

Anfrage

der Abgeordneten Mag. Martina Künsberg-Sarre, Kolleginnen und Kollegen an den Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung betreffend Fortbildung digital-didaktische Kenntnisse

1. Gab es an Hochschulen seit dem Lockdown Fortbildungsangebote für Lehrende, um ihre digital-didaktischen Kenntnisse zu verbessern?

- a. Wenn ja, an welchen Hochschulen? *FH JOANNEUM*
- b. Wenn ja, welche Fortbildungsangebote?
 - a. *Schulung "Online-Einführung in Microsoft Teams";*
 - b. *Schulung "Moodle schnell und einfach vorbereiten";*
 - c. *Schulung "Prüfungen auf Moodle";*
 - d. *Workshop "Online-Didaktik – Hands on";*
 - e. *Workshop "Videos in der Hochschullehre – Hands on"*
- c. In welchem Ausmaß wurden diese Angebote angenommen? Bitte um getrennte Übermittlung für die jeweiligen Hochschulen. *454 Workshop-TeilnehmerInnen im März – 406 TeilnehmerInnen im April 2020*
- d. Ab wann wurden diese Fortbildungen angeboten? *Seit 16.3.2020*
- e. Wer führte sie durch? *ZML-Innovative Lernszenarien in Kooperation mit der ZIT (Zentrale IT-Services)*
- f. Wenn nein, warum gab es diese Angebote nicht? -
- g. Wird es solche Angebote künftig geben? *Ja*

2. Gab es an den Hochschulen vor dem Lockdown Fortbildungsangebote für Lehrende, um ihre digital-didaktischen Kenntnisse zu verbessern?

- a. Wenn ja, an welchen Hochschulen? *FH JOANNEUM*
- b. Wenn ja, welche Fortbildungsangebote?
 - Für neue Lehrende Verpflichtend und für das bestehende Personal auf freiwilliger Basis gibt es eine „Hochschuldidaktische Weiterbildung“ die auch eLearning beinhaltet
 - Ab 2019 gibt es die „Hochschuldidaktische Weiterbildung II“ mit dem Schwerpunkt eLearning
 - Lehrende haben die Möglichkeit an der eDidactics Schulung der steirischen Hochschulkonferenz teilzunehmen.
 - *Online-Kurse seit 2000*

- *Workshops zur (Online-)Didaktik seit 1998*
 - *eine einsemestrigie Ausbildung zu Online-Teaching (6 ECTS) seit 2019*
 - *jährliche E-Learning Konferenz seit 2001 für interne und externe Lehrende*
 - *Technisch-Didaktische Einschulungen (TeDis) für Lehrende seit 2014*
- c. In welchem Ausmaß wurden diese Angebote angenommen? Bitte um getrennte Übermittlung für die jeweiligen Hochschulen.
- *Im Studienjahr 2018/19 wurden 24 Technisch-Didaktische Einschulungen für Lehrende der FH JOANNEUM mit folgenden Inhalten abgehalten: Moodle Basics, Workshop, Test, WIKI, Gegenseitige Beurteilung, Lektion, Videos.*
 - *Im Studienjahr 18/19 wurden folgende Workshops und Online-Kurse abgehalten (Workshop zu je 4 h; Online-Kurs 3-4 Wochen rein online):*
 - *1 Workshop und 2 Online-Kurse zum Thema "E-Moderating" nach Gilly Salmon*
 - *3 Workshops zum Thema "MOOC"*
 - *2 neu entwickelte Workshops zum Thema "Video"*
 - *5 Workshops zum Thema "Comics in der Lehre"*
 - *2 Workshops zum Thema "Reflective Practitioner"*
 - *2 Workshops zum Thema "Footprints of emergence"*
 - *2 Workshops zum Thema "Spielebasiertes Lernen"*
 - *1 Online-Kurs zum Thema "E-Portfolio"*
 - *Veranstaltung des jährlichen "E-Learning Tages" zum Thema "Online-Didaktik: Der Vielfalt der Lernenden gerecht werden" an dem 185 Personen teilnahmen*
- d. Ab wann wurden diese Fortbildungen angeboten? 1998
- e. Wer führte sie durch? *Das Team des ZML - "Innovative Lernszenarien". Das "ZML-Innovative Lernszenarien" wurde 1998 an der FH JOANNEUM gegründet. Es erforscht digitale Didaktik in internationalen und nationalen Projekten, setzt das Erlernte in Weiterbildungsangebote um und unterstützt die Integration von E-Learning an der Hochschule*
- f. Wenn nein, warum gab es diese Angebote nicht? -

3. Wurde bzw. wird erhoben, ob Studierende für den Fernunterricht ausreichend ausgestattet sind und welches Equipment ihnen zur Verfügung steht/stand?

- a. Wenn ja, wie viele Studierende wurden befragt? Bitte um Übermittlung der Gesamtzahl und der Anzahl der befragten Studierenden pro Hochschule. *nein*
- b. Wer führte die Erhebung durch? -
- c. Wie lauten die Ergebnisse? -
- d. Werden die Ergebnisse veröffentlicht? -

4. Wurde bzw. wird erhoben, ob die Lehrenden für den Fernunterricht ausreichend ausgestattet sind und welches Equipment ihnen zur Verfügung steht/stand?

- a. Wenn ja, wie viele Lehrende wurden befragt? Bitte um Übermittlung der Gesamtzahl und der Anzahl der befragten Lehrenden pro Hochschule.

Softwareseitig bestehen für alle Lehrenden MOODLE und MS TEAMS zur Verfügung. MS TEAMS wurde bspw. für sämtliche Lehrveranstaltungen im März 2020 als Basis für die Online-Lehr ausgerollt. Diese Tools sind mit den an der FH JOANNEUM im Einsatz befindlichem Equipment von allen Lehrenden nutzbar. Zusätzlich wurden zur Unterstützung der Online-Lehre auch ergänzende Beschaffungsmaßnahmen im Bereich Laptops, Headsets und Kamerasysteme umgesetzt.

Eine letzte Online-Umfrage zu den technischen Werkzeugen für die Online-Lehre erfolgte im Jahr 2014.

- b. Wer führte die Erhebung durch? Das ZML – Innovative Lernszenarien im Auftrag des E-Learning Beirats der FH JOANNEUM
- c. Wie lauten die Ergebnisse? *Fast drei Viertel (74 %) der 111 Lehrenden fanden bei dieser Befragung im Jahr 2014, dass die Werkzeuge (eher) ohne Schwierigkeiten einsetzbar sind. Die Erfahrungen aus der raschen Umstellung auf Online-Lehre im März 2020 zeigen, dass durch die begleitende Schulung sowie der Zurverfügungstellung professioneller Online-Learning-Tools (MS TEAMS, MOODLE) die technischen Voraussetzungen für die Umsetzung der Online-Lehre vollständig vorliegen.*
- d. Werden die Ergebnisse veröffentlicht? *nein*

5. Wurde bzw. wird erhoben, ob die Online-Abhaltung von Lehrveranstaltungen ausreichend (d.h. ausreichend für einen reibungslosen Ablauf) funktioniert hat?

- a. Wie viele Studierende wurden befragt? Wie viele Lehrende?

Es läuft momentan (bis 15.5.2020) eine Umfrage mit 4 Fragen, an der Lehrende und Studierende der FH JOANNEUM teilnehmen können. Eine der Fragen lautet "Wie war der Online-Unterricht im Durchschnitt für Sie?" - als Antwortmöglichkeit können Schulnoten (1 "Sehr gut" - 5 "Nicht genügend") vergeben werden.

- b. Wenn dies bereits erhoben wurde, wie lauten die Ergebnisse? Bitte um Auflistung nach Universität und Lehrveranstaltung.
- c. Wurden Gründe erhoben, warum die Online-Abhaltung von Lehrveranstaltungen erfolgreich bzw. nicht erfolgreich durchgeführt werden konnte?
- i. Wenn ja, welche wurden genannt?
- d. Wenn nein, warum nicht?

6. Werden Fernunterricht-Angebote für berufsbegleitende Studien fortgesetzt bzw. ausgebaut?

- a. Wenn ja, inwiefern? *Ja, die meisten neuen Studienangebote der FH JOANNEUM sind berufsermöglichend, berufsbegleitend oder dual (ein hoher E-Learning-Anteil wird angestrebt).*
- b. Wenn nein, warum nicht? -

7. Werden Bereiche der Lehre, in denen digitale Angebote gut funktioniert haben, in Zukunft fortgesetzt?

- a. Wenn ja, inwiefern und welche Bereiche? *Dies wird derzeit evaluiert.*
- b. Wenn nein, warum nicht? -

8. Falls bereits Erfahrungen mit der Online-Abhaltung von Prüfungen gemacht wurden:

- a. Wurde bzw. wird erhoben, welche Formate am besten geeignet waren? *Wird erhoben im Juni 2020*
- I. Wenn ja, wie viele Studierende bzw. Lehrende wurden befragt? Bitte um Übermittlung der Gesamtzahl und der Anzahl der befragten Studierenden bzw. Lehrenden pro Hochschule.
 - ii. Wer führte die Erhebung durch? -
 - iii. Wie lauten die Ergebnisse? -
 - iv. Werden die Ergebnisse veröffentlicht? -
- b. Gab es einen Einfluss auf die Prüfungsergebnisse? Inwiefern? Waren diese verglichen zu den letzten drei Studienjahren besser bzw. schlechter? -
- c. Ist es angedacht, eine Online-Abhaltung von Prüfungen auch in Zukunft vermehrt durchzuführen? -

