

Herrn
Präsidenten des Nationalrates
Mag. Wolfgang Sobotka
Parlament
1017 Wien

Geschäftszahl: 2023-0.443.863

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 15340/J-NR/2023 betreffend Lehrkräfte- und Direktor:innen-Mangel an Österreichs Schulen, die die Abgeordneten zum Nationalrat Mag. Martina Künsberg Sarre, Kolleginnen und Kollegen am 14. Juni 2023 an mich richteten, darf ich anhand der mir vorliegenden Informationen wie folgt beantworten:

Zu Frage 1:

- *Zur Pensionierungswelle: In früheren Anfragebeantwortungen (z.B. 2583/AB vom 11.3.2019) wurden Prognosedaten für die nächsten Jahre vorgelegt. Bis zu welchem Jahr liegen derzeit Prognosen vor? Bitte um Auflistung der voraussichtlichen Pensionierungen nach Bundesland und Schulart sowie auch nach Unterrichtsfächern, wobei den Anfragesteller:innen bekannt ist, dass Lehrer:innen i.d.R. über Studienabschlüsse in mindestens zwei Unterrichtsfächern verfügen und die Zahl der Pensionierungen nach Schulfächern daher in Summe eine höhere Anzahl ergibt, als die Zahl der in Pension gehenden Personen.*

Die aktualisierten Pensionsprognosen für die Landeslehrpersonen und die Bundeslehrpersonen für 2023 bis 2033 können den nachstehenden Aufstellungen entnommen werden. Angegeben sind die erwarteten Pensionierungen in Wochenstunden nach Bundesland je Kalenderjahr. Eine Aufgliederung nach Schultypen ist in der Prognose, welche auch als Grundlage für die Bedarfsprognose verwendet wird, nur nach Primarstufe und Sekundarstufe I und II enthalten. Die auf Gegenstände heruntergebrochene aktualisierte Pensionsprognose auf Basis der erforderlichen Unterrichtskapazität in Wochenstunden nach Bundesländern wurde, wie im Rahmen der Beantwortung der Parlamentarischen Anfrage Nr. 11897/J-NR/2022 vom 13. Juli 2022 angekündigt,

umgesetzt. In den vorliegenden Daten sind die Wochenstunden der Allgemeinbildung enthalten.

Pensionsprognose Primarstufe *, in Wochenstunden											
Bundesland	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Burgenland	694	775	769	859	958	941	857	731	762	777	769
Kärnten	2.215	2.187	2.181	2.097	2.141	1.908	2.029	1.971	2.000	1.985	1.805
Niederösterreich	3.657	3.594	3.725	3.743	3.599	3.595	3.515	3.842	3.932	4.303	4.380
Oberösterreich	4.334	4.312	4.225	3.977	3.924	3.740	3.393	2.993	2.986	2.943	3.056
Salzburg	1.503	1.390	1.301	1.209	1.211	1.218	1.133	1.034	1.166	1.229	1.319
Steiermark	2.960	3.107	2.995	2.802	2.720	2.624	2.300	2.063	1.889	1.950	1.707
Tirol	1.519	1.482	1.617	1.453	1.477	1.618	1.471	1.531	1.651	1.707	1.784
Vorarlberg	1.308	1.294	1.363	1.353	1.273	1.233	1.266	1.099	1.220	1.210	1.187
Wien	4.914	4.725	4.545	4.347	4.158	4.086	4.085	3.774	3.735	3.789	3.885

* Primarstufe umfasst die Volksschulen und 50% der allgemeinen Sonderschulen.

Pensionsprognose Sekundarstufe I und II *, in Wochenstunden												
Bundesland	Unterrichtsfach	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Burgenland	Bewegung & Sport	217	176	155	191	166	159	166	156	124	123	132
	Bildnerische Erziehung	69	58	64	88	69	70	79	79	64	62	42
	Biologie & Umweltkunde	50	46	55	57	52	45	57	54	48	52	58
	Chemie	21	17	24	20	15	17	20	16	16	18	20
	Darstellende Geometrie	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	2
	Deutsch	242	210	225	252	206	205	228	215	188	204	193
	Digitale Grundbildung	19	19	21	23	21	20	24	19	16	17	17
	Englisch	248	181	206	223	182	206	214	182	159	163	177
	Ernährung & Haushalt	17	22	21	20	12	14	14	10	12	9	8
	Ethik	3	3	3	6	9	8	6	9	6	3	3
	Französisch	17	14	22	22	16	22	16	17	11	11	11
	Fremdsprachen weitere	4	8	4	6	4	2	2	2	5	5	5
	Geographie & Wirtschaftskunde	78	56	54	66	42	50	54	48	43	42	39
	Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	81	61	60	76	58	56	59	57	48	55	52
	Informatik	10	8	12	12	13	11	15	14	11	9	12
	Instrumental-musikerziehung	22	16	8	11	14	10	8	7	15	12	11
	Italienisch	5	3	6	3	2	6	8	11	10	13	2
Latein & Altgriechisch	15	22	18	20	20	31	25	21	26	15	17	
Mathematik	155	146	151	186	152	161	182	161	144	136	147	

	Musikerziehung	58	49	44	54	51	59	62	56	62	51	48
	Physik	44	36	53	40	31	36	40	37	40	40	45
	Psychologie & Philosophie	4	6	10	8	9	9	15	12	11	10	8
	Religion Evangelisch	24	15	18	19	17	20	17	14	7	8	12
	Religion Islam	8	10	10	9	18	6	6	4	3	3	3
	Religion Katholisch	71	84	65	75	88	78	75	69	73	66	57
	Religion_weitere	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
	Russisch	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
	Spanisch	6	6	6	14	25	9	9	21	10	8	5
	Werkerziehung	64	59	68	81	61	62	73	64	55	56	48
Burgenland	Ergebnis	1.958	1.763	1.872	2.126	1.827	1.794	1.902	1.768	1.594	1.546	1.507
Kärnten	Bewegung & Sport	466	387	373	366	357	305	322	300	242	214	169
	Bildnerische Erziehung	170	145	127	136	136	106	121	140	115	124	104
	Biologie & Umweltkunde	198	132	124	119	111	107	115	98	92	79	64
	Chemie	61	42	44	36	37	32	33	29	28	32	25
	Darstellende Geometrie	2	2	4	3	3	1	3	3	2	2	3
	Deutsch	622	530	533	470	371	358	392	348	307	283	229
	Digitale Grundbildung	54	49	50	41	38	38	42	34	34	28	22
	Englisch	538	466	438	411	362	327	335	290	264	246	224
	Ernährung & Haushalt	35	40	34	27	26	20	25	17	14	13	12
	Ethik	10	7	15	6	5	10	7	8	12	14	14
	Französisch	33	26	15	16	10	9	7	4	7	5	6
	Fremdsprachen weitere	7	8	4	4	3	7	8	14	13	21	16
	Geographie & Wirtschaftskunde	189	122	118	99	112	81	80	92	75	75	61
	Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	162	159	135	113	115	84	95	83	72	76	69
	Informatik	28	38	30	23	22	17	22	19	19	16	17
	Instrumentalmusikerziehung	33	25	22	10	12	11	13	18	22	30	42
	Italienisch	73	62	65	65	59	42	37	50	39	38	33
	Latein & Altgriechisch	43	43	39	40	42	43	45	30	23	21	16
	Mathematik	471	392	379	342	311	313	328	285	256	221	192
	Musikerziehung	167	146	144	117	104	106	109	100	92	85	74
Physik	128	96	86	89	80	76	73	62	53	46	41	
Psychologie & Philosophie	38	18	21	18	20	17	15	16	15	14	12	

	Religion Evangelisch	39	23	15	18	14	21	22	15	28	19	23
	Religion Islam	11	9	9	8	7	7	8	6	6	5	4
	Religion Katholisch	217	181	194	161	151	140	123	105	92	78	79
	Religion_weitere	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2
	Russisch	2	1	1	0	0	4	3	1	3	1	0
	Spanisch	3	2	2	1	2	3	3	3	4	6	7
	Werkerziehung	163	153	152	132	123	131	127	102	86	77	65
Kärnten	Ergebnis	5.056	4.235	4.163	3.760	3.491	3.269	3.261	3.054	2.766	2.601	2.317
Niederösterreich	Bewegung & Sport	986	955	917	852	771	740	792	761	689	682	659
	Bildnerische Erziehung	447	417	400	371	357	378	367	338	333	327	320
	Biologie & Umweltkunde	411	366	315	321	276	286	271	286	277	282	269
	Chemie	121	100	93	100	90	96	99	106	99	104	91
	Darstellende Geometrie	19	11	7	10	10	14	12	10	15	12	16
	Deutsch	1.405	1.201	1.118	1.038	953	987	999	974	954	911	872
	Digitale Grundbildung	127	113	110	111	96	96	105	102	96	93	95
	Englisch	1.249	1.067	990	957	897	848	870	921	830	847	834
	Ernährung & Haushalt	83	91	80	76	75	87	84	72	75	63	59
	Ethik	26	22	24	32	20	23	33	32	35	39	49
	Französisch	148	108	92	57	68	57	48	56	71	67	76
	Fremdsprachen weitere	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2
	Geographie & Wirtschaftskunde	305	290	266	251	248	233	252	239	238	237	211
	Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	394	317	313	277	234	249	232	226	214	214	213
	Informatik	57	34	42	51	33	40	35	35	37	38	35
	Instrumentalmusikerziehung	77	53	58	57	57	79	66	68	66	59	51
	Italienisch	20	14	15	17	19	11	11	24	19	22	23
	Latein & Altgriechisch	107	73	83	99	77	84	87	82	70	56	41
	Mathematik	1.062	954	915	856	789	777	825	798	782	767	751
	Musikerziehung	328	293	279	283	272	266	270	298	264	278	279
	Physik	287	257	240	225	198	191	200	210	200	211	210
	Psychologie & Philosophie	42	34	44	42	33	40	41	38	37	40	41
	Religion Evangelisch	38	27	28	24	25	26	30	27	23	27	25
	Religion Islam	31	28	26	24	28	22	22	24	23	28	34
	Religion Katholisch	481	441	427	388	317	364	357	308	319	282	260

	Religion_ weitere	9	8	7	7	7	6	7	7	6	6	6
	Russisch	6	6	10	5	7	5	8	8	7	12	8
	Spanisch	55	51	36	50	46	30	30	47	38	59	80
	Werkerziehung	412	358	338	329	322	308	315	304	295	298	280
Niederösterreich	Ergebnis	10.439	9.428	9.057	8.672	8.034	8.014	8.176	8.133	7.820	7.785	7.589
Oberösterreich	Bewegung & Sport	1.128	1.079	973	923	838	823	823	746	691	616	569
	Bildnerische Erziehung	465	460	431	365	375	342	327	321	286	272	239
	Biologie & Umweltkunde	456	389	358	326	310	278	264	281	245	232	219
	Chemie	163	166	137	131	132	94	104	117	93	104	117
	Darstellende Geometrie	7	12	7	5	7	5	8	10	8	11	7
	Deutsch	1.630	1.481	1.396	1.311	1.280	1.160	1.073	1.031	925	828	743
	Digitale Grundbildung	149	147	141	134	125	112	112	109	94	87	81
	Englisch	1.554	1.362	1.282	1.145	1.102	1.043	986	942	845	785	732
	Ernährung & Haushalt	80	81	73	75	81	71	65	69	58	49	44
	Ethik	43	38	38	36	42	53	57	67	64	66	46
	Französisch	123	95	89	71	55	59	59	57	57	61	54
	Fremdsprachen weitere	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	Geographie & Wirtschaftskunde	416	412	340	308	285	261	248	224	202	189	173
	Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	418	373	341	298	302	288	269	251	229	215	182
	Informatik	25	27	41	30	33	33	34	38	30	34	39
	Instrumental-musikerziehung	36	58	32	25	32	26	20	19	25	25	22
	Italienisch	33	22	25	18	15	16	25	24	23	37	41
	Latein & Altgriechisch	113	118	94	77	88	75	66	71	65	53	40
	Mathematik	1.248	1.175	1.102	1.018	968	903	879	861	773	716	660
	Musikerziehung	379	397	328	295	281	265	267	264	229	231	216
	Physik	299	292	254	233	226	214	209	203	184	168	161
	Psychologie & Philosophie	51	36	37	44	42	44	43	38	36	34	32
	Religion Evangelisch	33	33	35	37	34	24	31	31	25	27	21
	Religion Islam	36	34	32	30	32	27	26	28	24	29	33
	Religion Katholisch	512	479	444	404	389	362	334	303	262	230	203
	Religion_ weitere	15	17	14	14	18	10	9	9	8	8	6
Russisch	3	2	2	4	2	2	3	4	5	7	5	
Spanisch	38	49	41	47	42	50	52	39	43	39	38	
Werkerziehung	484	480	468	426	410	362	357	348	287	277	259	
Oberösterreich	Ergebnis	11.964	11.122	10.391	9.689	9.447	8.940	8.436	8.216	7.518	7.096	6.530

Salzburg	Bewegung & Sport	372	347	347	335	293	299	306	308	266	266	262
	Bildnerische Erziehung	156	152	142	152	132	132	134	126	126	113	116
	Biologie & Umweltkunde	155	146	130	136	118	106	98	100	100	92	93
	Chemie	52	45	44	46	44	38	33	34	34	31	31
	Darstellende Geometrie	4	7	4	2	2	1	1	1	1	2	2
	Deutsch	571	536	505	481	458	404	398	395	334	304	305
	Digitale Grundbildung	49	48	47	48	42	50	51	43	40	38	42
	Englisch	499	483	456	407	389	380	397	377	339	326	319
	Ernährung & Haushalt	30	31	32	38	39	34	35	35	24	20	20
	Ethik	18	26	35	27	35	24	34	24	18	19	16
	Französisch	36	54	45	28	33	31	21	22	19	14	14
	Fremdsprachen weitere	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Geographie & Wirtschaftskunde	112	121	110	120	94	86	97	98	78	78	77
	Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	145	127	128	123	112	97	99	96	88	89	84
	Informatik	22	24	18	21	20	24	20	18	18	21	25
	Instrumental-musikerziehung	25	26	25	25	26	24	28	25	25	22	14
	Italienisch	44	23	15	12	19	17	19	22	24	25	26
	Latein & Altgriechisch	108	63	46	36	25	31	25	21	18	21	21
	Mathematik	411	427	359	355	331	302	310	313	272	267	278
	Musikerziehung	133	145	113	129	102	93	91	93	83	88	96
	Physik	94	91	87	88	74	76	73	69	69	64	64
	Psychologie & Philosophie	19	24	20	18	20	13	14	13	9	9	12
	Religion Evangelisch	16	12	12	14	14	17	11	14	10	11	8
	Religion Islam	15	14	13	21	11	10	10	10	12	10	13
Religion Katholisch	163	157	162	144	126	113	112	116	107	108	102	
Religion_weitere	4	4	4	7	9	5	5	9	3	2	2	
Russisch	1	1	1	1	1	4	4	2	4	2	1	
Spanisch	24	30	24	16	24	26	17	23	22	22	22	
Werkerziehung	159	162	167	159	160	128	139	156	121	119	124	
Salzburg	Ergebnis	4.237	4.158	3.889	3.833	3.567	3.303	3.295	3.338	2.943	2.899	2.891
Steiermark	Bewegung & Sport	885	836	686	602	585	524	479	455	395	366	336
	Bildnerische Erziehung	416	374	308	309	334	274	238	236	203	181	168

	Biologie & Umweltkunde	335	290	222	206	203	179	159	160	143	138	135
	Chemie	93	83	74	72	65	63	66	61	62	67	67
	Darstellende Geometrie	17	13	9	10	11	12	13	17	13	16	10
	Deutsch	1.142	1.067	884	816	710	678	601	556	501	420	372
	Digitale Grundbildung	118	100	85	83	75	73	61	63	59	57	59
	Englisch	1.027	1.002	786	713	654	588	528	504	437	386	367
	Ernährung & Haushalt	64	60	52	54	65	43	36	37	24	21	21
	Ethik	21	14	18	16	16	19	13	16	14	14	18
	Französisch	77	73	62	64	69	66	45	46	46	50	54
	Fremdsprachen weitere	1	2	2	3	4	2	3	4	1	3	2
	Geographie & Wirtschaftskunde	280	278	231	208	180	170	158	145	128	107	87
	Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	324	279	225	206	185	151	131	119	115	106	101
	Informatik	59	47	47	45	56	49	39	41	35	34	38
	Instrumental-musikerziehung	77	61	71	88	57	43	33	27	21	25	28
	Italienisch	62	83	53	55	49	56	45	44	37	32	24
	Latein & Altgriechisch	118	106	92	90	62	70	64	50	59	59	58
	Mathematik	866	778	613	598	544	490	438	434	371	324	320
	Musikerziehung	294	271	266	245	198	203	186	166	170	153	157
	Physik	219	186	159	143	129	113	110	113	106	106	98
	Psychologie & Philosophie	35	37	42	43	52	48	46	42	34	32	30
	Religion Evangelisch	35	26	22	33	17	28	24	16	25	12	11
	Religion Islam	30	25	22	24	26	26	20	27	19	18	11
	Religion Katholisch	352	332	283	253	271	230	221	203	200	188	153
	Religion_ weitere	9	9	7	14	13	12	11	15	11	6	4
	Russisch	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4
	Spanisch	24	24	28	21	18	28	28	22	28	24	17
	Werkerziehung	347	312	268	251	262	208	197	196	157	153	133
Steiermark	Ergebnis	8.969	8.238	7.007	6.716	6.248	5.768	5.164	4.974	4.427	4.093	3.795
Tirol	Bewegung & Sport	503	483	454	416	389	386	354	329	323	337	304
	Bildnerische Erziehung	217	222	170	165	167	182	150	145	135	126	125
	Biologie & Umweltkunde	168	176	160	122	137	120	113	118	112	123	125
	Chemie	54	66	52	47	55	46	47	52	42	44	47
	Darstellende Geometrie	8	8	6	6	11	4	5	5	5	4	5

	Deutsch	709	698	612	539	529	472	450	426	388	396	385
	Digitale Grundbildung	57	57	51	49	47	48	46	43	44	41	39
	Englisch	693	654	589	500	491	456	464	432	414	419	394
	Ernährung & Haushalt	41	34	32	27	29	29	33	25	26	24	26
	Ethik	23	17	25	27	17	34	26	16	24	15	12
	Französisch	61	39	51	53	46	25	27	29	23	28	29
	Fremdsprachen weitere	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	2
	Geographie & Wirtschaftskunde	208	173	159	122	130	124	121	103	101	94	87
	Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	197	185	179	141	165	119	118	115	98	101	86
	Informatik	20	28	23	30	27	17	20	25	21	24	17
	Instrumental-musikerziehung	27	12	12	13	19	24	18	17	22	14	13
	Italienisch	40	47	33	48	37	49	52	59	66	65	63
	Latein & Altgriechisch	93	54	68	51	36	35	32	31	26	26	17
	Mathematik	500	503	436	371	368	344	344	323	313	329	337
	Musikerziehung	149	144	143	127	125	112	103	102	100	103	104
	Physik	144	130	100	94	91	90	83	83	84	88	88
	Psychologie & Philosophie	35	36	32	27	31	22	22	22	20	29	24
	Religion Evangelisch	14	16	12	12	8	7	7	7	7	7	8
	Religion Islam	14	14	12	11	11	10	13	14	13	15	13
	Religion Katholisch	232	196	196	180	164	155	143	114	131	117	114
	Religion_weitere	5	5	4	4	4	4	7	9	8	10	4
	Russisch	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	1
	Spanisch	14	7	13	8	5	6	5	8	7	11	13
	Werkerziehung	204	201	187	161	175	179	166	148	136	128	143
Tirol	Ergebnis	5.373	5.119	4.747	4.201	4.150	3.921	3.791	3.552	3.454	3.485	3.358
Vorarlberg	Bewegung & Sport	240	266	283	248	263	245	234	226	211	222	201
	Bildnerische Erziehung	127	105	107	94	120	105	95	99	96	102	92
	Biologie & Umweltkunde	108	101	89	86	94	93	73	76	66	72	68
	Chemie	41	47	39	31	30	34	33	29	24	28	22
	Darstellende Geometrie	1	1	1	2	2	1	3	6	5	6	5
	Deutsch	372	384	432	346	376	331	314	316	267	272	238
	Digitale Grundbildung	37	37	44	38	39	36	30	29	27	28	26
	Englisch	311	339	386	330	335	337	325	291	286	271	258

	Ernährung & Haushalt	21	24	26	24	23	24	23	23	23	19	15
	Ethik	16	29	20	8	7	12	11	17	16	19	13
	Französisch	30	49	44	34	32	27	41	26	33	36	36
	Fremdsprachen weitere	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Geographie & Wirtschaftskunde	91	109	97	81	82	82	79	64	64	62	58
	Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	96	104	113	85	86	79	73	67	64	60	54
	Informatik	17	16	16	17	17	19	10	9	9	11	15
	Instrumental-musikerziehung	16	16	7	4	4	25	23	12	25	12	7
	Italienisch	18	5	2	4	6	3	2	5	2	2	3
	Latein & Altgriechisch	27	39	36	26	20	23	20	14	16	16	7
	Mathematik	272	309	311	281	290	269	252	264	247	260	232
	Musikerziehung	77	83	93	88	83	97	96	75	80	66	59
	Physik	72	71	66	63	64	61	55	55	53	54	47
	Psychologie & Philosophie	9	9	9	12	13	11	13	16	14	12	9
	Religion Evangelisch	9	9	12	7	7	9	7	5	6	5	5
	Religion Islam	12	25	11	8	8	8	7	7	7	7	6
	Religion Katholisch	101	106	104	92	93	83	77	67	62	65	63
	Religion_weitere	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
	Russisch	1	1	1	1	3	1	0	0	0	2	1
	Spanisch	5	5	5	5	5	8	9	7	12	10	12
	Werkerziehung	115	105	108	97	114	106	91	91	85	86	75
Vorarlberg	Ergebnis	2.840	2.929	3.011	2.595	2.677	2.635	2.472	2.368	2.267	2.259	2.053
Wien	Bewegung & Sport	1.289	981	911	866	813	809	680	702	644	663	637
	Bildnerische Erziehung	524	473	472	409	391	387	371	344	325	307	332
	Biologie & Umweltkunde	444	418	378	309	310	307	284	261	270	277	269
	Chemie	162	124	114	104	94	97	102	110	116	128	120
	Darstellende Geometrie	31	31	28	20	18	24	24	27	29	30	36
	Deutsch	1.384	1.302	1.163	1.071	1.061	960	965	943	879	852	807
	Digitale Grundbildung	142	121	100	100	95	89	91	89	84	81	79
	Englisch	1.238	1.130	998	892	891	902	874	885	869	836	819
	Ernährung & Haushalt	66	70	66	58	59	60	62	45	48	40	36
	Ethik	67	56	82	52	45	61	72	73	79	93	84
	Französisch	181	149	154	115	115	102	92	98	105	97	99

Fremdsprachen weitere	14	9	6	8	10	13	7	14	9	12	16	
Geographie & Wirtschaftskunde	408	339	285	288	266	246	239	242	233	234	220	
Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	417	354	321	306	275	276	258	272	264	273	261	
Informatik	118	93	80	83	61	67	63	61	58	62	66	
Instrumental- musikerziehung	145	157	147	110	71	53	61	42	51	56	61	
Italienisch	39	30	26	25	28	32	26	30	34	32	49	
Latein & Altgriechisch	154	143	144	152	140	118	93	98	71	78	80	
Mathematik	1.120	1.032	931	797	789	789	729	710	689	667	655	
Musikerziehung	413	396	401	315	313	269	312	290	256	260	256	
Physik	365	304	281	222	216	187	193	191	197	205	195	
Psychologie & Philosophie	82	65	63	57	64	79	64	61	64	68	76	
Religion Evangelisch	44	39	42	49	37	39	41	44	45	45	38	
Religion Islam	50	62	50	59	50	36	43	33	36	39	45	
Religion Katholisch	391	374	351	306	318	311	275	242	235	242	241	
Religion_weitere	13	12	12	16	22	15	12	18	10	13	13	
Russisch	11	6	5	11	4	6	8	7	11	9	6	
Spanisch	66	47	53	57	49	51	54	47	43	53	66	
Werkerziehung	515	477	422	398	391	417	360	357	337	335	355	
Wien	Ergebnis	11.794	10.510	9.798	8.794	8.588	8.369	7.979	7.828	7.514	7.531	7.488

* Sekundarstufe I und II umfassen die Mittelschulen, 50% der allgemeinen Sonderschulen, die allgemein bildenden höhere Schulen und anteilmäßig die allgemein bildenden Unterrichtsstunden der berufsbildenden Schulen (Polytechnische Schulen, Berufsschulen und berufsbildende mittlere und höhere Schulen).

Zu Frage 2:

- *Das Personalprognosemodell des BMBWF ermöglicht österreichweite Prognosen für allgemein bildende Unterrichtsfächer. Welcher Personalbedarf (in Vollzeitäquivalenten) wurde dabei für die kommenden 5-10 Jahre ermittelt? Bitte um Auflistung nach Bundesland und Schulart sowie nach Unterrichtsfächern, in absoluten Zahlen und in Prozent der Beschäftigten.*

Zur Struktur der Bedarfsprognose wird auf die Ausführungen in der Beantwortung der Parlamentarischen Anfrage Nr. 6914/J-NR/2021 vom 11. Juni 2021 zu Frage 4 verwiesen. Die Aufgliederung erfolgt nicht nach Schularten, sondern in Primar- und Sekundarstufe.

Die nachfolgenden Aufstellungen zeigen die prognostizierten benötigten Wochenstunden der allgemein bildenden Unterrichtsfächer umgerechnet in VBÄ je Bundesland, wofür ein gewichtetes Mittel der verschiedenen Unterrichtsverpflichtungen herangezogen wurde. Die Aufgliederung auf Unterrichtsgegenstände erfolgte entlang der angebotenen Lehramtsstudien, wobei Gegenstände mit geringerem Bedarf zusammengefasst wurden

(zum Beispiel: Fremdsprachen weitere). Im Primarbereich ist eine Darstellung nach Unterrichtsfächern nicht erforderlich, da für diesen ein einheitliches Lehramtsstudium vorgesehen ist.

Ergänzt wird die Darstellung der Bedarfsprognose um die Berechnung des Anteils des jeweiligen Personalbedarfs an der Gesamtheit des Lehrpersonals je Kalenderjahr.

Bedarfsprognose Primarstufe *, in VBÄ											
Bundesland	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Burgenland	38	31	28	37	39	45	42	37	37	34	35
Kärnten	101	78	77	64	80	81	86	87	84	76	72
Niederösterreich	206	147	139	139	156	184	190	205	202	194	208
Oberösterreich	259	214	183	166	174	183	172	151	142	117	131
Salzburg	84	81	52	51	54	46	58	46	55	49	58
Steiermark	175	129	128	89	110	108	104	90	79	65	62
Tirol	107	59	83	55	69	89	72	78	74	65	73
Vorarlberg	84	77	63	68	55	55	59	49	55	47	50
Wien	304	218	177	172	196	226	244	230	221	193	210

* Primarstufe umfasst die Volksschulen und 50% der allgemeinen Sonderschulen.

Bedarfsprognose Primarstufe, %-Anteil zu Beschäftigte											
Bundesland	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Burgenland	3,6%	2,9%	2,7%	3,6%	3,7%	4,3%	4,0%	3,5%	3,5%	3,2%	3,4%
Kärnten	4,8%	3,7%	3,6%	3,0%	3,8%	3,8%	4,1%	4,1%	3,9%	3,6%	3,4%
Niederösterreich	3,4%	2,4%	2,3%	2,3%	2,6%	3,1%	3,2%	3,4%	3,4%	3,2%	3,5%
Oberösterreich	4,5%	3,7%	3,2%	2,9%	3,0%	3,2%	3,0%	2,6%	2,5%	2,0%	2,3%
Salzburg	4,1%	4,0%	2,6%	2,5%	2,7%	2,2%	2,8%	2,2%	2,7%	2,4%	2,8%
Steiermark	4,1%	3,0%	3,0%	2,1%	2,6%	2,6%	2,5%	2,1%	1,9%	1,5%	1,5%
Tirol	3,8%	2,1%	3,0%	2,0%	2,5%	3,2%	2,6%	2,8%	2,7%	2,3%	2,6%
Vorarlberg	4,4%	4,0%	3,3%	3,6%	2,9%	2,9%	3,1%	2,6%	2,9%	2,4%	2,6%
Wien	4,1%	2,9%	2,4%	2,3%	2,6%	3,0%	3,3%	3,1%	3,0%	2,6%	2,8%

Bedarfsprognose Sekundarstufe I und II *, in VBÄ - Allgemeinbildung												
Bundesland	Unterrichtsfach	Bedarfsprognose in VBÄ - Allgemeinbildung										
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Burgenland	Bewegung & Sport	11,1	8,3	8,9	9,7	9,1	7,1	7,9	7,5	6,1	4,8	6,6
	Bildnerische Erziehung	3,6	2,7	3,7	4,4	3,7	3,1	3,7	3,8	3,1	2,6	2,1
	Biologie & Umweltkunde	2,7	2,2	3,2	3,0	2,9	2,0	2,7	2,6	2,4	2,0	2,8
	Chemie	1,1	0,8	1,3	1,0	0,9	0,8	1,0	0,8	0,8	0,6	1,0
	Darstellende Geometrie	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
	Deutsch	12,5	9,8	12,8	12,9	11,4	9,0	10,6	10,2	9,0	8,6	9,6
	Digitale Grundbildung	1,0	0,9	1,2	1,2	1,2	0,9	1,1	0,9	0,8	0,7	0,9
	Englisch	12,7	8,4	11,8	11,5	10,2	9,1	10,0	8,7	7,7	6,6	8,8

Ernährung & Haushalt	0,9	1,0	1,1	1,0	0,7	0,6	0,6	0,5	0,6	0,4	0,4	
Ethik	0,2	0,1	0,2	0,3	0,5	0,4	0,4	0,4	0,3	0,0	0,1	
Französisch	0,9	0,7	1,2	1,1	0,9	1,1	0,8	0,9	0,6	0,4	0,5	
Fremdsprachen weitere	0,3	0,4	0,2	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,2	
Geographie & Wirtschaftskunde	4,0	2,6	3,1	3,4	2,4	2,2	2,6	2,3	2,1	1,7	1,9	
Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	4,1	2,9	3,3	3,8	3,2	2,5	2,9	2,8	2,4	2,1	2,6	
Informatik	0,5	0,4	0,7	0,6	0,7	0,5	0,8	0,7	0,6	0,2	0,6	
Instrumentalmusikerziehung	1,1	0,8	0,5	0,6	0,8	0,5	0,5	0,4	0,8	0,4	0,5	
Italienisch	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2	0,3	0,4	0,6	0,5	0,6	0,1	
Latein & Altgriechisch	0,8	1,1	1,0	1,0	1,1	1,5	1,3	1,1	1,3	0,5	0,8	
Mathematik	8,2	6,7	9,0	9,6	8,4	7,0	8,2	7,5	6,7	5,8	7,3	
Musikerziehung	3,0	2,3	2,7	2,8	2,8	2,6	2,9	2,7	3,0	2,1	2,4	
Physik	2,3	1,7	3,0	2,1	1,8	1,6	1,9	1,8	2,0	1,6	2,2	
Psychologie & Philosophie	0,2	0,3	0,6	0,4	0,5	0,4	0,8	0,6	0,6	0,3	0,4	
Religion Evangelisch	1,2	0,7	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,7	0,4	0,3	0,6	
Religion Islam	0,4	0,5	0,5	0,5	0,9	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,2	
Religion Katholisch	3,7	3,9	3,7	3,8	4,7	3,6	3,7	3,4	3,7	2,5	2,8	
Religion_ weitere	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	
Russisch	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	
Spanisch	0,4	0,3	0,5	0,7	1,4	0,4	0,6	1,1	0,6	0,1	0,3	
Werkerziehung	3,3	2,7	3,8	4,1	3,3	2,7	3,3	3,0	2,5	2,5	2,4	
Burgenland	Bedarf Ergebnis	80,5	62,3	79,3	81,2	74,9	61,1	70,2	65,3	59,3	47,8	58,4

Bedarfsprognose Sekundarstufe I und II *, %-Anteil zum IST-Verbrauch 2021/22 – Allgemeinbildung

		Bedarfe Allgemeinbildung – %-Anteil zum IST-Verbrauch 2021/22										
Bundesland	Unterrichtsfach	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Burgenland	Bewegung & Sport	5,1%	3,8%	4,1%	4,5%	4,2%	3,2%	3,6%	3,4%	2,8%	2,2%	3,0%
	Bildnerische Erziehung	4,2%	3,1%	4,3%	5,1%	4,3%	3,6%	4,3%	4,3%	3,6%	3,0%	2,5%
	Biologie & Umweltkunde	3,2%	2,7%	3,9%	3,6%	3,5%	2,4%	3,3%	3,2%	2,9%	2,5%	3,4%
	Chemie	3,6%	2,6%	4,3%	3,4%	2,9%	2,5%	3,3%	2,7%	2,6%	2,1%	3,2%
	Darstellende Geometrie	2,4%	1,5%	1,9%	1,6%	3,5%	0,8%	1,1%	1,8%	1,8%	1,1%	3,4%
	Deutsch	4,2%	3,3%	4,3%	4,4%	3,8%	3,0%	3,6%	3,4%	3,0%	2,9%	3,2%
	Digitale Grundbildung	3,2%	2,7%	3,8%	3,8%	3,6%	2,7%	3,5%	2,9%	2,4%	2,1%	2,7%
	Englisch	4,6%	3,1%	4,3%	4,2%	3,7%	3,3%	3,7%	3,1%	2,8%	2,4%	3,2%
	Ernährung & Haushalt	5,4%	6,2%	6,9%	6,2%	4,1%	3,8%	3,9%	3,0%	3,6%	2,3%	2,6%
	Ethik	1,8%	1,2%	1,8%	2,8%	4,5%	3,6%	3,3%	4,0%	3,1%	0,2%	1,3%
	Französisch	5,3%	4,0%	6,9%	6,5%	5,3%	6,3%	5,0%	5,1%	3,8%	2,2%	3,2%

	Fremdsprachen weitere	2,3%	3,2%	2,2%	3,0%	2,4%	0,7%	1,3%	1,2%	2,7%	0,8%	2,0%
	Geographie & Wirtschaftskunde	5,6%	3,8%	4,4%	4,8%	3,4%	3,2%	3,7%	3,3%	3,0%	2,4%	2,8%
	Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	5,4%	3,8%	4,4%	5,1%	4,2%	3,3%	3,8%	3,7%	3,2%	2,8%	3,4%
	Informatik	3,0%	2,2%	3,8%	3,5%	4,2%	2,9%	4,6%	4,2%	3,5%	1,3%	3,4%
	Instrumentalmusikerziehung	6,0%	4,3%	2,7%	3,1%	4,3%	2,5%	2,6%	2,1%	4,5%	2,1%	3,0%
	Italienisch	4,6%	2,7%	5,7%	2,8%	2,7%	5,0%	6,9%	9,9%	8,8%	10,0%	2,2%
	Latein & Altgriechisch	4,1%	5,6%	5,3%	5,3%	5,7%	7,8%	6,8%	5,7%	7,0%	2,6%	4,3%
	Mathematik	3,5%	2,9%	3,8%	4,1%	3,6%	3,0%	3,5%	3,2%	2,9%	2,5%	3,1%
	Musikerziehung	3,9%	3,0%	3,5%	3,7%	3,7%	3,4%	3,8%	3,5%	3,9%	2,8%	3,1%
	Physik	3,8%	2,8%	4,9%	3,5%	3,0%	2,7%	3,2%	3,0%	3,3%	2,7%	3,6%
	Psychologie & Philosophie	1,9%	2,5%	4,8%	3,4%	4,3%	3,8%	6,4%	5,2%	4,8%	2,9%	3,2%
	Religion Evangelisch	7,7%	4,8%	6,2%	6,2%	5,8%	6,1%	5,7%	4,6%	2,6%	1,8%	3,8%
	Religion Islam	5,6%	6,1%	6,9%	6,3%	12,1%	3,9%	3,8%	2,6%	2,1%	1,8%	2,3%
	Religion Katholisch	3,9%	4,2%	3,9%	4,0%	5,0%	3,8%	3,9%	3,6%	3,9%	2,7%	3,0%
	Religion_ weitere	3,1%	2,4%	3,3%	3,3%	2,9%	2,2%	2,9%	2,6%	2,3%	1,9%	2,4%
	Russisch	0,9%	0,6%	1,2%	1,2%	1,5%	0,9%	1,6%	1,4%	2,8%	1,0%	6,4%
	Spanisch	1,5%	1,2%	1,7%	2,8%	5,1%	1,6%	2,2%	4,1%	2,3%	0,4%	1,1%
	Werkerziehung	4,1%	3,4%	4,8%	5,1%	4,1%	3,3%	4,1%	3,7%	3,2%	3,1%	3,0%
Burgenland	Bedarf Ergebnis als %-Anteil zum IST-Verbrauch	4,2%	3,3%	4,2%	4,3%	4,0%	3,2%	3,7%	3,4%	3,1%	2,5%	3,1%

Bedarfsprognose Sekundarstufe I und II *, in VBÄ - Allgemeinbildung

		Bedarfsprognose in VBÄ - Allgemeinbildung										
Bundesland	Unterrichtsfach	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Kärnten	Bewegung & Sport	20,5	16,2	17,7	17,5	16,9	11,7	13,8	11,7	10,0	8,3	6,8
	Bildnerische Erziehung	7,4	6,0	6,1	6,5	6,4	3,8	5,1	5,5	4,8	5,1	4,4
	Biologie & Umweltkunde	8,8	5,4	5,9	5,7	5,3	4,0	4,9	3,7	3,9	3,0	2,5
	Chemie	2,7	1,6	2,1	1,7	1,8	1,2	1,4	1,1	1,2	1,2	1,0
	Darstellende Geometrie	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Deutsch	27,1	22,2	25,3	22,6	17,4	13,1	16,2	12,6	12,3	11,0	9,2
	Digitale Grundbildung	2,3	2,0	2,4	2,0	1,8	1,4	1,7	1,2	1,4	1,0	0,9
	Englisch	23,4	19,3	20,9	19,7	17,0	11,9	13,8	10,3	10,6	9,3	9,1
	Ernährung & Haushalt	1,5	1,7	1,6	1,3	1,2	0,7	1,0	0,6	0,5	0,5	0,5
	Ethik	0,4	0,2	0,7	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,6	0,6	0,6
	Französisch	1,5	1,1	0,7	0,7	0,5	0,3	0,4	0,2	0,3	0,1	0,2
	Fremdsprachen weitere	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,3	0,4	0,6	0,6	0,9	0,7

Geographie & Wirtschaftskunde	8,4	5,1	5,6	4,7	5,3	3,0	3,3	3,6	3,1	3,0	2,5	
Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	7,2	6,8	6,5	5,4	5,5	3,1	4,2	3,2	3,0	2,9	2,8	
Informatik	1,2	1,6	1,5	1,1	1,1	0,6	1,1	0,8	0,9	0,6	0,7	
Instrumentalmusikerziehung	1,5	1,0	1,1	0,5	0,6	0,4	0,6	0,8	1,0	1,3	1,9	
Italienisch	3,4	2,5	3,2	3,1	2,9	1,7	1,8	2,3	1,8	1,4	1,3	
Latein & Altgriechisch	2,0	1,9	1,9	1,9	2,0	1,9	2,2	1,4	1,1	0,8	0,7	
Mathematik	20,3	16,3	18,0	16,5	14,5	11,5	13,3	10,0	10,1	8,5	7,7	
Musikerziehung	7,3	6,2	6,8	5,6	4,9	4,0	4,6	3,8	3,8	3,4	3,0	
Physik	5,6	3,9	4,1	4,3	3,8	2,8	3,1	2,3	2,1	1,6	1,6	
Psychologie & Philosophie	1,8	0,7	1,0	0,8	1,0	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	0,5	
Religion Evangelisch	1,8	1,0	0,8	0,9	0,7	0,9	1,0	0,6	1,3	0,8	1,0	
Religion Islam	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	
Religion Katholisch	9,7	7,7	9,3	7,7	7,2	5,6	5,4	4,1	3,9	3,0	3,3	
Religion_ weitere	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
Russisch	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	
Spanisch	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,3	
Werkerziehung	7,0	6,4	7,2	6,4	5,7	5,0	5,2	3,6	3,4	2,9	2,6	
Kärnten	Bedarf Ergebnis	174,1	137,7	151,4	137,9	124,7	90,7	106,4	85,6	83,0	72,4	66,2

Bedarfsprognose Sekundarstufe I und II *, %-Anteil zum IST-Verbrauch 2021/22 – Allgemeinbildung

		Bedarfe Allgemeinbildung – %-Anteil zum IST-Verbrauch 2021/22										
Bundesland	Unterrichtsfach	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Kärnten	Bewegung & Sport	5,4%	4,2%	4,7%	4,6%	4,4%	3,1%	3,6%	3,1%	2,6%	2,2%	1,8%
	Bildnerische Erziehung	4,5%	3,6%	3,7%	3,9%	3,9%	2,3%	3,1%	3,3%	2,9%	3,1%	2,6%
	Biologie & Umweltkunde	5,7%	3,5%	3,8%	3,7%	3,4%	2,6%	3,2%	2,4%	2,5%	1,9%	1,6%
	Chemie	4,5%	2,7%	3,5%	2,9%	3,0%	1,9%	2,4%	1,8%	1,9%	2,0%	1,7%
	Darstellende Geometrie	2,4%	1,9%	4,1%	3,5%	3,7%	1,1%	2,8%	2,9%	1,7%	1,4%	2,4%
	Deutsch	5,3%	4,4%	5,0%	4,4%	3,4%	2,6%	3,2%	2,5%	2,4%	2,2%	1,8%
	Digitale Grundbildung	4,0%	3,4%	4,1%	3,5%	3,1%	2,4%	3,0%	2,0%	2,4%	1,8%	1,5%
	Englisch	4,8%	3,9%	4,3%	4,0%	3,5%	2,4%	2,8%	2,1%	2,2%	1,9%	1,8%
	Ernährung & Haushalt	5,1%	5,9%	5,5%	4,4%	4,1%	2,5%	3,5%	2,0%	1,8%	1,7%	1,6%
	Ethik	2,3%	1,2%	3,8%	1,5%	1,4%	2,1%	2,0%	2,0%	2,9%	3,0%	3,1%
	Französisch	7,6%	5,4%	3,5%	3,7%	2,5%	1,7%	1,8%	0,9%	1,5%	0,7%	1,0%
	Fremdsprachen weitere	2,4%	2,3%	1,8%	1,6%	1,4%	2,2%	3,1%	5,1%	4,9%	7,3%	5,8%
	Geographie & Wirtschaftskunde	6,9%	4,2%	4,6%	3,9%	4,3%	2,5%	2,7%	2,9%	2,6%	2,4%	2,1%
	Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	5,3%	5,0%	4,8%	4,0%	4,1%	2,3%	3,1%	2,4%	2,2%	2,2%	2,1%

	Informatik	3,0%	3,8%	3,5%	2,6%	2,7%	1,5%	2,6%	2,0%	2,1%	1,3%	1,6%
	Instrumental-musikerziehung	6,2%	4,2%	4,4%	2,0%	2,4%	1,6%	2,6%	3,3%	4,2%	5,3%	7,8%
	Italienisch	4,6%	3,5%	4,4%	4,2%	4,0%	2,3%	2,5%	3,1%	2,5%	2,0%	1,8%
	Latein & Altgriechisch	6,7%	6,2%	6,3%	6,3%	6,9%	6,3%	7,3%	4,7%	3,7%	2,8%	2,2%
	Mathematik	4,9%	3,9%	4,3%	4,0%	3,5%	2,8%	3,2%	2,4%	2,4%	2,0%	1,9%
	Musikerziehung	5,4%	4,6%	5,1%	4,2%	3,6%	3,0%	3,4%	2,8%	2,8%	2,5%	2,3%
	Physik	5,0%	3,5%	3,6%	3,8%	3,4%	2,5%	2,7%	2,0%	1,9%	1,5%	1,4%
	Psychologie & Philosophie	8,9%	3,7%	5,2%	4,2%	4,9%	3,6%	3,6%	3,6%	3,7%	2,9%	2,5%
	Religion Evangelisch	6,8%	3,7%	2,9%	3,4%	2,7%	3,3%	3,9%	2,3%	5,0%	3,0%	3,9%
	Religion Islam	3,7%	3,1%	3,5%	3,2%	2,7%	1,9%	2,4%	1,6%	1,7%	1,5%	1,3%
	Religion Katholisch	6,3%	5,0%	6,0%	5,0%	4,7%	3,7%	3,5%	2,7%	2,5%	1,9%	2,1%
	Religion_ weitere	2,9%	2,3%	2,7%	2,5%	2,2%	1,4%	1,9%	1,3%	1,6%	1,8%	1,6%
	Russisch	7,8%	2,2%	4,1%	1,6%	1,5%	13,4%	11,7%	4,7%	13,7%	2,7%	1,6%
	Spanisch	2,6%	0,8%	1,6%	1,2%	1,8%	1,9%	2,7%	2,6%	3,2%	4,1%	6,0%
	Werkerziehung	4,6%	4,3%	4,8%	4,2%	3,8%	3,3%	3,5%	2,4%	2,2%	1,9%	1,7%
Kärnten	Bedarf Ergebnis als %-Anteil zum IST-Verbrauch	5,2%	4,1%	4,5%	4,1%	3,7%	2,7%	3,2%	2,5%	2,5%	2,1%	2,0%

Bedarfsprognose Sekundarstufe I und II *, in VBÄ - Allgemeinbildung

		Bedarfsprognose in VBÄ - Allgemeinbildung										
Bundesland	Unterrichtsfach	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Niederösterreich	Bewegung & Sport	52,4	48,4	55,0	49,5	45,9	35,2	39,6	36,2	35,4	33,9	34,9
	Bildnerische Erziehung	23,7	21,1	24,0	21,5	21,0	17,9	18,3	16,1	17,0	16,2	16,7
	Biologie & Umweltkunde	21,9	18,7	19,7	19,0	17,1	13,8	14,1	13,9	14,5	14,0	14,2
	Chemie	6,7	5,3	6,3	6,2	5,9	4,8	5,4	5,3	5,3	5,2	4,8
	Darstellende Geometrie	1,1	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,6	0,9	0,6	0,8
	Deutsch	73,5	60,7	67,7	60,8	56,7	45,7	48,2	44,7	47,6	45,4	46,3
	Digitale Grundbildung	6,9	5,8	7,0	6,6	5,9	4,5	5,1	4,7	4,9	4,7	5,1
	Englisch	66,1	54,4	61,2	56,6	53,9	39,7	43,0	43,1	42,2	42,2	44,1
	Ernährung & Haushalt	4,4	4,6	4,7	4,4	4,3	4,1	4,1	3,4	3,8	3,1	3,1
	Ethik	1,8	1,4	2,1	2,3	1,9	1,4	2,3	2,0	2,2	2,0	2,5
	Französisch	7,7	5,5	5,5	3,6	4,3	3,1	3,1	3,2	4,0	3,3	3,9
	Fremdsprachen weitere	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1
	Geographie & Wirtschaftskunde	16,4	14,8	16,4	14,9	14,9	11,2	12,8	11,5	12,2	11,8	11,2
	Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	20,7	16,2	18,8	16,3	14,5	12,2	12,2	11,2	11,4	10,7	11,3
	Informatik	3,3	2,0	3,0	3,2	2,5	2,2	2,4	2,1	2,3	1,9	1,9
	Instrumental-musikerziehung	4,1	2,8	3,5	3,3	3,4	4,0	3,7	3,5	3,5	2,9	2,6

Italienisch	1,2	0,8	1,0	1,1	1,2	0,6	0,8	1,3	1,1	1,1	1,2	
Latein & Altgriechisch	5,7	3,8	5,0	5,5	4,7	4,3	4,9	4,4	3,9	2,8	2,2	
Mathematik	55,8	48,2	55,3	49,9	46,4	35,3	38,8	35,9	38,4	38,1	39,8	
Musikerziehung	17,6	15,0	17,3	16,6	16,2	12,5	13,3	14,0	13,4	13,7	14,5	
Physik	15,4	13,2	14,9	13,4	12,3	9,2	10,3	10,2	10,4	10,5	11,0	
Psychologie & Philosophie	2,5	1,9	2,9	2,6	2,3	2,2	2,5	2,1	2,2	2,0	2,1	
Religion Evangelisch	1,9	1,4	1,7	1,4	1,4	1,2	1,5	1,2	1,2	1,3	1,3	
Religion Islam	1,7	1,4	1,7	1,5	1,7	1,0	1,1	1,1	1,2	1,4	1,8	
Religion Katholisch	25,1	22,2	24,7	21,9	18,8	17,5	18,2	15,0	16,4	14,0	13,7	
Religion_weitere	0,5	0,4	0,5	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
Russisch	0,4	0,3	0,6	0,4	0,5	0,3	0,5	0,4	0,4	0,6	0,4	
Spanisch	3,4	2,9	3,0	3,4	3,5	1,9	2,4	2,8	2,5	2,9	4,1	
Werkerziehung	21,4	18,0	20,3	18,9	18,4	14,0	14,7	13,6	14,4	14,7	14,8	
Niederösterreich	Bedarf Ergebnis	463,3	392,0	444,6	406,0	381,1	301,0	324,3	303,8	312,7	301,4	310,6

Bedarfsprognose Sekundarstufe I und II *, %-Anteil zum IST-Verbrauch 2021/22 – Allgemeinbildung

		Bedarfe Allgemeinbildung – %-Anteil zum IST-Verbrauch 2021/22										
Bundesland	Unterrichtsfach	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Niederösterreich	Bewegung & Sport	4,4%	4,1%	4,6%	4,1%	3,9%	2,9%	3,3%	3,0%	3,0%	2,8%	2,9%
	Bildnerische Erziehung	4,6%	4,1%	4,6%	4,1%	4,0%	3,4%	3,5%	3,1%	3,3%	3,1%	3,2%
	Biologie & Umweltkunde	4,6%	3,9%	4,1%	4,0%	3,6%	2,9%	2,9%	2,9%	3,0%	2,9%	3,0%
	Chemie	3,7%	2,9%	3,4%	3,4%	3,2%	2,6%	2,9%	2,9%	2,9%	2,8%	2,7%
	Darstellende Geometrie	3,7%	2,2%	2,4%	2,5%	2,7%	2,6%	2,8%	2,1%	3,0%	2,0%	2,8%
	Deutsch	4,6%	3,8%	4,3%	3,8%	3,6%	2,9%	3,0%	2,8%	3,0%	2,9%	2,9%
	Digitale Grundbildung	3,7%	3,1%	3,8%	3,6%	3,2%	2,4%	2,8%	2,6%	2,6%	2,5%	2,8%
	Englisch	4,4%	3,6%	4,1%	3,8%	3,6%	2,7%	2,9%	2,9%	2,8%	2,8%	2,9%
	Ernährung & Haushalt	4,5%	4,7%	4,8%	4,4%	4,4%	4,2%	4,2%	3,4%	3,8%	3,2%	3,2%
	Ethik	2,1%	1,6%	2,5%	2,7%	2,3%	1,7%	2,7%	2,3%	2,6%	2,3%	3,0%
	Französisch	7,8%	5,6%	5,5%	3,6%	4,4%	3,1%	3,1%	3,2%	4,0%	3,3%	3,9%
	Fremdsprachen weitere	2,5%	2,1%	3,9%	2,2%	3,7%	1,3%	1,5%	1,2%	1,4%	0,9%	3,1%
	Geographie & Wirtschaftskunde	4,2%	3,8%	4,2%	3,8%	3,8%	2,9%	3,3%	3,0%	3,2%	3,0%	2,9%
	Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	5,3%	4,1%	4,8%	4,1%	3,7%	3,1%	3,1%	2,8%	2,9%	2,7%	2,9%
	Informatik	3,9%	2,3%	3,5%	3,8%	3,0%	2,6%	2,8%	2,5%	2,7%	2,3%	2,2%
	Instrumentalmusikerziehung	6,2%	4,2%	5,3%	5,0%	5,2%	6,0%	5,5%	5,3%	5,3%	4,4%	3,9%
	Italienisch	3,8%	2,6%	3,4%	3,6%	4,1%	2,1%	2,5%	4,3%	3,5%	3,5%	3,8%
	Latein & Altgriechisch	6,2%	4,1%	5,4%	6,0%	5,1%	4,7%	5,3%	4,7%	4,2%	3,0%	2,3%
	Mathematik	4,2%	3,7%	4,2%	3,8%	3,5%	2,7%	3,0%	2,7%	2,9%	2,9%	3,0%

	Musikerziehung	4,1%	3,5%	4,0%	3,8%	3,7%	2,9%	3,1%	3,2%	3,1%	3,2%	3,4%
	Physik	4,3%	3,7%	4,2%	3,8%	3,5%	2,6%	2,9%	2,9%	2,9%	3,0%	3,1%
	Psychologie & Philosophie	3,6%	2,8%	4,2%	3,8%	3,4%	3,2%	3,7%	3,1%	3,2%	2,9%	3,1%
	Religion Evangelisch	5,4%	3,8%	4,6%	3,9%	4,0%	3,3%	4,1%	3,5%	3,2%	3,6%	3,7%
	Religion Islam	3,6%	3,1%	3,6%	3,2%	3,6%	2,2%	2,3%	2,4%	2,6%	3,0%	3,8%
	Religion Katholisch	5,5%	4,9%	5,4%	4,8%	4,1%	3,9%	4,0%	3,3%	3,6%	3,1%	3,0%
	Religion_weitere	3,9%	3,2%	3,7%	3,3%	3,2%	2,4%	2,5%	2,4%	2,5%	2,5%	2,6%
	Russisch	2,7%	2,6%	4,8%	2,8%	3,8%	2,4%	3,8%	3,3%	3,0%	4,3%	3,3%
	Spanisch	3,0%	2,6%	2,7%	3,0%	3,1%	1,7%	2,1%	2,5%	2,2%	2,6%	3,6%
	Werkerziehung	4,6%	3,9%	4,3%	4,1%	4,0%	3,0%	3,2%	2,9%	3,1%	3,2%	3,2%
Niederösterreich	Bedarf Ergebnis als %-Anteil zum IST-Verbrauch	4,5%	3,8%	4,3%	3,9%	3,7%	2,9%	3,1%	2,9%	3,0%	2,9%	3,0%

Bedarfsprognose Sekundarstufe I und II *, in VBÄ - Allgemeinbildung

		Bedarfsprognose in VBÄ - Allgemeinbildung										
Bundesland	Unterrichtsfach	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Oberösterreich	Bewegung & Sport	60,5	55,5	59,3	55,4	50,5	42,7	44,1	38,1	37,2	30,7	30,1
	Bildnerische Erziehung	25,2	23,7	26,2	22,4	22,5	17,8	17,7	16,4	15,5	13,6	12,7
	Biologie & Umweltkunde	24,5	20,2	22,3	20,2	19,2	14,9	15,0	14,8	13,7	11,7	11,7
	Chemie	8,9	8,5	8,6	8,0	8,1	5,2	6,1	6,3	5,4	5,3	6,1
	Darstellende Geometrie	0,4	0,6	0,5	0,4	0,5	0,3	0,6	0,6	0,5	0,6	0,4
	Deutsch	87,2	76,4	84,6	78,6	75,2	59,4	56,6	51,5	48,9	41,0	39,4
	Digitale Grundbildung	8,2	7,7	8,7	8,2	7,6	5,8	6,0	5,5	5,1	4,3	4,3
	Englisch	83,0	70,4	78,2	69,8	66,4	54,1	53,1	48,0	45,6	39,1	38,8
	Ernährung & Haushalt	4,3	4,2	4,5	4,5	4,7	3,6	3,4	3,4	3,0	2,4	2,3
	Ethik	2,5	2,1	2,7	2,5	3,0	3,0	3,6	3,8	3,7	3,3	2,5
	Französisch	6,4	4,8	5,3	4,3	3,8	3,4	3,9	3,5	3,6	3,2	3,0
	Fremdsprachen weitere	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Geographie & Wirtschaftskunde	22,0	20,9	20,4	18,4	17,1	13,6	13,6	11,7	11,1	9,5	9,3
	Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	22,2	19,1	20,7	18,1	18,3	15,2	15,1	13,4	12,8	10,8	9,8
	Informatik	1,7	1,5	2,7	2,1	2,4	2,0	2,4	2,4	2,1	1,8	2,1
	Instrumental-musikerziehung	2,1	2,9	2,1	1,7	2,2	1,6	1,6	1,4	1,7	1,4	1,3
	Italienisch	1,8	1,2	1,7	1,3	1,2	1,0	1,7	1,5	1,5	1,9	2,1
	Latein & Altgriechisch	5,9	5,9	5,4	4,4	5,1	4,1	4,0	4,0	3,8	2,7	2,2
	Mathematik	67,4	60,9	67,6	62,0	57,7	46,1	45,4	42,1	40,1	35,2	34,5
	Musikerziehung	20,6	20,4	20,4	18,3	17,3	13,8	14,4	13,4	12,4	11,5	11,3
Physik	16,3	15,2	16,0	14,5	14,0	11,3	11,7	10,6	10,2	8,4	8,6	

	Psychologie & Philosophie	2,8	1,9	2,4	2,6	2,6	2,4	2,6	2,2	2,2	1,7	1,7
	Religion Evangelisch	1,8	1,7	2,1	2,1	2,0	1,3	1,7	1,6	1,4	1,3	1,1
	Religion Islam	2,0	1,8	2,1	1,9	2,0	1,4	1,4	1,5	1,3	1,4	1,7
	Religion Katholisch	27,1	24,4	26,2	23,7	22,9	18,8	18,4	15,9	14,6	11,6	11,0
	Religion_ weitere	0,8	0,8	0,8	0,8	1,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4	0,3
	Russisch	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3
	Spanisch	2,5	2,7	3,1	3,2	3,2	3,0	3,6	2,7	2,9	2,1	2,2
	Werkerziehung	26,0	24,7	27,9	25,3	23,9	18,5	18,5	17,1	15,0	13,6	13,5
Oberösterreich	Bedarf Ergebnis	534,3	480,3	522,7	474,9	454,3	365,2	367,0	334,2	316,2	271,0	264,3

Bedarfsprognose Sekundarstufe I und II *, %-Anteil zum IST-Verbrauch 2021/22 – Allgemeinbildung

		Bedarfe Allgemeinbildung – %-Anteil zum IST-Verbrauch 2021/22										
Bundesland	Unterrichtsfach	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Oberösterreich	Bewegung & Sport	5,5%	5,1%	5,4%	5,1%	4,6%	3,9%	4,0%	3,5%	3,4%	2,8%	2,8%
	Bildnerische Erziehung	5,3%	5,0%	5,5%	4,7%	4,7%	3,7%	3,7%	3,4%	3,3%	2,8%	2,7%
	Biologie & Umweltkunde	5,6%	4,6%	5,1%	4,6%	4,4%	3,4%	3,4%	3,4%	3,1%	2,7%	2,7%
	Chemie	5,2%	5,0%	5,1%	4,8%	4,8%	3,1%	3,6%	3,7%	3,2%	3,1%	3,6%
	Darstellende Geometrie	3,1%	4,5%	3,8%	2,9%	3,8%	2,6%	4,2%	4,5%	4,0%	4,2%	3,0%
	Deutsch	5,7%	5,0%	5,5%	5,1%	4,9%	3,9%	3,7%	3,3%	3,2%	2,7%	2,6%
	Digitale Grundbildung	4,7%	4,4%	5,1%	4,8%	4,4%	3,4%	3,5%	3,2%	2,9%	2,5%	2,5%
	Englisch	5,7%	4,9%	5,4%	4,8%	4,6%	3,7%	3,7%	3,3%	3,1%	2,7%	2,7%
	Ernährung & Haushalt	5,1%	4,9%	5,2%	5,2%	5,4%	4,2%	4,0%	4,0%	3,5%	2,8%	2,7%
	Ethik	3,5%	2,8%	3,7%	3,4%	4,1%	4,2%	5,0%	5,3%	5,1%	4,6%	3,4%
	Französisch	7,4%	5,6%	6,1%	4,9%	4,3%	3,9%	4,5%	4,0%	4,1%	3,6%	3,4%
	Fremdsprachen weitere	3,0%	6,9%	2,7%	1,6%	1,9%	1,3%	2,5%	2,7%	2,6%	3,6%	2,3%
	Geographie & Wirtschaftskunde	6,2%	5,9%	5,7%	5,2%	4,8%	3,8%	3,8%	3,3%	3,1%	2,7%	2,6%
	Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	6,0%	5,2%	5,6%	4,9%	4,9%	4,1%	4,1%	3,6%	3,5%	2,9%	2,7%
	Informatik	2,6%	2,4%	4,2%	3,2%	3,7%	3,1%	3,8%	3,7%	3,2%	2,8%	3,3%
	Instrumental-musikerziehung	4,1%	5,8%	4,3%	3,4%	4,3%	3,1%	3,1%	2,7%	3,4%	2,7%	2,5%
	Italienisch	4,7%	3,1%	4,4%	3,2%	3,1%	2,6%	4,3%	3,8%	3,8%	4,8%	5,4%
	Latein & Altgriechisch	8,1%	8,1%	7,4%	6,1%	7,1%	5,6%	5,6%	5,6%	5,2%	3,7%	3,1%
	Mathematik	5,2%	4,7%	5,3%	4,8%	4,5%	3,6%	3,5%	3,3%	3,1%	2,7%	2,7%
	Musikerziehung	5,1%	5,0%	5,0%	4,5%	4,3%	3,4%	3,6%	3,3%	3,1%	2,8%	2,8%
Physik	5,0%	4,7%	4,9%	4,5%	4,3%	3,5%	3,6%	3,3%	3,1%	2,6%	2,7%	
Psychologie & Philosophie	5,7%	3,9%	4,8%	5,3%	5,4%	4,9%	5,4%	4,5%	4,5%	3,5%	3,5%	
Religion Evangelisch	4,7%	4,5%	5,5%	5,6%	5,2%	3,3%	4,4%	4,1%	3,5%	3,4%	2,9%	

	Religion Islam	4,3%	3,9%	4,5%	4,2%	4,3%	3,1%	3,1%	3,1%	2,9%	3,1%	3,7%
	Religion Katholisch	6,3%	5,7%	6,1%	5,5%	5,3%	4,4%	4,3%	3,7%	3,4%	2,7%	2,6%
	Religion weitere	5,3%	5,5%	5,4%	5,5%	6,4%	3,3%	3,3%	3,1%	2,9%	2,7%	2,2%
	Russisch	3,4%	2,4%	3,3%	5,1%	2,9%	3,2%	3,9%	4,8%	6,2%	7,2%	5,4%
	Spanisch	2,7%	3,0%	3,4%	3,6%	3,5%	3,3%	4,0%	3,0%	3,3%	2,4%	2,4%
	Werkerziehung	5,4%	5,1%	5,8%	5,3%	5,0%	3,8%	3,8%	3,6%	3,1%	2,8%	2,8%
Oberösterreich	Bedarf Ergebnis als %-Anteil zum IST-Verbrauch	5,5%	4,9%	5,4%	4,9%	4,7%	3,8%	3,8%	3,4%	3,3%	2,8%	2,7%

Bedarfsprognose Sekundarstufe I und II *, in VBÄ - Allgemeinbildung												
		Bedarfsprognose in VBÄ - Allgemeinbildung										
Bundesland	Unterrichtsfach	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Salzburg	Bewegung & Sport	19,8	17,8	21,2	20,6	17,7	17,2	16,7	16,6	14,4	12,3	13,4
	Bildnerische Erziehung	8,3	7,8	8,7	9,2	7,9	7,5	7,2	6,8	6,7	5,2	5,9
	Biologie & Umweltkunde	8,1	7,4	7,9	8,2	7,0	6,2	5,5	5,6	5,4	4,3	4,8
	Chemie	2,7	2,3	2,7	2,9	2,7	2,3	2,0	2,0	1,9	1,5	1,6
	Darstellende Geometrie	0,2	0,3	0,3	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Deutsch	29,8	27,4	30,2	29,0	26,2	22,9	20,7	20,5	17,5	13,6	15,6
	Digitale Grundbildung	2,6	2,5	3,0	3,0	2,5	2,8	2,6	2,3	2,1	1,7	2,1
	Englisch	26,3	24,7	27,7	25,3	23,1	21,8	21,1	20,1	18,0	14,9	16,3
	Ernährung & Haushalt	1,6	1,6	1,9	2,2	2,2	1,9	1,8	1,8	1,3	0,9	1,0
	Ethik	1,0	1,3	1,9	1,6	2,1	1,4	2,0	1,5	1,1	1,0	0,8
	Französisch	1,9	2,6	2,5	1,7	2,0	1,8	1,5	1,5	1,3	0,8	0,8
	Fremdsprachen weitere	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Geographie & Wirtschaftskunde	5,9	6,2	6,7	7,1	5,6	5,0	5,3	5,3	4,2	3,6	3,9
	Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	7,5	6,4	7,6	7,4	6,7	5,7	5,6	5,4	4,9	4,2	4,3
	Informatik	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	1,4	1,3	1,2	1,1	1,1	1,3
	Instrumentalmusikerziehung	1,4	1,3	1,5	1,5	1,6	1,5	1,7	1,6	1,5	1,1	0,7
	Italienisch	2,2	1,1	1,0	0,9	1,3	1,1	1,3	1,4	1,4	1,3	1,3
	Latein & Altgriechisch	5,3	3,1	2,6	2,2	1,7	1,9	1,7	1,5	1,3	1,1	1,1
	Mathematik	21,7	22,0	22,2	21,9	19,1	17,2	15,7	15,9	13,9	11,7	14,0
	Musikerziehung	7,0	7,4	7,0	7,8	6,1	5,4	4,9	5,0	4,5	4,0	4,9
Physik	5,0	4,7	5,5	5,5	4,6	4,4	4,1	3,9	3,8	3,0	3,3	
Psychologie & Philosophie	1,0	1,2	1,2	1,1	1,2	0,8	0,9	0,8	0,6	0,5	0,6	
Religion Evangelisch	0,8	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,6	0,7	0,5	0,5	0,4	
Religion Islam	0,8	0,7	0,8	1,2	0,7	0,6	0,6	0,6	0,7	0,5	0,7	
Religion Katholisch	8,5	7,9	9,5	8,6	7,5	6,6	6,3	6,4	5,8	5,1	5,2	

	Religion_weitere	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5	0,3	0,3	0,5	0,2	0,1	0,1
	Russisch	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
	Spanisch	1,3	1,5	1,5	1,1	1,5	1,5	1,2	1,4	1,3	1,1	1,1
	Werkerziehung	8,4	8,3	10,0	9,5	9,0	7,3	7,2	8,0	6,3	5,4	6,2
Salzburg	Bedarf Ergebnis	180,8	169,5	187,5	182,1	163,0	147,8	140,3	138,5	122,2	100,8	111,8

Bedarfsprognose Sekundarstufe I und II *, %-Anteil zum IST-Verbrauch 2021/22 – Allgemeinbildung												
		Bedarfe Allgemeinbildung – %-Anteil zum IST-Verbrauch 2021/22										
Bundesland	Unterrichtsfach	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Salzburg	Bewegung & Sport	4,4%	3,9%	4,7%	4,6%	3,9%	3,8%	3,7%	3,7%	3,2%	2,7%	3,0%
	Bildnerische Erziehung	4,3%	4,1%	4,6%	4,8%	4,1%	4,0%	3,8%	3,6%	3,5%	2,7%	3,1%
	Biologie & Umweltkunde	4,8%	4,4%	4,7%	4,9%	4,2%	3,7%	3,3%	3,3%	3,2%	2,6%	2,9%
	Chemie	4,2%	3,5%	4,2%	4,4%	4,2%	3,5%	3,1%	3,1%	3,0%	2,3%	2,5%
	Darstellende Geometrie	3,0%	4,9%	3,7%	2,0%	2,7%	1,8%	1,9%	1,9%	1,8%	1,5%	1,5%
	Deutsch	5,1%	4,7%	5,2%	5,0%	4,5%	3,9%	3,5%	3,5%	3,0%	2,3%	2,7%
	Digitale Grundbildung	4,0%	3,8%	4,5%	4,5%	3,8%	4,2%	4,0%	3,4%	3,2%	2,6%	3,2%
	Englisch	4,6%	4,3%	4,9%	4,4%	4,1%	3,8%	3,7%	3,5%	3,2%	2,6%	2,9%
	Ernährung & Haushalt	4,1%	4,1%	4,9%	5,6%	5,6%	4,8%	4,6%	4,6%	3,3%	2,3%	2,6%
	Ethik	3,1%	3,9%	6,0%	4,9%	6,3%	4,3%	6,2%	4,5%	3,5%	3,1%	2,6%
	Französisch	4,6%	6,3%	6,1%	4,2%	4,9%	4,4%	3,6%	3,6%	3,0%	1,9%	1,9%
	Fremdsprachen weitere	1,2%	0,8%	1,5%	1,4%	1,7%	1,3%	1,7%	1,5%	1,2%	0,7%	0,8%
	Geographie & Wirtschaftskunde	4,3%	4,4%	4,8%	5,1%	4,0%	3,6%	3,8%	3,8%	3,0%	2,6%	2,8%
	Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	5,1%	4,3%	5,1%	4,9%	4,5%	3,8%	3,8%	3,6%	3,3%	2,8%	2,9%
	Informatik	3,5%	3,5%	3,5%	3,9%	3,9%	4,2%	4,0%	3,5%	3,4%	3,3%	3,8%
	Instrumental-musikerziehung	3,8%	3,5%	4,3%	4,3%	4,6%	4,1%	4,9%	4,5%	4,1%	3,2%	2,1%
	Italienisch	7,1%	3,6%	3,3%	2,7%	4,0%	3,4%	4,1%	4,4%	4,4%	4,0%	4,2%
	Latein & Altgriechisch	11,2%	6,5%	5,5%	4,6%	3,6%	3,9%	3,7%	3,2%	2,7%	2,4%	2,4%
	Mathematik	4,6%	4,6%	4,7%	4,6%	4,0%	3,6%	3,3%	3,4%	2,9%	2,5%	3,0%
	Musikerziehung	4,4%	4,6%	4,4%	4,9%	3,9%	3,4%	3,1%	3,2%	2,8%	2,5%	3,0%
	Physik	4,0%	3,7%	4,3%	4,3%	3,6%	3,5%	3,2%	3,1%	3,0%	2,4%	2,6%
	Psychologie & Philosophie	4,4%	5,1%	5,1%	4,6%	5,3%	3,5%	4,1%	3,7%	2,7%	2,2%	2,8%
	Religion Evangelisch	5,7%	4,3%	5,0%	5,7%	5,5%	6,0%	4,0%	4,9%	3,6%	3,6%	2,7%
	Religion Islam	3,9%	3,5%	4,0%	5,7%	3,4%	2,9%	2,8%	2,7%	3,1%	2,3%	3,2%
	Religion Katholisch	4,9%	4,6%	5,5%	5,0%	4,4%	3,8%	3,7%	3,7%	3,4%	3,0%	3,0%
	Religion_weitere	3,1%	2,9%	3,5%	5,6%	6,8%	3,9%	3,8%	6,4%	2,6%	1,5%	1,8%
Russisch	1,5%	1,5%	1,8%	1,7%	2,0%	5,6%	5,8%	3,8%	6,2%	2,8%	1,3%	
Spanisch	3,7%	4,1%	4,1%	3,1%	4,3%	4,3%	3,4%	4,1%	3,8%	3,2%	3,2%	
Werkerziehung	4,4%	4,4%	5,3%	5,0%	4,8%	3,8%	3,8%	4,2%	3,3%	2,8%	3,3%	

Salzburg	Bedarf Ergebnis als %-Anteil zum IST-Verbrauch	4,7%	4,4%	4,8%	4,7%	4,2%	3,8%	3,6%	3,6%	3,2%	2,6%	2,9%
Bedarfsprognose Sekundarstufe I und II *, in VBÄ - Allgemeinbildung												
		Bedarfsprognose in VBÄ - Allgemeinbildung										
Bundesland	Unterrichtsfach	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Steiermark	Bewegung & Sport	43,7	42,8	38,5	37,0	34,1	25,5	25,1	21,3	20,4	16,3	16,3
	Bildnerische Erziehung	20,5	19,1	17,2	18,3	18,6	13,3	12,3	11,0	10,3	8,1	8,1
	Biologie & Umweltkunde	16,6	15,0	12,9	13,0	12,1	8,9	8,6	7,7	7,6	6,2	6,5
	Chemie	4,8	4,5	4,5	4,7	4,1	3,3	3,7	3,1	3,4	3,1	3,3
	Darstellende Geometrie	0,9	0,7	0,6	0,7	0,7	0,7	0,8	0,9	0,8	0,8	0,5
	Deutsch	55,8	54,7	49,4	50,0	41,8	32,0	30,5	24,4	24,8	18,1	17,9
	Digitale Grundbildung	5,8	5,2	4,9	5,3	4,5	3,5	3,2	2,8	3,0	2,5	2,9
	Englisch	50,7	51,4	44,7	44,6	38,9	28,3	27,6	22,9	22,3	16,8	17,7
	Ernährung & Haushalt	3,2	3,1	2,9	3,2	3,5	2,1	1,8	1,6	1,2	0,9	1,0
	Ethik	1,1	0,8	1,1	1,1	1,1	1,1	0,9	1,0	0,9	0,7	0,9
	Französisch	4,0	3,8	3,6	3,7	3,9	3,5	2,7	2,7	2,7	2,4	2,7
	Fremdsprachen weitere	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
	Geographie & Wirtschaftskunde	13,9	14,2	12,9	12,6	10,6	8,3	8,3	6,9	6,7	4,8	4,3
	Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	16,1	14,2	12,7	12,4	10,9	7,6	7,3	5,9	6,2	4,8	4,9
	Informatik	3,1	2,5	2,9	2,8	3,3	2,7	2,4	2,4	2,1	1,7	1,9
	Instrumental-musikerziehung	3,9	3,1	3,9	4,7	3,2	2,3	2,0	1,7	1,4	1,2	1,4
	Italienisch	3,3	4,2	3,2	3,3	3,0	3,0	2,7	2,6	2,3	1,6	1,2
	Latein & Altgriechisch	5,9	5,3	5,0	5,0	3,6	3,7	3,7	2,9	3,3	2,8	2,8
	Mathematik	42,3	40,3	35,3	37,9	32,4	22,8	22,0	18,3	18,1	13,7	15,3
	Musikerziehung	14,5	14,0	14,7	14,7	11,7	9,8	9,6	7,6	8,6	6,8	7,5
	Physik	11,0	9,8	9,4	9,3	8,1	5,7	6,0	5,4	5,6	4,8	4,8
	Psychologie & Philosophie	1,9	2,0	2,4	2,5	2,9	2,5	2,5	2,3	2,0	1,6	1,5
	Religion Evangelisch	1,7	1,3	1,3	1,9	1,1	1,4	1,3	0,8	1,3	0,6	0,6
Religion Islam	1,5	1,3	1,3	1,5	1,5	1,3	1,1	1,3	1,0	0,8	0,5	
Religion Katholisch	17,5	17,0	15,8	15,3	15,4	11,4	11,7	9,9	10,4	8,6	7,4	
Religion_ weitere	0,5	0,5	0,4	0,8	0,7	0,6	0,6	0,7	0,5	0,3	0,2	
Russisch	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	
Spanisch	1,4	1,3	1,7	1,4	1,2	1,6	1,6	1,3	1,6	1,2	0,9	
Werkerziehung	16,8	16,0	14,9	15,3	14,7	9,6	9,7	8,4	7,5	6,6	6,3	
Steiermark	Bedarf Ergebnis	362,5	348,3	318,2	323,1	288,0	216,5	209,8	178,3	176,2	137,9	139,6
Bedarfsprognose Sekundarstufe I und II *, %-Anteil zum IST-Verbrauch 2021/22 – Allgemeinbildung												

		Bedarfe Allgemeinbildung – %-Anteil zum IST-Verbrauch 2021/22										
Bundesland	Unterrichtsfach	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Steiermark	Bewegung & Sport	5,0%	4,9%	4,4%	4,2%	3,9%	2,9%	2,9%	2,4%	2,3%	1,9%	1,9%
	Bildnerische Erziehung	5,4%	5,0%	4,5%	4,8%	4,9%	3,5%	3,2%	2,9%	2,7%	2,1%	2,1%
	Biologie & Umweltkunde	4,9%	4,4%	3,8%	3,8%	3,6%	2,6%	2,5%	2,3%	2,2%	1,8%	1,9%
	Chemie	3,6%	3,3%	3,3%	3,5%	3,0%	2,4%	2,7%	2,3%	2,5%	2,3%	2,4%
	Darstellende Geometrie	4,3%	3,4%	2,8%	3,2%	3,4%	3,3%	3,8%	4,6%	3,7%	3,7%	2,5%
	Deutsch	4,9%	4,8%	4,3%	4,4%	3,7%	2,8%	2,7%	2,1%	2,2%	1,6%	1,6%
	Digitale Grundbildung	4,3%	3,9%	3,6%	3,9%	3,4%	2,6%	2,3%	2,1%	2,2%	1,8%	2,1%
	Englisch	4,6%	4,7%	4,1%	4,1%	3,5%	2,6%	2,5%	2,1%	2,0%	1,5%	1,6%
	Ernährung & Haushalt	4,9%	4,8%	4,5%	5,0%	5,5%	3,2%	2,8%	2,6%	1,9%	1,4%	1,6%
	Ethik	3,0%	2,1%	3,0%	2,9%	2,8%	2,8%	2,3%	2,6%	2,4%	1,8%	2,3%
	Französisch	4,9%	4,6%	4,4%	4,6%	4,8%	4,3%	3,3%	3,3%	3,3%	3,0%	3,3%
	Fremdsprachen weitere	1,6%	2,3%	3,4%	4,6%	6,2%	3,2%	4,6%	5,2%	2,3%	3,6%	3,1%
	Geographie & Wirtschaftskunde	4,9%	5,0%	4,6%	4,5%	3,8%	3,0%	2,9%	2,4%	2,4%	1,7%	1,5%
	Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	5,7%	5,0%	4,5%	4,4%	3,8%	2,7%	2,6%	2,1%	2,2%	1,7%	1,7%
	Informatik	4,0%	3,2%	3,7%	3,6%	4,2%	3,4%	3,1%	3,1%	2,7%	2,2%	2,4%
	Instrumentalmusikerziehung	6,3%	5,0%	6,3%	7,6%	5,2%	3,8%	3,3%	2,7%	2,3%	2,0%	2,3%
	Italienisch	4,2%	5,4%	4,1%	4,2%	3,8%	3,9%	3,5%	3,3%	2,9%	2,0%	1,6%
	Latein & Altgriechisch	7,0%	6,3%	5,9%	5,8%	4,3%	4,4%	4,3%	3,4%	3,9%	3,3%	3,3%
	Mathematik	4,4%	4,2%	3,7%	4,0%	3,4%	2,4%	2,3%	1,9%	1,9%	1,4%	1,6%
	Musikerziehung	4,6%	4,4%	4,6%	4,6%	3,7%	3,1%	3,0%	2,4%	2,7%	2,1%	2,4%
	Physik	4,2%	3,7%	3,6%	3,6%	3,1%	2,2%	2,3%	2,1%	2,2%	1,8%	1,8%
	Psychologie & Philosophie	3,6%	3,7%	4,6%	4,7%	5,5%	4,9%	4,9%	4,5%	3,7%	3,0%	2,8%
	Religion Evangelisch	5,0%	3,9%	3,7%	5,6%	3,1%	4,0%	3,7%	2,2%	3,7%	1,6%	1,6%
	Religion Islam	3,9%	3,4%	3,4%	4,0%	3,9%	3,3%	2,7%	3,3%	2,5%	2,1%	1,4%
	Religion Katholisch	5,1%	4,9%	4,6%	4,4%	4,5%	3,3%	3,4%	2,9%	3,0%	2,5%	2,1%
	Religion weitere	3,8%	3,7%	3,5%	6,6%	5,9%	4,8%	4,7%	5,8%	4,4%	2,1%	1,4%
	Russisch	1,8%	1,8%	2,0%	2,2%	3,6%	1,5%	1,4%	1,3%	1,5%	1,5%	4,2%
Spanisch	3,0%	2,8%	3,7%	3,0%	2,7%	3,4%	3,6%	2,9%	3,5%	2,6%	1,9%	
Werkerziehung	5,0%	4,7%	4,4%	4,5%	4,4%	2,9%	2,9%	2,5%	2,2%	2,0%	1,9%	
Steiermark	Bedarf Ergebnis als %-Anteil zum IST-Verbrauch	4,8%	4,6%	4,2%	4,3%	3,8%	2,9%	2,8%	2,4%	2,3%	1,8%	1,8%
Bedarfsprognose Sekundarstufe I und II *, in VBÄ - Allgemeinbildung												
Bedarfsprognose in VBÄ - Allgemeinbildung												
Bundesland	Unterrichtsfach	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033

Tirol	Bewegung & Sport	26,3	26,0	26,7	25,9	24,6	19,3	20,9	17,3	18,4	17,7	16,3
	Bildnerische Erziehung	11,3	11,9	10,3	10,5	10,5	9,0	8,8	7,5	7,6	6,7	6,7
	Biologie & Umweltkunde	8,9	9,5	9,6	8,1	8,9	6,2	7,0	6,4	6,6	6,5	6,7
	Chemie	3,0	3,5	3,2	3,1	3,6	2,5	2,9	2,9	2,6	2,3	2,6
	Darstellende Geometrie	0,4	0,4	0,4	0,4	0,6	0,3	0,4	0,3	0,3	0,2	0,3
	Deutsch	36,8	37,6	36,0	34,0	33,1	22,9	26,0	21,3	21,7	21,1	20,4
	Digitale Grundbildung	3,1	3,2	3,2	3,3	3,2	2,4	2,7	2,2	2,5	2,2	2,1
	Englisch	35,9	35,1	34,5	31,6	31,0	22,5	26,8	22,1	23,2	22,1	20,9
	Ernährung & Haushalt	2,1	1,9	1,9	1,8	1,8	1,4	1,9	1,3	1,5	1,3	1,4
	Ethik	1,2	0,9	1,4	1,5	1,1	1,8	1,5	1,0	1,4	0,8	0,7
	Französisch	3,1	2,0	2,8	2,9	2,7	1,5	1,8	1,8	1,6	1,4	1,6
	Fremdsprachen weitere	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Geographie & Wirtschaftskunde	10,6	9,2	9,2	7,7	8,1	6,2	7,0	5,4	5,8	5,0	4,7
	Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	10,1	9,7	10,2	8,6	9,8	6,2	7,1	6,2	5,8	5,3	4,7
	Informatik	1,1	1,4	1,4	1,8	1,7	1,1	1,4	1,6	1,4	1,2	1,0
	Instrumental-musikerziehung	1,4	0,7	0,9	0,9	1,3	1,4	1,2	1,2	1,4	0,8	0,8
	Italienisch	2,2	2,4	2,2	2,9	2,6	2,8	3,3	3,5	3,9	3,2	3,4
	Latein & Altgriechisch	4,6	2,7	3,6	2,8	2,2	2,0	2,0	1,9	1,7	1,3	1,0
	Mathematik	26,4	27,8	26,5	24,8	24,1	16,3	19,9	15,8	17,2	17,6	17,6
	Musikerziehung	7,9	8,0	8,6	8,2	8,0	5,5	6,2	5,2	5,7	5,5	5,5
	Physik	7,5	7,0	6,2	6,2	6,1	4,6	5,2	4,5	4,9	4,6	4,7
	Psychologie & Philosophie	1,8	1,8	1,8	1,5	1,8	1,3	1,4	1,3	1,3	1,4	1,3
	Religion Evangelisch	0,7	0,9	0,7	0,7	0,5	0,3	0,4	0,3	0,4	0,4	0,4
	Religion Islam	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,5	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7
	Religion Katholisch	12,0	10,4	11,4	10,9	10,3	8,0	8,6	6,4	7,7	6,2	6,3
	Religion_ weitere	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,4	0,4	0,4	0,5	0,2
	Russisch	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0
	Spanisch	0,7	0,4	0,8	0,5	0,5	0,4	0,5	0,6	0,5	0,5	0,7
	Werkerziehung	10,6	11,0	11,0	10,2	10,7	8,5	9,2	7,2	7,3	6,8	7,4
Tirol	Bedarf Ergebnis	230,8	226,4	225,6	212,1	209,9	155,3	175,5	146,5	153,6	143,6	140,3

Bedarfsprognose Sekundarstufe I und II *, %-Anteil zum IST-Verbrauch 2021/22 – Allgemeinbildung

		Bedarfe Allgemeinbildung – %-Anteil zum IST-Verbrauch 2021/22										
Bundesland	Unterrichtsfach	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Tirol	Bewegung & Sport	4,7%	4,7%	4,8%	4,7%	4,4%	3,5%	3,8%	3,1%	3,3%	3,2%	2,9%
	Bildnerische Erziehung	4,8%	5,0%	4,4%	4,5%	4,5%	3,8%	3,7%	3,2%	3,3%	2,9%	2,9%

Biologie & Umweltkunde	4,2%	4,5%	4,5%	3,8%	4,2%	2,9%	3,3%	3,0%	3,1%	3,0%	3,2%	
Chemie	3,6%	4,3%	3,9%	3,8%	4,3%	3,0%	3,6%	3,5%	3,1%	2,8%	3,1%	
Darstellende Geometrie	4,3%	4,3%	3,8%	4,1%	6,6%	2,7%	3,6%	3,4%	3,6%	2,5%	2,9%	
Deutsch	5,0%	5,1%	4,8%	4,6%	4,5%	3,1%	3,5%	2,9%	2,9%	2,8%	2,8%	
Digitale Grundbildung	3,7%	3,8%	3,9%	3,9%	3,8%	2,8%	3,3%	2,6%	3,0%	2,6%	2,5%	
Englisch	5,1%	5,0%	4,9%	4,5%	4,4%	3,2%	3,8%	3,1%	3,3%	3,1%	3,0%	
Ernährung & Haushalt	4,9%	4,4%	4,4%	4,2%	4,3%	3,3%	4,3%	3,0%	3,4%	3,0%	3,2%	
Ethik	4,7%	3,6%	5,5%	6,0%	4,4%	7,1%	6,1%	4,0%	5,7%	3,1%	2,9%	
Französisch	7,3%	4,8%	6,8%	6,9%	6,5%	3,7%	4,3%	4,4%	3,7%	3,4%	3,9%	
Fremdsprachen weitere	1,4%	1,3%	1,9%	1,9%	2,3%	6,8%	6,5%	5,9%	8,9%	6,1%	8,8%	
Geographie & Wirtschaftskunde	6,1%	5,2%	5,3%	4,4%	4,6%	3,6%	4,0%	3,1%	3,3%	2,8%	2,7%	
Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	5,7%	5,4%	5,7%	4,8%	5,5%	3,5%	4,0%	3,5%	3,3%	3,0%	2,6%	
Informatik	3,2%	4,1%	4,1%	5,1%	4,9%	3,2%	4,0%	4,4%	4,0%	3,5%	3,0%	
Instrumentalmusikerziehung	4,6%	2,2%	2,9%	3,0%	4,2%	4,6%	4,0%	3,7%	4,5%	2,5%	2,6%	
Italienisch	3,4%	3,7%	3,4%	4,4%	3,9%	4,4%	5,1%	5,3%	5,9%	5,0%	5,2%	
Latein & Altgriechisch	12,2%	7,0%	9,5%	7,3%	5,8%	5,2%	5,3%	5,0%	4,4%	3,5%	2,7%	
Mathematik	4,3%	4,5%	4,3%	4,0%	3,9%	2,6%	3,2%	2,6%	2,8%	2,8%	2,8%	
Musikerziehung	4,1%	4,1%	4,5%	4,3%	4,2%	2,9%	3,2%	2,7%	3,0%	2,8%	2,9%	
Physik	4,7%	4,4%	3,9%	3,9%	3,8%	2,9%	3,2%	2,8%	3,1%	2,9%	3,0%	
Psychologie & Philosophie	6,6%	6,5%	6,6%	5,6%	6,6%	4,7%	5,2%	4,9%	4,6%	5,3%	4,7%	
Religion Evangelisch	5,1%	5,9%	4,8%	5,0%	3,7%	2,4%	2,9%	2,4%	2,6%	2,6%	2,8%	
Religion Islam	3,2%	3,3%	3,4%	3,3%	3,3%	2,2%	3,2%	3,1%	3,1%	3,3%	2,9%	
Religion Katholisch	5,4%	4,7%	5,2%	5,0%	4,7%	3,6%	3,9%	2,9%	3,5%	2,8%	2,8%	
Religion_ weitere	3,3%	3,4%	3,5%	3,3%	3,4%	2,5%	4,7%	5,5%	5,2%	6,1%	2,7%	
Russisch	3,2%	2,2%	3,0%	4,5%	2,9%	5,9%	4,4%	2,5%	4,2%	1,4%	2,9%	
Spanisch	4,2%	2,2%	4,4%	3,1%	2,6%	2,3%	2,6%	3,3%	3,1%	3,1%	4,1%	
Werkerziehung	4,7%	4,9%	4,9%	4,6%	4,8%	3,8%	4,1%	3,2%	3,3%	3,0%	3,3%	
Tirol	Bedarf Ergebnis als %-Anteil zum IST-Verbrauch	4,8%	4,7%	4,7%	4,4%	4,4%	3,3%	3,7%	3,1%	3,2%	3,0%	2,9%

Bedarfsprognose Sekundarstufe I und II *, in VBÄ - Allgemeinbildung

		Bedarfsprognose in VBÄ - Allgemeinbildung										
Bundesland	Unterrichtsfach	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Vorarlberg	Bewegung & Sport	12,4	12,3	16,6	14,3	15,8	13,3	12,9	12,4	11,5	11,0	10,4
	Bildnerische Erziehung	6,4	4,8	6,4	5,5	7,1	5,7	5,3	5,4	5,1	5,0	4,7
	Biologie & Umweltkunde	5,5	4,7	5,4	5,0	5,7	5,0	4,3	4,3	3,8	3,6	3,6
	Chemie	2,1	2,2	2,3	1,8	1,9	1,9	1,9	1,7	1,4	1,4	1,2

Darstellende Geometrie	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3
Deutsch	19,1	17,9	25,2	20,2	22,4	18,1	17,0	17,1	14,2	13,3	12,4
Digitale Grundbildung	1,9	1,7	2,6	2,2	2,4	2,0	1,7	1,6	1,4	1,4	1,4
Englisch	16,0	15,7	22,6	19,1	20,3	18,3	17,8	15,9	15,4	13,4	13,4
Ernährung & Haushalt	1,1	1,1	1,5	1,3	1,4	1,3	1,2	1,2	1,2	0,9	0,8
Ethik	0,8	1,3	1,1	0,5	0,6	0,7	0,8	1,0	1,0	1,0	0,8
Französisch	1,5	2,2	2,4	1,8	2,0	1,5	2,5	1,6	2,1	1,9	2,0
Fremdsprachen weitere	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Geographie & Wirtschaftskunde	4,6	5,1	5,6	4,6	5,0	4,4	4,4	3,6	3,6	3,1	3,1
Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	4,9	4,8	6,3	4,8	5,2	4,3	4,2	3,8	3,7	3,1	2,9
Informatik	0,8	0,7	0,9	0,9	1,0	1,0	0,7	0,6	0,7	0,6	0,8
Instrumentalmusikerziehung	0,8	0,7	0,4	0,3	0,4	1,2	1,3	0,7	1,4	0,6	0,4
Italienisch	0,8	0,2	0,1	0,2	0,4	0,2	0,2	0,3	0,2	0,1	0,2
Latein & Altgriechisch	1,3	1,8	1,8	1,3	1,2	1,2	1,2	0,9	1,0	0,9	0,5
Mathematik	14,1	14,4	18,8	16,6	17,6	14,8	13,5	14,1	12,7	12,5	11,8
Musikerziehung	4,0	3,8	5,6	5,1	5,1	5,2	5,1	4,1	4,2	3,3	3,1
Physik	3,7	3,3	4,0	3,7	4,0	3,4	3,1	3,1	2,9	2,7	2,5
Psychologie & Philosophie	0,4	0,4	0,6	0,7	0,8	0,6	0,8	0,9	0,8	0,7	0,5
Religion Evangelisch	0,4	0,4	0,7	0,4	0,4	0,5	0,4	0,3	0,3	0,3	0,2
Religion Islam	0,6	1,2	0,7	0,5	0,6	0,5	0,5	0,4	0,4	0,3	0,4
Religion Katholisch	5,1	4,9	6,0	5,2	5,6	4,5	4,4	3,8	3,5	3,3	3,3
Religion_ weitere	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Russisch	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Spanisch	0,3	0,2	0,5	0,4	0,6	0,5	0,8	0,6	1,0	0,7	0,8
Werkerziehung	5,9	4,9	6,6	5,8	6,7	5,8	4,8	4,8	4,4	4,1	3,8
Vorarlberg Bedarf Ergebnis	114,9	111,1	144,9	122,7	134,2	116,0	111,1	104,7	98,4	89,7	85,5

Bedarfsprognose Sekundarstufe I und II *, %-Anteil zum IST-Verbrauch 2021/22 – Allgemeinbildung												
		Bedarfe Allgemeinbildung – %-Anteil zum IST-Verbrauch 2021/22										
Bundesland	Unterrichtsfach	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Vorarlberg	Bewegung & Sport	3,8%	3,8%	5,1%	4,4%	4,8%	4,1%	4,0%	3,8%	3,5%	3,4%	3,2%
	Bildnerische Erziehung	4,7%	3,5%	4,7%	4,0%	5,2%	4,2%	3,8%	3,9%	3,7%	3,6%	3,5%
	Biologie & Umweltkunde	4,5%	3,8%	4,4%	4,1%	4,6%	4,1%	3,5%	3,5%	3,1%	2,9%	2,9%
	Chemie	4,4%	4,5%	4,8%	3,8%	4,1%	3,9%	4,0%	3,5%	3,0%	3,0%	2,6%
	Darstellende Geometrie	1,2%	1,1%	2,4%	3,3%	4,6%	2,6%	5,8%	9,6%	8,9%	9,9%	8,7%
	Deutsch	4,2%	3,9%	5,5%	4,4%	4,9%	4,0%	3,7%	3,7%	3,1%	2,9%	2,7%

	Digitale Grundbildung	3,8%	3,4%	5,2%	4,4%	4,7%	3,9%	3,3%	3,2%	2,9%	2,7%	2,7%
	Englisch	3,7%	3,6%	5,2%	4,4%	4,7%	4,2%	4,1%	3,7%	3,6%	3,1%	3,1%
	Ernährung & Haushalt	4,1%	4,4%	5,9%	5,2%	5,3%	5,0%	4,8%	4,7%	4,7%	3,6%	3,0%
	Ethik	3,3%	5,3%	4,5%	2,0%	2,4%	2,7%	3,4%	4,2%	4,2%	4,2%	3,2%
	Französisch	3,7%	5,4%	5,7%	4,4%	4,8%	3,6%	6,1%	3,9%	5,0%	4,7%	4,8%
	Fremdsprachen weitere	0,9%	0,3%	1,2%	1,0%	1,5%	0,9%	1,9%	2,1%	2,5%	1,8%	2,0%
	Geographie & Wirtschaftskunde	4,4%	4,8%	5,3%	4,4%	4,7%	4,2%	4,2%	3,4%	3,4%	2,9%	2,9%
	Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	4,6%	4,5%	5,9%	4,5%	4,8%	4,0%	4,0%	3,6%	3,5%	2,9%	2,7%
	Informatik	4,5%	4,0%	4,8%	4,9%	5,5%	5,5%	4,0%	3,2%	3,7%	3,3%	4,6%
	Instrumentalmusikerziehung	5,5%	4,8%	2,8%	1,9%	2,4%	8,3%	8,5%	4,7%	9,2%	4,2%	2,9%
	Italienisch	12,5%	3,4%	1,9%	3,2%	5,4%	2,3%	2,9%	4,8%	2,8%	2,0%	2,9%
	Latein & Altgriechisch	6,7%	9,1%	9,3%	6,7%	5,9%	6,0%	6,1%	4,3%	5,1%	4,4%	2,3%
	Mathematik	3,7%	3,8%	4,9%	4,3%	4,6%	3,9%	3,5%	3,7%	3,3%	3,3%	3,1%
	Musikerziehung	3,5%	3,4%	4,9%	4,5%	4,5%	4,5%	4,5%	3,6%	3,7%	2,8%	2,7%
	Physik	4,0%	3,6%	4,4%	4,1%	4,4%	3,7%	3,4%	3,4%	3,2%	3,0%	2,8%
	Psychologie & Philosophie	2,9%	2,5%	3,6%	4,3%	5,0%	3,7%	5,4%	5,8%	5,4%	4,4%	3,3%
	Religion Evangelisch	5,1%	5,2%	7,8%	5,0%	5,1%	5,5%	4,4%	3,4%	3,5%	3,1%	2,9%
	Religion Islam	3,8%	7,0%	4,1%	3,0%	3,4%	2,8%	2,7%	2,6%	2,5%	2,1%	2,1%
	Religion Katholisch	4,5%	4,3%	5,3%	4,6%	4,9%	4,0%	3,9%	3,3%	3,1%	2,9%	3,0%
	Religion weitere	2,8%	2,5%	3,8%	3,3%	3,7%	3,1%	2,9%	2,8%	2,6%	2,2%	2,2%
	Russisch	4,5%	5,2%	5,8%	5,2%	15,2%	3,4%	2,2%	2,0%	2,5%	8,1%	6,9%
	Spanisch	1,0%	0,5%	1,5%	1,2%	1,8%	1,7%	2,6%	2,0%	3,1%	2,1%	2,5%
	Werkerziehung	4,3%	3,6%	4,8%	4,3%	5,0%	4,3%	3,6%	3,6%	3,2%	3,0%	2,8%
Vorarlberg	Bedarf Ergebnis als %-Anteil zum IST-Verbrauch	4,0%	3,9%	5,1%	4,3%	4,7%	4,1%	3,9%	3,7%	3,4%	3,1%	3,0%

Bedarfsprognose Sekundarstufe I und II *, in VBÄ - Allgemeinbildung

		Bedarfsprognose in VBÄ - Allgemeinbildung										
Bundesland	Unterrichtsfach	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Wien	Bewegung & Sport	72,3	53,8	58,8	53,5	49,8	40,5	37,6	36,5	36,1	32,6	35,3
	Bildnerische Erziehung	29,8	25,6	29,2	24,8	23,5	19,3	19,9	17,7	17,8	15,1	17,9
	Biologie & Umweltkunde	25,9	23,0	24,6	20,1	19,7	15,8	16,2	14,1	15,4	13,6	14,9
	Chemie	9,7	7,2	8,2	7,2	6,6	5,3	6,1	6,1	6,7	6,3	6,5
	Darstellende Geometrie	2,0	1,8	2,0	1,6	1,5	1,4	1,6	1,6	1,7	1,5	1,9
	Deutsch	79,6	70,7	75,0	66,3	63,9	47,0	50,8	47,3	47,9	41,8	44,9
	Digitale Grundbildung	8,4	6,8	7,0	6,5	6,1	4,5	4,9	4,6	4,7	4,0	4,5
	Englisch	72,5	62,5	66,7	57,6	56,0	44,9	47,3	45,3	47,7	41,1	45,2

Ernährung & Haushalt	3,7	3,7	4,0	3,4	3,4	2,8	3,1	2,2	2,5	2,0	2,0	
Ethik	5,0	3,9	6,2	4,5	4,2	3,9	5,0	4,6	5,0	4,6	4,7	
Französisch	10,7	8,5	10,0	7,8	7,8	6,0	6,2	6,0	6,4	4,8	5,5	
Fremdsprachen weitere	0,9	0,6	0,5	0,6	0,7	0,7	0,5	0,8	0,6	0,6	0,9	
Geographie & Wirtschaftskunde	23,5	18,8	19,3	18,3	16,9	12,8	13,6	12,9	13,3	11,5	12,3	
Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	24,1	19,6	21,0	19,3	17,5	14,4	14,8	14,6	14,9	13,3	14,2	
Informatik	7,0	5,3	5,6	5,4	4,4	3,9	4,2	3,7	3,7	3,1	3,7	
Instrumental-musikerziehung	8,1	8,3	8,5	6,6	4,8	3,2	4,0	2,8	3,3	2,8	3,4	
Italienisch	2,5	1,9	2,1	1,9	2,1	1,9	1,8	1,9	2,1	1,6	2,6	
Latein & Altgriechisch	8,9	7,8	8,8	8,9	8,4	6,4	5,8	5,7	4,4	3,8	4,4	
Mathematik	64,0	55,8	59,7	49,9	47,6	37,7	37,5	34,8	37,0	32,7	36,4	
Musikerziehung	23,9	21,5	24,9	19,6	19,1	13,5	16,7	14,9	14,2	12,8	14,1	
Physik	21,0	16,8	18,3	14,6	14,0	9,8	11,2	10,3	11,3	10,1	10,9	
Psychologie & Philosophie	5,0	3,8	4,4	3,9	4,3	4,3	4,0	3,6	3,8	3,3	4,0	
Religion Evangelisch	2,5	2,1	2,6	2,8	2,2	1,9	2,2	2,2	2,3	2,2	2,0	
Religion Islam	3,4	3,6	3,7	3,9	3,4	2,1	2,7	2,0	2,3	2,0	2,5	
Religion Katholisch	21,7	19,8	21,1	18,0	18,2	15,2	14,3	12,2	12,6	11,8	12,9	
Religion_ weitere	0,9	0,8	1,0	1,1	1,4	0,8	0,8	1,0	0,6	0,6	0,7	
Russisch	0,7	0,4	0,5	0,7	0,4	0,4	0,6	0,5	0,6	0,4	0,4	
Spanisch	4,6	3,2	4,4	4,3	4,0	3,2	3,8	3,1	3,1	2,7	3,7	
Werkerziehung	29,0	25,6	26,5	24,0	23,0	20,2	18,7	17,8	18,0	16,3	19,0	
Wien	Bedarf Ergebnis	571,4	483,2	524,8	457,1	435,2	343,9	356,3	330,9	340,1	298,8	331,5

Bedarfsprognose Sekundarstufe I und II *, %-Anteil zum IST-Verbrauch 2021/22 – Allgemeinbildung

		Bedarfe Allgemeinbildung – %-Anteil zum IST-Verbrauch 2021/22										
Bundesland	Unterrichtsfach	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Wien	Bewegung & Sport	5,3%	3,9%	4,3%	3,9%	3,7%	3,0%	2,8%	2,7%	2,6%	2,4%	2,6%
	Bildnerische Erziehung	5,0%	4,3%	4,9%	4,2%	3,9%	3,2%	3,3%	3,0%	3,0%	2,5%	3,0%
	Biologie & Umweltkunde	4,6%	4,1%	4,4%	3,6%	3,5%	2,8%	2,9%	2,5%	2,7%	2,4%	2,7%
	Chemie	4,4%	3,3%	3,7%	3,2%	3,0%	2,4%	2,8%	2,7%	3,0%	2,8%	2,9%
	Darstellende Geometrie	4,0%	3,7%	4,0%	3,1%	3,0%	2,9%	3,3%	3,2%	3,5%	2,9%	3,8%
	Deutsch	4,4%	3,9%	4,1%	3,7%	3,5%	2,6%	2,8%	2,6%	2,6%	2,3%	2,5%
	Digitale Grundbildung	4,0%	3,3%	3,4%	3,2%	2,9%	2,1%	2,4%	2,2%	2,3%	1,9%	2,2%
	Englisch	4,2%	3,6%	3,9%	3,3%	3,2%	2,6%	2,7%	2,6%	2,8%	2,4%	2,6%
	Ernährung & Haushalt	4,3%	4,3%	4,7%	4,0%	3,9%	3,3%	3,6%	2,5%	2,9%	2,3%	2,3%
	Ethik	3,0%	2,4%	3,8%	2,7%	2,5%	2,4%	3,0%	2,8%	3,0%	2,8%	2,8%
	Französisch	5,5%	4,4%	5,2%	4,0%	4,1%	3,1%	3,2%	3,1%	3,3%	2,5%	2,9%

Fremdsprachen weitere	5,0%	3,2%	3,0%	3,4%	3,9%	4,0%	3,0%	4,6%	3,2%	3,4%	4,9%
Geographie & Wirtschaftskunde	4,8%	3,9%	4,0%	3,8%	3,5%	2,6%	2,8%	2,7%	2,7%	2,4%	2,5%
Geschichte, Sozialkunde & politische Bildung	5,0%	4,1%	4,4%	4,0%	3,6%	3,0%	3,1%	3,0%	3,1%	2,8%	3,0%
Informatik	5,6%	4,2%	4,4%	4,3%	3,5%	3,1%	3,4%	3,0%	2,9%	2,4%	2,9%
Instrumentalmusikerziehung	7,0%	7,1%	7,4%	5,7%	4,1%	2,8%	3,5%	2,4%	2,9%	2,4%	2,9%
Italienisch	4,0%	3,0%	3,3%	3,1%	3,3%	2,9%	2,9%	2,9%	3,3%	2,5%	4,0%
Latein & Altgriechisch	6,1%	5,4%	6,1%	6,1%	5,8%	4,4%	4,0%	3,9%	3,1%	2,6%	3,0%
Mathematik	4,3%	3,8%	4,1%	3,4%	3,2%	2,6%	2,5%	2,4%	2,5%	2,2%	2,5%
Musikerziehung	4,6%	4,1%	4,8%	3,8%	3,7%	2,6%	3,2%	2,9%	2,7%	2,4%	2,7%
Physik	4,9%	3,9%	4,3%	3,4%	3,3%	2,3%	2,6%	2,4%	2,6%	2,4%	2,5%
Psychologie & Philosophie	5,0%	3,8%	4,4%	3,9%	4,3%	4,3%	4,0%	3,6%	3,8%	3,3%	4,0%
Religion Evangelisch	5,0%	4,2%	5,1%	5,5%	4,3%	3,8%	4,2%	4,3%	4,6%	4,2%	3,9%
Religion Islam	3,3%	3,5%	3,6%	3,7%	3,3%	2,0%	2,6%	2,0%	2,2%	1,9%	2,5%
Religion Katholisch	5,4%	4,9%	5,2%	4,5%	4,5%	3,8%	3,6%	3,0%	3,1%	2,9%	3,2%
Religion_ weitere	2,9%	2,4%	3,1%	3,4%	4,3%	2,5%	2,5%	3,1%	2,0%	2,0%	2,3%
Russisch	4,0%	2,4%	2,8%	4,1%	2,4%	2,2%	3,1%	2,6%	3,6%	2,4%	2,1%
Spanisch	3,5%	2,4%	3,3%	3,2%	3,0%	2,4%	2,9%	2,4%	2,3%	2,0%	2,8%
Werkerziehung	4,9%	4,3%	4,4%	4,0%	3,9%	3,4%	3,1%	3,0%	3,0%	2,7%	3,2%
Wien Bedarf Ergebnis als %-Anteil zum IST-Verbrauch	4,7%	3,9%	4,3%	3,7%	3,5%	2,8%	2,9%	2,7%	2,8%	2,4%	2,7%

* Sekundarstufe I und II umfassen die Mittelschulen, 50% der allgemeinen Sonderschulen, die allgemein bildenden höhere Schulen und anteilmäßig die allgemein bildenden Unterrichtsstunden der berufsbildenden Schulen (Polytechnische Schulen, Berufsschulen und berufsbildende mittlere und höhere Schulen).

Quelle: PM SAP-MIS UPIS, Datenstand: Schuljahr 2021/22 (09.2021 - 08.2022).

Zu Frage 3:

➤ *Wie viele Lehrpersonen mit Sondervertrag gibt es im Schuljahr 2022/23? Bitte um Auflistung nach Bundesland und Schulart.*

a. Wie viele davon waren Lehramtsstudierende? Bitte um Auflistung nach Bundesland und Schulart.

Die Besetzung der Lehrerinnen- und Lehrerstellen im Bereich der Pflichtschulen fällt in den Zuständigkeitsbereich der Länder. Gemäß den im Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung verfügbaren Daten arbeiteten im Schuljahr 2022/23 im Stichtagsmonat Dezember 2022 in Summe 7.413 Landeslehrpersonen mit einem Sondervertrag an allgemein bildenden und berufsbildenden Pflichtschulen.

Schuljahr 2022/23 Stand Dezember 2022, Sonderverträge		
Bundesland	Schultyp	Landeslehrpersonen in Köpfe
Burgenland	VS	12
	MS	21

	SO	2
	PTS	0
	BS	63
Burgenland gesamt		98
Kärnten	VS	37
	MS	30
	SO	2
	PTS	2
	BS	210
Kärnten gesamt		281
Niederösterreich	VS	95
	MS	209
	SO	23
	PTS	21
	BS	404
Niederösterreich gesamt		752
Oberösterreich	VS	295
	MS	327
	SO	27
	PTS	22
	BS	626
Oberösterreich gesamt		1.297
Salzburg	VS	77
	MS	119
	SO	20
	PTS	7
	BS	239
Salzburg gesamt		462
Steiermark	VS	214
	MS	267
	SO	12
	PTS	34
	BS	401
Steiermark gesamt		928
Tirol	VS	51
	MS	55
	SO	2
	PTS	12
	BS	336
Tirol gesamt		456
Vorarlberg	VS	225
	MS	169
	SO	35
	PTS	12
	BS	194
Vorarlberg gesamt		635

Wien	VS	784
	MS	594
	SO	454
	PTS	65
	BS	607
Wien gesamt		2.504
Österreich gesamt		7.413

VS	Volksschule
MS	Mittelschule
SO	Sonderschule
PTS	Polytechnische Schule
BS	Berufsschule

Quelle: Landeslehrpersoneninformation Austria (LiA), Datenstand Dezember 2022

In nachfolgender Aufstellung ist ersichtlich, wie viele Lehrpersonen im Schuljahr 2022/23 im Bereich des Bundeslehrpersonals an den allgemein bildenden höheren Schulen (AHS) und berufsbildenden mittleren und höheren Schulen (BMHS) je Bundesland und Schulart mit Sonderverträgen beschäftigt wurden.

Schuljahr 2022/23, Bundeslehrpersonal an allgemein bildenden höheren Schulen sowie berufsbildenden mittleren und höheren Schulen		
Bundesland	Schultyp	Lehrpersonen mit Sondervertrag (Köpfe)
Burgenland	AHS	12
	TMHS	1
	HUM	9
	HAS/HAK	7
	BAfEP	2
Burgenland gesamt		31
Kärnten	AHS	14
	TMHS	170
	HUM	34
	HAS/HAK	30
	BAfEP	3
Kärnten gesamt		251
Niederösterreich	AHS	91
	TMHS	103
	HUM	56
	HAS/HAK	12
	BAfEP	13
Niederösterreich gesamt		274
Oberösterreich	AHS	43
	TMHS	372
	HUM	52
	HAS/HAK	50
	BAfEP	18
Oberösterreich gesamt		534
Salzburg	AHS	39

	TMHS	124
	HUM	27
	HAS/HAK	20
	BAfEP	2
Salzburg gesamt		212
Steiermark	AHS	102
	TMHS	328
	HUM	29
	HAS/HAK	44
	BAfEP	10
Steiermark gesamt		513
Tirol	AHS	79
	TMHS	202
	HUM	48
	HAS/HAK	29
	BAfEP	30
Tirol gesamt		386
Vorarlberg	AHS	24
	TMHS	56
	HUM	22
	HAS/HAK	13
	BAfEP	3
Vorarlberg gesamt		117
Wien	AHS	252
	TMHS	52
	HUM	53
	HAS/HAK	30
	BAfEP	13
Wien gesamt		400
Österreich	AHS	657
	TMHS	1.406
	HUM	329
	HAS/HAK	234
	BAfEP	93
Österreich gesamt		2.719

AHS	Allgemein bildende höhere Schulen
TMHS	Technische und gewerbliche mittlere und höhere Schulen
HUM	Humanberufliche Schulen (Lehranstalten für Tourismus, Soziale und Wirtschaftliche Berufe)
HAS/HAK	Handelsschulen und Handelsakademien
BAfEP	Bildungsanstalten für Elementarpädagogik und für Sozialpädagogik

Quelle: PM SAP-MIS, Datenstand 01.01.2023

Eine Differenzierung nach Lehramtsstudierenden entsprechend der Subfrage unter lit. a ist auf Basis der zentral verfügbaren Evidenzen nur zum Teil möglich. Von einer Erhebung bei den Bildungsdirektionen für das abgelaufene Unterrichtsjahr 2022/23 zum jetzigen Zeitpunkt, speziell zu den Lehramtsstudierenden, wurde Abstand genommen. Die

nachfolgende Aufstellung zeigt das Ergebnis im Bereich der allgemein bildenden höheren Schulen sowie der berufsbildenden mittleren und höheren Schulen:

Sonderverträge Lehramtsstudierende im Bereich der allgemein bildenden höheren Schulen sowie berufsbildenden mittleren und höheren Schulen, Schuljahr 2022/23		
Bundesland	Schultyp	Anzahl Lehrpersonen
Burgenland	AHS	0
	BMHS	1
Kärnten	AHS	1
	BMHS	0
Niederösterreich	AHS	55
	BMHS	5
Oberösterreich	AHS	16
	BMHS	8
Salzburg	AHS	8
	BMHS	10
Steiermark	AHS	9
	BMHS	9
Tirol	AHS	24
	BMHS	5
Vorarlberg	AHS	5
	BMHS	4
Wien	AHS	105
	BMHS	10
Österreich gesamt		275

AHS Allgemein bildende höhere Schulen

BMHS Berufsbildende mittlere und höhere Schulen

Quelle: PM SAP-MIS, Datenstand 09.2022 - 08.2023

Für den Bereich der allgemein bildenden Pflichtschulen und der Berufsschulen können auf Grund der noch nicht abgeschlossenen Umstellung des Landeslehrpersonals auf PM-SAP keine analogen Daten angeführt werden.

Zu Frage 4:

- *Wie hoch war die Teilbeschäftigungsquote im Schuljahr 2022/23? Bitte um Auflistung nach Bundesland und Schularart.*

Die folgende Aufstellung zeigt den Anteil des Landeslehrpersonals im Schuljahr 2022/23 (Stichtagsmonat Dezember 2022), der sich in Teilbeschäftigung befindet.

Schuljahr 2022/23 Stand Dezember 2022, Teilbeschäftigungsquote		
Bundesland	Schultyp	Landeslehrpersonen-Köpfe Teilzeit in %
Burgenland	VS	21,0%
	MS	17,8%
	SO	30,8%
	PTS	7,8%
	BS	15,5%

Burgenland gesamt		19,6%
Kärnten	VS	21,1%
	MS	18,2%
	SO	20,8%
	PTS	7,4%
	BS	17,3%
Kärnten gesamt		19,4%
Niederösterreich	VS	34,9%
	MS	26,3%
	SO	30,6%
	PTS	22,3%
	BS	8,9%
Niederösterreich gesamt		29,7%
Oberösterreich	VS	51,1%
	MS	40,3%
	SO	41,0%
	PTS	25,7%
	BS	18,1%
Oberösterreich gesamt		43,4%
Salzburg	VS	49,1%
	MS	35,8%
	SO	33,6%
	PTS	32,6%
	BS	22,8%
Salzburg gesamt		40,4%
Steiermark	VS	35,0%
	MS	26,2%
	SO	24,9%
	PTS	19,2%
	BS	13,5%
Steiermark gesamt		29,3%
Tirol	VS	51,1%
	MS	38,5%
	SO	55,5%
	PTS	33,9%
	BS	28,2%
Tirol gesamt		43,9%
Vorarlberg	VS	50,7%
	MS	38,6%
	SO	45,2%
	PTS	30,3%
	BS	25,6%
Vorarlberg gesamt		43,6%
Wien	VS	29,4%
	MS	23,9%
	SO	23,9%

	PTS	24,2%
	BS	20,7%
Wien gesamt		26,3%
Österreich gesamt		33,5%

VS	Volksschule
MS	Mittelschule
SO	Sonderschule
PTS	Polytechnische Schule
BS	Berufsschule

Quelle: Landeslehrpersoneninformation Austria (LiA), Datenstand Dezember 2022

Die folgende Aufstellung zeigt den Anteil des Bundeslehrpersonals im Schuljahr 2022/23, der in Teilbeschäftigung ist.

Schuljahr 2022/23, Bundeslehrpersonal in Köpfe - Teilzeit in %		
Bundesland	Schultyp	Lehrpersonal Teilbeschäftigungsquote
Burgenland	AHS	31%
	TMHS	15%
	HUM	32%
	HAS/HAK	28%
	BAfEP	20%
Burgenland gesamt		27%
Kärnten	AHS	21%
	TMHS	11%
	HUM	24%
	HAS/HAK	16%
	BAfEP	26%
Kärnten gesamt		19%
Niederösterreich	AHS	37%
	TMHS	21%
	HUM	41%
	HAS/HAK	27%
	BAfEP	41%
Niederösterreich gesamt		34%
Oberösterreich	AHS	43%
	TMHS	24%
	HUM	47%
	HAS/HAK	33%
	BAfEP	51%
Oberösterreich gesamt		39%
Salzburg	AHS	39%
	TMHS	28%
	HUM	45%
	HAS/HAK	37%
	BAfEP	42%
Salzburg gesamt		38%
Steiermark	AHS	31%
	TMHS	17%

	HUM	38%
	HAS/HAK	29%
	BAfEP	37%
Steiermark gesamt		30%
Tirol	AHS	42%
	TMHS	28%
	HUM	42%
	HAS/HAK	34%
	BAfEP	54%
Tirol gesamt		39%
Vorarlberg	AHS	44%
	TMHS	32%
	HUM	63%
	HAS/HAK	40%
	BAfEP	60%
Vorarlberg gesamt		45%
Wien	AHS	39%
	TMHS	20%
	HUM	44%
	HAS/HAK	26%
	BAfEP	43%
Wien gesamt		37%
Österreich	AHS	37%
	TMHS	22%
	HUM	42%
	HAS/HAK	30%
	BAfEP	43%
Österreich gesamt		35%

AHS Allgemein bildende höhere Schulen

TMHS Technische und gewerbliche mittlere und höhere Schulen

HUM Humanberufliche Schulen (Lehranstalten für Tourismus, Soziale und Wirtschaftliche Berufe)

HAS/HAK Handelsschulen und Handelsakademien

BAfEP Bildungsanstalten für Elementarpädagogik und für Sozialpädagogik

Quelle: PM SAP-MIS, Datenstand 01.01.2023

Zu Frage 5:

- *Wie viele Lehrpersonen waren im Schuljahr 2022/23 von einem Teil ihrer Unterrichtsverpflichtung für Tätigkeiten in der Personalvertretung freigestellt? Bitte um Auflistung nach Bundesland und Schulart.*

Aus den Datenmeldungen zu den allgemein bildenden und berufsbildenden Pflichtschulen gemäß Landeslehrer-Controllingverordnung ergibt sich für das Schuljahr 2022/23 (Datenstand Dezember 2022) folgende Anzahl an Personen mit einer Einrechnung/Freistellung für Tätigkeiten in der Personalvertretung:

Schuljahr 2022/23 Stand Dezember 2022, Landeslehrpersonen - Personalvertretung

Bundesland	Schultyp	Anzahl Landeslehrpersonen - Personalvertretung
Burgenland	VS	0
	MS	2
	SO	1
	PTS	0
	BS	1
Burgenland gesamt		4
Kärnten	VS	1
	MS	3
	SO	0
	PTS	0
	BS	1
Kärnten gesamt		5
Niederösterreich	VS	3
	MS	5
	SO	0
	PTS	1
	BS	1
Niederösterreich gesamt		10
Oberösterreich	VS	1
	MS	5
	SO	0
	PTS	2
	BS	1
Oberösterreich gesamt		9
Salzburg	VS	5
	MS	1
	SO	0
	PTS	0
	BS	1
Salzburg gesamt		7
Steiermark	VS	2
	MS	7
	SO	0
	PTS	0
	BS	0
Steiermark gesamt		9
Tirol	VS	5
	MS	14
	SO	1
	PTS	1
	BS	4
Tirol gesamt		25
Vorarlberg	VS	2
	MS	8

	SO	0
	PTS	1
	BS	4
Vorarlberg gesamt		15
Wien	VS	8
	MS	10
	SO	5
	PTS	0
	BS	5
Wien gesamt		28
Österreich gesamt		112

VS	Volksschule
MS	Mittelschule
SO	Sonderschule
PTS	Polytechnische Schule
BS	Berufsschule

Quelle: Landeslehrpersoneninformation Austria (LiA), Datenstand Dezember 2022

Im Bereich der allgemein bildenden höheren Schulen (AHS) waren die gemäß § 25 Abs. 4 und 5 Bundes-Personalvertretungsgesetz (PVG) zustehenden Freistellungen im Schuljahr 2022/23 auf 60 Lehrpersonen aufgeteilt, wobei je nach Umfang der Funktion 0,3 bis 20 Werteeinheiten auf die einzelnen Personen entfielen.

Schuljahr 2022/23, Freistellungen § 25 Abs. 4 und 5 PVG, Bundeslehrpersonal AHS	
Bundesland	Anzahl Köpfe
Burgenland	2
Kärnten	5
Niederösterreich	7
Oberösterreich	7
Salzburg	7
Steiermark	10
Tirol	8
Vorarlberg	5
Wien	9
Gesamt	60

Im Bereich der berufsbildenden mittleren und höheren Schulen (BMHS) sind die gemäß § 25 Abs. 4 und 5 Bundes-Personalvertretungsgesetz (PVG) zustehenden Freistellungen im Schuljahr 2022/23 auf 56 Lehrpersonen aufgeteilt, wobei je nach Umfang der Funktion 1,08 bis 20 Werteeinheiten auf die einzelnen Personen entfielen.

Schuljahr 2022/23, Freistellungen § 25 Abs. 4 und 5 PVG, Bundeslehrpersonal BMHS	
Bundesland	Anzahl Köpfe
Burgenland	3
Kärnten	4
Niederösterreich	5
Oberösterreich	10
Salzburg	4
Steiermark	8

Tirol	7
Vorarlberg	5
Wien	10
Gesamt	56

Zu Frage 6:

- *Wie viele Personen mit abgeschlossenem Lehramtsstudium waren im Schuljahr 2022/23 in der Schulverwaltung (Bildungsdirektionen, Schulqualitätsmanagement, Bildungsministerium) eingesetzt? Bitte um Auflistung nach Bundesländern.*

Ob und wie viele Personen mit abgeschlossenem Lehramtsstudium in den Verwaltungsdienst übergetreten sind, ist aus den zentralen Informationssystemen des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung nicht auswertbar. Ebenso werden Vorbildungen oder Tätigkeiten in anderen Berufsfeldern nicht zentral erfasst. Für bestimmte Verwendungen in der Verwaltung sind jedoch eine pädagogische Qualifikation sowie praktische Erfahrungen im Schulbereich ein Anstellungserfordernis. Darunter fallen die Schulaufsicht (Schulqualitätsmanagement) und die externe Schulevaluation. Für das Diversitätsmanagement wurde in § 19 Abs. 2a Landeslehrer-Dienstrechtsgesetz (LDG 1984) die Möglichkeit einer Versetzung von Landeslehrpersonen an die Bildungsdirektionen geschaffen. Die nachfolgende Aufstellung zeigt die Anzahl an ehemaligen Lehrpersonen, die im Schuljahr 2022/23 in diesen Verwendungen standen.

Bundesland	Schulqualitätsmanagement	Diversitätsmanagement	Externe Evaluation
Burgenland	14	3	-
Kärnten	20	7	-
Niederösterreich	42	20	-
Oberösterreich	42	19	-
Salzburg	22	6	-
Steiermark	35	14	-
Tirol	23	9	-
Vorarlberg	13	6	-
Wien	52	23	14
Gesamt	263	107	14

Zu Frage 7:

- *Ende 2022 wurde seitens des BMBWF die "Ressortstrategie Klasse Job" mit drei verschiedenen Handlungsfeldern vorgestellt. Bitte um Darstellung der in diesen drei Feldern*
- a. bisher gesetzten und*
 - b. bis zum Ende der Legislaturperiode noch geplanten Maßnahmen.*

Die Ressortstrategie „Klasse Job“ ist eine großangelegte Initiative zur Attraktivierung des Berufsbildes Lehrerin bzw. Lehrer und zur Rekrutierung neuer Lehrpersonen, die nicht nur bis zum Ende der aktuellen Legislaturperiode, sondern voraussichtlich noch bis 2027 Umsetzungsschritte erforderlich machen wird.

Im Handlungsfeld 1 der Ressortstrategie „Klasse Job“ wird das Ziel verfolgt, das Bild von Schule zu modernisieren, ein Berufsprofil Lehrerin bzw. Lehrer zu erstellen und neue Zielgruppen für den Lehrpersonenberuf zu erschließen.

a) bisher gesetzte Maßnahmen

- Start Quereinstieg Neu im Herbst 2022 (bis dato über 2.800 Bewerbungen und über 1.000 Personen zertifiziert)
- Informationsbereitstellung für alle am Lehrerinnen- und Lehrerberuf Interessierten über einen „Single-Point-of-Contact“ (www.klassejob.at), wo erstmals umfangreiche Informationen zum Lehrpersonenberuf, Studium, Bewerbungsprozess und Quereinstieg gebündelt zu finden sind

b) geplante Maßnahmen

- Rollout Hochschullehrgang Quereinstieg an weiteren Pädagogischen Hochschulen
- Begleitetes Onboarding von zertifizierten Quereinsteigerinnen und Quereinsteigern an Schulen
- Begleitung von Schulleitungen bei der professionellen Umsetzung eines strukturierten Onboardings von Quereinsteigenden und Junglehrerinnen und -lehrern
- Erschließen von weiteren, neuen Zielgruppen (Beruf und Berufung)
- Verankerung des Berufsbilds in den Curricula der Ausbildung

Im Handlungsfeld 2 der Ressortstrategie „Klasse Job“ wird das Ziel verfolgt, die Bedarfsprognose seitens der Zentralstelle weiter zu verbessern sowie die Bedarfsplanung und das Personalmanagement an Schulen und Bildungsdirektionen für eine bedarfsgerechte und qualitätsvolle Ausstattung mit Lehrpersonen an Österreichs Schulen sicherzustellen.

a) bisher gesetzte Maßnahmen

- Vereinheitlichung des Rekrutierungsprozesses über einen bundesweit einheitlichen Ausschreibungstermin und Abwicklung der Bewerbungsprozesse über eine bundesweit einheitliche Plattform (<https://bewerbung.bildung.gv.at>)
- Automatisierter Workflow zwischen Bewerberinnen und Bewerbern, Schulen und Bildungsdirektionen: An die Bewerbungsplattform schließt ein standardisierter, medienbruchfreier Prozess an, der die die Bewerbung vom Einlangen bis zur Jobzusage begleitet. Das reduziert den Verwaltungsaufwand der Behörde und schafft schnellere Abläufe zwischen Bewerberinnen und Bewerbern, Schulen und Bildungsdirektionen
- Einrichtung von Bedarfskoordinatorinnen und -koordinatoren in den Bildungsdirektionen

b) geplante Maßnahmen

- Integration von Versetzungsanträgen in die bundesweit einheitliche Plattform
- Entwicklung von Maßnahmen für eine serviceorientierte Personaladministration in den Bildungsdirektionen und einen effektiven Personaleinsatz, der eine fachgerechte Verwendung der Pädagoginnen und Pädagogen ermöglicht
- Setzen von strategischen Maßnahmen für Schulen, Bildungsdirektionen und Pädagogischen Hochschulen zur Optimierung und Qualitätssteigerung der Personalentwicklung

Im Handlungsfeld 3 der Ressortstrategie „Klasse Job“ wird das Ziel verfolgt, die Pädagoginnen- und Pädagogenbildung weiterzuentwickeln und Schülerinnen und Schüler für das Lehramtsstudium zu gewinnen.

a) bisher gesetzte Maßnahmen

- Informationsbereitstellung für alle am Lehrerinnen- und Lehrerberuf Interessierten über einen „Single-Point-of-Contact“ (www.klassejob.at), wo erstmals umfangreiche Informationen zum Lehrpersonenberuf, Studium, Bewerbungsprozess und Quereinstieg gebündelt zu finden sind
- Einsatz des Bedarfsrechners (<https://zukunft.klassejob.at/>) in der Bewerbung
- Angebote für Sommerschule-Buddys, um Lehramtsstudium und Hochschule kennenzulernen (Pilot Pädagogische Hochschule Niederösterreich)

b) geplante Maßnahmen

- Setzen von Angeboten in der Berufsorientierung für Schülerinnen und Schüler, um für den Beruf der Lehrerin oder des Lehrers zu werben
- Ausrollen von Angeboten für Sommerschule-Buddys an weiteren Pädagogischen Hochschulen
- Weiterentwicklung der Pädagog/innenbildung (3 Jahre Bachelorstudium, 2 Jahre Masterstudium mehr Praxis und berufsermöglichende Angebote)

In allen genannten drei Handlungsfeldern von „Klasse Job“ sind Informations- und Öffentlichkeitsarbeitsaktivitäten gesetzt worden, um kurz-, mittel- und langfristig ausreichend qualifizierte Lehrpersonen verfügbar zu machen.

In breit angelegten Print- und Social-Media-Informationsaktivitäten wurden von Oktober 2022 bis Ende Juni 2023 insbesondere die Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger angesprochen und informiert.

Weiters wurden im ersten Quartal 2023 insbesondere Maturantinnen und Maturanten intensiv via Social-Media und Infoscreen angesprochen, da in diese Zeit das

Aufnahmeverfahren für ein Lehramtsstudium an den Pädagogischen Hochschulen und Universitäten fällt.

Weiters informierten die Schulen, Bildungsdirektionen und Pädagogischen Hochschulen in den Bundesländern bzw. Regionen selbst über das Lehramtsstudium sowie über die startenden Aufnahmeverfahren. Darüber hinaus werden Maßnahmen gesetzt, um bei großen Veranstaltungen wie Festivals, Veranstaltungen, Konzerten, Berufsmessen, Informationsveranstaltungen etc. eine der zentralen Zielgruppe von „Klasse Job“ zu erreichen, nämlich die Schülerinnen und Schüler im Alter von 17-18 Jahren, die durch Information für ein Lehramtsstudium gewonnen werden könnten.

Zu den Fragen 8 sowie 15 und 16:

- *Gibt es seitens des BMBWF Überlegungen, die Lehrer:innen, die in höheren Schulen als Administrator: innen eingesetzt sind, durch Sekretariats/Assistenzkräfte zu ersetzen, um sie wieder mit voller Lehrverpflichtung als Lehrkräfte einsetzen zu können? Wenn nein, warum nicht?*
- *Gibt es seitens des BMBWF Überlegungen, den für die Leitung einer Schule in Frage kommenden Personenkreis auszuweiten, also nicht länger auf Lehrer:innen zu beschränken sondern bspw. Führungskräften aus anderen Bereichen des Bildungswesens (Kindergarten bis Erwachsenenbildung), HR-Manager:innen, Psycholog:innen etc. zu ermöglichen, sich zu bewerben?*
 - a. Wenn ja, welche Überlegungen werden diesbezüglich angestellt und welcher Zeithorizont für die Umsetzung ist angedacht?*
 - b. Wenn nein, warum nicht?*
- *In den höheren Schulen gibt es zusätzlich zu Sekretariatskräften auch Administrator:innen. Gibt es seitens des BMBWF Überlegungen, ähnliche Stellen auch in (größeren) Pflichtschulen zu etablieren (bzw. den Bundesländern diese Stellen zu finanzieren), um Direktor:innen für Führungsaufgaben (bspw. Begleitung und Führung der Junglehrer:innen) freizuspielen und die Führungsposition zu attraktivieren?*
 - a. Wenn ja, inwiefern?*
 - b. Wenn nein, warum nicht?*

Die Umsetzung derartiger Vorschläge würde rechtliche Änderungen erforderlich machen, die derzeit nicht geplant sind. Teile dieser Überlegungen werden jedoch in die weiteren Diskussionen zur Umsetzung des Vorhabens „Assistenzpädagogik“ einbezogen.

Zu Frage 9:

- *Als Maßnahme gegen den Lehrkräfte-Mangel sollen auch pensionierte Lehrpersonen für die Rückkehr in den Schuldienst gewonnen werden. Es würde Sinn machen, im Zuge der Pensionierung jeder Lehrperson automatisch ein attraktives Angebot für eine Weiterbeschäftigung in Teilzeit zu unterbreiten.*
 - a. Gibt es derzeit ein routinemäßiges Weiterbeschäftigungsangebot, das Bundeslehrer:innen und/oder Landeslehrer:innen im Zuge ihrer Pensionierung erhalten?*
 - i. Wenn ja, bitte um Beschreibung.*
 - ii. Wenn nein, ist ein solches in Vorbereitung?*
 - iii. Wenn abermals nein, warum nicht?*
 - b. Wäre es aus Sicht des BMBWF sinnvoll oder erforderlich, etwas an den rechtlichen Rahmenbedingungen (bspw. im Dienstrecht oder im Vertragsbedienstetengesetz) zu ändern, um mehr pensionierte Lehrer:innen für die Weiterbeschäftigung in der Schule gewinnen zu können? Wenn ja, welche Änderungen wären sinnvoll?*

Im Erlass zum Personalmanagement für das Schuljahr 2023/24 wurde vermerkt, dass die Schulleitungen aktiv auf Lehrpersonen zugehen sollen, für die eine Weiterbeschäftigung möglich erscheint. Das ist insbesondere in jenen Fällen relevant, in denen der Pensionierungszeitpunkt während des Schuljahres liegt und eine Verlängerung bis zum Schuljahresende bestehend auf den derzeitigen rechtlichen Rahmenbedingungen möglich ist.

Weiters wurden die Bildungsdirektionen angewiesen, auf ehemalige Lehrpersonen zuzugehen, um sie zu einer Wiederbeschäftigung zu bewegen. Eine Anstellung erfolgt dann auf Basis eines vertraglichen Dienstverhältnisses. Um hier Besserstellungen in der Einstufung auf Basis einer sondervertraglichen Zusatzvereinbarung zu realisieren, werden bereits Gespräche mit dem zuständigen Bundesministerium für Kunst, Kultur, öffentlichen Dienst und Sport geführt, die derzeit noch nicht abgeschlossen sind.

Zu Frage 10:

- *Junge Lehrer:innen arbeiten oft nur in Teilzeit in der Schule, weil sie berufsbegleitend ihr Masterstudium zu absolvieren haben. Wenn es gelänge, einen Teil der Lehrveranstaltungen des Masterstudiums in die Sommerferien zu verlegen, könnten diese Lehrer:innen eine höhere Lehrverpflichtung eingehen.*
 - a. Ist das BMBWF mit den Pädagogischen Hochschulen und Universitäten in Kontakt, um dieses Ziel zu erreichen? Wenn ja, bitte um Erläuterung der Pläne und Überlegungen.*
 - b. Wenn nein, warum nicht?*

Maßnahmen zum Thema „Verbesserung der Studierbarkeit“ sowie „Weiterentwicklung der den Lehrpersonenberuf begleitenden Masterstudien“ sind Teil der Zielsetzungen für

die nächste Periode der Ziel- und Leistungspläne der Pädagogischen Hochschulen sowie der Leistungsvereinbarungen mit den Universitäten. Die aktuellen Überlegungen sind unter anderem von der geplanten Änderung der Studienarchitektur abhängig.

Zu Frage 11:

- *Wie viele Stellen als Schulleiter:in wurden in den letzten 5 Jahren jeweils ausgeschrieben? Bitte um Auflistung nach Schulart und Bundesland in absoluten Zahlen und in Prozent der Schulen.*
- a. Zu wie vielen dieser Ausschreibungen gab es keine Bewerbungen?*
- b. Zu wie vielen dieser Ausschreibungen gab es eine bis drei Bewerbungen?*
- c. Zu wie vielen dieser Ausschreibungen gab es mehr als drei Bewerbungen?*

Hinsichtlich der Anzahl der ausgeschriebenen Stellen von Schulleitungen in den letzten fünf Kalenderjahren wird auf nachstehende Aufstellung hingewiesen.

Bundesland	AHS Bewerbungen 1 – 3 (absolut)	AHS Bewerbungen 4+ (absolut)	BMHS Bewerbungen 1 – 3 (absolut)	BMHS Bewerbungen 4+ (absolut)
Burgenland	5	0	4	1
Kärnten	5	1	4	2
Niederösterreich	10	1	11	1
Oberösterreich	13	0	18	0
Salzburg	7	0	6	0
Steiermark	12	2	5	2
Tirol	5	0	7	1
Vorarlberg	10	0	3	0
Wien*	8	7	4	5*
Gesamt	75	11	62	12

AHS Allgemeinbildende höhere Schulen

BMHS Berufsbildende mittlere und höhere Schulen

* inkl. Zentrallehranstalten

Eine prozentuelle Errechnung und Darstellung der Anzahl der ausgeschriebenen Stellen in Relation zur Zahl der Schulen wäre rechnerisch möglich, jedoch wird darauf hingewiesen, dass derartige Berechnungen aufgrund des angefragten fünfjährigen Zeitraums und der Vielzahl der Parameter, welche die diversen Bestellungsverfahren beeinflussen (mehrfache Ausschreibungen an einer Schule auf Grund von Pensionierungen, Krankheit, Sabbatical, keine Bewerbung durch die Ausschreibungsbedingungen erfüllende Personen, etc.) keine belastbaren bzw. seriösen Ergebnisse erzielen würden.

Zu den Fragen 12 und 13:

- *Gibt es Prognosen, wie viele Schulleitungen in den nächsten 5 Jahren voraussichtlich jeweils ausgeschrieben werden? Wenn ja, bitte um Auflistung nach Schulart und Bundesland in absoluten Zahlen und in Prozent der Schulen.*
- *Wie viele Schulen werden derzeit von einer provisorisch betrauten Leitungsperson geführt? Bitte um Auflistung nach Schulart und Bundesland.*

An den allgemein bildenden höheren Schulen und den berufsbildenden mittleren und höheren Schulen sind mit Stichtag 1. Jänner 2023 696 Personen in Schul- oder Clusterleitungsfunktion tätig (inklusive Betrauungen). Die Prognosen des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung zeigen, dass davon auszugehen ist, dass in den kommenden fünf Jahren pro Jahr im Schnitt 6,3% der Schul- und Clusterleitungen altersbedingt das System verlassen werden. Das sind pro Jahr 44 Personen und in den kommenden fünf Jahren rund 220 Personen.

Als eine Orientierung für eine Verteilung auf die Bundesländer kann angenommen werden:

Bundesland	Schul- und Clusterleitungsfunktion AHS und BMHS
Burgenland	9
Kärnten	15
Niederösterreich	42
Oberösterreich	35
Salzburg	17
Steiermark	30
Tirol	20
Vorarlberg	10
Wien	42
Gesamt	220

AHS Allgemein bildende höhere Schulen

BMHS Berufsbildende mittlere und höhere Schulen

Mit Stichtag 1. Jänner 2023 sind an den allgemein bildenden Pflichtschulen 3.962 Personen in Schul- oder Clusterleitungsfunktion tätig (inklusive Betrauungen). Die Prognosen des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung zeigen hier, dass davon auszugehen ist, dass in den kommenden fünf Jahren pro Jahr im Schnitt ebenso 6,3% der Schul- und Clusterleitungen altersbedingt das System verlassen werden. Das sind pro Jahr 250 Personen und in den kommenden fünf Jahren rund 1.250 Personen.

Als eine Orientierung für die Verteilung auf die Bundesländer kann angenommen werden:

Bundesland	Schul- und Clusterleitungsfunktion APS
Burgenland	57
Kärnten	82
Niederösterreich	234
Oberösterreich	233
Salzburg	91
Steiermark	180
Tirol	147
Vorarlberg	76
Wien	148
Gesamt	1.248

APS Allgemein bildende Pflichtschulen

Zu Frage 14:

- *Welche Maßnahmen setzt das BMBWF gegen den Mangel an Bewerber:innen für Schulleitungsposten?*
- a. bisher gesetzte Maßnahmen*
 - b. bis zum Ende der Legislaturperiode geplante Maßnahmen*

Die Zugangsregelungen wurden im Zuge der 2. Dienstrechts-Novelle 2022 erweitert. Des Weiteren ist anzuführen, dass mit den finanzausgleichsgesetzlichen Bestimmungen zur Schaffung von administrativem Unterstützungspersonal im Pflichtschulbereich eine nachhaltige Maßnahme geschaffen wurde, um die Leitungstätigkeiten im Bereich der allgemeinbildenden Pflichtschulen attraktiver zu machen, zumal die Nachbesetzungsschwierigkeiten von Leitungsfunktionen speziell im Bereich der Landeslehrpersonen bestehen.

Wien, 10. August 2023

Ao. Univ.-Prof. Dr. Martin Polaschek