüler schlossen im Schuljahr 2021/22 aufgrund einer bestandenen Kompensationsprüfung noch positiv ab? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*
- *Wie viele Schüler mussten im Schuljahr 2021/22 aufgrund ihres negativen Schulerfolgs eine Klasse wiederholen? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*
- *Wie viele Schüler schlossen das Schuljahr 2020/21 mit einem Nicht genügend ab? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*
- *Wie viele Schüler schlossen das Schuljahr 2020/21 mit zwei Nicht genügend ab? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*
- *Wie viele Schüler schlossen das Schuljahr 2020/21 mit drei oder mehr Nicht genügend ab? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*

- *Wie viele Schüler schlossen im Schuljahr 2020/21 aufgrund ihrer Mitarbeitsnoten noch positiv ab? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*
- *Wie viele Schüler schlossen im Schuljahr 2020/21 aufgrund einer bestandenen Kompensationsprüfung noch positiv ab? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*
- *Wie viele Schüler mussten im Schuljahr 2020/21 aufgrund ihres negativen Schulerfolgs eine Klasse wiederholen? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*

Der Schulerfolg des Schuljahres 2021/22 wird gemäß den rechtlichen Bestimmungen erst im Herbst 2022 erhoben. § 5 Abs. 2 Bildungsdokumentationsverordnung legt fest, dass die Schulleitungen die Schulerfolgsdaten im 4. Quartal an die Bundesanstalt „Statistik Österreich“ zu übermitteln haben. Valide Schulerfolgsdaten zum Schuljahr 2021/22 können demgemäß aktuell nicht zur Verfügung gestellt werden.

Zu den Fragen 13 bis 15 sowie 19 bis 21:

- *Wie viele Schüler schlossen das Schuljahr 2019/20 mit einem Nicht genügend ab? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*
- *Wie viele Schüler schlossen das Schuljahr 2019/20 mit zwei Nicht genügend ab? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*
- *Wie viele Schüler schlossen das Schuljahr 2019/20 mit drei oder mehr Nicht genügend ab? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*
- *Wie viele Schüler schlossen das Schuljahr 2018/19 mit einem Nicht genügend ab? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*
- *Wie viele Schüler schlossen das Schuljahr 2018/19 mit zwei Nicht genügend ab? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*
- *Wie viele Schüler schlossen das Schuljahr 2018/19 mit drei oder mehr Nicht genügend ab? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*

Dazu darf auf nachstehende Aufstellung hingewiesen werden.

Anzahl der Schülerinnen und Schüler, mit einem, zwei, drei oder mehr „Nicht genügend“ am Schuljahresende* in den Schuljahren 2018/19 und 2019/20			
Schuljahr 2018/19	Anzahl der „Nicht genügend“		
	1	2	3 oder mehr
Alle Schulen (Regelschulwesen und Statute, soweit in BMBWF-Zuständigkeit)	26.080	10.765	24.601
Alle Schulen im Regelschulwesen (soweit in BMBWF-Zuständigkeit, ohne Statute)	25.798	10.664	24.398
Allgemein bildende Pflichtschulen gesamt	4.776	1.892	4.033
Volksschulen	1.187	614	220
Mittelschulen	2.948	950	3.006
Sonderschulen und Sonderschulklassen	186	109	187
Polytechnische Schulen	455	219	620
Allgemein bildende höhere Schulen gesamt	9.198	3.523	6.839
AHS - 1. bis 4. Klassen (Unterstufe)	3.634	1.030	1.673

Berufsbildende Pflichtschulen gesamt (ohne land- und forstw. Berufsschulen)	1.739	403	654
Berufsbildende mittlere Schulen gesamt (ohne landw. Fachschulen, ohne Statute)	2.014	1.037	2.563
Berufsbildende höhere Schulen gesamt	8.071	3.809	10.309
Sonstige allgemein bildende Schulen (Statute)	36	11	13
Sonstige berufsbildende Schulen (Statute)	246	90	190
Schuljahr 2019/20	1	2	3 oder mehr
Alle Schulen (Regelschulwesen und Statute, soweit in BMBWF-Zuständigkeit)	28.243	8.205	16.016
Alle Schulen im Regelschulwesen (soweit in BMBWF-Zuständigkeit, ohne Statute)	27.961	8.121	15.823
Allgemein bildende Pflichtschulen gesamt	4.818	1.947	2.945
Volksschulen	1.288	798	276
Mittelschulen	3.052	909	2.037
Sonderschulen und Sonderschulklassen	153	99	172
Polytechnische Schulen	325	141	460
Allgemein bildende höhere Schulen gesamt	9.635	2.260	3.934
AHS - 1. bis 4. Klassen (Unterstufe)	3.336	635	784
Berufsbildende Pflichtschulen gesamt (ohne land- und forstw. Berufsschulen)	1.609	259	491
Berufsbildende mittlere Schulen gesamt (ohne landw. Fachschulen, ohne Statute)	2.440	701	1.710
Berufsbildende höhere Schulen gesamt	9.459	2.954	6.743
Sonstige allgemein bildende Schulen (Statute)	25	14	8
Sonstige berufsbildende Schulen (Statute)	257	70	185

Q: BMBWF, Bildungsevidenz. *) nach Wiederholungsprüfungen.

Zu den Fragen 16 und 22:

- *Wie viele Schüler schlossen im Schuljahr 2019/20 aufgrund ihrer Mitarbeitsnoten noch positiv ab? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*
- *Wie viele Schüler schlossen im Schuljahr 2018/19 aufgrund ihrer Mitarbeitsnoten noch positiv ab? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*

Die gegenständlichen Fragen sind mangels Rechts- und Datenbasis nicht beantwortbar. Die Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler im Unterricht fließt – wie auch andere Leistungsfeststellungsformen - in die Jahresbeurteilung ein. Durch sie ist somit kein nachträglicher positiver Abschluss des Schuljahres zu erreichen. Darüber hinaus sind „Mitarbeitsnoten“ – sowie generell Leistungsfeststellungen – nicht Teil der Erhebungen gemäß Bildungsdokumentationsgesetz 2020.

Zu den Fragen 17 und 23:

- *Wie viele Schüler schlossen im Schuljahr 2019/20 aufgrund einer bestandenen Kompensationsprüfung noch positiv ab? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*
- *Wie viele Schüler schlossen im Schuljahr 2018/19 aufgrund einer bestandenen Kompensationsprüfung noch positiv ab? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*

Da diese Daten nicht standardmäßig zur Verfügung stehen, würde die Beantwortung eine spezielle Auswertung der Individualdaten aller Prüfungskandidatinnen und -kandidaten durch Statistik Austria erfordern. Eine solche Auswertung benötigt eine längere Vorlauf- bzw. Bearbeitungszeit, als im Rahmen der Anfragebeantwortung zur Verfügung stand. Es wird um Verständnis ersucht, dass aus diesem Grund keine Beantwortung erfolgen kann.

Zu den Fragen 18 und 24:

- *Wie viele Schüler mussten im Schuljahr 2019/20 aufgrund ihres negativen Schulerfolgs eine Klasse wiederholen? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*
- *Wie viele Schüler mussten im Schuljahr 2018/19 aufgrund ihres negativen Schulerfolgs eine Klasse wiederholen? (Bitte jeweils nach Schultypen getrennt zu beantworten!)*

Die Fragestellung wird aufgrund der schulrechtlichen Rahmenbedingungen dahingehend verstanden, dass auf die Anzahl der Schülerinnen und Schüler ohne Berechtigung zum Aufstieg in die nächsthöhere Schulstufe eines Schuljahres abgezielt wird. Wie viele dieser Schülerinnen und Schüler ihre Bildungskarriere auch tatsächlich im Folgeschuljahr auf derselben Schulstufe und in derselben Ausbildung fortsetzten, kann aufgrund der vorliegenden Querschnittsdaten nicht beantwortet werden.

Anzahl der Schülerinnen und Schüler, ohne Aufstiegsberechtigung in den Schuljahren 2018/19 und 2019/20		
	Schuljahr	
	2018/19	2019/20
Schultyp	absolut	
Alle Schulen (Regelschulwesen und Statute, soweit in BMBWF-Zuständigkeit)	64.765	42.689
Alle Schulen im Regelschulwesen (soweit in BMBWF-Zuständigkeit, ohne Statute)	63.741	41.919
Allgemein bildende Pflichtschulen gesamt	20.162	15.841
Volksschulen	6.275	6.008
Mittelschulen	9.512	6.162
Sonderschulen und Sonderschulklassen	1.646	1.393
Polytechnische Schulen	2.729	2.278
Allgemein bildende höhere Schulen gesamt	16.410	8.936
AHS - 1. bis 4. Klassen (Unterstufe)	6.145	2.948
Berufsbildende Pflichtschulen gesamt (ohne land- und forstw. Berufsschulen)	4.303	3.205
Berufsbildende mittlere Schulen gesamt (ohne landw. Fachschulen, ohne Statute)	6.214	3.959
Berufsbildende höhere Schulen gesamt	16.652	9.978
Sonstige allgemein bildende Schulen (Statute)	151	134
Sonstige berufsbildende Schulen (Statute)	873	636

Q: BMBWF, Bildungsevidenz.

Wien, 6. September 2022

Ao. Univ.-Prof. Dr. Martin Polaschek

