

Bundesministerium für Bildung,
Wissenschaft und Forschung
Minoritenplatz 5
1010 Wien

... bitte aus der Liste auswählen ...

Die Paracelsus Medizinische Privatuniversität (nicht in der Liste enthalten) nimmt zur schriftlichen parlamentarischen Anfrage Nr. 1681/J vom 22.04.2020 (XXVII.GP) zur Weiterleitung an das Parlament wie folgt Stellung:

1. Gab es an den Hochschulen seit dem Lockdown Fortbildungsangebote für Lehrende, um ihre digital-didaktischen Kenntnisse zu verbessern?

JA.

a. Wenn ja, an welchen Hochschulen?

PMU.

b. Wenn ja, welche Fortbildungsangebote?

Microsoft Teams, Moodle, Signavio etc.

c. In welchem Ausmaß wurden diese Angebote angenommen? Bitte um getrennte Übermittlung für die jeweiligen Hochschulen.

Freiwillige Teilnahme mittels Webinaren, rege bis mäßige Teilnahme

d. Ab wann wurden diese Fortbildungen angeboten?

Ab ca. Mitte März 2020

e. Wer führte sie durch?

Die Abteilung IT sowie QM der PMU

f. Wenn nein, warum gab es diese Angebote nicht?

i. Wird es solche Angebote künftig geben?

Ja.

2. Gab es an den Hochschulen vor dem Lockdown Fortbildungsangebote für Lehrende, um ihre digital-didaktischen Kenntnisse zu verbessern?

JA.

a. Wenn ja, an welchen Hochschulen?

PMU.

b. Wenn ja, welche Fortbildungsangebote?

Mediathek, Erstellen von Lehrvideo etc.

c. In welchem Ausmaß wurden diese Angebote angenommen? Bitte um getrennte Übermittlung für die jeweiligen Hochschulen.

mäßige Teilnahme

d. Ab wann wurden diese Fortbildungen angeboten?

Seit ca. 2 Jahren

e. Wer führte sie durch?

Erfahrene Lehrende der PMU und des Uniklinikums sowie Mitarbeitende der IT-Abteilung

f. Wenn nein, warum gab es diese Angebote nicht?

3. Wurde bzw. wird erhoben, ob Studierende für den Femunterricht ausreichend ausgestattet sind und welches Equipment ihnen zur Verfügung steht/stand?

NEIN, da das Studieren an der PMU bereits vor Corona partiell über Lernplattform organisiert war und somit alle Studierenden für das Studieren an der PMU bereits entsprechend ausgestattet waren.

a. Wenn ja, wie viele Studierende wurden befragt? Bitte um Übermittlung der Gesamtzahl und der Anzahl der befragten Studierenden pro Hochschule.

b. Wer führte die Erhebung durch?

c. Wie lauten die Ergebnisse?

d. Werden die Ergebnisse veröffentlicht?

4. Wurde bzw. wird erhoben, ob die Lehrenden für den Fernunterricht ausreichend ausgestattet sind und welches Equipment ihnen zur Verfügung steht/stand?
- JA. Wurde in Gesprächen von den Studiengangsleitungen und Mitarbeitenden der Studiengangsorganisationen mit den Lehrverantwortlichen einer Lehrveranstaltung bzw. eines Moduls oder eines Blocks erörtert.
- a. Wenn ja, wie viele Lehrende wurden befragt? Bitte um Übermittlung der Gesamtzahl und der Anzahl der befragten Lehrenden pro Hochschule.
Die Gesamtzahl der Gespräche und befragten Lehrenden wurde nicht gespeichert.
 - b. Wer führte die Erhebung durch?
Die jeweiligen Studiengangsleitungen bzw. Mitarbeitenden von Studiengangsorganisationen.
 - c. Wie lauten die Ergebnisse?
Die Daten liegen noch nicht vor.
 - d. Werden die Ergebnisse veröffentlicht?
Nein.
5. Wurde bzw. wird erhoben, ob die Online-Abhaltung von Lehrveranstaltungen ausreichend (d.h. ausreichend für einen reibungslosen Ablauf) funktioniert hat?
- JA, mittels systematisches Lehrveranstaltungsevaluationen
- a. Wie viele Studierende wurden befragt? Wie viele Lehrende? Bitte um getrennte Übermittlung für die jeweiligen Hochschulen und Lehrveranstaltungen.
Die systematische Evaluation umfasst alle Studierenden.
 - b. Wenn dies bereits erhoben wurde, wie lauten die Ergebnisse? Bitte um Auflistung nach Universität und Lehrveranstaltung.
Die Ergebnisse liegen noch nicht vor, da die Evaluation erst nach der abschließenden Prüfung einer Lehrveranstaltung durchgeführt wird.
 - c. Wurden Gründe erhoben, warum die Online-Abhaltung von Lehrveranstaltungen erfolgreich bzw. nicht erfolgreich durchgeführt werden konnte?

i. Wenn ja, welche wurden genannt?

d. Wenn nein, warum nicht?

6. Werden Fernunterricht-Angebote für berufsbegleitende Studien fortgesetzt bzw. ausgebaut?

JA.

a. Wenn ja, inwiefern?

z.B. durchgängig in den Online Studiengängen Bachelor Pflegewissenschaft und Master Public Health.

Bei anderen berufsbegleitenden Studien wird dies noch evaluiert werden.

b. Wenn nein, warum nicht?

7. Werden Bereiche der Lehre, in denen digitale Angebote gut funktioniert haben, in Zukunft fortgesetzt?

a. Wenn ja, inwiefern und welche Bereiche?

Abhängig von positiven Evaluationsergebnissen werden digitale Angebote zukünftig vermehrt eingesetzt werden. Dies gilt für alle Studiengänge.

b. Wenn nein, warum nicht?

8. Falls bereits Erfahrungen mit der Online-Abhaltung von Prüfungen gemacht wurden:

a. Wurde bzw. wird erhoben, welche Formate am besten geeignet waren?

JA – in Planung.

i. Wenn ja, wie viele Studierende bzw. Lehrende wurden befragt? Bitte um Übermittlung der Gesamtzahl und der Anzahl der befragten Studierenden bzw. Lehrenden pro Hochschule.

Daten liegen noch nicht vor

ii. Wer führte die Erhebung durch?

Wird von der Studiengangsorganisation durchgeführt werden.

iii. Wie lauten die Ergebnisse?

Liegen noch nicht vor.

iv. Werden die Ergebnisse veröffentlicht?

Nein.

b. Gab es einen Einfluss auf die Prüfungsergebnisse? Inwiefern? Waren diese verglichen zu den letzten drei Studienjahren besser bzw. schlechter?

Diese Daten liegen noch nicht vor.

c. Ist es angedacht, eine Online-Abhaltung von Prüfungen auch in Zukunft vermehrt durchzuführen?

Dies ist abhängig von o.a. Evaluationsergebnissen.

