

Herrn  
Präsidenten des Nationalrates  
Mag. Wolfgang Sobotka  
Parlament  
1017 Wien

Geschäftszahl: 2024-0.466.229

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 18951/J-NR/2024 betreffend „Ausbaustand verschränkte Ganztagschule“, die die Abgeordneten zum Nationalrat Eva-Maria Holzleitner, BSc, Kolleginnen und Kollegen am 21. Juni 2024 an mich richteten, darf ich anhand der mir vorliegenden Informationen wie folgt beantworten:

Zu Frage 1:

- *Wie schreitet aktuell der Ausbau von verschränkten Ganztagschulen voran?*
  - a. *Wie viele Halbtagschulen wurden in den letzten fünf Jahren in Ganztagschulen umgewandelt? Bitte um Aufschlüsselung nach Bundesländern und Schularten.*
  - b. *Wie viele Halbtagschulen wurden in den letzten fünf Jahren in verschränkte Ganztagschulen umgewandelt? Bitte um Aufschlüsselung nach Bundesländern und Schularten.*
  - c. *Wie viele Ganztagschulen wurden in den letzten fünf Jahren neu eröffnet? Bitte um Aufschlüsselung nach Bundesländern und Schularten.*
  - d. *Wie viele verschränkte Ganztagschulen wurden in den letzten fünf Jahren neu eröffnet? Bitte um Aufschlüsselung nach Bundesländern und Schularten.*
  - e. *Wie viele Halbtagschulen sollen in den nächsten fünf Jahren plangemäß in Ganztagschulen umgewandelt werden? Bitte um Aufschlüsselung nach Bundesländern und Schularten.*
  - f. *Wie viele Halbtagschulen sollen in den nächsten fünf Jahren plangemäß in verschränkte Ganztagschulen umgewandelt werden? Bitte um Aufschlüsselung nach Bundesländern und Schularten.*
  - d. *Wie viele Ganztagschulen sollen in den nächsten fünf Jahren plangemäß neu eröffnet werden? Bitte um Aufschlüsselung nach Bundesländern und Schularten.*

e. Wie viele verschränkte Ganztagschulen sollen in den nächsten fünf Jahren plangemäß neu eröffnet werden? Bitte um Aufschlüsselung nach Bundesländern und Schularten.

Auf Grundlage der Daten aus den genehmigten Stellenplänen für allgemein bildende Pflichtschulen (APS) sowie der Bewirtschaftung aus dem Bereich der Bundeslehrpersonen wird hinsichtlich der Entwicklung der Standorte mit schulischer Tagesbetreuung (Fragestellungen unter lit. a und lit. c) für den Bereich der allgemein bildenden Pflichtschulen (Volksschulen, Mittelschulen, Sonderschulen und Polytechnische Schulen) sowie der Bundesschulen (Unterstufen der allgemein bildenden höheren Schulen [AHS-U]) auf nachstehende Aufstellungen verwiesen. Die Werte stellen jeweils die Summe der Standorte mit schulischer Tagesbetreuung je Bundesland und Schulart im betreffenden Schuljahr bzw. die Differenz zwischen dem Schuljahr 2019/20 und dem aktuellen Schuljahr 2023/24 dar. Im Zeitraum der letzten fünf Schuljahre hat sich die Zahl der Standorte mit schulischer Tagesbetreuung in Summe um 342 Schulstandorte erhöht, wobei der Großteil der zusätzlichen Standorte auf die Volksschulen mit 258 zusätzlichen Standorten entfällt.

<b>Standorte mit schulischer Tagesbetreuung</b>						
<b>Schuljahr 2019/20</b>	<b>VS</b>	<b>MS</b>	<b>SO</b>	<b>PTS</b>	<b>AHS-U</b>	<b>Gesamt</b>
Burgenland	114	34	7	1	7	163
Kärnten	133	48	3	1	17	202
Niederösterreich	361	91	39	1	37	529
Oberösterreich	241	152	19	5	31	448
Salzburg	84	42	20	6	15	167
Steiermark	309	122	7	1	34	473
Tirol	112	53	15	1	10	191
Vorarlberg	90	48	6	1	4	149
Wien	149	69	14	0	88	320
<b>Österreich</b>	<b>1.593</b>	<b>659</b>	<b>130</b>	<b>17</b>	<b>243</b>	<b>2.642</b>
<b>Schuljahr 2020/21</b>	<b>VS</b>	<b>MS</b>	<b>SO</b>	<b>PTS</b>	<b>AHS-U</b>	<b>Gesamt</b>
Burgenland	120	34	7	0	7	168
Kärnten	143	48	3	1	17	212
Niederösterreich	396	152	50	1	35	634
Oberösterreich	248	150	19	5	33	455
Salzburg	93	44	20	6	15	178
Steiermark	307	118	6	1	33	465
Tirol	113	50	15	1	10	189
Vorarlberg	95	51	6	1	4	157
Wien	156	67	18	1	88	330
<b>Österreich</b>	<b>1.671</b>	<b>714</b>	<b>144</b>	<b>17</b>	<b>242</b>	<b>2.788</b>

Schuljahr 2021/22	VS	MS	SO	PTS	AHS-U	Gesamt
Burgenland	127	36	7	0	7	177
Kärnten	157	47	3	1	17	225
Niederösterreich	397	152	52	1	35	637
Oberösterreich	265	146	20	4	34	469
Salzburg	101	37	19	5	15	177
Steiermark	311	119	8	0	34	472
Tirol	115	49	14	1	11	190
Vorarlberg	105	49	8	1	3	166
Wien	159	71	20	0	88	338
<b>Österreich</b>	<b>1.737</b>	<b>706</b>	<b>151</b>	<b>13</b>	<b>244</b>	<b>2.851</b>
Schuljahr 2022/23	VS	MS	SO	PTS	AHS-U	Gesamt
Burgenland	130	37	7	0	7	181
Kärnten	164	48	3	2	17	234
Niederösterreich	400	148	55	1	44	648
Oberösterreich	283	145	20	5	36	489
Salzburg	107	36	20	5	17	185
Steiermark	318	124	10	0	36	488
Tirol	120	50	12	1	16	199
Vorarlberg	101	46	6	1	10	164
Wien	166	72	21	1	89	349
<b>Österreich</b>	<b>1.789</b>	<b>706</b>	<b>154</b>	<b>16</b>	<b>272</b>	<b>2.937</b>
Schuljahr 2023/24	VS	MS	SO	PTS	AHS-U	Gesamt
Burgenland	128	37	7	0	7	179
Kärnten	177	48	3	3	16	247
Niederösterreich	413	145	51	1	45	655
Oberösterreich	295	143	20	4	35	497
Salzburg	116	37	19	4	17	193
Steiermark	321	117	10	0	36	484
Tirol	123	50	12	0	16	201
Vorarlberg	98	48	7	1	10	164
Wien	180	75	20	0	89	364
<b>Österreich</b>	<b>1.851</b>	<b>700</b>	<b>149</b>	<b>13</b>	<b>271</b>	<b>2.984</b>
Entwicklung 2019/20 bis 2023/24 - Differenz	VS	MS	SO	PTS	AHS-U	Gesamt
Burgenland	14	3	0	-1	0	16
Kärnten	44	0	0	2	-1	45
Niederösterreich	52	54	12	0	8	126
Oberösterreich	54	-9	1	-1	4	49
Salzburg	32	-5	-1	-2	2	26
Steiermark	12	-5	3	-1	2	11
Tirol	11	-3	-3	-1	6	10
Vorarlberg	8	0	1	0	6	15
Wien	31	6	6	0	1	44
<b>Österreich</b>	<b>258</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>-4</b>	<b>28</b>	<b>342</b>

VS Volksschule

MS	Mittelschule
SO	Sonderschule
PTS	Polytechnische Schule
AHS-U	Allgemein bildende höhere Schule - Unterstufe

Quelle: def. Stellenpläne für allgemein bildende Pflichtschulen, Realstundenbewirtschaftung

Zu den Fragestellungen unter lit. b und lit. d darf nachstehend auf Grundlage der Daten aus den genehmigten Stellenplänen für allgemein bildende Pflichtschulen sowie der Bewirtschaftung aus dem Bereich der Bundeslehrpersonen die Entwicklung der Standorte mit verschränkter schulischer Tagesbetreuung im Bereich der APS (Volksschulen, Mittelschulen, Sonderschulen und Polytechnische Schulen) sowie der Bundesschulen (AHS-Unterstufen) dargestellt werden. Die Werte stellen jeweils die Summe der Standorte mit dem Angebot einer verschränkten schulischen Tagesbetreuung je Bundesland und Schulart im betreffenden Schuljahr bzw. die Differenz zwischen dem Schuljahr 2019/20 und dem aktuellen Schuljahr 2023/24 dar. Angemerkt werden darf in diesem Zusammenhang, dass es sich hierbei sowohl um reine verschränkte GTS-Standorte handelt wie auch um GTS-Standorte, bei denen nur einzelne Klassen (zumindest eine Klasse) in verschränkter Form geführt werden. Im Zeitraum der letzten fünf Schuljahre hat sich die Zahl der Standorte mit schulischer Tagesbetreuung in verschränkter Form in Summe um 45 Schulstandorte erhöht, wobei der Großteil der zusätzlichen Standorte auf die Volksschulen mit 38 zusätzlichen Standorten entfällt.

<b>Standorte mit dem Angebot einer verschränkten schulischen Tagesbetreuung</b>						
<b>Schuljahr 2019/20</b>	<b>VS</b>	<b>MS</b>	<b>SO</b>	<b>PTS</b>	<b>AHS-U</b>	<b>Gesamt</b>
Burgenland	2	3	0	0	0	5
Kärnten	4	5	1	0	1	11
Niederösterreich	9	3	1	1	0	14
Oberösterreich	8	9	0	3	6	26
Salzburg	1	2	2	5	1	11
Steiermark	16	3	0	0	7	26
Tirol	8	3	4	0	0	15
Vorarlberg	9	12	0	1	2	24
Wien	60	9	1	0	9	79
<b>Österreich</b>	<b>117</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>211</b>
<b>Schuljahr 2020/21</b>	<b>VS</b>	<b>MS</b>	<b>SO</b>	<b>PTS</b>	<b>AHS-U</b>	<b>Gesamt</b>
Burgenland	2	3	0	0	0	5
Kärnten	5	5	1	0	1	12
Niederösterreich	9	3	1	1	0	14
Oberösterreich	8	9	0	3	4	24
Salzburg	1	2	2	5	1	11
Steiermark	16	3	0	0	6	25
Tirol	7	3	3	0	0	13
Vorarlberg	8	12	0	1	2	23
Wien	65	12	0	0	11	88

<b>Österreich</b>	<b>121</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>215</b>
<b>Schuljahr 2021/22</b>						
<b>VS</b>	<b>MS</b>	<b>SO</b>	<b>PTS</b>	<b>AHS-U</b>	<b>Gesamt</b>	
Burgenland	2	3	0	0	0	5
Kärnten	5	5	1	0	1	12
Niederösterreich	10	4	1	1	0	16
Oberösterreich	7	10	0	2	4	23
Salzburg	1	1	2	5	1	10
Steiermark	17	3	0	0	5	25
Tirol	7	3	3	0	1	14
Vorarlberg	9	12	3	1	1	26
Wien	74	16	1	0	12	103
<b>Österreich</b>	<b>132</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>234</b>
<b>Schuljahr 2022/23</b>						
<b>VS</b>	<b>MS</b>	<b>SO</b>	<b>PTS</b>	<b>AHS-U</b>	<b>Gesamt</b>	
Burgenland	2	3	0	0	0	5
Kärnten	5	5	1	0	0	11
Niederösterreich	11	3	1	1	0	16
Oberösterreich	6	9	0	2	4	21
Salzburg	1	2	2	4	1	10
Steiermark	19	3	0	0	4	26
Tirol	7	3	3	0	1	14
Vorarlberg	9	11	1	1	3	25
Wien	84	17	1	0	13	115
<b>Österreich</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>243</b>
<b>Schuljahr 2023/24</b>						
<b>VS</b>	<b>MS</b>	<b>SO</b>	<b>PTS</b>	<b>AHS-U</b>	<b>Gesamt</b>	
Burgenland	2	3	0	0	0	5
Kärnten	8	5	1	0	0	14
Niederösterreich	11	3	2	1	0	17
Oberösterreich	6	9	0	2	4	21
Salzburg		2	2	3	1	8
Steiermark	20	2	0	0	4	26
Tirol	7	3	4	0	1	15
Vorarlberg	8	10	1	1	3	23
Wien	93	20	1	0	13	127
<b>Österreich</b>	<b>155</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>256</b>
<b>Entwicklung 2019/20 bis 2023/24 - Differenz</b>						
<b>VS</b>	<b>MS</b>	<b>SO</b>	<b>PTS</b>	<b>AHS-U</b>	<b>Gesamt</b>	
Burgenland	0	0	0	0	0	0
Kärnten	4	0	0	0	-1	3
Niederösterreich	2	0	1	0	0	3
Oberösterreich	-2	0	0	-1	-2	-5
Salzburg	-1	0	0	-2	0	-3
Steiermark	4	-1	0	0	-3	0

Tirol	-1	0	0	0	1	0
Vorarlberg	-1	-2	1	0	1	-1
Wien	33	11	0	0	4	48
<b>Österreich</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-3</b>	<b>0</b>	<b>45</b>

VS	Volksschule
MS	Mittelschule
SO	Sonderschule
PTS	Polytechnische Schule
AHS-U	Allgemein bildende höhere Schule - Unterstufe

Quelle: def. Stellenpläne für allgemein bildende Pflichtschulen, Realstundenbewirtschaftung

Die Errichtung neuer Standorte sowie die Genehmigung von bestehenden Standorten allgemeiner bildender Pflichtschulen als ganztägige Schulformen (Fragestellungen unter lit. e und lit. f sowie lit. d [chronologisch lit. g] und lit. e [chronologisch lit. h]) fällt kompetenzrechtlich nicht in die Zuständigkeit des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung. Zur Zahl der geplanten Schulrichtungen innerhalb der nächsten fünf Jahre und Führung als ganztägige Schulform in getrennter und/oder verschränkter Form kann daher keine Aussage getroffen werden. Weiters darf darauf hingewiesen werden, dass die Umwandlung bestehender Standorte im Lichte der grundsatzgesetzlichen Regelungen des § 8d Abs. 3 Schulorganisationsgesetz zu sehen ist und „die Festlegung der Standorte [...] ganztägiger Schulformen auf Grund der Vorschriften über die Schulerhaltung zu erfolgen hat, wobei auf die Zahl der Anmeldungen von Schülerinnen und Schülern zur Tagesbetreuung abzustellen ist, die Schulerhalter zu befassen sind und unter Bedachtnahme auf die räumlichen Voraussetzungen und auf andere regionale Betreuungsangebote eine klassen-, schulstufen-, schul- oder schulartenübergreifende Tagesbetreuung jedenfalls ab 15, bei sonstigem Nichtzustandekommen einer schulischen Tagesbetreuung auch bei schulartenübergreifender Führung jedenfalls ab 12 angemeldeten Schülern zu führen ist.“

Gemäß § 5 Abs. 7 Bildungsinvestitionsgesetz haben die Länder Ausbaupläne im Sinne von angestrebten Zielgrößen über die geplante Verwendung der Zweckzuschüsse gemäß § 2 Abs. 2 leg.cit. zu erstellen und jährlich zu aktualisieren. Auf Basis der Meldungen gemäß Bildungsinvestitionsgesetz ergeben sich für den weiteren Ausbau der schulischen Tagesbetreuung nachfolgende Schätzwerte für die Entwicklung der Betreuungsquote (nicht der Standorte) im Bereich der allgemein bildenden Pflichtschulen je Bundesland:

Schätzwerte für die Entwicklung der Betreuungsquote im Bereich der allgemein bildenden Pflichtschulen			
	Schuljahr 2024/25	Schuljahr 2025/26	Schuljahr 2026/27
Burgenland	0,6%	1,2%	1,8%
Kärnten	1,7%	2,9%	4,1%
Niederösterreich	2,5%	5,0%	7,5%
Oberösterreich	0,6%	1,1%	1,5%
Salzburg	4,2%	7,2%	10,4%
Steiermark	0,2%	0,4%	0,7%
Tirol	5,0%	10,0%	15,0%

Vorarlberg	0,2%	0,4%	0,6%
Wien	2,0%	5,0%	7,0%

Die Angaben leiten sich von den Schätzungen der Bundesländer betreffend die zu erwartenden Zuwächse der Betreuungsquote (Schülerinnen- und Schülerzahlen) ab. Es wird jeweils ein Zuwachs in Prozent in Relation zum Basisschuljahr 2023/24 angegeben. Die Ausbaupläne sind dem Konzept der Ressourcen-, Ziel- und Leistungspläne der Bildungsdirektionen nachgebildet. Der Planungshorizont erstreckt sich über jeweils fünf Schuljahre und wird jährlich um ein Jahr rollierend erweitert bzw. aktualisiert. Betrachtet wird hierbei jeweils das vorangegangene und das aktuelle Schuljahr sowie die drei nachfolgenden Schuljahre.

Die Entwicklung der Infrastruktur im Bereich des Bundesschulbaus für ganztägige Schulformen an den Unterstufen der allgemein bildenden höheren Schulen findet entlang der entsprechenden Bedarfe in Abstimmung mit den Bildungsdirektionen im Rahmen der rollierenden Schulentwicklungsprogramme ihre entsprechende Berücksichtigung, wobei nicht zwischen der am jeweiligen Standort unter schulparterschaftlicher Einbeziehung zu bestimmenden Frage der organisatorischen Führung in getrennter und/oder verschränkter Form (es können auch beide Betreuungsformen parallel geführt werden) differenziert wird. Diesbezüglich darf auf die Beantwortung der Parlamentarischen Anfrage Nr. 14541/J-NR/2023 vom 16. März 2023 verwiesen werden.

#### Zu Frage 2:

- *Wie viele Schulplätze an ganztägigen Schulformen im Pflichtschulbereich gab/ gibt es im Schuljahr 2022/23, 2023/24 und 2024/25? Bitte um Auflistung je Bundesland und getrennt nach pädagogischem Konzept (verschränkt/getrennt/verschränkt und getrennt).*

Nachstehend darf auf Grundlage der Daten aus den genehmigten Stellenplänen für allgemein bildende Pflichtschulen (APS) bzw. für das Schuljahr 2024/25 aus dem vorläufigem Stellenplan für allgemein bildende Pflichtschulen sowie der Bewirtschaftung aus dem Bereich der Bundeslehrpersonen die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler in schulischer Tagesbetreuung im Bereich der APS (Volksschulen, Mittelschulen, Sonderschulen und Polytechnische Schulen) sowie der Bundesschulen (Unterstufen der allgemein bildenden höheren Schulen [AHS-U]) dargestellt werden. Angemerkt werden darf, dass für das Schuljahr 2024/25 im Bundesschulbereich zum Anfragezeitpunkt keine (vorläufigen) Daten vorliegen. Diese werden mit Beginn des Schuljahres 2024/25 im Oktober verfügbar sein.

<b>Schülerinnen und Schüler in schulischer Tagesbetreuung</b>						
<b>Schuljahr 2022/23</b>	<b>VS</b>	<b>MS</b>	<b>SO</b>	<b>PTS</b>	<b>AHS-U</b>	<b>Gesamt</b>
Burgenland	5.466	1.960	107	0	241	7.774
Kärnten	7.128	1.883	47	22	1.352	10.432
Niederösterreich	19.032	3.791	821	107	9.214	32.965
Oberösterreich	10.777	8.630	564	300	5.007	25.278
Salzburg	6.498	1.129	593	216	4.413	12.849
Steiermark	15.687	2.596	88	0	4.869	23.240
Tirol	4.936	1.378	246	11	2.756	9.327
Vorarlberg	4.914	5.361	188	41	3.783	14.287
Wien	42.686	11.317	1.743	1	19.892	75.639
<b>Österreich</b>	<b>117.124</b>	<b>38.045</b>	<b>4.397</b>	<b>698</b>	<b>51.527</b>	<b>211.791</b>
<b>Schuljahr 2023/24</b>	<b>VS</b>	<b>MS</b>	<b>SO</b>	<b>PTS</b>	<b>AHS-U</b>	<b>Gesamt</b>
Burgenland	5.636	2.045	126	0	302	8.109
Kärnten	8.053	1.887	38	35	1.338	11.351
Niederösterreich	21.341	3.854	898	112	9.689	35.894
Oberösterreich	12.023	8.512	575	290	4.764	26.164
Salzburg	7.149	1.074	612	191	4.445	13.471
Steiermark	16.940	2.508	110	0	5.145	24.703
Tirol	5.314	1.575	233	0	2.965	10.087
Vorarlberg	5.628	5.724	279	35	3.646	15.312
Wien	47.153	12.314	1.691	0	21.150	82.308
<b>Österreich</b>	<b>129.237</b>	<b>39.493</b>	<b>4.562</b>	<b>663</b>	<b>53.444</b>	<b>227.399</b>
<b>Schuljahr 2024/25</b>	<b>VS</b>	<b>MS</b>	<b>SO</b>	<b>PTS</b>	<b>AHS-U</b>	<b>Gesamt</b>
Burgenland	5.935	2.196	143	0	-*	-*
Kärnten	8.688	1.880	138	21	-*	-*
Niederösterreich	21.798	3.956	876	89	-*	-*
Oberösterreich	13.217	9.122	379	337	-*	-*
Salzburg	7.380	1.118	487	208	-*	-*
Steiermark	17.364	2.877	170	19	-*	-*
Tirol	4.715	1.435	165	0	-*	-*
Vorarlberg	6.009	5.351	239	40	-*	-*
Wien	49.007	12.333	893	23	-*	-*
<b>Österreich</b>	<b>134.113</b>	<b>40.268</b>	<b>3.490</b>	<b>737</b>	<b>-*</b>	<b>-*</b>

VS Volksschule

MS Mittelschule

SO Sonderschule

PTS Polytechnische Schule

AHS-U Allgemein bildende höhere Schule - Unterstufe

Quelle: def. Stellenpläne für allgemein bildende Pflichtschulen bzw. für das SJ 2024/25 Daten zum vorl. Stellenplan APS, Realstundenbewirtschaftung

\* keine (vorläufigen) Daten vorliegend

Nachstehend darf auf Grundlage der Daten aus den genehmigten Stellenplänen für allgemein bildende Pflichtschulen (APS) bzw. für das Schuljahr 2024/25 aus dem

vorläufigem Stellenplan für allgemein bildende Pflichtschulen sowie der Bewirtschaftung aus dem Bereich der Bundeslehrpersonen die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler in einer verschränkten Form der schulischen Tagesbetreuung im Bereich der APS (Volksschulen, Mittelschulen, Sonderschulen und Polytechnische Schulen) sowie der Bundesschulen (Unterstufen der allgemein bildenden höheren Schulen [AHS-U]) dargestellt werden. Angemerkt werden darf, dass für das Schuljahr 2024/25 im Bundesschulbereich zum Anfragezeitpunkt keine (vorläufigen) Daten vorliegen. Diese werden mit Beginn des Schuljahres 2024/25 im Oktober verfügbar sein.

<b>Schülerinnen und Schüler in einer verschränkten Form der schulischen Tagesbetreuung</b>						
<b>Schuljahr 2022/23</b>	<b>VS</b>	<b>MS</b>	<b>SO</b>	<b>PTS</b>	<b>AHS-U</b>	<b>Gesamt</b>
Burgenland	202	291	0	0	0	493
Kärnten	726	520	26	0	0	1.272
Niederösterreich	1.472	206	37	107	0	1.822
Oberösterreich	580	1.210	0	134	741	2.665
Salzburg	153	143	111	160	553	1.120
Steiermark	2.960	262	0	0	1.028	4.250
Tirol	894	398	150	0	295	1.737
Vorarlberg	879	1.416	62	41	1.030	3.428
Wien	25.395	3.707	48	0	3.791	32.941
<b>Österreich</b>	<b>33.261</b>	<b>8.153</b>	<b>434</b>	<b>442</b>	<b>7.438</b>	<b>49.728</b>
<b>Schuljahr 2023/24</b>	<b>VS</b>	<b>MS</b>	<b>SO</b>	<b>PTS</b>	<b>AHS-U</b>	<b>Gesamt</b>
Burgenland	245	263	0	0	0	508
Kärnten	969	422	22	0	0	1.413
Niederösterreich	1.357	239	54	112	0	1.762
Oberösterreich	606	1.309	0	150	726	2.791
Salzburg	0	129	111	138	425	803
Steiermark	3.365	228	0	0	1.059	4.652
Tirol	849	435	160	0	284	1.728
Vorarlberg	1.004	1.530	60	35	994	3.623
Wien	28.681	4.587	83	0	3.872	37.223
<b>Österreich</b>	<b>37.076</b>	<b>9.142</b>	<b>490</b>	<b>435</b>	<b>7.360</b>	<b>54.503</b>
<b>Schuljahr 2024/25</b>	<b>VS</b>	<b>MS</b>	<b>SO</b>	<b>PTS</b>	<b>AHS-U</b>	<b>Gesamt</b>
Burgenland	83	125	0	0	-*	-*
Kärnten	610	318	32	0	-*	-*
Niederösterreich	739	175	15	75	-*	-*
Oberösterreich	236	1.331	0	131	-*	-*
Salzburg	15	119	101	207	-*	-*
Steiermark	1.862	165	59	0	-*	-*
Tirol	640	252	40	0	-*	-*
Vorarlberg	438	594	61	40	-*	-*
Wien	26.730	4.879	109	0	-*	-*
<b>Österreich</b>	<b>31.353</b>	<b>7.958</b>	<b>417</b>	<b>453</b>	<b>-*</b>	<b>-*</b>

VS	Volksschule
MS	Mittelschule
SO	Sonderschule
PTS	Polytechnische Schule
AHS-U	Allgemein bildende höhere Schule - Unterstufe

Quelle: def. Stellenpläne für allgemein bildende Pflichtschulen bzw. für das SJ 2024/25 Daten zum vorl. Stellenplan APS, Realstundenbewirtschaftung

\* keine (vorläufigen) Daten vorliegend

Nachstehend darf auf Grundlage der Daten aus den genehmigten Stellenplänen für allgemein bildende Pflichtschulen (APS) bzw. für das Schuljahr 2024/25 aus dem vorläufigem Stellenplan für allgemein bildende Pflichtschulen sowie der Bewirtschaftung aus dem Bereich der Bundeslehrpersonen die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler in einer getrennten Form der schulischen Tagesbetreuung im Bereich der APS (Volksschulen, Mittelschulen, Sonderschulen und Polytechnische Schulen) sowie der Bundesschulen (Unterstufen der allgemein bildenden höheren Schulen [AHS-U]) dargestellt werden. Angemerkt werden darf, dass für das Schuljahr 2024/25 im Bundesschulbereich zum Anfragezeitpunkt keine (vorläufigen) Daten vorliegen. Diese werden mit Beginn des Schuljahres 2024/25 im Oktober verfügbar sein.

Schülerinnen und Schüler in einer getrennten Form der schulischen Tagesbetreuung						
Schuljahr 2022/23	VS	MS	SO	PTS	AHS-U	Gesamt
Burgenland	5.264	1.669	107	0	241	7.281
Kärnten	6.402	1.363	21	22	1.352	9.160
Niederösterreich	17.560	3.585	784	0	9.214	31.143
Oberösterreich	10.197	7.420	564	166	4.266	22.613
Salzburg	6.345	986	482	56	3.860	11.729
Steiermark	12.727	2.334	88	0	3.841	18.990
Tirol	4.042	980	96	11	2.461	7.590
Vorarlberg	4.035	3.945	126	0	2.753	10.859
Wien	17.291	7.610	1.695	1	16.101	42.698
<b>Österreich</b>	<b>83.863</b>	<b>29.892</b>	<b>3.963</b>	<b>256</b>	<b>44.089</b>	<b>162.063</b>
Schuljahr 2023/24	VS	MS	SO	PTS	AHS-U	Gesamt
Burgenland	5.391	1.782	126	0	302	7.601
Kärnten	7.084	1.465	16	35	1.338	9.938
Niederösterreich	19.984	3.615	844	0	9.689	34.132
Oberösterreich	11.417	7.203	575	140	4.038	23.373
Salzburg	7.149	945	501	53	4.020	12.668
Steiermark	13.575	2.280	110	0	4.086	20.051
Tirol	4.465	1.140	73	0	2.681	8.359
Vorarlberg	4.624	4.194	219	0	2.652	11.689
Wien	18.472	7.727	1.608	0	17.278	45.085
<b>Österreich</b>	<b>92.161</b>	<b>30.351</b>	<b>4.072</b>	<b>228</b>	<b>46.084</b>	<b>172.896</b>

Schuljahr 2024/25	VS	MS	SO	PTS	AHS-U	Gesamt
Burgenland	5.852	2.071	143	0	-*	-*
Kärnten	8.078	1.562	106	21	-*	-*
Niederösterreich	21.059	3.781	861	14	-*	-*
Oberösterreich	12.981	7.791	379	206	-*	-*
Salzburg	7.365	999	386	1	-*	-*
Steiermark	15.502	2.712	111	19	-*	-*
Tirol	4.075	1.183	125	0	-*	-*
Vorarlberg	5.571	4.757	178	0	-*	-*
Wien	22.277	7.454	784	23	-*	-*
<b>Österreich</b>	<b>102.760</b>	<b>32.310</b>	<b>3.073</b>	<b>284</b>	-*	-*

VS Volksschule

MS Mittelschule

SO Sonderschule

PTS Polytechnische Schule

AHS-U Allgemein bildende höhere Schule - Unterstufe

Quelle: def. Stellenpläne für allgemein bildende Pflichtschulen bzw. für das SJ 2024/25 Daten zum vorl. Stellenplan APS, Realstundenbewirtschaftung

\* keine (vorläufigen) Daten vorliegend

### Zu Frage 3:

- *Laut den Zielen, die im Bildungsinvestitionsgesetz verankert sind, sollten bis zum Schuljahr 2022/23 rund 40% der Schülerinnen und Schüler von 6 bis 15 Jahren eine schulische oder außerschulische ganztägige Betreuung in Anspruch nehmen, im Pflichtschulbereich sogar 30% eine schulische ganztägige Betreuung. Diese Zahlen wurden bereits aufgrund des nachhinkenden Angebots adaptiert. Nun sollen spätestens im Jahr 2033 rund 40% der Schülerinnen und Schüler allgemeinbildender Pflichtschulen eine Tagesbetreuung besuchen und bei 85% der Standorte allgemeinbildender Pflichtschulen eine schulische oder außerschulische Tagesbetreuung entsprechend den Zielvorgaben des BIG zur Verfügung stehen.*
- a. Sind diese Ziele nach wie vor aktuell?*
- i. Wenn ja: Wie ist der aktuelle Umsetzungsstand?*
- ii. Wenn nein: Warum nicht?*
- b. Werden Sie diese Ziele erreichen können?*
- i. Wenn ja: Durch welche konkreten Maßnahmen?*
- ii. Wenn nein: Warum nicht?*

Betreffend der Frage nach dem Zielerreichungsgrad der Betreuungsquote im Pflichtschulbereich darf auf die nachstehenden Aufstellungen für das Schuljahr 2022/23 und Schuljahr 2023/24 verwiesen werden. Im Schuljahr 2022/23 wurde eine Betreuungsquote in der schulischen Tagesbetreuung an allgemein bildenden Pflichtschulen (Volksschulen, Mittelschulen, Sonderschulen und Polytechnische Schulen) sowie der Bundesschulen (Unterstufen der allgemein bildenden höheren Schulen [AHS-U])

von 29,25% (exklusive AHS-Unterstufe: 26,76%) erreicht. Schließt man hier auch die betreuten Kinder in außerschulischen Tagesbetreuungen (Horten) mit ein, so wurde eine gesamte Betreuungsquote von 44,82% (exklusive AHS-Unterstufe: 36,21%) erreicht. Datengrundlage hierfür bilden die genehmigten Stellenpläne für allgemein bildende Pflichtschulen (APS), die Bewirtschaftung aus dem Bereich der Bundeslehrpersonen sowie die Kindertagesheimstatistik der Bundesanstalt „Statistik Österreich“ (Statistik Austria).

Für das Schuljahr 2023/24 liegen noch keine aktuellen Daten aus der Kindertagesheimstatistik der Statistik Austria vor. Demnach kann nur eine Aussage über die Betreuungsquote an schulischer Tagesbetreuung (APS und AHS-Unterstufe) getroffen werden. Hier wurde eine Quote von 30,86% (exklusive AHS-Unterstufe: 28,44%) erreicht und somit das Ziel von 30% leicht übertroffen.

Betreuungsquote APS + AHS-U, Schuljahr 2022/23								
Bundesland	Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Pflichtschulen	davon in schulischer Tagesbetreuung	Schülerinnen und Schüler an AHS-U	davon in schulischer Tagesbetreuung	Betreuungsquote schulische Tagesbetreuung APS + AHS-U	6 bis 15-jährige Kinder in außerschulischer Tagesbetreuung	gesamt 6 bis 15-jährige Kinder in Tagesbetreuung	Betreuungsquote gesamt*
Burgenland	18.724	7.533	3.592	241	34,84%	789	8.563	45,73%
Kärnten	33.785	9.080	8.206	1.352	24,84%	3.540	13.972	41,36%
Niederösterreich	115.301	23.751	23.190	9.214	23,80%	9.982	42.947	37,25%
Oberösterreich	110.983	20.271	16.885	5.007	19,77%	12.847	38.125	34,35%
Salzburg	38.610	8.436	7.413	4.413	27,92%	2.097	14.946	38,71%
Steiermark	77.584	18.371	16.014	4.869	24,83%	2.239	25.479	32,84%
Tirol	53.518	6.571	7.559	2.756	15,27%	3.876	13.203	24,67%
Vorarlberg	31.969	10.504	4.204	3.783	39,50%	2.329	16.616	51,97%
Wien	118.358	55.747	38.075	19.892	48,35%	18.903	94.542	79,88%
<b>Österreich</b>	<b>598.832</b>	<b>160.264</b>	<b>125.138</b>	<b>51.527</b>	<b>29,25%</b>	<b>56.602</b>	<b>268.393</b>	<b>44,82%</b>

Quelle: definitiver Stellenantrag für allgemein bildende Pflichtschulen 2022/23, Realstundenzuteilung Bundesschulen 2022/23, Kindertagesheimstatistik 2022/23: Horte und altersgemischte Betreuungsgruppe

\*bezogen auf Schülerinnen und Schüler im Pflichtschulalter

Betreuungsquote APS + AHS-U, Schuljahr 2023/24					
Bundesland	Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Pflichtschulen	davon in schulischer Tagesbetreuung	Schülerinnen und Schüler an AHS-U	davon in schulischer Tagesbetreuung	Betreuungsquote schulische Tagesbetreuung APS + AHS-U
Burgenland	19.029	7.807	3.562	302	35,89%

Kärnten	34.418	10.013	8.182	1.338	26,65%
Niederösterreich	117.060	26.205	23.156	9.689	25,60%
Oberösterreich	113.131	21.400	16.890	4.764	20,12%
Salzburg	39.388	9.026	7.425	4.445	28,78%
Steiermark	79.301	19.558	16.054	5.145	25,91%
Tirol	54.360	7.122	7.635	2.965	16,27%
Vorarlberg	32.769	11.666	4.164	3.646	41,46%
Wien	122.195	61.158	38.260	21.150	51,30%
<b>Österreich</b>	<b>611.651</b>	<b>173.955</b>	<b>125.328</b>	<b>53.444</b>	<b>30,86%</b>

Quelle: definitiver Stellenantrag für allgemein bildende Pflichtschulen 2023/24, Realstundenzuteilung Bundesschulen 2023/24

Seitens des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung wird weiterhin an der Erreichung der im Bildungsinvestitionsgesetzes genannten Zielwerte festgehalten und davon ausgegangen, dass diese bei anhaltender positiver Entwicklungen im Bereich der ganztägigen Schulform bis zum Jahr 2033 erreicht werden können.

Im Rahmen der letztjährigen Novellierung des Bildungsinvestitionsgesetzes, BGBl. I Nr. 168/2023, werden ab dem Jahr 2025 zusätzliche Mittel in Höhe von EUR 10 Mio. pro Jahr für tatsächlich angefallene Personalkosten im Freizeitbereich der schulischen Tagesbetreuung sowie außerschulische Betreuungsangebote an ganztägigen Schulformen in der Ferienzeit bzw. an für schulfrei erklärten Tagen zur Verfügung gestellt (§ 2 Abs. 2c Bildungsinvestitionsgesetz). Damit soll ein weiterer wesentlicher Anreiz seitens des Bundes für den Ausbau und auch die Erhaltung von ganztägigen Schulformen geschaffen werden. Die unter § 2 Abs. 2 Bildungsinvestitionsgesetz geregelten jährlichen Zweckzuschüsse in Höhe von EUR 30,5 Mio. für Ausbau und Qualitätsverbesserung der ganztägigen Schulformen bleiben hiervon unberührt und können weiterhin für die gesetzlich vorgesehenen Zwecke (Infrastruktur und Personal) seitens der Länder an die Schulerhalter vergeben werden.

Wien, 21. August 2024

Ao. Univ.-Prof. Dr. Martin Polaschek

