

Herrn
 Präsidenten des Nationalrates
 Mag. Wolfgang Sobotka
 Parlament
 1017 Wien

Geschäftszahl: 2022-0.830.641

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 13106/J-NR/2022 betreffend „Aufstockung Schulpsycholog*innen“, die die Abgeordneten zum Nationalrat Petra Tanzler, Kolleginnen und Kollegen am 18. November 2022 an mich richteten, darf ich anhand der mir vorliegenden Informationen wie folgt beantworten:

Zu Frage 1:

- *Wie viele Beratungsgespräche konnten Schulpsycholog*innen in den Schuljahren 2018/19 bis 2020/21 an Österreichs Schulen durchführen? Bitte um Darstellung je Bundesland und Jahr.*

Im Rahmen von vertiefter schulpsychologischer Einzelfallhilfe wurde in den Schuljahren 2018/2019 bis 2020/2021 nachstehend dargestellte Zahl an Beratungsgesprächen geführt.

Beratungsgespräche im Rahmen vertiefter schulpsychologischer Einzelfallhilfe			
Bundesland/Schuljahr	2018/19	2019/20	2020/21
Burgenland	6.925	5.789	7.829
Kärnten	22.708	17.161	19.249
Niederösterreich	14.269	9.406	9.775
Oberösterreich	10.159	6.941	6.991
Salzburg	5.941	4.901	8.872
Steiermark	18.032	15.440	17.580
Tirol	13.241	11.007	9.768
Vorarlberg	4.207	3.669	4.908
Wien	10.774	23.400	25.407
Gesamt	106.256	97.714	110.379

Quelle: Jahresberichte BMBWF/Abt. Schulpsychologie

In der Aufstellung nicht enthalten sind Kurzberatungen, z.B. im Rahmen von Sprechtagen an Schulen, Telefonberatungen, Arbeit mit Gruppen, Unterstützung von Schulen beim Krisenmanagement, Coaching von Lehrpersonen und Beiträge zu deren Fortbildung, Mitwirkung bei pädagogischen Konferenzen, Helferkonferenzen etc.

Zu Frage 2:

- *Die Anzahl der Schulbesuche sollte sich laut Angaben Ihres Ministeriums erhöhen. Wie viele Schulbesuche und mit welcher Dauer werden im Schnitt während des Schuljahres von Schulpsycholog*innen durchgeführt (Schuljahr 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22)? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen sowie nach Bundesländern.*

Für die Schuljahre 2018/19, 2019/20, 2020/21 und 2021/22 wird in Bezug auf Anzahl der Schulbesuche und deren Dauer (in Stunden) auf nachstehende Aufstellung verwiesen. Zu berücksichtigen ist, dass auf Grund der COVID-19 Pandemie Besuche der Schulpsychologinnen und Schulpsychologen vor Ort oftmals nicht stattfinden konnten und in diesem Zeitraum vermehrt telefonische und online-Beratungen genutzt wurden.

Anzahl der Schulbesuche und deren Dauer (in Stunden)								
Burgenland								
	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
Schulart	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer
VS	710	2.749,13	482	1.986,5	594	2.337,95	803	2.771,59
SO	43	120,5	33	107,1	38	133,63	51	144,58
MS	235	840,8	148	534,2	151	569,9	216	684,44
PTS	6	15,5	6	15,7	9	22,5	10	24,5
BS	7	12,5	3	7,5	1	4	46	159
AHS	34	112,65	36	117,9	61	205,45	90	402,5
BMHS	56	169,9	72	207,14	41	119,9	117	375,55
Sonstige	15	51,75	30	86,5	46	147,9	2	3
Kärnten								
	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
Schulart	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer
VS	688	2.343,5	512	1.615	440	1471	622	1.972
SO	4	8	3	7	0	0	4	9,5
MS	421	1.320,5	314	931,5	161	476,5	258	750
PTS	4	7,5	0	0	1	2	1	1
BS	4	13	11	42,5	7	22,5	15	46
AHS	30	72,5	24	53	26	64	207	583
BMHS	29	94	36	139	18	50,5	211	664
Sonstige	29	96	16	78	3	12,5	3	10
Niederösterreich								
	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
Schulart	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer
VS	1.581	6.902	966	4.209	1.176	4.825	1.350	4.850,5

SO	270	1.177	153	679	106	425	112	364,5
MS	614	2.745	382	1.631	377	1.439	415	1.475,5
PTS	19	82	14	52	13	39	5	13
BS	31	96	18	65	4	17	6	17
AHS	287	1.019	205	666	97	359	374	1.130,5
BMHS	134	427	136	362	78	249	224	650,7
Sonstige	36	111	18	64	25	60	15	35

Oberösterreich

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
Schulart	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer
VS	674	1.143	432	984	281	603	381	1.200,75
SO	5	7	3	12	1	2	9	28,5
MS	458	587	324	512	197	423	350	1047
PTS	14	18	14	22	0	0	7	22,5
BS	0	0	0	0	0	0	8	10
AHS	133	163	87	103	51	91	255	711,5
BMHS	85	94	42	58	43	72	132	385,1
Sonstige	8	13	5	8	2	6	2	4,5

Salzburg

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
Schulart	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer
VS	240	708,3	256	886,4	204	720,5	456	1.413,1
SO	21	67,75	20	54,5	20	57,5	41	117,5
MS	89	276,1	76	256,25	36	144	146	468
PTS	4	9,5	2	5	4	13,5	9	26
BS	1	4,5	5	12,5	1	1,5	2	3,5
AHS	181	345,5	126	336,25	216	598,5	279	812,5
BMHS	193	214,25	148	386,25	168	422	264	497
Sonstige	3	11	11	40,5	1	5,5	0	0

Steiermark

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
Schulart	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer
VS	1.019	3.708,75	721	2.535,5	813	2996	1.311	3.861,5
SO	39	124	21	50,5	18	45	20	40,2
MS	474	1.534,5	347	1.070,5	355	1.140,7	604	1.535,4
PTS	18	49,5	11	24	1	1,5	20	71,7
BS	25	59,7	0	0	0	0	0	0
AHS	906	2.525,5	396	2.193,25	390	1.999,3	807	2.071,05
BMHS	273	1.263,25	264	1.442,5	223	1.130,65	384	942,65
Sonstige	10	30,5	13	66	14	36,5	0	0

Tirol

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
Schulart	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer
VS	259	585	192	425,5	79	182	163	354,75
SO	26	66,5	19	52	2	3,5	8	14
MS	159	439	151	437,5	76	161	307	710,7

PTS	6	13,5	6	7,5	6	22	12	18,5
BS	9	22,5	8	27	2	2	24	35,25
AHS	409	1.125	303	849,25	52	91	577	1.497,55
BMHS	297	638	281	578,5	60	102,5	553	1.134,2
Sonstige	104	356,5	18	67,3	3	4	5	11

Vorarlberg

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
Schulart	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer
VS	773	1.793	562	1.277	853	1.841	781	1.428,61
SO	41	91	37	84	71	146	51	92,27
MS	213	450	146	284	186	375	233	410,16
PTS	4	3	4	6	2	4	3	4
BS	0	0	3	3	4	11	3	4
AHS	13	21	46	88	37	70	74	122,5
BMHS	1	1	8	32	12	18	20	26,15
Sonstige	12	48	12	24	21	48	1	3

Wien

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
Schulart	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer
VS	3.982	14.955	3.871	14.554	3.234	12.677	1.430	6.622,6
SO	369	1.150	292	873	260	775	284	1.119,25
MS	919	3.714	678	2.366	543	1.946	759	2.797,15
PTS	185	483	143	337	53	122	25	124,5
BS	695	1.823	591	1.550	257	668	586	1.048,25
AHS	1.069	5.385	638	3.092	503	2.934	931	4.169,35
BMHS	535	3.076,5	457	2.620,5	298	2.064,5	771	1.807,45
Sonstige	332	995	282	846	150	450	1	0

VS	Volksschule
SO	Sonderschule
MS	Mittelschule
PTS	Polytechnische Schule
BS	Berufsschule
AHS	Allgemein bildende höhere Schule
BMHS	Berufsbildende mittlere und höhere Schule

Quelle: Jahresberichte BMBWF/Abt. Schulpsychologie

Zu Frage 3:

- *Im Schuljahr 2020/2021 waren 180 Schulpsycholog*innen (VZÄ) an Österreichs Schulen tätig. Es wurde angekündigt, den Personalstand um 20% zu erhöhen. In der Beantwortung der schriftlichen parlamentarischen Anfrage Nr. 6601/J-NR/2021 wurde dann jedoch nur mehr von 27 zusätzlichen Stellen gesprochen. Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen sowie nach Bundesländern.*
- a) *Wie viele Schulpsycholog*innen waren im Schuljahr 2021/22 tatsächlich an österreichischen Schulen tätig?*
- b) *Wie viele Stellen für Schulpsycholog*innen in Pflichtschulen waren im Schuljahr 2021/22 unbesetzt?*

- c) Wie viele Schulpsycholog*innen sind im aktuellen Schuljahr an Österreichs Schulen tätig?
- d) Wie viele Stellen für Schulpsycholog*innen in Pflichtschulen sind im aktuellen Schuljahr unbesetzt?

In den Schuljahren 2021/22 sowie 2022/23 waren bzw. sind 198,49 Vollzeitäquivalente (VZÄ) an Schulpsychologinnen und Schulpsychologen im Bereich der Abteilungen für Schulpsychologie und schulärztlicher Dienst in den Bildungsdirektionen im Einsatz, davon 127,07 VZÄ auf Bundesplanstellen und 71,42 VZÄ Beschäftigte im Rahmen des Trägervereins. Hinsichtlich einer Aufstellung nach Bundesländern wird auf die Beantwortung der Parlamentarische Anfrage Nr. 13105/J-NR/2022 vom 18. November 2022 verwiesen. Eine Aufgliederung nach Schularten/Schulstufen bzw. explizite Angaben zum Einsatz an Pflichtschulen sind nicht möglich, zumal Schulpsychologinnen und Schulpsychologen schulübergreifend tätig sind.

Um allfällige Missverständnisse zu vermeiden, muss festgehalten werden, dass es sich bei den Angaben im Rahmen der Beantwortung der Parlamentarischen Anfrage Nr. 11760/J-NR/2022 vom 8. Juli 2022 zum Personalstand der Schulpsychologinnen und Schulpsychologen sowie der weiteren eingesetzten Psychologinnen und Psychologen im Wege des Trägervereins für das Schuljahr 2021/22 (zum Stand Juni 2022) um eine Darstellung nach dem Personalplan (Planstellen bzw. Vollzeitäquivalente Planstellen) handelte und nicht um den tatsächlich eingesetzten Personalstand nach Köpfen.

Im aktuellen Schuljahr sind von den insgesamt zur Verfügung stehenden 213,98 Planstellen (Bundesplanstellen sowie Planstellen im Rahmen des Trägervereins) derzeit 15,49 Vollzeitäquivalente Planstellen unbesetzt, wobei die Personalsuche laufend betrieben wird.

Zu Frage 4:

- In der Anfragebeantwortung 6534/AB wurde angegeben, dass ab 01. September 2021 „jedenfalls alle zusätzlichen Mitarbeiter*innen im Einsatz sein werden“. Seither ist ein weiteres Jahr vergangen.
 - a) Waren alle zusätzlichen Mitarbeiter*innen tatsächlich schon mit dem 01.09.2021 im Einsatz?
 - b) Sind in diesem Schuljahr (2022/23) alle zusätzlich angekündigten Mitarbeiter*innen im Einsatz?

In oben angeführter Anfragebeantwortung wurde eine Erhöhung der schulpsychologischen Präsenz in nachstehend dargestelltem Ausmaß angestrebt. Konnten die gewünschten Steigerungsraten im Schuljahr 2021/22 oder im laufenden Schuljahr tatsächlich erreicht werden?

- a) Wenn ja, wann und in welchem Ausmaß?
- b) Wenn nein, warum nicht und was wird dagegen unternommen?

<i>Schulart</i>	<i>Steigerung der Präsenz (in %)</i>
<i>Volksschule</i>	16
<i>Sonderschule</i>	11
<i>Mittelschule</i>	31
<i>Polytechnische Schule</i>	84
<i>Berufsschule</i>	54
<i>Allgemein bildende höhere Schule</i>	45
<i>Berufsbildende mittlere und höhere Schule</i>	118
<i>Gesamt</i>	30

Mit 1. September 2021 hat die Aufnahme des zusätzlichen Personals begonnen. Das zusätzliche Personal ist im Schuljahr 2022/23 bis auf geringfügige Abweichungen im Einsatz. Die Abweichung zu 100% des rechnerisch verfügbaren Personals hat sehr unterschiedliche und oft individuelle Gründe, wie z.B. Kinder- oder Bildungskarenzzeiten etc.

Hinsichtlich der Steigerungsraten im Schuljahr 2021/22 wird bemerkt, dass die Auswertungen der Daten der schulpsychologischen Präsenz aufgrund der Umstellung des Systems der statistischen Erhebungen aktuell noch nicht durchgeführt werden konnten, weshalb derzeit keine detaillierten Angaben zu den Steigerungsraten gemacht werden können.

Zu den Fragen 5 und 6:

- Wie viele Schulsozialarbeiter*innen/ Beratungslehrer*innen/ Betreuungslehrer*innen/ Psychagog*innen sind aktuell an Pflichtschulen tätig? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen sowie nach Bundesländern.
- Wie viele Stellen für Schulsozialarbeiter*innen/ Beratungslehrer*innen/ Betreuungslehrer*innen/ Psychagog*innen sind aktuell an Pflichtschulen unbesetzt? Wie viele Stellen für Schulsozialarbeiter*innen/ Beratungslehrer*innen/ Betreuungslehrer*innen/ Psychagog*innen in Pflichtschulen waren im Schuljahr 2021/22 unbesetzt? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen sowie nach Bundesländern.

Aus den zentral verfügbaren, besoldungsbezogenen Evidenzen entsprechend den Datenmeldungen der Länder gemäß Landeslehrercontrolling-Verordnung ist keinerlei Differenzierung zwischen Beratungs- und/oder Betreuungslehrpersonen möglich, insofern diese dienstrechtlich keine eigene Lehrpersonenkategorie darstellen.

Hinsichtlich der Schulsozialarbeit wird auf die Beantwortung der Parlamentarische Anfrage Nr. 13105/J-NR/2022 vom 18. November 2022 verwiesen. Da die aktuellen Bedarfsmeldungen der Bundesländer zum Stichtag der Anfrage noch nicht vollständig vorliegen, kann für das Schuljahr 2022/23 dazu noch keine endgültige Aussage getroffen werden.

Zu Frage 7:

- *Ist geplant, auch Schulsozialarbeiter* innen/ Beratungslehrer* innen/ Betreuungslehrer*innen/ Psychagog*innen vermehrt einzustellen?*
a) *Wenn ja, wann und in welchem Ausmaß?*

Für die Weiterführung des schulischen psychosozialen Unterstützungspersonals wurden im aktuellen Finanzausgleichsgesetz 2017, BGBI. I Nr. 116/2016 idgF, entsprechende Bestimmungen verankert. Dadurch wird ermöglicht, dass der Bund zusätzlich EUR 7 Mio. für Unterstützungspersonal zur Verfügung stellt und die Länder eine Ko-Finanzierung durch einen Zweckzuschuss von 50% übernehmen. Es steht damit ab dem Schuljahr 2022/23 ein potentielles Gesamtvolumen von EUR 14 Mio. an Ressourcen zur Verfügung, um bei Vollausbau ca. 230 VZÄ Schulsozialarbeiterinnen bzw. Schulsozialarbeiter im Trägerverein anzustellen.

Die Bewirtschaftung im Bereich der Landeslehrpersonen erfolgt entsprechend den verfassungs- und finanzausgleichsrechtlichen Rahmenbedingungen gemäß Art. 14 B-VG iVm. Art. IV B-VG Novelle 1962, BGBI. Nr. 215/1962, sowie § 4 Finanzausgleichsgesetz 2017 auf Grundlage der genehmigten Stellenpläne. Der Einsatz von allfälligen Beratungs- und/oder Betreuungslehrpersonen kann im Rahmen des Planstellengrundkontingents gemäß Finanzausgleichsgesetz 2017 erfolgen, wobei der Vollzug und die Bewirtschaftung im Landesvollzugsstrang der Bildungsdirektionen liegen.

Wien, 18. Jänner 2023

Ao. Univ.-Prof. Dr. Martin Polaschek

