

Univ.-Prof. Dr. Martin Kocher  
Bundesminister

Stubenring 1, 1010 Wien

Herrn  
Präsidenten des Nationalrates  
Mag. Wolfgang Sobotka  
Parlament  
1017 Wien

Geschäftszahl: 2023-0.837.390

Ihr Zeichen: BKA - PDion (PDion)16925/J-NR/2023

Wien, am 19. Jänner 2024

Sehr geehrter Herr Präsident,

die Abgeordneten zum Nationalrat Mag. Yannick Shetty und weitere haben am 21.11.2023 unter der **Nr. 16925/J** an mich eine schriftliche parlamentarische Anfrage betreffend **Daten zu Modullehrberufen** gerichtet.

Diese Anfrage beantworte ich nach den mir vorliegenden Informationen wie folgt:

#### **Zur Frage 1**

- *Bitte um Daten für die Jahre 2018-2023, wie viele Lehrlinge welche Grund- und Hauptmodule absolvier(t)en.*

Die jedes Jahr für den Stichtag 31.12. erhobenen Daten für die Hauptmodule (HM) sind für die Jahre 2018 bis 2022 der nachstehenden Tabelle zu entnehmen (Quelle: Lehrlingsstatistik der Wirtschaftskammer Österreich). Die Daten für den 31.12.2023 stehen noch nicht zur Verfügung. Zu den Grundmodulen sind keine Zahlen verfügbar, da diese in der Lehrlingsstatistik der Wirtschaftskammer Österreich nicht erfasst sind.

Modullehrberuf	LL 2018	LL 2019	LL 2020	LL 2021	LL 2022
<b>Σ</b>	<b>35 733</b>	<b>36 736</b>	<b>36 931</b>	<b>37 001</b>	<b>37 194</b>
<b>Bekleidungsgestaltung</b>	177	167	132	115	90
HM Damenbekleidung	133	125	96	75	66
HM Herrenbekleidung	28	21	24	26	17
HM Kürschner/in und Säckler/in	3	5	1	2	0
HM Modist/in und Hutmacher/in	2	3	2	2	1
HM Wäschewarenerzeugung	11	13	9	10	6
<b>Elektronik</b>	745	731	708	703	678
HM Angewandte Elektronik	382	381	366	370	322
HM Informations- und Telekommunikations-technik	270	262	264	265	281
HM Kommunikationselektronik	83	74	67	60	69
HM Mikrotechnik	10	14	11	8	6
<b>Elektrotechnik</b>	8 935	9 244	9 432	9 692	9 912
HM Anlagen- und Betriebstechnik	3 028	3 141	3 108	3 085	3 151
HM Automatisierungs- und Prozessleittechnik	48	54	73	83	92
HM Elektro- und Gebäudetechnik	5 358	5 537	5 731	5 964	6 068
HM Energietechnik	501	512	520	560	601
<b>Glasbautechnik</b>	225	235	237	242	222
HM Glasbau	192	201	205	201	184
HM Glaskonstruktionen	33	34	32	41	38
<b>Holztechnik</b>	224	210	215	216	224
HM Fertigteilproduktion	49	39	47	42	36
HM Sägetechnik	111	107	99	102	107
HM Werkstoffproduktion	64	64	69	72	81
<b>Installations- und Gebäudetechnik</b>	3 943	4 130	4 356	4 509	4 568
HM Gas- und Sanitärtechnik	3 711	3 897	4 077	4 221	4 283
HM Heizungstechnik	208	202	249	256	240
HM Lüftungstechnik	24	31	30	32	45
<b>Kraftfahrzeugtechnik</b>	7 326	7 577	7 541	7 499	7 537
HM Motorradtechnik	177	191	195	211	221
HM Nutzfahrzeugtechnik	1 131	1 159	1 118	1 104	1 125
HM Personenkraftwagentechnik	6 018	6 227	6 228	6 184	6 191
<b>Labortechnik</b>	509	533	523	494	533
HM Biochemie	44	44	50	49	46
HM Chemie	452	489	473	445	486
HM Lack- und Anstrichmittel	13	0	0	0	1
<b>Mechatronik</b>	2 662	2 873	3 020	3 092	3 214
HM Alternative Antriebstechnik	0	0	1	1	7
HM Automatisierungstechnik	1 931	2 160	2 274	2 303	2 418

Modullehrberuf	LL 2018	LL 2019	LL 2020	LL 2021	LL 2022
HM Büro- und EDV-Systemtechnik	102	73	45	9	0
HM Elektromaschinentechnik	260	262	267	286	283
HM Fertigungstechnik	350	351	397	452	463
HM IT-, Digitalsystem- und Netzwerktechnik	0	12	24	28	30
HM Medizingerätetechnik	19	15	12	13	13
<b>Metalltechnik</b>	<b>10 838</b>	<b>10 884</b>	<b>10 616</b>	<b>10 293</b>	<b>10 064</b>
HM Fahrzeugbautechnik	313	311	305	304	324
HM Maschinenbautechnik	4 733	4 755	4 610	4 523	4 422
HM Metallbau- und Blechtechnik	1 682	1 685	1 719	1 685	1 588
HM Schmiedetechnik	104	94	81	78	74
HM Schweißtechnik	226	236	238	235	234
HM Sicherheitstechnik	0	0	0	0	1
HM Stahlbautechnik	794	784	784	768	787
HM Werkzeugbautechnik	1 054	997	885	814	778
HM Zerspanungstechnik	1 932	2 022	1 994	1 886	1 856
<b>Werkstofftechnik</b>	<b>149</b>	<b>152</b>	<b>151</b>	<b>146</b>	<b>152</b>
HM Werkstoffprüfung	149	152	151	146	152

## Zur Frage 2

- *Wurde das Konzept "Modullehrberuf" evaluiert?*
  - *Wenn ja, was waren die Ergebnisse?*
  - *Wenn nein, ist eine Evaluierung geplant?*

Die Einführung des Konzepts "Modullehrberuf" gemäß § 8 Abs. 4 Berufsausbildungsgesetz (BAG) erfolgte mit Inkrafttreten der BAG-Novelle im Februar 2006. Zentrales Element der Modularisierung ist die Möglichkeit der Festlegung von Spezialmodulen, die weitere fachliche Kompetenzen eines Lehrberufes, die dem Qualifikationsbedarf eines Berufszweiges im Rahmen der Erstausbildung im Hinblick auf seine speziellen Produktionsweisen und Dienstleistungen entsprechen, beinhalten, und die der Ausschöpfung der Möglichkeit zur Festlegung einer gesamten Lehrzeitdauer von höchstens vier Jahren dienen.

Die Entwicklungen im Rahmen der Modularisierung der Lehrberufe werden im zweijährigen Bericht an den Nationalrat gem. § 15b Abs. 1 BAG dargestellt; siehe zuletzt den Bericht zur Situation der Jugendbeschäftigung und Lehrlingsausbildung in Österreich 2020-2021, Kapitel 19 "Modularisierung der Lehrberufe". Die Betrachtung nach der Zahl der Lehrlinge in den einzelnen modularen Lehrausbildungen zeigt die dominierende Stellung der technischen Lehrberufe Metalltechnik, Elektrotechnik, Kraftfahrzeugtechnik, Installa-

tions- und Gebäudetechnik sowie Mechatronik. Die 17 häufigsten modularen Lehrausbildungen können diesen fünf Berufen zugeordnet werden.

Die Modularisierung ist demzufolge insbesondere für technische Ausbildungen mit Spezialisierungen auch als Alternative zu Schwerpunktlehrberufen geeignet und bietet die Möglichkeit zur strukturellen Gestaltung. In diesem Sinne ermöglicht die Modularisierung, neue technologische Entwicklungen in Berufsbilder aufzunehmen, ohne den gesamten Lehrberuf überarbeiten zu müssen.

Die Berufsbilder aller neuen Lehrberufe werden in Kompetenzbereiche gegliedert. Damit wird im Vergleich zu früher eine Clusterung von Einzelkompetenzen vorgenommen.

### **Zu den Fragen 3 bis 8**

- *Ist die Modularisierung weiterer Lehrberufe geplant?*
  - *Wenn ja, welche und mit welchem Zeithorizont?*
  - *Wenn nein, wieso nicht?*
- *Gibt es Vorschläge des Bundes-Berufsausbildungsbeirats, weitere Lehrberufe zu modularisieren?*
  - *Wenn ja, für welche?*
- *Ist eine Modularisierung von Lehrberufen im Tourismus geplant?*
  - *Wenn ja, welche Haupt- und Spezialmodule sind geplant und ab wann?*
  - *Wenn nein, warum nicht?*
- *Ist eine Modularisierung des Lehrberufs "Koch/Köchin" geplant?*
  - *Wenn ja, welche Haupt- und Spezialmodule sind geplant und ab wann?*
  - *Wenn nein, warum nicht?*
- *Sind Änderungen an bereits bestehenden Modullehrberufen geplant?*
  - *Wenn ja, an welchen und welche Änderungen konkret?*
- *Gibt es Vorschläge des Bundes-Berufsausbildungsbeirats, bereits bestehende Modullehrberufe zu ändern?*
  - *Wenn ja, welche Änderungen für welche Lehrberufe wurden vorgeschlagen?*

Modularisierungen von Lehrberufen werden im Rahmen der kontinuierlich laufenden Modernisierung der Lehrberufslandschaft vom Bundes-Berufsausbildungsbeirat geprüft und gegebenenfalls durchgeführt. Gemäß aktuellem Stand ist keine Modularisierung von Lehrberufen im Tourismus sowie des Lehrberufs Koch/Köchin geplant.

Modullehrberufe unterliegen wie Einzellehrberufe oder Schwerpunktlehrberufe der laufenden Modernisierung der Lehrberufslandschaft und werden in diesem Kontext bei Be-

darf überarbeitet. Zuletzt wurden etwa die Modullehrberufe Metalltechnik, Elektrotechnik und Holztechnik modernisiert. Aktuell in Überarbeitung befinden sich die Modullehrberufe Elektronik und Kraftfahrzeugtechnik.

**Zur Frage 9**

- *Gibt es Lehrberufe, für die eine Modularisierung nicht vorgesehen ist?*
  - *Wenn ja, welche und warum nicht?*
  - *Beruht die Ablehnung einer Modularisierung dieser Lehrberufe auf einer Einschätzung des Bundes-Berufsausbildungsbeirats?*

Lehrberufe eignen sich nur dann für einen Modullehrberuf, wenn sie im Sinne von § 8 Abs. 4 BAG aufgebaut werden können (zweijähriges Grundmodul, mindestens ein einjähriges Hauptmodul, mindestens ein Spezialmodul). Die diesbezügliche Prüfung erfolgt durch den Bundes-Berufsausbildungsbeirat.

Univ.-Prof. Dr. Martin Kocher

Elektronisch gefertigt

