

Bundesministerium für Bildung,
Wissenschaft und Forschung
Minoritenplatz 5
1010 Wien

Die Privatuniversität Schloss Seeburg nimmt zur schriftlichen parlamentarischen Anfrage Nr. 1681/J-NR/2020 betreffend Fortbildung digital-didaktische Kenntnisse Hochschulen zur Weiterleitung an das Parlament wie folgt Stellung:

Ad 1: Die Privatuniversität Schloss Seeburg bietet seit ihrer Gründung im Jahr 2007 ein semi-virtuelles Studienkonzept. Das semi-virtuelle Studienkonzept im Blended Learning-Format zeichnet sich durch einen festgelegten Rhythmus aus Präsenzphasen und virtuellen Studienphasen aus, vereint die Vorteile beider Formen und ermöglicht dadurch eine berufsintegrative Studienform mit maximaler Flexibilität. Bei der Vermittlung von Kompetenzen kommt daher die ganze Bandbreite der Lehr- und Lernmethoden zum Einsatz. In diesem Kontext erfolgt auch eine bedarfsorientierte Schulung und Unterstützung der Dozierenden. Seit dem Lockdown bietet die Privatuniversität nochmals verstärkt Fortbildungen und Einschulungen in das Lehrmedium Microsoft Teams an. Das IT-Team unterstützt die Dozierenden hinsichtlich der digitalen und technischen Komponenten der virtuellen Lehre. Für die Erweiterung der didaktischen Kompetenzen hinsichtlich der virtuellen Lehre ist das Team des Teaching-Supports zuständig.

Zum Fortbildungsangebot zählen einerseits einzelne Teams-Besprechungen, um die Dozierenden individuell zu beraten und abzuholen, aber auch Webinare und Erklärvideos zu diesem Themenbereich.

Ad 2: Auch vor dem Lockdown gab es an der Privatuniversität Schloss Seeburg bereits Angebote für Dozierende, um ihre digital-didaktischen Kenntnisse zu verbessern und zu erweitern.

Hierzu zählen beispielsweise die Einführung und Erklärung der Lernplattform Moodle oder die Verwendung von Adobe Connect für virtuelle Klassenzimmer. Auf der Lernplattform Moodle finden die Dozierenden einen Kurs mit dem Namen „Blended-Learning für Dozierende“. Der Kurs beinhaltet Leitfäden und Erklärvideos zu didaktisch relevanten Themen, wie kompetenzorientierte Lehrziele und Prüfungsfragen, innovative Lernaktivitäten und Prüfungsformen, sowie Online-Tests. Die Inhalte des Blended-Learning Kurses werden laufend aktualisiert und neue Methoden und Möglichkeiten für die Lehre werden ergänzt. Zudem haben

die Dozierenden die Möglichkeit in einem Studio professionelle Lehr- und Lernvideos aufzunehmen.

Ad 3: Da die Studierenden der Privatuniversität Schloss Seeburg generell in einem semi-virtuellen Studienkonzept studieren, ist auch das erforderliche Equipment für den Fernunterricht vorhanden. Aus diesem Grund wurde keine gesonderte Erhebung durchgeführt.

Ad 4: Da die Dozierenden der Privatuniversität Schloss Seeburg generell in einem semi-virtuellen Studienkonzept lehren, ist auch die erforderliche Ausstattung für den Fernunterricht vorhanden. Aus diesem Grund wurde keine gesonderte Erhebung durchgeführt.

Ad 5: Alle Lehrveranstaltungen an der Privatuniversität Schloss Seeburg werden mittels Online-Fragebögen evaluiert. Diese Evaluation erfolgt jeweils am Ende des Moduls, daher können noch keine vollständigen Ergebnisse demonstriert werden. Das Team der Privatuniversität befindet sich zudem im ständigen Austausch mit den Dozierenden und Studierenden, um Feedback einzuholen und umzusetzen, mit dem Ziel, im Sinne kontinuierlicher Verbesserungsprozesse, die virtuelle Lehre stets weiterzuentwickeln.

Ad 6: Die Studiengänge an der Privatuniversität sind – auch schon vor dem Lockdown - alle berufsbegleitend und nach einem semi-virtuellen Studienkonzept aufgebaut. Das bedeutet, dass die Studierenden drei Wochen eine virtuelle Phase absolvieren mit Übungen und virtuellen Klassenzimmern und in der vierten Woche zwei aufeinanderfolgende Präsenztagen stattfinden.

Ad 7: MS Teams wird zukünftig noch intensiver in der virtuellen Phase eingesetzt werden.

Ad 8: Bis jetzt wurden keine Online-Prüfungen abgehalten. Allerdings verwenden einige Dozierende Online Tests auf Moodle oder Online Quizzes als Teilleistungen.

Die Durchführung von Online-Prüfungen ist für die Zukunft geplant. Im Moment werden verschiedene Methoden zur einfachen und sicheren Durchführung von Online-Prüfungen analysiert.

