

Bundesministerium für Bildung,
Wissenschaft und Forschung
Minoritenplatz 5
1010 Wien

Die Anton Bruckner Privatuniversität (ABPU) nimmt zur schriftlichen parlamentarischen Anfrage
Nr. 1681/J vom 22.04.2020 (XXVII. GP) zur Weiterleitung an das Parlament wie folgt Stellung:

1681/J

vom 22.04.2020 (XXVII. GP)

1 von 3

Anfrage

der Abgeordneten Mag. Martina Künsberg Sarre, Kolleginnen und Kollegen an den Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung betreffend Fortbildung digital-didaktische Kenntnisse Hochschulen

Die Schließungen der Hochschulen im Zuge der Maßnahmen gegen die Verbreitung von SARS-CoV-2 stellen Lehrpersonal und Studierende mitunter vor große Herausforderungen. Die Ausnahmesituation erfordert von allen Beteiligten neue, digitale Wege für die Abhaltung von Lehrveranstaltungen und Prüfungen zu erproben. Dies bietet eine Chance, Lektionen aus den positiven und negativen Erfahrungen mit e-Learning, e-Teaching und Prüfungen im Onlineformat für die Zukunft zu ziehen. Da- mit dies möglich ist, muss allerdings erhoben werden, inwiefern Lehrende und Studierende für die zunehmend digitalisierte Lehre an Hochschulen ausgerüstet sind - sowohl didaktisch, als auch mit dem nötigen Equipment.

Die unterfertigten Abgeordneten stellen daher folgende

Anfrage:

1. Gab es an den Hochschulen seit dem Lockdown Fortbildungsangebote für Lehrende, um ihre digital-didaktischen Kenntnisse zu verbessern?
 - a. Wenn ja, an welchen Hochschulen?
ABPU
 - b. Wenn ja, welche Fortbildungsangebote?
Mehrteilige Moodle-Fortbildung
 - c. In welchem Ausmaß wurden diese Angebote angenommen? Bitte um getrennte Übermittlung für die jeweiligen Hochschulen.
Ca. 1/3 der Mitarbeitenden, v.a. aus der Lehre
 - d. Ab wann wurden diese Fortbildungen angeboten?
März 2020
 - e. Wer führte sie durch?
ABPU
 - f. Auch in Zukunft sind solche Angebote geplant

- i. Wird es solche Angebote künftig geben?
2. Gab es an den Hochschulen vor dem Lockdown Fortbildungsangebote für Lehrende, um ihre digital-didaktischen Kenntnisse zu verbessern?
- Wenn ja, an welchen Hochschulen?
ABPU
 - Wenn ja, welche Fortbildungsangebote?
Fortbildungsangebote des ZID und der Bibliothek zu unterschiedlichen Online-Plattformen der ABPU
 - In welchem Ausmaß wurden diese Angebote angenommen? Bitte um getrennte Übermittlung für die jeweiligen Hochschulen.
Das Angebot wurde in sehr unterschiedlichem Ausmaß angenommen.
 - Ab wann wurden diese Fortbildungen angeboten?
laufend
 - Wer führte sie durch?
ABPU
 - Wenn nein, warum gab es diese Angebote nicht?
.

www.parlament.gv.at

3. Wurde bzw. wird erhoben, ob Studierende für den Femunterricht ausreichend ausgestattet sind und welches Equipment ihnen zur Verfügung steht/stand?

- a. Wenn ja, wie viele Studierende wurden befragt? Bitte um Übermittlung der Gesamtzahl und der Anzahl der befragten Studierenden pro Hochschule.

Die ÖH hat dies erhoben

- b. Wer führte die Erhebung durch?

ÖH

- c. Wie lauten die Ergebnisse?

- d. Werden die Ergebnisse veröffentlicht?

4. Wurde bzw. wird erhoben, ob die Lehrenden für den Fernunterricht ausreichend ausgestattet sind und welches Equipment ihnen zur Verfügung steht/stand?

Nein

- a. Wenn ja, wie viele Lehrende wurden befragt? Bitte um Übermittlung der Gesamtzahl und der Anzahl der befragten Lehrenden pro Hochschule.

- b. Wer führte die Erhebung durch?

- c. Wie lauten die Ergebnisse?

- d. Werden die Ergebnisse veröffentlicht?

5. Wurde bzw. wird erhoben, ob die Online-Abhaltung von Lehrveranstaltungen ausreichend (d.h. ausreichend für einen reibungslosen Ablauf) funktioniert hat?

Ja, eine aussagekräftige Erhebung kann allerdings erst zu einem späteren Zeitpunkt durchgeführt werden.

- a. Wie viele Studierende wurden befragt? Wie viele Lehrende? Bitte um getrennte Übermittlung für die jeweiligen Hochschulen und Lehrveranstaltungen.

- b. Wenn dies bereits erhoben wurde, wie lauten die Ergebnisse? Bitte um Auflistung nach Universität und Lehrveranstaltung.

- c. Wurden Gründe erhoben, warum die Online-Abhaltung von Lehrveranstaltungen erfolgreich bzw. nicht erfolgreich durchgeführt werden konnte?

- i. Wenn ja, welche wurden genannt?

- d. Wenn nein, warum nicht?

6. Werden Fernunterricht-Angebote für berufsbegleitende Studien fortgesetzt bzw. ausgebaut?

- a. Wenn ja, inwiefern?

- b. Wenn nein, warum nicht?

Die ABPU bietet keinen Fernunterricht für berufsbegleitende Studien an

7. Werden Bereiche der Lehre, in denen digitale Angebote gut funktioniert haben, in Zukunft fortgesetzt?

Das kann zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht abschließend beurteilt werden.

- a. Wenn ja, inwiefern und welche Bereiche?
- b. Wenn nein, warum nicht?

8. Falls bereits Erfahrungen mit der Online-Abhaltung von Prüfungen gemacht wurden:

- a. Wurde bzw. wird erhoben, welche Formate am besten geeignet waren?

“beste Formate” gibt es in dem Sinne nicht. Die LVs sind sehr unterschiedlich in ihrer inhaltlichen und methodischen Ausrichtung sowie ihrer Zielsetzung. Online-Lehre funktioniert wiederum anders als Präsenzlehre und darin gibt es wieder ein fast unerschöpfliches Spektrum an Möglichkeiten, die je nach Zielsetzung, Zielgruppe etc. unterschiedlich genutzt werden.

- i. Wenn ja, wie viele Studierende bzw. Lehrende wurden befragt? Bitte um Übermittlung der Gesamtzahl und der Anzahl der befragten Studierenden bzw. Lehrenden pro Hochschule.
- i. Wer führte die Erhebung durch?

www.parlament.gv.at

- ii. Wie lauten die Ergebnisse?
- iii. Werden die Ergebnisse veröffentlicht?
- b. Gab es einen Einfluss auf die Prüfungsergebnisse? Inwiefern? Waren die- se verglichen zu den letzten drei Studienjahren besser bzw. schlechter?
- Dies kann zum jetzigen Zeitpunkt nicht beurteilt werden
- c. Ist es angedacht, eine Online-Abhaltung von Prüfungen auch in Zukunft vermehrt durchzuführen?
- Auch diese Frage kann zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht beantwortet werden.

	Unterzeichner	Parlamentsdirektion
	Datum/Zeit-UTC	2020-04-22T20:03:51+02:00
	Prüfinformation	Informationen zur Prüfung des elektronischen Siegels und des Ausdrucks finden Sie unter: https://www.parlament.gv.at/siegel
Hinweis	Dieses Dokument wurde elektronisch besiegelt.	

