



# Integrationsprojekte 2020

## Schwerpunkt "Kinder und Jugendliche"\*

| Integrationsprojekte 2020             |             |   |  |                                |                         |  |       |                  |                   |               |  |
|---------------------------------------|-------------|---|--|--------------------------------|-------------------------|--|-------|------------------|-------------------|---------------|--|
| Schwerpunkt "Kinder und Jugendliche"* |             |   |  |                                |                         |  |       |                  |                   |               |  |
| Topf                                  | Projekt-Nr. | Projekträger  | Projekttitle   | Schwerpunkt                    | Handlungsfeld           | Kurzbeschreibungen   | BL    | EU-Mittel 2020** | BKA-Mittel 2020** | EU+BKA 2020** |  |
| AMIF                                  | M101-6      | CONCORDIA Verein für Sozialprojekte   | CONCORDIA Lern- und Familienzentrum LenZ - Familiorientierte Integrationsbegleitung 2.0                    | Kinder und Jugendliche         | Sprache und Bildung     | Das Projekt „CONCORDIA LenZ“ Familiorientierte Integrationsbegleitung 2.0“ leistet einen maßgeblichen Beitrag zur Integration von Kindern, Jugendlichen und Familien mit Flucht- und Migrationshintergrund in Wien. Parallel zur außerschulischen Lernbetreuung für Kinder und Jugendliche werden die Eltern, mit besonderer Berücksichtigung der Mütter/Frauen, durch gezielte Maßnahmen und Angebote in den Bildungsprozess ihrer Kinder eingebunden und erhalten Beratung und Unterstützung. Bei der Umsetzung des Projektes setzt CONCORDIA weitgehend auf freiwillige Mitarbeiter*innen. Ziel ist es, den Schulerfolg und die Bildungschancen der Kinder und Jugendlichen zu verbessern, sowie die Eltern und insbesondere Mutter*rauen zur Partizipation am Bildungsweg ihrer Kinder und zur umfassenden gesellschaftlichen Teilhabe zu befähigen.   | W     | € 76.893,38      | € 25.633,13       | € 102.532,50  |  |
| AMIF                                  | M102-73     | Caritas der Diözese Graz Seckau   | „Lerncafés Steiermark“ Gries, Don Bosco, Mürzsteg, Krieglitz, Leoben, Leibnitz                             | Kinder und Jugendliche         | Sprache und Bildung     | Lerncafés Steiermark stellen ein kostenloses Lern- u. Nachmittagsangebot für die Zielgruppe dar. Die Hauptaufgabe besteht darin, den PflichtschülerInnen Unterstützung und Hilfeleistung beim Bewältigen der schulischen Pflichten zu geben und die Deutschkompetenz zu stärken. Über den Pflichtschulabschluss hinaus eine weiterführende Bildungskarriere einzuschlagen ist Hauptziel. Eltern, Interessierte werden gezielt zu Werten, Pflichten und Aufgaben informiert und kommen vertreten Möglichkeiten zur Partizipation Teilhabe in dialogischen Austausch heran. Lerncafés fördern die Teilnehmer auch gezielt im Sinne des Anti Bias Ansatz und wirken so gezielt gegen Radikalisierung und Rassismus.   | ST    | € 126.375,00     | € 42.125,00       | € 168.500,00  |  |
| AMIF                                  | M103-3      | beratungsgruppe.at - Verein für Informationsvermittlung, Bildung und Beratung   | HIPPY+ Dialog mit Schule   | Kinder und Jugendliche         | Sprache und Bildung     | HIPPYplus ist ein aufsuchendes Förder-, Sprach-, Bildungs- und Integrationsprojekt für Kinder im Alter von 8-24 Monaten und ihre Eltern. Mit dem Ziel der frühen Förderung der Kinder durch ihre Mütter bzw. Väter werden bildungsfeste, sozial schwache Drittstaatsangehörige, Asylsuchende und subsidiär Schutzberechtigte betreut. Geschulte BetreuerInnen, die selbst Migrationshintergrund haben, kontaktieren die Familien und beraten regelmäßig Hausbesuchende sowie die notwendige Zusammenarbeit mit der Schule. Mütter, Väter und Kinder werden informiert über das Bildungssystem sowie die Geplantelehrpläne und berufliche Werte. Gefördert werden die Erziehungskompetenzen der Eltern, die Entwicklung der Kinder, ihre Deutschkenntnisse, die schulische sowie berufliche Perspektive und die soziale und politische Sozialisation.   | NÖ, W | € 161.625,00     | € 53.875,00       | € 215.500,00  |  |
| AMIF                                  | M103-4      | Hilfswerk Niederösterreich Betriebs GmbH  | Integrativer Lernclub  | Kinder und Jugendliche         | Sprache und Bildung     | Der Integrative Lernclub für schulpflichtige Drittstaatsangehörige, insbesondere Asylberechtigte und subsidiär Schutzberechtigte soll die Integration der Kinder in Österreich erleichtern und dadurch bestmöglich Ausgangsbedingungen für eine erfolgreiche persönliche, soziale und berufliche Zukunft schaffen. Die Belebung des Sprachpferds ist hier nicht ausreichend, vielmehr sind auch die Kultur, Religion, Werteschemata sowie der persönliche Hintergrund und die Muttersprache des Kindes im Rahmen einer interkulturellen Erziehung zu berücksichtigen. Betreuungsziele sind daher die Verbesserung der Kenntnisse der deutschen Sprache, Ausgleich bereits entstandener schulischer Defizite, Erlernen sozialer Kompetenzen, Förderung der Selbständigkeit sowie die Vermittlung kultureller Werte. Die Beteiligung erfolgt längerfristig 6-8 Monate im Känguru-Modell.                             | NÖ    | € 97.409,17      | € 32.469,72       | € 129.878,89  |  |
| AMIF                                  | M103-15     | Caritas der Erzdiözese Wien - Hilfe in Not  | Interkulturelles Mädchencenter „Peppa“ - Betreuung und Beratung für Mädchen und junge Frauen               | Kinder und Jugendliche, Frauen | Sprache und Bildung     | Das Mädchencenter „Peppa“ im 16. Wiener Bezirk Leopoldstadt bietet ein niederschwelliges Beratungs-, Bildungs-, Freizeit- und Informationsangebot. Ziel des Projektes ist es, primär Mädchen und junge Frauen auf dem Weg zu einer selbstständigen und unbefangen Lebensführung zu begleiten und bedarfsgerecht zu unterstützen. Die Angebote und Aktivitäten erweitern die Handlungskompetenzen und Kommunikationsfähigkeiten der TeilnehmerInnen und fördern ihre Partizipation und chancengleiche Teilnahme am gesellschaftlichen Leben. Durch die Förderung der Selbstbestimmung tragen die Aktivitäten maßgeblich zur Gewaltprävention bei. Sie ermöglichen die Entwicklung von Perspektiven für Leben, Bildungswege und reagieren auf Strukturen, in denen die Faktoren Geschlecht, Migrationshintergrund sowie soziale Elternhintergrund eine Rolle spielen.  | W     | € 91.293,75      | € 30.433,25       | € 121.725,00  |  |
| AMIF                                  | M105-62     | MTOP Potential Integration GmbH   | MTOP Culture School  | Kinder und Jugendliche         | Interkultureller Dialog | Die MTOP Culture School richtet sich an Schulpflichtige MigrantInnen und deren Eltern sowie Support-Organisationen von Schülern, Jugendern, Jugendcoaches, Schulpädagogen, SchulpädagogInnen. In interkulturellen Workshops und Trainings mit allen Stakeholdern (SchülerInnen, LehrerInnen, Eltern, Direktor*innen, Support-Personal) werden über mehrere Wochen interkulturelle Kompetenz und Kapazität aufgebaut. Außerdem werden Support-Organisationen bei der gezielten Ansprache von Menschen mit Flucht-Hintergrund begleitet - damit werden öffentliche Angebote für Menschen mit Flucht-Hintergrund leichter zugänglich gemacht. Insgesamt sollen 1000 Personen von der MTOP Culture School profitieren.   | W     | € 56.250,00      | € 18.750,00       | € 75.000,00   |  |
| NATIONAL                              | 59/143      | Österreichisches Jugendrotkreuz Landeskirche Tirol  | Lernhilfe für Kinder mit anderer Erstsprache als Deutsch in Tirol Lernhilfe Tirol                          | Kinder und Jugendliche         | Sprache und Bildung     | Das Projekt ist mit 1. Jänner 2019 gestartet und wird und läuft seitdem außerhalb erfolgreich an ca. 40 Schulen in Tirol. Ziel des Projektes ist es, Kindern Lernhilfe zu erzielen. Das Projekt bietet nachhaltige Unterstützung und fördert die Chancengleichheit vor allem für Kinder mit anderer Erstsprache als Deutsch. Lernhilfe werden in multikulturellen Kleingruppen vertieft und gefördert, miteinander und voneinander Lernen sind Bestandteile der Lernhilfe. Das Projekt wird durch ein eigenes Sprachförderkonzept begleitet und von qualifizierten PädagogInnen durchgeführt.  | S,T,W | € -              | € 275.373,64      | € 275.373,64  |  |
| NATIONAL                              | 188A        | Verein KidsZone + More  | HIPPY Niederösterreich & Tirol   | Kinder und Jugendliche         | Sprache und Bildung     | HIPPY (Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters) ist ein Bildungs-, und Frühfördermodell, das sich an migrante Eltern, insbesondere an Mütter und ihre Kinder in NÖ (Wiener Neustadt, Bad Vöslau, Ehrenschdorf, Sollenau, Feldbach, Leopoldsdorf) und in Tirol (Reutte, Völs, Schruns, Grödig) wendet. Durch besuchende Mütter aus dem gleichen Kulturskreis stammen HausbesucherInnen Mütter und Kinder verbessern. Kinder bestmöglich auf die Schule vorzubereiten, Bildungswege und Integration der Kinder positiv beeinflussen.  | NÖ,T  | € -              | € 187.500,00      | € 187.500,00  |  |
| NATIONAL                              | 190A        | Verein Schulerfolg  | ElternRaum   | Kinder und Jugendliche         | Sprache und Bildung     | Im Pilotprojekt ELTERN.RAUM nehmen Eltern von PflichtschulkinderInnen aus der Gruppe der migrantischen Eltern, mit österreichischer Staatsbürgerschaft, Asylberechtigten, EU-Bürgern und der Mehrheitsbevölkerung teil. Das Projektssche ist Deutsch mit Übersetzungsmöglichkeiten in Arabisch, Türkisch, Farsi, Paschtu, Dari, Rumänisch und BKS. Die teilnehmenden Eltern, unabhängig von ihrer Deutsch- oder Schultypenkenntnissen, werden regelmäßig zertifizierte Eltern-LernbegleiterInnen angeleitet, gestützt, unterstützt und informiert und lernen dadurch ihre Kinder für eine erfolgreiche Bildungs- oder Berufsbildung zu unterstützen. Zur Bildungsabschüre zu vermeiden und Kindern mittelfristig und langfristig die Teilnahme an allen Gesellschaftsbereichen zu ermöglichen. Die Handlungsfelder Sprachwerbung, Integration und interkultureller Dialog fördern die Integration dieser Familien. | W     | € -              | € 21.428,57       | € 21.428,57   |  |
| NATIONAL                              | 1           | Universität Graz, Institut für Katechetik und Religionspädagogik  | Integration durch interreligiöse Bildung III   | Kinder und Jugendliche         | Interkultureller Dialog | Das dreijährige Projekt „Integration durch interreligiöse Bildung“ (2017-2020) hat zum Ziel, durch konkrete Bildungsinhalte einen Beitrag zur Integration muslimischer SchülerInnen zu leisten. Aufbauend auf einer IStA-Analyse in Kinder- und Jugendsoziologie werden Qualitätsentwicklungsmaßnahmen für das Islamischen Religionsunterrichtsmodell sowie Kinder und Jugendliche im Blick auf ihre religiösen Überzeugungen gezielt. Neben der Entwicklung und Durchführung eines Hochschullehrplans für islamische ReligionslehrerInnen werden Rahmen des Projekts interreligiöse Unterrichtseinheiten erprobt und erforscht. Zusätzlich werden in einer juristischen Analyse die rechtlichen Rahmenbedingungen des schulischen islamischen Religionsunterrichts geprüft.   | ST, K | € -              | € 58.598,00       | € 58.598,00   |  |
| NATIONAL                              | 5           | Verein ASPIS, Psychosoziales Zentrum für Flüchtlinge und Opfer von Gewalt   | Integrationsoiative Familie 2020: Ein Präventionsprojekt mit Menschen aus Kriegs- und Krisengesellschaften | Kinder und Jugendliche         | Interkultureller Dialog | Wir haben in den letzten Jahren einen deutlichen Anstieg der Reaktionen gegen Radikalisierung und Identitätsfusionen durch Flüchtlinge zu beobachten. Die von uns betreuten und beratenden Familien werden aufgesucht (kulturspezifische, psychologische Zugang). Für Kinder und Jugendliche werden wöchentliche Workshops und Sportbergeboten angeboten. Weiters ist unser Freizeitalltag ein idealer Platz für Jugendliche und junge Männer um ihren Selbstwert zu verstetigen. Zudem werden die jeweiligen Familienstypen so gestärkt, dass die Themen die wir bei den Besuchern zu bearbeiten haben handeln von Kindern, Jugendlichen, Eltern, Schülern und/oder Frauen, Gesundheitszentrum etc.   | K     | € -              | € 33.200,00       | € 33.200,00   |  |
| NATIONAL                              | 6           | Verein Impulse Krems - Krems Interkulturell   | Krems Interkulturell 2019 - Förderung von Begegnung, Sprache und Integration im Alltag - Schwerpunkt       | Kinder und Jugendliche         | Interkultureller Dialog | Krems interkulturell ist eine Informations-, Förder- und Koordinationsstelle sowie Ansprechpartnerin in allen Anlagen/Maßnahmen der Integration im Raum Krems. Die Arbeitszweckpunkte werden auf Sprach- u. Freizeitkultur, Begegnung im Alltag, Anchluss an vorhandene gesellschaftliche, niederschwellige Beratung/Begleitung sowie gemeinsensozielle Angebote gelegt. Im Mittelpunkt stehen dabei die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen u Frauen sowie die lebensweltliche Ausrichtung (Grütbäckel) der Angebote. Aufbauend auf 2018 Erfahrung in der Integrationsarbeit sowie dem NÖweiten Leitlinienprozess „Sozialkulturelle Integrationsarbeit“ werden bisherige Angebote bedarfsgerecht adaptiert. Neben kontinuierlich Angebote für Einwanderer/-innen werden interkulturelle Angebote sowie gezielte Projekte die für neue soziale Integrationsarbeit darstellen.   | NÖ    | € -              | € 16.600,00       | € 16.600,00   |  |
| NATIONAL                              | 12          | ISK - Institut für Soziale Kompetenz  | JobLife - Erfolg durch Berufsvorbereitung und Integration  | Kinder und Jugendliche         | Arbeit und Beruf        | Jugendliche mit Migrationshintergrund sind überrepräsentiert und überrepräsentiert von Arbeitslosigkeit betroffen. Sie haben am Ende der Pflichtschule häufig Orientierungsprobleme und brechen ihren Bildungsweg ab. Eine erforderliche berufliche Qualifizierung setzt daher eine fundierte Berufsvorbereitung voraus und ist eine wichtige Maßnahme zur langfristigen Erwerbsfähigkeit und Integration. Das Projekt JobLife unterstützt Jugendliche beim Einstieg in die berufliche Qualifizierung (Lehre) in der 7. - 9. Schulstufe mit einem umfassenden Berufsbewerberberatung, Lehrgang (Workshop, Beratung, Praxisstage, Firmenkontakte, Bewerbungscoaching, etc.) an Schulen in OÖ im Rahmen der regulären Unterrichtseinheiten sowie der schulischen Nachmittagsbetreuung. JobLife bezieht die Eltern ein und baut eine nachhaltige Brücke zwischen Schule und regionalen Unternehmen.                   | OO    | € -              | € 29.050,00       | € 29.050,00   |  |
| NATIONAL                              | 21          | Verein NLG - Verein zur Förderung des Menschen in seinem Bedürfnis nach Gesundheit, Kommunikation, Integration sowie Kunst und Kultur | Psychosoziales Lernhilfeprojekt für bildungs- und sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche             | Kinder und Jugendliche         | Sprache und Bildung     | Das „OMAOPA-Projekt“ ist ein psychosoziales Lernhilfeprojekt für bildungs- und sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche. SchülerInnen der Vorschule und Mittelschule werden kontinuierlich in einem Eins-zu-Eins-Verhältnis von freiwillig engagierten SeniorInnen und jüngeren Menschen betreut und dabei von einem multiprofessionellen Team begleitet. Die Basis der nachhaltigen Lernhilfe und Sprachförderung bildet die intergenerationale Begegnung zwischen den SchülerInnen, den LehrerInnen und dem Projektteam. Dabei wird ein interkultureller und intergenerativer Dialog eröffnet sowie Chancengerechtigkeit und gemeinsame Teilnahme junger und älterer Menschen durch gemeinsame Lernen gestärkt. Das Projekt schafft an seinen Standorten in Wien, Krems und Amstetten Orte der Begegnung und des Respekts.   | W, NO | € -              | € 74.700,00       | € 74.700,00   |  |
| NATIONAL                              | 23          | Volkshilfe Flüchtlings- und MigrantInnenbetreuung GmbH  | Lernförderung für Volks- und HauptschülerInnen mit nichtdeutscher Muttersprache                            | Kinder und Jugendliche         | Sprache und Bildung     | Das Angebot richtet sich vor allem an Kinder/Jugendliche mit Migrationshintergrund, die Schwierigkeiten im Umgang mit der deutschen Sprache und dadurch bei der Bewältigung des Schullatzes haben. Die Lehrförderung findet in Kleingruppen statt, bei der es um die Förderung der Sprachförderung geht. Die teilnehmenden SchülerInnen erlernen eine natürliche Zugang zur Sprache und lernen effektiv durch das Spiel. Übergeordnetes Ziel ist eine intensive Förderung und Verbesserung aller sprachlichen Modalitäten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen). Damit soll ein positiver Zugang zur Zweitsprache Deutsch eingerichtet und die Freude am Lernen gefördert werden. Ergänzt wird das Angebot durch die spielerische Vermittlung kultureller Werte und Normen der Aufnahmegesellschaft.   | OO    | € -              | € 66.400,00       | € 66.400,00   |  |
| NATIONAL                              | 30          | DEUTSCH&MEHR - Verein zur Förderung des interkulturellen Dialogs  | Wort.SPIEL.Raum - DaZ-Kurse für VolksschülerInnen  | Kinder und Jugendliche         | Sprache und Bildung     | Im Rahmen des Projektes „Wort.SPIEL.Raum - DaZ-Kurse für VolksschülerInnen“ betreut der Verein DEUTSCH&MEHR gezielte Sprachförderung für Volksschulkinder der 1. - 4. Schulstufe mit einer anderen Erstsprache als Deutsch direkt an Grazer Volksschulen an. Das pädagogisch-linguistische Konzept basiert auf einem spieler- und erziehungspädagogischen Ansatz. Die teilnehmenden SchülerInnen erleben eine natürliche Zugang zur Sprache und lernen effektiv durch das Spiel. Übergeordnetes Ziel ist eine intensive Förderung und Verbesserung aller sprachlichen Modalitäten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen). Damit soll ein positiver Zugang zur Zweitsprache Deutsch eingerichtet und die Freude am Lernen gefördert werden. Ergänzt wird das Angebot durch die spielerische Vermittlung kultureller Werte und Normen der Aufnahmegesellschaft.   | ST    | € -              | € 84.660,00       | € 84.660,00   |  |
| NATIONAL                              | 33          | Hilfswerk Niederösterreich Betriebs GmbH  | Lern- und Aufgabenclub für Kinder mit nicht deutscher Muttersprache  | Kinder und Jugendliche         | Sprache und Bildung     | Das Projekt „Lern- und Aufgabenclub für Kinder mit nicht deutscher Muttersprache“ des Hilfswerk Niederösterreich Betriebs GmbH orientiert sich an den Bedürfnissen und Anforderungen von Kindern mit Migrationshintergrund im Pflichtschulalter. Strategien zur Bewältigung von Schwierigkeiten im Schultag sollen erläutert werden. Dazu gehört die Verbesserung der Sprachkenntnisse, Unterstützung bei Hausaufgaben und Prüfungs vorbereitung, sowie das Erlernen sozialer Kompetenzen und die Vermittlung von Lerntechniken und Lernstrategien. Durch die Vermittlung kultureller Werte soll die Integration erleichtert werden. Das Kind erhält somit eine ganzheitliche Förderung seiner Persönlichkeit sowie den Aufbau einer trauten Beziehung und die kontinuierliche Begleitung durch eine erwachsene Bezugsperson.  | NÖ    | € -              | € 59.137,50       | € 59.137,50   |  |

## Integrationsprojekte 2020

### Schwerpunkt "Kinder und Jugendliche"\*

Integrationsprojekte 2020  
Schwerpunkt "Kinder und Jugendliche"\*



| Topf | Projekt-Nr. | Projekträger | Projekttitle | Schwerpunkt | Handlungsfeld | Kurzbeschreibungen | BL | EU- Mittel 2020** | BKA- Mittel 2020** | EU+BKA 2020**  |
|------|-------------|--------------|--------------|-------------|---------------|--------------------|----|-------------------|--------------------|----------------|
|      | 35          |              |              |             |               |                    |    | € 609.852,29      | € 2.864.000,20     | € 3.473.852,49 |



# Integrationsprojekte 2021

## Förderübersicht\*

| Integrationsprojekte 2021                           |             |  |  |  |  |   |           |                  |                   |               |              |
|---|-------------|--|--|--|--|---|-----------|------------------|-------------------|---------------|--------------|
| Schwerpunkt "Kinder, Jugendliche und Elternarbeit"* |             |  |  |  |  |   |           |                  |                   |               |              |
| Topf  | Projekt-Nr. | Projekträger   | Projekttitle   | Schwerpunkt                                  | Handlungsfeld  | Kurzbeschreibungen  | BL        | EU-Mittel 2021** | BKA-Mittel 2021** | EU+BKA 2021** |              |
| AMIF  | M101-6      | CONCORDIA Verein für Sozialprojekte  | CONCORDIA Lern- und Familienzentrum LenZ - Familienorientierte Integrationsbegleitung 2.0  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Sprache und Bildung  | Das Projekt „CONCORDIA LenZ - Familienorientierte Integrationsbegleitung 2.0“ leistet einen maßgeblichen Beitrag zur Integration von Kindern, Jugendlichen und Familien mit Flucht- und Migrationshintergrund in Wien. Parallel zur außerschulischen Lernbetreuung für Kinder und Jugendliche werden die Eltern, mit besonderer Berücksichtigung der Mütter/Frauen, durch gezielte Maßnahmen und Angebote in den Bildungswelt ihrer Kinder eingebunden und erhalten Beratung und Unterstützung. Bei der Umsetzung des Projektes setzt CONCORDIA weitgehend auf freiwillige Interakteuren/innen. Ziel ist es, den Schul- und Bildungsschancen der Kinder und Jugendlichen zu verbessern, sowie die Eltern und insbesondere Mütter/Frauen zur Partizipation am Bildungsweg ihrer Kinder und zur umfassenden gesellschaftlichen Teilnahme zu befähigen.  | W         | € 76.893,98      | € 25.633,13       | € 102.531,50  |              |
| AMIF  | M101-73     | Caritas der Diözese Graz Seckau  | „Lerncafés Steiermark- Gries, Don Bosco, Mürzsteg, Knittelfeld, Leoben, Leibnitz   | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Sprache und Bildung  | Lerncafés Steiermark stellen ein kostenloses Lern- u. Nachmittagsangebot für die Zielgruppe dar. Die Hauptaufgabe besteht darin, den PflichtschülerInnen Unterstützung und Hilfeleistung beim Bewältigen der schulischen Pflichten zu geben und die Deutschkompetenz zu stärken. Über den Pflichtschulabschluss hinaus eine weiterführende Bildungskarriere einzuschlagen ist Hauptziel. Eltern/Interessierte werden gezielt zu Werten, Pflichten und Aufgaben informiert und mit kommunalen Vertretern gezielt Möglichkeiten zur Partizipation Teilhabe in dialogischen Austausch geschaffen. Lerncafés fördern die Teilnehmer auch gezielt im Sinne des Anti Bias Ansatz und wirken so gezielt gegen Radikalisierung und Rassismus.   | ST        | € 126.375,00     | € 42.125,00       | € 168.500,00  |              |
| AMIF  | M101-3      | beratungsgruppe.at - Verein für Informationsvermittlung, Bildung und Beratung  | HIPPY+ Dialog mit Schule   | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Sprache und Bildung  | HIPPYplus ist ein aufsuchendes Frühförder-, Sprach-, Bildungs- und Integrationsangebot für Kinder im Alter von 8-18 Monaten bis 15 Jahren und ihre Eltern. Mit dem Ziel der frühen Förderung der Kinder durch ihre Mütter bzw. Väter werden bildungsfeste, sozial schwache Drittstaatsangehörige Asylberechtigte und subsidiär Schutzberechtigte betreut. Geschulte BetreuerInnen, die selbst Migrationshintergrund haben, kontaktieren die Familien und erläutern bei regelmäßigen Hausbesuchen das maßgebliche HIPPY Übungsmaterial und die notwendige Zusammenarbeit mit der Schule. Mütter, Väter und Kinder werden informiert über das Bildungssystem sowie die geprägten sozialen und gesellschaftlichen Werte. Gefordert werden die Erziehungskompetenzen der Eltern, die Entwicklung der Kinder, ihre Deutungsrahmen, die schulische sowie berufliche Zukunft und damit auch ihre spätere Selbstbestimmungsfähigkeit. | NÖ, W     | € 161.625,00     | € 53.875,00       | € 215.500,00  |              |
| AMIF  | M101-4      | Hilfswerk Niederösterreich Betriebs GmbH   | Integrativer Lernclub  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Sprache und Bildung  | Der Integrative Lernclub für schulpraktische Drittstaatsangehörige, insbesondere Asylberechtigte und subsidiär Schutzberechtigte soll die Integration der Kinder in Österreich erleichtern und dadurch bestmöglichste Ausgangsbedingungen für eine erfolgreiche persönliche, soziale und berufliche Zukunft schaffen. Die Behebung des Sprachdefizits ist hier nicht ausreichend, vielmehr sind auch die Kultur, Religion, Wertehaltungen sowie der persönliche Hintergrund und die Muttersprache des Kindes im Rahmen einer interkulturellen Erziehung zu berücksichtigen. Betreuungsziele sind daher die Verbesserung der Kenntnisse der deutschen Sprache, Ausgleich beiemständiger schulischer Defizite, Erförderung der Selbstständigkeit sowie die Vermittlung kultureller Werte. Die Betreuung erfolgt längerfristig 2 x pro Woche je 2 Stunden in Kleingruppen von max. 8 Kindern.                                    | NÖ        | € 97.409,17      | € 32.469,73       | € 129.878,89  |              |
| AMIF  | M101-5      | Caritas der Erzdiözese Wien - Hilfe in Not   | Interkulturelles Mädchencentrum "peppa - Betreuung und Beratung für Mädchen und junge Frauen                                     | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit, Frauen | Sprache und Bildung  | Das Projekt „peppa“ ist ein interkulturelles Mädchencentrum für Mädchen und junge Frauen auf dem Weg zu einer selbstständigen und lernenden Lebensführung zu begleiten und zu beratungsfähiger zu unterstützen. Die Angebote und Aktivitäten erweitern die Handlungskompetenz und Kommunikationsfähigkeiten der TeilnehmerInnen und fördern ihre Partizipation und chancengleiche Teilhabe am gesellschaftlichen Leben. Durch die Förderung der Selbstbestimmung tragen die Aktivitäten maßgeblich zur Gewaltprävention bei. Sie ermöglichen die Entwicklung von Perspektiven für Leben und Bildungsangebote und reagieren auf Strukturen, in denen die Faktoren Geschlecht, Migrationshintergrund sowie sozio-ökonomische Variable eine Rolle spielen.   | W         | € 93.293,75      | € 30.431,25       | € 123.725,00  |              |
| AMIF  | M101-62     | MTOP Potential Integration GmbH  | MTOP Culture School  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Interkultureller Dialog  | Das Projekt „MTOP Culture School“ ist ein interkultureller Dialog mit dem Ziel, Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund sowie Super-Organisationen von Schülern, Jugendern, Jugendärzten, Jugendsozialen, Sprachtherapeuten, in interkulturellen Workshops und Trainings mit allen Stakeholdern (Eltern, Lehrer*innen, Eltern, Direktor*innen, Sprach-Personal) werden über mehrere Wochen interkulturelle Kompetenz und Kapazität aufgebaut. Außerdem werden Support-Organisationen bei der gezielten Ansprache von Menschen mit Flucht-Hintergrund begleitet - damit werden öffentliche Angebote für Menschen mit Flucht-Hintergrund leichter zugänglich gemacht. Insgesamt sollen 2000 Personen von der MTOP Culture School profitieren.  | W         | € 56.250,00      | € 18.750,00       | € 75.000,00   |              |
| NATIONAL  | 2           | Verein ASPIS   | Integrationsinitiative Familie 2021  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Sport und Freizeit   | Der Verein ASPIS hat in den letzten Jahren Präventivarbeit gegen Radikalisierung und Identitätsdifferenzen durchführen können. Die von Asyl betreuten und beratenden Familien werden aufgesucht (kulturspezifischer, psychologischer Zugang). Als sehr wichtige Maßnahme hat sich dabei Sport etabliert.  | K         | €                | €                 | € 35.000,00   |              |
| NATIONAL  | 6           | Verein Impulse Krems   | Krems Interkulturell 2021 - niederschwellige Integrationsarbeit mit dem Schwerpunkt Kinder, Frauen und aufsuchender Elternarbeit | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit, Frauen | Interkultureller Dialog  | Das Projekt bietet niederschwellige Beratungs- u. Fördermaßnahmen und setzt mit vielfähigen Methoden unmittelbar in den Lebenswelten der Menschen an. Ziel ist es, einen aktiven Dialog auf Basis österreich. Werte zu fördern, der Entstehung von Segregationsstendenzen entgegenzuwirken, Integrationsproblematik rasch zu erkennen bzw. unbirokratisch zu bearbeiten sowie Chancengleichheit und Teilhabe an der österreich. Gesellschaft zu forcieren. Neben alltagsspezifischen Sprach- u. Frauengruppen, Schaffung von Begegnungsräumen (Feste, interreligi. Dialog, Workshops) stehen vor allem niederschwellige Beratung/Begleitung, aufsuchende Elternarbeit, Eltern-Bildungsangebote und das Coaching von Integrationsbüdnes im Mittelpunkt der Arbeit. Netzwerkarbeit u. regelmäßige Kooperationen dienen der Bewusstseinsbildung sowie einer stetigen Bedarfsklausur und Angebotsabstimmung.                      | NÖ        | €                | €                 | € 23.000,00   | € 23.000,00  |
| NATIONAL  | 8           | Plattform für Kulturen, Integration und Gesellschaft. Verein der Arbeitsgruppe des Instituts für Kultur- und Sozialanthropologie der Universität Wien. | Interkulturelles Mentoring für Schulen   | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Sprache und Bildung  | Studierende mit Migrationshintergrund oder Fluchtbiographie besuchen als MentorInnen einmal pro Woche eine Schulklass. In Absprache mit der Lehrperson werden die MentorInnen begleitend eingesetzt. Sie setzen sich intensiv mit den Kindern auseinander, unterstützen bei sprachlichen Schwierigkeiten und verhelfen ihnen damit zu besseren schulischen Leistungen. Darüber hinaus sind Beziehungs- sowie Ansprachen und Rollenverläufe, weil sie vermitteln, dass eine positive Bildungslaufbahn wertvoll ist. Aufgrund ihrer eigenen Erfahrungen können sie gerade SchülerInnen mit Migrations- und Flucht-Hintergrund besonders gut unterstützen und deren Selbstbewusstsein stärken. Auch in der Elternarbeit können die MentorInnen eingesetzt werden. 2021 werden circa 35 MentorInnen an 25 Schulen in Wien und 5 Pötten tätig sein.  | W, NÖ     | €                | €                 | € 20.750,00   | € 20.750,00  |
| NATIONAL  | 10          | Hilfswerk Niederösterreich Betriebs GmbH   | Lern- und Aufgabenclub für Kinder mit nicht deutscher Muttersprache  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Sprache und Bildung  | Das Projekt „Lern- und Aufgabenclub für Kinder mit nicht deutscher Muttersprache“ der Hilfswerk Niederösterreich Betriebs GmbH orientiert sich an den Bedürfnissen und Anforderungen von Kindern mit Migrationshintergrund im Pflichtschulalter. Strategien zur Bewältigung von Schwierigkeiten im Schulalltag sollen erläutert und erweitert werden. Dazu gehört die Verbesserung der Sprachkenntnisse, Unterstützung bei Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung, sowie die Entwicklung von Lernstrategien und Lernstrategien. Durch die Vermittlung kultureller Werte soll die Integration unterstützen. Das Projekt soll die Kinder in die österreichische Gesellschaft einbinden und die Perspektive der Eltern und LehrerInnen verstehen.  | NÖ        | €                | €                 | € 60.000,00   | € 60.000,00  |
| NATIONAL  | 15          | die chance Agentur gemeinnützige GmbH  | die chance   | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Sprache und Bildung  | Die „chance“ arbeitet im Bereich der Bildungs/Arbeitsmarktreintegration mobil, passiv, intensivengagiert, integriertengagiert und die Zielgruppe Kinder (junge) Erwachsene/Mädchen/Frauen/Lehrer*innen/Arbeitschancenbegleiter (Mens/Erwachsene/Querseitengemeldet) IMP/Personen/Flüchtlinge, von 10 bis 24 Jahren, mit deren Eltern, an Schulen, mit Unternehmen, in migrant. Com. gegen Schul/Lehr/Ausbildungsabbruch, setzt Fördermaßnahmen zur Erhöhung der Bildungskarriere für einen gelungenen Bildungsausblick, Einstieg in die Erwerbstätigkeit, Teilnahme an verschiedenen Modulen (chance-BMW/B, Berufs- und Bildungsorientierung/Begleitende „chanceBuddy/FAIRBesserer - Peer to Peer für Jugendlichen für Jugendliche“/Lehrer*innen und Eltern/Lehrer*innen/Familien) und die kontinuierliche Begleitung durch eine erwachsene Bezugsperson.   | ST        | €                | €                 | € 151.000,00  | € 151.000,00 |
| NATIONAL  | 16          | Institut für Islamische Theologie und Religionspädagogik, Universität Innsbruck  | islamportal.at   | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Interkultureller Dialog  | Das „Islam-Portal“ bietet einen sachlichen und kritischen Zugang zu geschichtlich relevanten islamischen Themen. Sowohl traditionell islamische Themen als auch aktuelle Themen werden mehrperspektivisch und wissenschaftlich aufgearbeitet und der Offenheit für Verifizierung gestellt. Dabei wird den Nutzern/Innen des Online-Portals auch die Möglichkeit gegeben, konkrete Fragen zu stellen und sachlich fundierte und reflektierte Antworten zu erhalten. Die Plattform soll zudem dem Mitglied der Gesellschaft – mit und ohne Migrationshintergrund – zeigen, dass der Islam eine vielseitige Religion ist, die mehr als nur „eine“ Interpretation bzw. Auslegung kennt. Zugleich soll mithilfe der Plattform wissenschaftlich fundierte und kontextbezogene islamische Theologie und Religionspädagogik in einer einfachen und verständlichen Sprache kommuniziert werden.  | O         | €                | €                 | € 86.160,00   | € 86.160,00  |
| NATIONAL  | 19          | Österreichisches Rotarix Kreuz - Gotha Lernhilfe für Kinder und Jugendliche mit anderer Erstsprache als Deutsch  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit   | Sprache und Bildung                          | Das Projekt speziell für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund in Österreich. Das Angebot unterstützt nachhaltig den positiven Zugang zu Sprache und Bildung, wodurch wesentliche Voraussetzungen für Integration und gesellschaftliche Teilhabe geschaffen werden. | T, S, W, ST   | €         | €                | € 275.373,64      | € 275.373,64  |              |
| NATIONAL  | 20          | Diakone Flüchtlingsdienst gem. GmbH  | BACH - Studiengänge für Jugendliche und junge Erwachsene mit Migrationsbiographie und erhöhten Förderbedarf                      | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Sprache und Bildung  | Personen mit Förderbedarf werden im Sinne der Chancengleichheit unterstützt und ihre Arbeitsintegration nachhaltig verbessert. Das Projekt sichert durch begleitende Stütz- und Förderangebote den Pflichtschulabschluss von Personen mit Migrationshintergrund und zeigt Perspektiven am Arbeitsmarkt auf.   | NÖ        | €                | €                 | € 39.384,62   | € 39.384,62  |
| NATIONAL  | 23          | Teach For Austria gemeinnützige GmbH   | Teach For Austria-Sommerwochen 2021  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Sprache und Bildung  | Bei den Teach For Austria-Sommerwochen 2021 erhalten Schüler*innen - großteils mit Migrationshintergrund - in den Ferien zwei Wochen lang eine spezielle Betreuung und Förderung durch angehende Teach For Austria-Lehrer*innen, durch die sie u.a. ihre Deutschkenntnisse ausbauen und festigen können.  | W, OÖ     | €                | €                 | € 60.609,60   | € 60.609,60  |
| NATIONAL  | 27          | NL4o - Verein zur Förderung des Menschen in seinem Bedürfnis nach Gesundheit, Kommunikation, Integration sowie Kunst und Kultur                        | OMA/OPA-Projekt - Psychosoziale Lernhilfe für bildungs- und sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche                         | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Sprache und Bildung  | Das niederschwellige Projekt bietet psychosoziale Lernhilfe und Sprachförderung für bildungs- und sozial benachteiligte Kinder & Jugendliche. Diese lernen z.B. mit SeniorInnen und jüngeren Freiwilligen. Dabei entstehen Beziehungen und Freiwillige begleiten als MentorInnen auf dem Bildungsweg. Startchancen werden verbessert, ein interkultureller Generationendialog eröffnet und die selbstbestimmte Teilhabe junger und älterer Menschen durch gemeinsames Lernen gestärkt. Das Projekt schafft in Wien, Krems und Amstetten Orte der Integration und des respektvollen Miteinanders.  | W, NÖ     | €                | €                 | € 70.000,00   | € 70.000,00  |
| NATIONAL  | 64          | AFYA - Verein zur interkulturellen Gesundheitsförderung  | Kräfte stärken - Trauma bewältigen II  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Gesundheit und Soziales  | „trauma bewältigen“ Trainings beziehen sich auf verschiedene Themenbereiche: Trauma, Stress, Angst, Depression, Phobien, Trauer, Traumatisierung, Techniken der Lernfähigkeit, soziale Interaktion und damit Bildungschancen verbundene Themen. Der Kurs wird von erfahrenen Therapeuten und Lehrern/innen mit über 20 Jahren Erfahrung angeboten. Die Beteiligung ist kostenfrei.  | W, ST, NÖ | €                | €                 | € 148.566,67  | € 148.566,67 |
| NATIONAL  | 67          | Intercultural Competence Initiative Vienna - Verein zur Förderung von interkulturellem Dialog  | *not in god's name speak out against radicalism and anti-semitism  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Interkultureller Dialog  | NIGI ist eine Präventionsmaßnahme, um Jugendliche zu erreichen, die sich sonst radikalisieren können bzw. Jugendliche, die bereits Interesse an radikalem Gedankengut zeigen, auf die rechte Bahn zurückzuführen. Der Kurs arbeitet mit einer interkulturellen Perspektive. Die Rollen Modelle sind für die Jugendlichen ein gutes Beispiel, da sie ihnen zeigen, dass man in Österreich auch mit Migrationshintergrund alles erreichen kann. Themen der interkulturellen Aktionen besprochen werden und, u.a. Abteilung von IS / radikalem Gedankengut, Ablehnung von Antisemitismus, Thematik/Ansprüche/Anforderungen des Holocaust, Existenzrecht des Staates Israel, Gewalt in Namen Gottes, Wichtigkeit von Friedlichem Dialog zwischen Kulturen und Religionen, Aufbrechen von Rollenbildern, Gewalt- bzw. Konfliktprävention sowie der Wichtigkeit von persönlichen Zielen im Leben.                                   | W, NÖ     | €                | €                 | € 75.000,00   | € 75.000,00  |
| NATIONAL  | 69          | Verein Begegnung - arcobaleno  | Schlaue Füchse   | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Sprache und Bildung  | SchülerInnen mit nichtdeutscher Erstsprache und entsprechendem Förderbedarf erhalten entweder an ihrer regulären Schule eine zusätzliche Deutsch-Förderstunde pro Woche oder/und können im Verein arcobaleno unterschiedliche Deutschkurse besuchen. Im Sommer gibt es Deutsch Intensivkurse.   | OO        | €                | €                 | € 32.000,00   | € 32.000,00  |



| Topf     | Projekt-Nr. | Projekträger   | Projekttitle   | Schwerpunkt                                  | Handlungsfeld           | Kurzbeschreibungen   | BL              | EU- Mittel 2021** | BKA- Mittel 2021** | EU+ BKA 2021** |   |            |
|----------|-------------|--|--|--|-------------------------|--|-----------------|-------------------|--------------------|----------------|---|------------|
| NATIONAL | 73          | Caritas der Diözese Graz Seckau                                      | SiO+ XV (Sport-Integration-Qualifikation)  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Interkultureller Dialog | Um die Zielgruppe zu erreichen und integrative Maßnahmen zu setzen, Clienten können an den regelmäßig stattfindenden Modulen, an interkulturellen Sportveranstaltungen und Adventurstagen, dem Sommerprogramm GRAgut, an Qualifizierungsangeboten u. Exkursionen teilnehmen, Workshops absolviern, ehrenamtlich mitarbeiten oder auch Mitglied in einem der SiO+ Partnervereine werden. Das Angebot von SiO+ ist aufbauend und interdisziplinär und in vier Kernbereiche untergliedert: Sport+Teilnahme, +Teilhabe, +Bildung und Offizierskarriere. Das Programm ist so ausgerichtet, dass es sowohl face to face als auch online durchgeführt werden kann.  | ST              | €                 | - €                | 47.650,00      | € | 47.650,00  |
| NATIONAL | 87          | iSOP Innovative Sozialprojekt GmbH                                   | Lernförderung & Deutsch in Graz und steirischen Gemeinden  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Sprache und Bildung     | In Graz und steirischen Gemeinden werden Kinder u. Jugendliche mit Flucht- & Migrationshintergrund (gemäß NAP.1), die der Schulpflicht unterliegen, bedarfsoorientiert durch Deutsch- und Bildungsbildung unterstützt. Integrative Programme unterstützen die Stärkung digitaler Kompetenzen. Projektbegleitet wird Elternarbeit, Bildungsberatung u. eine niederschwellige Beratung für Eltern (Familien-Mitglieder). Prinzipiell ist fest, dass die Zielgruppenanforderungen als Ausgangshypothese verifiziert, ihre Anpassungen verlangen (Bewilligungserfordernisse) und damit ein nachhaltiger Beitrag zur Integration durch Bildung im Sinne des 30-Punkte-Plans geleistet. Querintegrierte Rollen bei Bedarf unvermindert ins Projekt aufgenommen werden, damit möglichst schnell ein Lernangebot für alle Projekt-Teilnehmer*innen bereitgestellt werden kann.   | ST              | €                 | - €                | 163.800,00     | € | 163.800,00 |
| NATIONAL | 105         | Caritas der Diözese Graz Seckau                                      | LenBars Steiermark   | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Sprache und Bildung     | LenBars Steiermark sind ein kostenloses, freiwilliges außerschulisches Lernangebot mit niederschwelligem Zugang in Jugendzentren für 12- bis 21-jährige. Angebote werden fachspezifische Lernunterstützung (auch Deutschlernung, Umgangssprache, Deutsch), Hilfestellung zum Erlangen der erforderlichen Sprach- und Lernkompetenz, Steigerung des Leistungsverhaltens und der Motivation, Erleichterung der sozialen Integration. LenBars stehen einen wichtigen Beitrag zum Durchbrechen der sozialen Verengung dar, zudem verkörpern sie eine konkrete Maßnahme im Bildungsbereich und tragen zur verstärkten Partizipation von Migranten in die Bildung bei. Sie gelten als Prävention gegen Drop-outs, als Chance für HEETs und Querintegrierte. Im Sommer besteht das Angebot des Intensiv-Lernens für Nachprüfungen und Bildungssprache an den Standorten.  | ST              | €                 | - €                | 18.260,00      | € | 18.260,00  |
| NATIONAL | 109         | DEUTSCH&MEHR - Verein zur Förderung des interkulturellen Dialogs     | Wort, SPIEL, Raum - DaZ-Kurse für VolksschülerInnen  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Sprache und Bildung     | Der Verein betreibt DaZ-Kurse für VolksschülerInnen mit interkulturellen Sprachangeboten in Form von Deutschkursen und wird seit 2013 an Grazer Volksschulen durchgeführt. Das pädagogisch-innovative Konzept zielt auf den Erwerb der Zweitsprache mit dem Fokus auf Orientierung und soziolinguistischen Ansätzen.   | ST              | €                 | - €                | 55.000,00      | € | 55.000,00  |
| NATIONAL | 111         | Österreichische Caritaszentrale                                      | Österreichweites Projekt Caritas-LenCafés IX - Kostenerlöse Lernbegleitung für Kinder und Jugendliche          | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Sprache und Bildung     | Die Caritas LenCafés sind ein kostenloses Lern- & Nachmittagsangebot für Pflichtschulbesuchende im niederschwelligen Bereich. LenCafés unterstützen Migrantenhintergrund. Hauptaufgaben sind die gezielte Bearbeitung schulischer Defizite, Stärkung der Lesekompetenz und der Deutschkenntnisse (die HEDForderung wird als Querschulmatiere über alle Aktivitäten hinweg ausgelegt). Förderung der Lese- und Sprachkompetenz sowie Begleitung zu einem positiven Pflichtschulabschluss und Befähigung, eine weiterführende Schule oder Lehrer zu absolvieren. Pädagogisch-politisches Modell fördert die sozialen Kompetenzen und wichtige Werte des Zusammenlebens wieder herstellt. Gezielte Freizeitaktivitäten eröffnen Möglichkeiten zur Teilhabe und das Miteinander wird über die verschiedenen Kulturen hinweg aktiv gelebt. Die Eltern werden zu wichtigen Themen informiert und in ihre Rolle als Experten für ihre Kinder gestartet. | O               | €                 | - €                | 759.950,00     | € | 759.950,00 |
| NATIONAL | 116         | Verein zur Förderung des Gedankensatzes Ataturks in Österreich (ADD) | Nachhilfe für SchülerInnen bis 14  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Sprache und Bildung     | Der Verein unterstützt seit der Gründung mit diversen sozialen Aktivitäten die Integration türkischstämmiger Migranten in die österreichische Gesellschaft. Viele Veranstaltungen wurden zusammen- oder mit Unterstützung von anderen Vereinen bzw. österreichischen Behörden durchgeführt. Dazu gehören viele Kultur-, Kunst-, Bildungs-, Sport- und Beratungsprojekte. Immer wieder suchen wir den Dialog zu Wiener und Wienerinnen, denn wir denken, dass ein harmonisches Zusammenkommen nur funktionieren kann, wenn beide Seiten anfangen, miteinander zu reden. Der Wirkungsbereich unseres Projektes ist in Wien.  | W               | €                 | - €                | 20.800,00      | € | 20.800,00  |
| NATIONAL | 125         | KidsZone+More  | HIPPY Hauptschulprogramm für Eltern von Kindern im Alter von drei bis sieben Jahren NO & Tepi                  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit, Frauen | Sprache und Bildung     | Wöchentlich, Hauseschule, Training von HIPPY Lernmaterial u. zuges. integrative Bildungsangebote   | NO, T           | €                 | - €                | 187.500,00     | € | 187.500,00 |
| NATIONAL | 130         | Israelitische Kultusgemeinde Wien                                    | LiK-RAT - Lass uns reden - Das Dialogprojekt der IKG   | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Interkultureller Dialog | Das Dialogprojekt bringt durch die peer-to-peer-Methode gleichaltrige Jugendliche und junge Erwachsene im Alter zwischen 14 und 30 Jahren zusammen, schafft einen Raum für einen offenen und ethlichen Dialog, bei welchem antensensitische Stereotype abgelegt und Brücken zwischen den unterschiedlichen Religions- und Ethnie-Backgrounds gebaut werden. Das Dialogprojekt stellt den Menschen als Individuum in den Vordergrund, ohne aufgrund seiner Hautfarbe, Religion oder Herkunft auf- oder abzuwerten.  | O               | €                 | - €                | 75.000,00      | € | 75.000,00  |
| NATIONAL | 131         | Verein START-Stipendien Österreich                                   | START-Österreich Bildungsprogramm und Bundesländerarbeit bzw. -ausbau  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Sprache und Bildung     | 1) Finanzierung der zentral durchgeführten Bildungsseminare, an denen alle START Stipendiaten aus ganz Österreich teilnehmen. Hier werden Sachkosten in Form von Trainingsseminaren abgerechnet.<br>2) Finanzierung der Durchführung und Durchführung von allen ostereichweit bzw. bundesländerübergreifenden Veranstaltungen im Rahmen des START-Programms durch die Zuverfügungstellung von Personalressourcen (15 Wochenstunden)<br>3) Finanzierung des Bundesländerausbaus (Personalressourcen 5 Wochenstunden und Sachkosten in Form von Reisekosten)<br>4) Finanzierung des START-Österreich Alumninetzwerks (Sachkosten für Weiterbildung und intergrative Workshops)   | NO, OÖ, S, V, W | €                 | - €                | 70.000,00      | € | 70.000,00  |
| NATIONAL | 137         | Kinderbüro Universität Wien gGmbH                                    | UniClub 2021 - Bildung und Integration für Jugendliche mit Migrationserfahrung und jugendliche Asylberechtigte | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit         | Sprache und Bildung     | Der UniClub setzt Angebote für jugendliche Asylberechtigte und jugendliche mit Migrationserfahrung zur Unterstützung des persönlichen Bildungswegs. Diese umfassen Lernbegleitung in allen Schulfächern, Förderung der Deutschkenntnisse und Bildungsberatung (Beratung vor Ort und im digitalen Raum). Die kostenfreie Unterstützung ermöglicht eine Verlängerung von Bildungskarrieren. Zukünftige Lehrer*innen sammeln Praxiserfahrung in der Arbeit mit Jugendlichen mit Migrations-Fluchterfahrung. Maßnahmen: 3Lernclubs: Mo-Fr 3Jahr.Club: Lernhilfe in allen Fächern, 3StudyBuddies: Studierende betreuen 1Lernhilfe, Studierende: Reflexion, Weiterbildung, Online-Angebote: Lernen im digitalen Raum   | K, W            | €                 | - €                | 25.500,00      | € | 25.500,00  |

\* Sämtliche Angaben sind mit Stand Jänner 2021 aktuell. Änderungen bleiben vorbehalten.

**\*\* Projekte des Asyl-, Migrations- und Integrationsfonds laufen über die Kalenderjahre 2020 bis 2021. Die dafür vorgesehenen Fördermittel sind für das Kalenderjahr 2021 aliquo**

| Gesamtübersicht Integrationsprojekte 2022* |         |   |  |                                      |                         |   |       |                    |                   |                        |            |
|--|---------|---|--|--------------------------------------|-------------------------|---|-------|--------------------|-------------------|------------------------|------------|
| Topf                                       | Nr.     | Projekträger  | Projektname  | FSWP                                 | NAPJ HF                 | Kurzbeschreibungen  | BL    | AMIF-Mittel 2022** | BKA-Mittel 2022** | Gesamtförderung 2022** |            |
| NATÜ                                       | MI01-3  | beratungsgruppe.at - Verein für Informationsvermittlung, Bildung und Beratung | HIPPY + Dialog mit Schule  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung     | HIPPYplus ist ein aufsuchendes Frühförder-, Sprach-, Bildungs- und Integrationsprojekt für Kinder im Alter von 18 Monaten bis 15 Jahren und ihre Eltern. Das Ziel der frühen Förderung der Kinder durch ihre Mütter bzw. Väter werden bildungsferne, sozial schwache Drittstaatsangehörige, Asylberechtigte und subsidiär Schutzberechtigte betreut. Geschulte Betreuerinnen, die selbst Migrationshintergrund haben, kontaktieren die Familien und erläutern bei regelmäßigen Hausbesuchen das mitgebrachte HIPPY-Übungsmaterial und die notwendige Zusammenarbeit mit der Schule. Mütter, Väter und Kinder werden informiert über das Bildungssystem sowie die gepflogenheiten und gesellschaftlichen Werte. Gefördert werden die Erziehungskompetenzen der Eltern, die Entwicklung der Kinder, ihre Deutschkenntnisse, die schulische sowie berufliche Laufbahn und damit auch ihre spätere Selbstverhältnisfähigkeit. | NÖ, W | €                  | 215.500,00        | €                      | 215.500,00 |
| NATÜ                                       | MI01-4  | Hilfswerk Niederösterreich Betriebs GmbH                                      | Integrativer Lernclub  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung     | Der Integrative Lernclub für schulpflichtige Drittstaatsangehörige, insbesondere Asylberechtigte und subsidiär Schutzberechtigte soll die Integration der Kinder in Österreich erleichtern und dadurch bestmögliche Ausgangsbedingungen für eine erfolgreiche persönliche, soziale und berufliche Zukunft schaffen. Die Behebung des Sprachdefizits ist hier nicht ausreichend, vielmehr sind auch die Kultur, Religion, Werthaltungen sowie der persönliche Hintergrund und die Muttersprache des Kindes im Rahmen einer interkulturellen Erziehung zu berücksichtigen. Betreuungsziele sind daher die Verbesserung der Kenntnisse der deutschen Sprache, Ausgleich bereits entstandener schulischer Defizite, Erlernen sozialer Kompetenzen, Förderung der Selbstständigkeit sowie die Vermittlung kultureller Werte. Die Betreuung erfolgt längerfristig 2x pro Woche je 2 Stunden in Kleingruppen von max. 8 Kindern. | NÖ    | €                  | 129.878,90        | €                      | 129.878,90 |
| NATÜ                                       | MI01-73 | Caritas der Diözese Graz Seckau   | „Lerncafés Steiermark- Gries, Don Bosco, Mürzzuschlag, Knittelfeld, Leoben, Leibnitz     | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung     | Lerncafés Steiermark sind von Mo-Do (Fr) jeweils von 13-17 Uhr geöffnet und stellen ein kostenloses Lern- u. Nachmittagsangebot für die Zielgruppe dar. Die Hauptaufgabe besteht darin, d PflichtschülerInnen Unterstützung u Hilfestellung beim Bewältigen d schulischen Pflichten zu geben und die Deutschkompetenz zu stärken. Über d Pflichtschulabschluss hinaus eine weiterführende Bildungskarriere einzuschlagen ist Hauptziel. Eltern, Interessierte werden gezielt zu Werten, Pflichten u. Aufgaben informiert u. mit kommunalen Vertretern gezielt Möglichkeiten zur Partizipation u. Teilhabe in dialogischen Austausch geschaffen. Lerncafés fördern die Teilnehmer auch gezielt im Sinne des Anti Bias Ansatz und wirken so gezielt gegen Radikalisierung und Rassismus.  | ST    | €                  | 168.500,00        | €                      | 168.500,00 |
| NATÜ                                       | MI01-76 | CONCORDIA Verein für Sozialprojekte   | CONCORDIA Lern- und Familienzentrum LenZ- Familienorientierte Integrationsbegleitung 2.0 | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung     | Das Projekt „CONCORDIA LenZ - Familienorientierte Integrationsbegleitung 2.0“ leistet einen maßgeblichen Beitrag zur Integration von Kindern, Jugendlichen und Familien mit Flucht- und Migrationshintergrund in Wien. Parallel zur außerschulischen Lernbetreuung für Kinder und Jugendliche werden die Eltern, mit besonderer Berücksichtigung der Mütter/Frauen, durch gezielte Maßnahmen und Angebote in den Bildungsprozess ihrer Kinder eingebunden und erhalten Beratung und Unterstützung. Bei der Umsetzung des Projektes setzt CONCORDIA weitgehend auf freiwillige Mitarbeiter/innen. Ziel ist es, den Schulerfolg und die Bildungschancen der Kinder und Jugendlichen zu verbessern, sowie die Eltern und insbesondere Mütter/Frauen zur Partizipation am Bildungsweg ihrer Kinder und zur umfassenden gesellschaftlichen Teilhabe zu befähigen.  | W     | €                  | 102.532,50        | €                      | 102.532,50 |
| NATÜ                                       | MI05-62 | MTOP Potential:Integration GmbH   | MTOP Culture School  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Interkultureller Dialog | Die MTOP Culture School richtete sich an Schulen und Bildungseinrichtungen sowie Support-Organisationen von Schulen (Jugendamt, Jugendcoaches, Schulpädagog*innen, in interaktiven Workshops und Trainings mit allen Stakeholdern (Schüler*innen, Lehrer*innen, Eltern, Direktor*innen, Support-Personal) werden über mehrere Wochen interkulturelle Kompetenz und Kapazität aufgebaut. Außerdem werden Support-Organisationen bei der gezielten Ansprache von Menschen mit Flucht-Hintergrund begleitet - damit werden öffentliche Angebote für Menschen mit Fluchthintergrund leichter zugänglich gemacht.  | W     | €                  | 52.500,00         | €                      | 52.500,00  |

| Topf     | Nr. | Projekträger   | Projektname  | FSWP                                 | NAP.I HF            | Kurzbeschreibungen  | BL      | AMIF-Mittel 2022** | BKA-Mittel 2022** | Gesamtförderung 2022** |  |
|----------|-----|--|--|--------------------------------------|---------------------|---|---------|--------------------|-------------------|------------------------|--|
| National | 3   | Verein ASPIS, Psychosoziales Zentrum für Flüchtlinge und Opfer von Gewalt  | Integrationsinitiative Familie: Ein Präventivprojekt mit Menschen aus Kriegs- und Krisengebieten | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sport und Freizeit  | Der Verein Aspis hat in den letzten Jahren Präventivarbeit gegen Radikalisierung und Identitätsdifferenzen durchführen können. Das Ziel des Projekts ist es gesellschaftlichen Rückzugtendenzen und sozialer Isolation, durch die Erarbeitung von Perspektiven und Chancen für die Familien entgegenzuwirken. Die von Aspis betreuten und beratenen Familien werden aufgesucht und erhalten kulturspezifische und psychologische Beratung. Als sehr wichtige Maßnahme hat sich Sport etabliert. Zielgruppe sind insbesondere Familien aus Afghanistan und Tschetschenien sowie Menschen aus Kriegs- und Krisengebieten.   | K       | € 35.000,00        | € 35.000,00       | € 35.000,00            |  |
| National | 6   | Plattform für Kulturen, Integration und Gesellschaft. Verein der Absolvent/innen des Instituts für Kultur- und Sozialanthropologie (KSA) der Universität Wien. | Interkulturelles Mentoring für Schulen   | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | Studierende mit Migrations- oder Fluchtbioografie besuchen als Mentoren und Mentorinnen einmal pro Woche eine Schulklasse. In Absprache mit der Lehrperson werden die Mentoren und Mentorinnen begleitend eingesetzt: Sie setzen sich intensiv mit den Kindern auseinander, unterstützen bei Lernen sowie bei sprachlichen Schwierigkeiten und verhelfen ihnen damit zu besseren schulischen Leistungen. Darüber hinaus sind sie Bezug- sowie Ansprechpersonen und Rollenvorbilder, weil sie vermitteln, dass eine positive Bildungslaufbahn wertvoll ist. Aufgrund ihrer eigenen Erfahrungen können sie gerade Schulkinder mit Migrations- und Fluchterfahrung besonders gut unterstützen und deren Selbstbewusstsein stärken. Auch in der Elternarbeit können sie eingesetzt werden.  | W, NÖ   | € 20.750,00        | € 20.750,00       | € 20.750,00            |  |
| National | 14  | die chance   | die chance   | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | Die chance möchte Schul/Lehrabbruch vorbeugen, Bildungsberatung/Berufsorientierung verbessern, Bildungskarrieren (speziell auch für Mädchen) verlängern, Bildungsabschluss/ Arbeitsmarktaustritt ermöglichen, Elternarbeiten ausbauen, Sprach/Medien/ Digital/ Kompetenzerwerb fördern sowie ein Buddy-System ausbauen. Zielgruppe sind Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene von 6 bis 25 Jahren (Drop Outs, Neets, Mädchen, junge Frauen mit Betreuungspflichten, Quereinsteiger und Quereinstiegerinnen ins Bildungssystem), Bildungsferne, Eltern (speziell auch mit anderer Muttersprache als Deutsch) mit MGH sowie aus der Mehrheitsgesellschaft. Als Maßnahmen werden unter anderem Workshops, Trainings im Einzel und Gruppensetting, Webinare, Lehrstellenvermittlung uvm. angeboten.  | S       | € 151.000,00       | € 151.000,00      | € 151.000,00           |  |
| National | 15  | Österreichisches Rotes Kreuz - Generalsekretariat  | ÖRK Lernhilfe  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | Die Lernhilfe des Vereins unterstützt nachhaltig den positiven Zugang zu Sprache und Bildung, wodurch wesentliche Voraussetzungen für Integration und gesellschaftliche Teilhabe geschaffen werden. Das bundesländerübergreifende Angebot richtet sich vorrangig an Pflichtschüler und -schülerinnen mit Migrationshintergrund. Der Aufstieg in die nächste Schulstufe, ein positiver Pflichtschulabschluss und der Ausblick auf den weiteren Bildungsweg stehen im Zentrum. Dafür investieren qualifizierte Pädagogen und Pädagoginnen in den frühen Spracherwerb der deutschen Sprache und unterstützen bedarfsoorientiert in allen Unterrichtsgegenständen. Schulbegleitend lernen die Teilnehmenden in Kleingruppen. Eine nachhaltige Verbesserung der Lernsituation wird durch die direkte Zusammenarbeit mit dem privaten und schulischen Umfeld sowie professioneller Begleitung ermöglicht. | S, T, W | € 275.373,64       | € 275.373,64      | € 275.373,64           |  |
| National | 17  | Kinderbüro Universität Wien gGmbH  | UniClub 2022/2023  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | Der UniClub setzt Angebote für Jugendliche mit Migrationserfahrung & Asylberechtigte zur Unterstützung des persönlichen Bildungswegs. Diese umfassen Lernbegleitung in allen Schulfächern & Förderung der Deutschkenntnisse bis zur Matura. Die kostenlose Unterstützung ermöglicht die Verlängerung von Bildungskarrieren. Zukünftige Lehrerenden erhalten Praxiserfahrung in der Arbeit mit der Zielgruppe. Maßnahmen beinhalten fokussierte Vorbereitung auf die Matura in Kleingruppen und individuelle Lernunterstützung. Außerdem möchte man durch das Angebot die Dropout Quote vermindern.  | W       | € 25.500,00        | € 25.500,00       | € 25.500,00            |  |

| Topf     | Nr. | Projekträger   | Projektname   | FSWP                                 | NAP.I HF                | Kurzbeschreibungen   | BL     | AMIF-Mittel 2022** | BKA-Mittel 2022** | Gesamtförderung 2022** |  |
|----------|-----|--|---|--------------------------------------|-------------------------|--|--------|--------------------|-------------------|------------------------|--|
| National | 20  | Verein Begegnung - arcobaleno                                    | Schlaue Füchse  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung     | Schulkinder und Jugendliche mit nichtdeutscher Erstsprache und entsprechendem Förderbedarf erhalten im Rahmen des Projekts "Für Schlaue Füchse" durch mehrere Maßnahmen im Großraum Linz nachhaltige Unterstützung zur Sicherung ihres Bildungserfolgs. Ziel ist die Erhöhung der Chancengleichheit. Parallel dazu werden Pädagogen und Pädagoginnen in den Bereichen interkulturelle Kompetenz, Altagsdiskriminierung und strukturellem Rassismus geschult. Primäre Maßnahmen sind: Deutschkurse, Hausübungsbetreuung, Sommer-Intensivkurse sowie Workshops.  | OÖ     |                    | € 32.000,00       | € 32.000,00            |  |
| National | 31  | Pronegg & Schleich Soziale Dienste                               | BEAM Beratung_Begleitung Eltern Alltagskompetenz Migration  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Gesundheit und Soziales | Im Projekt BEAM (Beratung_Begleitung Eltern Alltagskompetenz Migration) gehen Prävention mit Information und Wissenstransfer Hand in Hand: Modul Mamaplausch bietet niederschwellige Information zu kindlicher Entwicklung und Gestaltung des Familienaltags - auch in interkulturellen Gruppen. Im Modul Beratung werden Familien und Kinder mit Unterstützungsbedarf und (drohender) Behinderung, wenn notwendig mit muttersprachlicher Unterstützung begleitet. Das Ziel ist es, Wissen und Kompetenzen zu erweitern und Netzwerke zu etablieren, um Kinder früh und umfassend zu fördern. Familien werden gestärkt und erweitern ihre Kompetenz im Umgang mit der Behinderung ihres Kindes, um deren Potential bestmöglich auszuschöpfen.  | ST     |                    | € 115.000,00      | € 115.000,00           |  |
| National | 44  | DEUTSCH&MEHR - Verein zur Förderung des interkulturellen Dialogs | Wort.SPIEL.Raum - DaZ-Kurse für VolksschülerInnen   | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung     | Zielgruppe des Projekts sind Grazer Volksschulkinder der 1.-4. Schultufe mit einer anderen Erstsprache als Deutsch und erhöhtem Sprachförderbedarf. Das Ziel ist nachhaltige Verbesserung der Deutschkenntnisse um eine Niveaustufe, Umsetzung des pädagogisch-linguistischen Sprachförderkonzepts, Vermittlung kultureller Werte und Normen der Aufnahmegerellschaft. Das pädagogisch-linguistische Konzept zum Erlernen der Zweitsprache basiert auf einem spiel- und erlebnispädagogischen Ansatz. Als Maßnahmen werden auch Trainer und Trainerinnen-Schulungen sowie Sprachstandserhebungen für 780 Schulkinder durchgeführt.   | ST     |                    | € 50.000,00       | € 50.000,00            |  |
| National | 48  | Caritas der Diözese Graz-Seckau                                  | LernBars Steiermark   | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung     | LernBars Steiermark sind ein kostenloses, freiwilliges außerschulisches Lernangebot mit niederschwelligem Zugang in Jugendzentren für 12- bis 21-jährige. Angeboten werden: fächerspezifische Lernunterstützung (auch Distance-Learning); Unterstützung beim Erwerb der Bildungssprache Deutsch; Helfestellung zum Erlangen der erforderlichen Sprach- und Lernkompetenz; Steigerung des Leistungsverhaltens und der Motivation; Erleichterung der Sozialisations- u. Integrationsprozesse. LernBars stellen einen wichtigen Beitrag zum Durchbrechen der sozialen Vererbung dar, zudem verkörpern sie eine konkrete Maßnahme im Bildungssystem und tragen zur verstärkten Partizipation von Personen mit Migrationsbiographie an Bildung bei. Sie gelten als Prävention gegen Drop-outs, als Chance für NEETs und Quereinsteiger. Im Sommer besteht das Angebot des Intensiv-Lernens für Nachprüfungen und Bildungssprache an den Standorten. | ST     |                    | € 20.000,00       | € 20.000,00            |  |
| National | 50  | Caritas Österreich   | Österreichweites Projekt Caritas-Lerncafés X - Kostenlose Lernbegleitung für Kinder und Jugendliche | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung     | Die Caritas Lerncafés sind ein kostenloses Lern- & Nachmittagsbetreuungsangebot für Pflichtschüler und -schülerinnen mit/ohne Migrationshintergrund. Hauptaufgaben sind die gezielte Bearbeitung schulischer Defizite, Stärkung der Lesekompetenz und der Deutschkenntnisse (die Deutschförderung wird als Querschnittsmaterie über alle Aktivitäten hinweg ausgeübt), Förderung der Lese- und Sprachkompetenz sowie Begleitung zu einem positiven Pflichtschulabschluss und Befähigung, eine weiterführende Schule oder Lehre zu absolvieren. Pädagogisch wertvolles Spiel fördert die sozialen Kompetenzen und wichtige Werte des Zusammenlebens werden vermittelt. Gezielte Freizeitaktivitäten eröffnen Möglichkeiten zur Teilhabe und das Miteinander wird über die verschiedenen Kulturen hinweg aktiv gelebt. Die Eltern werden zu wichtigen Themen informiert und in ihrer Rolle für ihre Kinder gestärkt.                             | Ganz Ö |                    | € 759.950,00      | € 759.950,00           |  |

| Topf     | Nr. | Projekträger   | Projektname   | FSWP                                 | NAP.I HF         | Kurzbeschreibungen   | BL | AMIF-Mittel 2022** | BKA-Mittel 2022** | Gesamtförderung 2022** |           |
|----------|-----|--|---|--------------------------------------|------------------|--|----|--------------------|-------------------|------------------------|-----------|
| National | 59  | Verein JUKUS - Verein zur Förderung von Jugend, Kultur und Sport | „Der 2. Weg“ – Ganzheitliche Qualifizierung und Steuerung von Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Arbeit und Beruf | "Der 2. Weg" ist ein niederschwelliges Beratungsprojekt, das auf die (Re-)Inklusion der Jugendlichen (14-25 Jahre) in den Arbeitsmarkt/Nachqualifizierung abzielt. Die Methodenvielfalt umfasst: Individuelle Einzelberatungen (Bewerbungscoaching, Beratung hinsichtlich Bildungssystem und Arbeitsmarkt, Bewerbungsmanagement etc.), Workshops (Bewerbungsmanagement, Arbeitsrecht etc.) Netzwerkarbeit und die Produktion von Kurzvideos zu inhaltlichen Workshopthemen bzw. zur Generierung eines multiplikatorischen durch Role Models. Diese Kurzvideos werden über unterschiedliche Plattformen auch online zugänglich gemacht, um so eine erweiterte Zielgruppe zu erreichen. Diese Maßnahmen zielen auf die (Re)Inklusion der Zielgruppe in den Arbeitsmarkt; (Wieder-)Einstieg in Aus- und Weiterbildungen; Reduktion der Drop-Outquote aus Schulen/Lehren; Know-how-Erweiterung; Erhöhung der Vermittlungschancen am Arbeitsmarkt ab. | ST | €                  | 85.000,00         | €                      | 85.000,00 |

| Topf     | Nr. | Projekträger   | Projektname  | FSWP                                 | NAP.I HF                | Kurzbeschreibungen   | BL     | AMIF-Mittel 2022** | BKA-Mittel 2022** | Gesamtförderung 2022** |
|----------|-----|--|--|--------------------------------------|-------------------------|--|--------|--------------------|-------------------|------------------------|
| National | 60  | Israelitische Kultusgemeinde Wien                                | LIKRAF- lass uns reden   | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Interkultureller Dialog | Das Dialogprojekt bringt durch die peer-to-peer-Methode gleichaltrige Jugendliche und junge Erwachsene im Alter zwischen 10 und 35 Jahren zusammen, schafft einen Raum für einen offenen und ehrlichen Dialog, bei welchem antisemitische Stereotypen abgebaut und Brücken zwischen den unterschiedlichen Religions- und Ethnie-Backgrounds gebaut werden. Das Dialogprojekt stellt den Menschen als Individuum in den Vordergrund, ohne ihn aufgrund seiner Hautfarbe, Religion oder Herkunft auf- oder abzuwerten. Als wesentliche Maßnahmen zählt die Aus- und Weiterbildung jüdischer Jugendlicher um mit der Peer-to-Peer-Methode bei Begegnungen Brücken zu bauen und mit nichtjüdischen Jugendlichen über das Judentum zu sprechen und Fragen zu beantworten.   | Ganz Ö | € 75.000,00        | € 75.000,00       |                        |
| National | 63  | Hilfswerk Niederösterreich Betriebs GmbH                         | Lern- und Aufgabenclub für Kinder mit nicht deutscher Muttersprache                          | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung     | Das Projekt „Lern- und Aufgabenclub für Kinder mit nicht deutscher Muttersprache“ der Hilfswerk Niederösterreich Betriebs GmbH orientiert sich an den Bedürfnissen und Anforderungen von Kindern mit Migrationshintergrund im Pflichtschulalter. Strategien zur Bewältigung von Schwierigkeiten im Schulalltag sollen erlernt und erweitert werden. Dazu gehört die Verbesserung der Sprachkenntnisse, Unterstützung bei Hausaufgaben und Prüfungsvorbereitung, sowie das Erlernen sozialer Kompetenzen und die Vermittlung von Lerntechniken und Lernstrategien. Durch die Vermittlung kultureller Werte soll die Integration erleichtert werden. Das Kind erfährt somit eine ganzheitliche Förderung seiner Persönlichkeit sowie den Aufbau einer tragfähigen Beziehung und die kontinuierliche Begleitung durch eine erwachsene Bezugsperson. | NÖ     | € 60.000,00        | € 60.000,00       |                        |
| National | 64  | Verein JUKUS - Verein zur Förderung von Jugend, Kultur und Sport | Vorurteile überwinden 2.0  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Interkultureller Dialog | Das Projekt zielt auf die Reduktion antisemitischer Denk-/Haltungsmuster unter Jugendlichen mit Migrationserfahrung ab. Dazu wird direkt-intervenierend mit der Zielgruppe gearbeitet. Zum anderen aber auch indirekt-präventiv, indem Lehrkräfte und Personen aus dem Berufsfeld der Sozialarbeit für antisemitische Haltungen sensibilisiert werden sowie Präventions- und Interventionsstrategien für den Unterricht/Beratung erlernen. Die Zielgruppe besteht aus Jugendlichen mit Migrationserfahrung, Studierenden des Lehramts und der Sozialen Arbeit, berufstätigen Lehrkräften und dem sozial-professionellen Umfeld.  | ST     | € 38.000,00        | € 38.000,00       |                        |
| National | 90  | ISOP Innovative Sozialprojekte GmbH                              | Lernförderung & Deutsch in Graz und steirischen Gemeinden                                    | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung     | Zielgruppe des Projektes sind Schulkinder sowie deren Eltern (Drittstaatsangehörige, Asylberechtigte und subsidiär Schutzberechtigte, EU-BürgerInnen, ÖsterreicherInnen mit Migrationshintergrund, die dauerhaft in Österreich niedergelassen sind). Projekziele sind das Erreichen eines positiven Schulabschlusses bzw. die Steigerung der schulischen Leistung. Zudem sollen Kompetenzen in den Lernfeldern Erwerb von Lerntechniken, Diversität und digitale (Medien-)Kompetenz gefördert werden. Projektbegleitend wird Beratung (Elternarbeit) angeboten, die sich insbesondere an Eltern richtet, um nachhaltig und integrationsfördernd die Entwicklung bildungsbezogener sowie beruflicher Perspektiven zu unterstützen.  | ST     | € 163.800,00       | € 163.800,00      |                        |
| National | 94  | Verein zur Förderung des Gedankenguts Atatürks in Österreich     | Nachhilfe für SchülerInnen bis 14 Jahre in den Hauptfächern Deutsch, Englisch und Mathematik | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung     | Die Zielgruppe des Projekts sind Schulkinder im Alter bis zu 14 Jahren. Ziel ist die Beseitigung von Sprach- und Lerndefiziten bei Volksschul- und Mittelschulkindern; Beratung und Unterstützung von Eltern bzgl. dem österreichischen Schulsystem, den Möglichkeiten für Fort- und Weiterbildung für ihre Kinder und sich selbst und Zugang zu sozialen Netzwerken. Zentrale Maßnahmen der Nachhilfe sind Vorbereitungen auf den Lernstoff von Schularbeiten, Tests und Prüfungen sowie die Unterstützung beim Erledigen der Hausübungen oder ähnlichen Aufgaben.  | W      | € 20.707,40        | € 20.707,40       |                        |

| Topf     | Nr. | Projekträger   | Projektname   | FSWP                                 | NAP.I HF                | Kurzbeschreibungen   | BL       | AMIF-Mittel 2022** | BKA-Mittel 2022** | Gesamtförderung 2022** |            |
|----------|-----|--|---|--------------------------------------|-------------------------|--|----------|--------------------|-------------------|------------------------|------------|
| National | 96  | AFYA - Verein zur interkulturellen Gesundheitsförderung                  | Kräfte stärken - Trauma bewältigen  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Gesundheit und Soziales | Das Projektkonzept ist niederschwellig, kultursensibel und setzt auf (international) bewährte Strategien zur Stärkung sozial-emotionaler Kompetenzen, Ressourcen und der Selbstwirksamkeit von Betroffenen. Zielgruppe sind schulpflichtige asylberechtigte Kinder und Jugendliche, deren Bildungs- und Zukunftschancen sich in den nächsten Jahren entscheiden und die unter Traumafolgestörungen leiden. Außerdem Eltern, Betreuungspersonal und/oder PädagogenInnen, die wichtige Unterstützung in der Traumabewältigung geben können. Ziel ist das Ausmaß von Traumafolgestörungen zu reduzieren und damit Bildungschancen und Integrationsfähigkeit von Geflüchteten zu verbessern. Maßnahmen zielen auf die Vermittlung sozial-emotionaler Kompetenzen, um die Symptome von Trauma-Belastung zu erkennen und zu kontrollieren. Durch die Arbeit in Gruppen erreicht das Projekt eine hohe Zahl Betroffener und erzielt durch Einbindung des sozialen Umfeldes nachhaltige Wirkung. | ST, T, W | €                  | 150.000,00        | €                      | 150.000,00 |
| National | 98  | bit social - Verein zur Förderung von Bildungschancen für Benachteiligte | blended deutsch - ein digital unterstütztes settingorientiertes Deutsch-Lern- und Förderangebot | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung     | blended Deutsch ist ein settingorientiertes integriertes Deutschförder- und Integrationsprojekt. Zielgruppe sind Schulkinder der Sekundarstufe mit nicht-deutscher Muttersprache aus Brennpunktschulen, die dem Regelunterricht nicht folgen können, sowie Mütter mit geringen oder kaum vorhandenen Deutsch-Kenntnissen. Im hybriden Lernformat (präsenz und virtuell mit Online-Tutoring) wird das Erlernen der deutschen Sprache durch einen spielerischen Ansatz (Gamification) gefördert. Das Ziel ist unter anderem die Sprachförderung, die Förderung von Selbstlernkompetenzen, digitalen Kompetenzen sowie eigenverantwortliches Sprachenlernen.  | ST       | €                  | 45.880,00         | €                      | 45.880,00  |

| Topf     | Nr. | Projekträger  | Projektname  | FSWP                                 | NAP.I HF                | Kurzbeschreibungen  | BL     | AMIF-Mittel 2022** | BKA-Mittel 2022** | Gesamtförderung 2022** |
|----------|-----|---|--|--------------------------------------|-------------------------|---|--------|--------------------|-------------------|------------------------|
| National | 107 | Volkshilfe Flüchtlings- und MigrantInnenbetreuung GmbH  | Jugend im Dialog - Soziale und interkulturelle Kompetenzen fördern und fordern | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Interkultureller Dialog | Das Projekt richtet sich an Gruppen und Teilnehmende zwischen 8 und 25 Jahren, die sich in Bildungs- und Jugendeinrichtungen in ganz Oberösterreich befinden. Ziele sind unter anderem die Sensibilisierung und Schulung der Teilnehmenden in den Themenbereichen soziale und interkulturelle Kompetenzen, Verbesserung des Miteinanders zwischen Menschen mit und ohne Migrationshintergrund, Gewalt- / Konfliktprävention. Dies wird durch Workshops erreicht, welche unterschiedliche Themen abdecken und individuell nach Vorgesprächen für die jeweilige Gruppe konzipiert werden. Alle Workshops werden mit Feedbacks und Nachgesprächen evaluiert. Außerdem werden Einzelgespräche für die individuellen Bedürfnisse angeboten.  | OÖ     | € 36.736,50        | € 36.736,50       |                        |
| National | 110 | Univ.-Prof. Mag. Dr. Zekirija Sejdini (Institut für Islamische Theologie und Religionspädagogik, Universität Innsbruck) | Islamportal.at   | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Interkultureller Dialog | Die Onlineplattform Islamportal.at bietet, wissenschaftlich fundiert und allgemeinverständlich, Zugang zu Islambezogenen Sachthemen von aktueller, gesellschaftspolitischer Relevanz. Es richtet sich sowohl an die interessierte Allgemeinheit auf der Suche nach sachgerechter, wissenschaftlich fundierter Information zum Islam, als auch an Jugendliche im Schulwesen und Lehrkräfte sowie andere, im Bereich Bildung, interreligiösem-/kulturellem Dialog Tätige im deutschsprachigen Raum. Das Projekt will sachgerechte Informationen anbieten und zu einem zeitgemäßen Islamverständnis beitragen. Oft wird der Islam als monolithischer Block dargestellt, speziell von fundamentalistischen Gruppen. Durch die Beleuchtung diverser Perspektiven wird kritische Meinungsbildung ermöglicht.  | Ganz Ö | € 86.160,00        | € 86.160,00       |                        |
| National | 121 | Caritas der Diözese Graz Seckau   | SIQ+ XVI (Sport - Integration - Qualifikation)                                 | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Interkultureller Dialog | SIQ+ versteht sich als sozialpädagogisches und sportintegratives Projekt für Kinder, Jugendliche und deren Eltern (insbesondere Mütter). Es nützt die niederschwelligen und gesundheitsfördernden Instrumente "Sport" und "Bewegung", um die Zielgruppe zu erreichen. integrative Maßnahmen zu setzen. Alle SIQ+-Angebote sind sowohl analog als auch digital (bzw. in digital adaptierter Form) durchführbar. Die Teilnehmenden können an den regelmäßig stattfindenden Sport-, Empowerment- und Sprachförderungs-Modulen, an interkulturellen Sportveranstaltungen und Adventuretagen, dem Lern- und Sportprogramm GRAGust, an beruflichen Qualifizierungsangeboten und Exkursionen teilnehmen. Zudem können Workshops absolviert werden, ehrenamtlich mitgearbeitet werden oder auch Mitglied in einem der SIQ+ Kooperations-Vereine werden. | ST     | € 47.650,00        | € 47.650,00       |                        |

| Topf     | Nr. | Projekträger  | Projektname  | FSWP                                 | NAP.I HF                | Kurzbeschreibungen  | BL    | AMIF-Mittel 2022** | BKA-Mittel 2022** | Gesamtförderung 2022** |           |
|----------|-----|---|--|--------------------------------------|-------------------------|---|-------|--------------------|-------------------|------------------------|-----------|
| National | 128 | Teach For Austria gemeinnützige GmbH  | Teach For Austria Sommerwochen 2022 und 2023                   | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung     | Bei den Teach For Austria-Sommerwochen erhalten Schulkinder und Jugendliche (GO-Programm: 10-17 Jährige) und Kindergartenkinder (READY-Programm) großteils mit Migrationshintergrund - zwei Wochen in den Sommerferien eine spezielle Begleitung und Förderung durch angehende Teach For Austria-Lehrkräfte (Fellows), durch die sie u.a. ihre Deutschkenntnisse ausbauen und festigen können. Ziel ist die individuelle Förderung von sozial benachteiligten Teilnehmenden für einen erfolgreichen Schulbeginn nach der Sommerpause. Es wird ein qualitativ hochwertiger Unterricht in den Hauptfächern angeboten und das Selbstständige arbeiten individuell und im Gruppensetting gefordert.   | OÖ, W | €                  | 60.609,60         | €                      | 60.609,60 |
| National | 132 | pitanga - gemeinsam Vielfalt leben  | Bildungsprojekt MEINE CHANCE                                   | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung     | MEINE CHANCE ist eine zielgerichtete Bildungsmaßnahme für junge Menschen mit Flucht- und Migrationshintergrund, die ab 15 keine Pflichtschule mehr besuchen können oder den Abschluss aufgrund ihrer unterbrochenen Lernbiographie nicht geschafft haben. Teilnehmende werden bei der Aufnahme in den Pflichtschulabschlusskurs, beim Antritt einer Berufsausbildung (Lehre), und bei dem Zugang zu anderen weiterführende Bildungsmaßnahme unterstützt. Sie können die erforderlichen Kompetenzen nachholen, um sich auf den Vorbereitungskurs oder das Antritt einer Berufsausbildung vorzubereiten. Sie erwerben Kompetenzen in der deutschen Sprache (B1), Basiskenntnisse in Englisch, mathematische Kompetenzen, digitale Kompetenzen und Lernkompetenzen. Im Rahmen des Programms bereiten sie sich auch gezielt auf eine Deutsch-Sprachprüfung vor. | T     | €                  | 26.000,00         | €                      | 26.000,00 |
| National | 134 | Intercultural Competence Initiative Vienna - Verein zur Förderung von Interkulturellem Dialog | not in god's name speak out against radicalism & anti-semitism | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Interkultureller Dialog | not in god's name - ist eine präventive Maßnahme, um Jugendliche zu erreichen, die sich sonst radikalisieren könnten bzw. Jugendliche, die bereits Interesse an radikalem Gedankengut zeigen, auf die rechte Bahn zurückzubringen. Der Verein arbeitet hierzu mit „Role-Models“ mit Migrationsgeschichte. Themen die innerhalb der Aktivitäten (Workshops und Ausflüge) besprochen werden sind, u.a.: Ablehnung von IS / radikalem Gedankengut, Ablehnung von Antisemitismus, Thematisierung+Aufarbeitung des Holocaust, Existenzrecht des Staates Israel, Gewalt im Namen Gottes, Wichtigkeit von friedlichem Dialog zwischen Kulturen und Religionen, Aufbrechen von Rollenbildern, Gewalt- bzw. Konfliktprävention sowie der Wichtigkeit von persönlichen Zielen im Leben.   | NÖ, W | €                  | 60.000,00         | €                      | 60.000,00 |

| Topf                        | Nr. | Projekträger                  | Projektname  | FSWP                                 | NAP.I HF                | Kurzbeschreibungen   | BL       | AMIF-Mittel 2022** | BKA-Mittel 2022** | Gesamtförderung 2022** |
|-----------------------------|-----|-------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|--|----------|--------------------|-------------------|------------------------|
| National                    | 137 | Jugendinitiative Triestingtal | GoBIG 2.0  | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Gesundheit und Soziales | Zielgruppe des Projekts sind Jugendliche mit u.a. türkischem, ex-jugoslawischem Hintergrund, sozialökonomischer Benachteiligung, geringen Bildungsabschlüssen, Multiproblemlagen (Gewalt, Bildungsdefizite, Sucht, Identitätsfindung) erhöhtem Aggressionspotential, geringer Frustrationstoleranz, geringer Gesundheitskompetenz. Das Ziel ist die Förderung von Begegnung, Austausch, Chancengleichheit Jugendlicher verschiedener Herkunft, Religionszugehörigkeit, etc.; Die Projektmaßnahmen erreichen insbesondere benachteiligte Jugendliche die durch die Covid- Pandemie stark belastet wurden. Niederschwellige Maßnahmen, die auch die Chancengleichheit der Geschlechter fördern, werden durch Worskops für Schulen, Peereducation, politische Beteiligung und bewusste Bewusstseinsbildung ergänzt.   | NÖ       | € 40.000,00        | € 40.000,00       |                        |
| National                    | 150 | Verein NL40                   | OMA/OPA-Projekt - Psychosoziale Lernhilfe für bildungs- und sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung     | Das OMA/OPA-Projekt bietet psychosoziale Lernhilfe und Sprachförderung für bildungs- und sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche. Diese lernen 2x2 Stunden pro Woche in einem 1:1 Verhältnis mit Senioren und Seniorinnen sowie jüngeren Freiwilligen. Bedürfnisorientiert und spielerisch werden Deutschkenntnisse und schulische Leistungen verbessert sowie das Bildungsbewusstsein gestärkt. Dabei entstehen Vertrauensbeziehungen und Freiwillige begleiten die Teilnehmenden über viele Jahre auf dem Bildungsweg. Das Projekt zeichnet sich durch seinen besonders niederschwelligen Zugang, ganzheitlichen Ansatz und die Wirkung auf psychosozialer Ebene durch die Begleitung des multiprofessionellen Teams aus. Dadurch werden die schulische, soziale und persönliche Entwicklung der Kinder sowie der Integrationsprozess ihrer Familien nachhaltig positiv beeinflusst und Chancengerechtigkeit gefördert. | NÖ, W    | € 70.000,00        | € 70.000,00       |                        |
| AMIF (Ukraine Sonderaufruf) | 2   | Verein STARTKLAR              | Spieldlich umgesetzte Sprachförderkurse für vertriebene Kinder aus der Ukraine inkl. Elternberatung      | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung     | STARTKLAR setzt seit dem Jahr 2016 spielerische Sprachförderkurse für Kinder im Alter von 0 bis 14 Jahren sowie Elternbildungsmaßnahmen an über 15 Standorten in NÖ sowie in Wien in Kooperation mit zahlreichen Städten, Gemeinden, Kindergärten, Schulen und anderen Organisationen um. Im Projekt „Mit Spiel und Spaß zur Sprache“, gefördert u.a. vom Land NÖ, wurden bislang über 1.800 Kursplätze zur Verfügung gestellt und über 400 Eltern beraten. Ein Partner von STARTKLAR ist LOQUI GmbH.  | NÖ, W, B | € 75.000,00        | € 25.000,00       | € 100.000,00           |

|        |    |             |                |                |
|--------|----|-------------|----------------|----------------|
| Anzahl | 32 | € 75.000,00 | € 3.244.028,54 | € 3.319.028,54 |
|--------|----|-------------|----------------|----------------|

\*\* Sämtliche Angaben sind seit dem Stichtag 27.JULI 2022 aktualisiert worden; weitere Änderungen bleiben vorbehalten.

\*\* Projekte der nationalen Integrationsförderung und Projekte des AMIF (Sonderaufruf) laufen übergreifend über die Kalenderjahre 2022 bis 2023. Die dafür vorgesehenen Fördermittel sind für das Kalenderjahr 2022 daher aliquoziert worden.

**Weitere Projekte im Integrationsbereich:**

| Projekt                                      | Datum<br>Projektstart<br>Projektende                      | Laufzeit  | Förderschwerpunkt                     | Stand         | Kosten   |
|--|---|-----------|---------------------------------------|---------------|--|
| Mehrsprachiger Redewettbewerb SAG'S MULTI!!  | Projektstart:<br>1.1.2021<br>Projektende:<br>31.10.2021   | 10 Monate | Jugendliche mit Migrationshintergrund | abgeschlossen | 36.300,00 inkl. allfälliger Abgaben und Steuern in gesetzlicher Höhe |
| Mehrsprachiger Redewettbewerb SAG'S MULTI!!  | Projektstart:<br>1.4.2022<br>Projektende:<br>30.9.2022    | 6 Monate  | Jugendliche mit Migrationshintergrund | abgeschlossen | 36.720,00 inkl. allfälliger Abgaben und Steuern in gesetzlicher Höhe |
| Mehrsprachiger Redewettbewerb SAG'S MULTI!!  | Projektstart:<br>1.4.2023<br>Projektende:<br>30.9.2023    | 6 Monate  | Jugendliche mit Migrationshintergrund | abgeschlossen | 36.840,00 inkl. allfälliger Abgaben und Steuern in gesetzlicher Höhe |
| Buchprojekt „Bunte Hände“ von Thomas Brezina | Projektstart:<br>02.09.2022<br>Projektende:<br>02.06.2023 | 9 Monate  | Förderung der Integration von Kindern | abgeschlossen | 41.028,00 inkl. allfälliger Abgaben und Steuern in gesetzlicher Höhe |

