

Univ.-Prof. Dr. Martin Kocher
Bundesminister

Stubenring 1, 1010 Wien

Herrn
Präsidenten des Nationalrates
Mag. Wolfgang Sobotka
Parlament
1017 Wien

Geschäftszahl: 2023-0.453.496

Ihr Zeichen: BKA - PDion (PDion)15399/J-NR/2023

Wien, am 18. August 2023

Sehr geehrter Herr Präsident,

die Abgeordneten zum Nationalrat Mag. Gerald Loacker und weitere haben am 19.06.2023 unter der **Nr. 15399/J** an mich eine schriftliche parlamentarische Anfrage betreffend **Statistik Lehrabbrecher:innen** gerichtet.

Diese Anfrage beantworte ich nach den mir vorliegenden Informationen wie folgt:

Zu den Fragen 1 und 2

- *Wie hoch ist die Anzahl der Lehrlinge, die ihr Lehrverhältnis bis Ende 2022 beendet haben, ohne einen weiteren Lehrvertrag abzuschließen? Bitte um Aufschlüsselung nach Geschlecht, Staatsbürgerschaft, Bundesland, Sparte inklusive überbetrieblicher Lehrausbildung und Alter.*
- *Wie hoch ist die Anzahl der Lehrlinge, die ihre Lehrzeit nicht abgeschlossen und auch bis Ende 2022 keine Lehrabschlussprüfung abgelegt haben? Bitte um Aufschlüsselung nach Geschlecht, Staatsbürgerschaft, Bundesland, Sparte inklusive überbetrieblicher Lehrausbildung und Alter.*

Zur Beantwortung wurden Daten der laufenden Erhebung im Rahmen des "Qualitätsmanagement Lehre (QML)" herangezogen. Basis dieser Untersuchung bilden alle Lehrabgängerinnen und Lehrabgänger, die im jeweiligen Jahr ihr Lehrverhältnis beendet haben und

(zumindest bis Ende des Folgejahres) keinen weiteren Lehrvertrag abgeschlossen haben (Beobachtungszeitraum zwei Jahre).

Als Lehrabbrecherinnen und Lehrabbrecher werden Lehrlinge definiert, die zum Zeitpunkt der Beendigung des Lehrverhältnisses ihre Lehrzeit noch nicht (zur Gänze) erfüllt haben und auch bis Ende des Folgejahres keine Lehrabschlussprüfung (LAP) abgelegt haben.

Im Rahmen des QML werden Alter und Lösungsgründe nicht erfasst, daher ist auch keine Auswertung diesbezüglich möglich.

Dazu ist nunmehr auf die Beilage zu verweisen.

Zu den Fragen 3 bis 8

- *Wie hoch ist die Anzahl der Lehrabbrecher:innen, bei welchen der Abbruch im Zeitraum zwischen Lehrbeginn und 3 Monaten Lehrzeit im Jahr 2022 stattgefunden hat? Bitte um eine Aufschlüsselung nach Jahren, Geschlecht, Staatsbürgerschaft, Bundesland, Sparte inklusive überbetrieblicher Lehrausbildung und Alter.*
- *Wie hoch ist die Anzahl der Lehrabbrecher:innen, bei welchen der Abbruch im Zeitraum von 3 bis 12 Monaten Lehrzeit im Jahr 2022 stattgefunden hat? Bitte um eine Aufschlüsselung nach Jahren, Geschlecht, Staatsbürgerschaft, Bundesland, Sparte inklusive überbetrieblicher Lehrausbildung und Alter.*
- *Wie hoch ist die Anzahl der Lehrabbrecher:innen, bei welchen der Abbruch im Zeitraum von 12 bis 24 Monaten Lehrzeit im Jahr 2022 stattgefunden hat? Bitte um eine Aufschlüsselung nach Jahren, Geschlecht, Staatsbürgerschaft, Bundesland, Sparte inklusive überbetrieblicher Lehrausbildung und Alter.*
- *Wie hoch ist die Anzahl der Lehrabbrecher:innen, bei welchen der Abbruch im Zeitraum von 24 bis 36 Monaten Lehrzeit im Jahr 2022 stattgefunden hat? Bitte um eine Aufschlüsselung nach Jahren, Geschlecht, Staatsbürgerschaft, Bundesland, Sparte inklusive überbetrieblicher Lehrausbildung und Alter.*
- *Wie hoch ist die Anzahl der Lehrabbrecher:innen, bei welchen der Abbruch nach 36 Monaten Lehrzeit im Jahr 2022 stattgefunden hat? Bitte um eine Aufschlüsselung nach Jahren, Geschlecht, Staatsbürgerschaft, Bundesland, Sparte inklusive überbetrieblicher Lehrausbildung und Alter.*
- *Aus welchen Gründen wurden die Lehrverhältnisse im Jahr 2022 aufgelöst? Bitte um Aufschlüsselung nach Jahren, Bundesland, Alter, Geschlecht und Sparte inklusive überbetrieblicher Lehrausbildung.*

Zur Beantwortung wurde auf die Daten der laufenden Lehrlingsstatistik zurückgegriffen. Diese geben die Zahlen innerhalb eines Jahres wieder (Beobachtungszeitraum ein Jahr). Dabei ist auch eine Auswertung nach Alter sowie nach Lösungsgründen möglich. Aufgrund der unterschiedlichen Definitionen insbesondere hinsichtlich des Beobachtungszeitraums sind die Zahlen gemäß Lehrlingsstatistik nicht mit den Auswertungen gemäß QML vergleichbar.

Dazu ist nunmehr auf die Beilage zu verweisen.

Beilage

Univ.-Prof. Dr. Martin Kocher

Elektronisch gefertigt