

**2545/AB**  
**vom 26.08.2020 zu 2548/J (XXVII. GP)**  
**Bundesministerium** [bmbwf.gv.at](http://bmbwf.gv.at)  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

+43 1 531 20-0  
Minoritenplatz 5, 1010 Wien

Herrn  
Präsidenten des Nationalrates  
Mag. Wolfgang Sobotka  
Parlament  
1017 Wien

Geschäftszahl: 2020-0.404.380

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 2548/J-NR/2020 betreffend Matura 2020 – echte Hilfe statt leere Versprechen, die die Abg. Mag. Dr. Sonja Hammerschmid, Kolleginnen und Kollegen am 26. Juni 2020 an mich richteten, wird wie folgt beantwortet:

Zu Frage 1:

- Wie viele SchülerInnen waren im Schuljahr 2019/20 in den Maturaklassen? Bitte um detaillierte Darstellung gentrennt [sic!] nach Geschlechtern pro Schulart und Bundesland.

Zur Zahl der Schülerinnen und Schüler in den „Maturaklassen“ im Schuljahr 2019/19 wird auf Grundlage des derzeit verfügbaren vorläufigen Datenbestandes der Bildungsdokumentation auf nachstehende Aufstellung hingewiesen:

Schülerinnen und Schüler in den Maturaklassen 2019/20, vorläufige Daten		Bundesland										Ö gesamt
Schultypen	Geschlecht	Bglg	Ktn	NÖ	OÖ	Szbg	Stmk	T	Vlbg	W		
Allgemein bildende höhere Schulen	weiblich	338	778	1 923	1 634	858	1 904	1 009	455	3 430	12 329	
	männlich	236	519	1 251	914	606	1 235	776	288	2 497	8 322	
	<b>zusammen</b>	<b>574</b>	<b>1 297</b>	<b>3 174</b>	<b>2 548</b>	<b>1 464</b>	<b>3 139</b>	<b>1 785</b>	<b>743</b>	<b>5 927</b>	<b>20 651</b>	
Technische und gewerbliche höhere Schulen (im engeren Sinn)	weiblich	33	87	219	260	114	191	70	46	507	1 527	
	männlich	302	528	1 148	1 337	531	1 025	486	331	1 531	7 219	
	<b>zusammen</b>	<b>335</b>	<b>615</b>	<b>1 367</b>	<b>1 597</b>	<b>645</b>	<b>1 216</b>	<b>556</b>	<b>377</b>	<b>2 038</b>	<b>8 746</b>	
Höhere Schulen des Ausbildungsbereiches Mode	weiblich	4	47	52	69	56	55	20	25	165	493	
	männlich	-	-	3	-	8	2	2	2	16	33	
	<b>zusammen</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>55</b>	<b>69</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>181</b>	<b>526</b>	

Höhere Schulen des Ausbildungsbereiches Tourismus	weiblich	35	39	194	85	105	48	164	55	191	916
	männlich	15	26	77	34	52	15	76	26	108	429
	<b>zusammen</b>	<b>50</b>	<b>65</b>	<b>271</b>	<b>119</b>	<b>157</b>	<b>63</b>	<b>240</b>	<b>81</b>	<b>299</b>	<b>1 345</b>
Höhere Schulen der Ausbildungsber. Kunstgewerbe und künstl. Gestaltung	weiblich	-	23	-	112	25	85	45	-	172	462
	männlich	-	4	-	25	6	13	31	-	39	118
	<b>zusammen</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>137</b>	<b>31</b>	<b>98</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>211</b>	<b>580</b>
Kaufmännische höhere Schulen	weiblich	178	259	591	670	227	425	270	185	901	3 706
	männlich	148	214	421	414	189	272	231	146	469	2 504
	<b>zusammen</b>	<b>326</b>	<b>473</b>	<b>1 012</b>	<b>1 084</b>	<b>416</b>	<b>697</b>	<b>501</b>	<b>331</b>	<b>1 370</b>	<b>6 210</b>
Höhere Schulen für wirtschaftliche Berufe	weiblich	196	349	790	865	368	504	420	212	387	4 091
	männlich	22	47	205	70	40	38	33	1	127	583
	<b>zusammen</b>	<b>218</b>	<b>396</b>	<b>995</b>	<b>935</b>	<b>408</b>	<b>542</b>	<b>453</b>	<b>213</b>	<b>514</b>	<b>4 674</b>
Land- und forstwirtschaftliche höhere Schulen	weiblich	-	70	80	83	27	59	44	7	20	390
	männlich	-	8	130	37	38	128	12	16	10	379
	<b>zusammen</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>210</b>	<b>120</b>	<b>65</b>	<b>187</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>769</b>
Bildungsanstalten für Elementarpädagogik	weiblich	61	141	328	314	136	261	168	66	508	1 983
	männlich	9	13	13	12	6	20	10	1	44	128
	<b>zusammen</b>	<b>70</b>	<b>154</b>	<b>341</b>	<b>326</b>	<b>142</b>	<b>281</b>	<b>178</b>	<b>67</b>	<b>552</b>	<b>2 111</b>
Bildungsanstalten für Sozialpädagogik	weiblich	10	40	189	27	28	51	83	-	117	545
	männlich	2	6	30	3	4	23	22	-	39	129
	<b>zusammen</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>219</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>74</b>	<b>105</b>	<b>-</b>	<b>156</b>	<b>674</b>
<b>Alle maturaführenden Schulen gesamt</b>	weiblich	<b>855</b>	<b>1 833</b>	<b>4 366</b>	<b>4 119</b>	<b>1 944</b>	<b>3 583</b>	<b>2 293</b>	<b>1 051</b>	<b>6 398</b>	<b>26 442</b>
	männlich	<b>734</b>	<b>1 365</b>	<b>3 278</b>	<b>2 846</b>	<b>1 480</b>	<b>2 771</b>	<b>1 679</b>	<b>811</b>	<b>4 880</b>	<b>19 844</b>
	<b>zusammen</b>	<b>1 589</b>	<b>3 198</b>	<b>7 644</b>	<b>6 965</b>	<b>3 424</b>	<b>6 354</b>	<b>3 972</b>	<b>1 862</b>	<b>11 278</b>	<b>46 286</b>

Quelle: Bildungsdokumentation, vorläufige Daten des Schuljahres 2019/20 zum Stand 19.7.2020

#### Zu Fragen 2 und 3:

- Wie viele SchülerInnen der Maturaklassen waren im Halbjahreszeugnis in 2 oder mehr Fächern negativ? Bitte um detaillierte Darstellung getrennt nach Geschlechtern pro Schulart, Bundesland und Fach. Bitte um prozentuelle Darstellung gegenüber der Grundgesamtheit.
- Wie viele SchülerInnen haben in welchen Fächern bis zum 14. Mai 2020 Feststellungs- und Nachtragsprüfungen abgelegt? Bitte um detaillierte Darstellung getrennt nach Geschlechtern pro Schulart, Bundesland und Fach. Bitte um prozentuelle Darstellung gegenüber der Grundgesamtheit.

Sowohl der Schulerfolg im Halbjahr als auch das Antreten zu und die Ergebnisse von Feststellungs- und Nachtragsprüfungen werden im Rahmen der Bildungsdokumentation nicht erhoben.

#### Zu Frage 4:

- Wie viele SchülerInnen waren zum Haupttermin 2019/2020 zur Matura antrittsberechtigt? Bitte um detaillierte Darstellung getrennt nach Geschlechtern pro

*Schulart und Bundesland. Bitte um prozentuelle Darstellung gegenüber der Grundgesamtheit.*

Die vorläufigen Absolutzahlen der Antrittsberechtigten zum Haupttermin 2019/20, getrennt dargestellt nach Schulart (AHS/BHS), Geschlecht und Bundesland, sind der nachfolgenden Aufstellung zu entnehmen, wobei angemerkt wird, dass sich diese Zahlen auf den verfügbaren vorläufigen Datenbestand (Stand Juli 2020) aus Sokrates-Bund beziehen und vom Datenbestand der Bildungsdokumentation abweichen können. Die prozentuelle Darstellung stellt den Anteil der Antrittsberechtigten an der Gesamtzahl der Antrittsberechtigten und Nicht-Antrittsberechtigten der Abschlussklassen (gemäß Eingaben in Sokrates-Bund) dar. Vollständige Ergebnisse bzw. Statistiken über die Zahl der Antrittsberechtigten im Haupttermin 2019/20 werden nach entsprechender Berichtslegung durch die Bundesanstalt „Statistik Österreich“ voraussichtlich gegen Ende 2020 vorliegen.

<b>Vorläufige Anzahl der Antrittsberechtigten zur standardisierten Reifeprüfung bzw. Reife- und Diplomprüfung zum Haupttermin 2019/20</b> (in Absolutzahlen sowie prozentuell in Bezug zur Gesamtzahl der Antrittsberechtigten und Nicht-Antrittsberechtigten der Abschlussklassen)											
		<b>Bundesland</b>									
<b>Schulart</b>	<b>Geschlecht</b>	<b>Bgld</b>	<b>Ktn</b>	<b>NÖ</b>	<b>OÖ</b>	<b>Szbg</b>	<b>Stmk</b>	<b>T</b>	<b>Vlbg</b>	<b>W</b>	
AHS	weiblich	312	596	1 765	1 535	699	1 601	793	424	2 813	<b>10 538</b>
	männlich	202	406	1 135	836	470	1 022	551	270	2 050	<b>6 942</b>
	<b>zusammen</b>	<b>514</b>	<b>1 002</b>	<b>2 900</b>	<b>2 371</b>	<b>1 169</b>	<b>2 623</b>	<b>1 344</b>	<b>694</b>	<b>4 863</b>	<b>17 480</b>
BHS	weiblich	457	859	1 994	2 169	826	1 320	1 054	551	1 810	<b>11 040</b>
	männlich	446	720	1 657	1 661	638	1 108	709	468	1 674	<b>9 081</b>
	<b>zusammen</b>	<b>903</b>	<b>1 579</b>	<b>3 651</b>	<b>3 830</b>	<b>1 464</b>	<b>2 428</b>	<b>1 763</b>	<b>1 019</b>	<b>3 484</b>	<b>20 121</b>
AHS	weiblich	94,5%	93,1%	94,5%	95,3%	91,4%	93,5%	96,7%	93,0%	93,7%	<b>94,0%</b>
	männlich	89,0%	92,1%	93,9%	94,1%	91,8%	92,3%	94,3%	92,2%	92,4%	<b>92,8%</b>
	<b>zusammen</b>	<b>92,3%</b>	<b>92,7%</b>	<b>94,2%</b>	<b>94,9%</b>	<b>91,5%</b>	<b>93,0%</b>	<b>95,7%</b>	<b>92,7%</b>	<b>93,1%</b>	<b>93,6%</b>
BHS	weiblich	94,0%	93,6%	94,6%	95,0%	94,9%	93,4%	96,1%	97,0%	88,9%	<b>93,7%</b>
	männlich	92,9%	92,5%	90,9%	94,4%	93,3%	91,6%	94,9%	92,3%	89,4%	<b>92,1%</b>
	<b>zusammen</b>	<b>93,5%</b>	<b>93,1%</b>	<b>92,9%</b>	<b>94,8%</b>	<b>94,2%</b>	<b>92,6%</b>	<b>95,6%</b>	<b>94,8%</b>	<b>89,2%</b>	<b>93,0%</b>

Quelle: Sokrates-Bund; vorläufige Daten zum Haupttermin 2019/20 mit Stand Juli 2020

**Zu Frage 5:**

- *Wie viele SchülerInnen sind zum Haupttermin 2019/2020 zur Matura angetreten? Bitte um detaillierte Darstellung getrennt nach Geschlechtern pro Schulart und Bundesland. Bitte um prozentuelle Darstellung gegenüber der Grundgesamtheit.*

Die vorläufigen Absolutzahlen der angetretenen Kandidatinnen und Kandidaten zum Haupttermin 2019/20, getrennt dargestellt nach Schulart (AHS/BHS), Geschlecht und Bundesland, sind der nachfolgenden Aufstellung zu entnehmen, wobei angemerkt wird, dass sich diese Zahlen auf den verfügbaren vorläufigen Datenbestand (Stand Juli 2020) aus Sokrates-Bund beziehen und vom Datenbestand der Bildungsdokumentation abweichen können. Die prozentuelle Darstellung stellt den Prozentsatz jener antrittsberechtigten Schülerinnen und Schüler dar, die zum Haupttermin (gemäß Eingaben in Sokrates-Bund)

angetreten sind. Vollständige Ergebnisse bzw. Statistiken über die Zahl der im Haupttermin 2019/20 angetretenen Kandidatinnen und Kandidaten werden nach entsprechender Berichtslegung durch die Bundesanstalt „Statistik Österreich“ voraussichtlich gegen Ende 2020 vorliegen.

<b>Vorläufige Anzahl der zum Haupttermin der standardisierten Reifeprüfung bzw. Reife- und Diplomprüfung 2019/20 angetretenen Kandidatinnen und Kandidaten</b> (in Absolzahlen sowie prozentuell in Bezug zur Anzahl der Antrittsberechtigten)											
		<b>Bundesland</b>									
Schulart	Geschlecht	Bglid	Ktn	NÖ	OÖ	Szbg	Stmk	T	Vlbg	W	
AHS	weiblich	311	596	1 765	1 513	699	1 598	793	424	2 796	<b>10 495</b>
	männlich	199	406	1 134	832	468	1 021	550	270	2 036	<b>6 916</b>
	<b>zusammen</b>	<b>510</b>	<b>1 002</b>	<b>2 899</b>	<b>2 345</b>	<b>1 167</b>	<b>2 619</b>	<b>1 343</b>	<b>694</b>	<b>4 832</b>	<b>17 411</b>
BHS	weiblich	457	853	1 928	2 159	808	1 309	1 048	550	1 706	<b>10 818</b>
	männlich	423	677	1 642	1 655	617	1 083	690	409	1 612	<b>8 808</b>
	<b>zusammen</b>	<b>880</b>	<b>1 530</b>	<b>3 570</b>	<b>3 814</b>	<b>1 425</b>	<b>2 392</b>	<b>1 738</b>	<b>959</b>	<b>3 318</b>	<b>19 626</b>
AHS	weiblich	99,7%	100,0%	100,0%	98,6%	100,0%	99,8%	100,0%	100,0%	99,4%	<b>99,6%</b>
	männlich	98,5%	100,0%	99,9%	99,5%	99,6%	99,9%	99,8%	100,0%	99,3%	<b>99,6%</b>
	<b>zusammen</b>	<b>99,2%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>98,9%</b>	<b>99,8%</b>	<b>99,8%</b>	<b>99,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>99,4%</b>	<b>99,6%</b>
BHS	weiblich	100,0%	99,3%	96,7%	99,5%	97,8%	99,2%	99,4%	99,8%	94,3%	<b>98,0%</b>
	männlich	94,8%	94,0%	99,1%	99,6%	96,7%	97,7%	97,3%	87,4%	96,3%	<b>97,0%</b>
	<b>zusammen</b>	<b>97,5%</b>	<b>96,9%</b>	<b>97,8%</b>	<b>99,6%</b>	<b>97,3%</b>	<b>98,5%</b>	<b>98,6%</b>	<b>94,1%</b>	<b>95,2%</b>	<b>97,5%</b>

Quelle: Sokrates-Bund; vorläufige Daten zum Haupttermin 2019/20 mit Stand Juli 2020

#### Zu Frage 6:

- *Was sind die Ergebnisse der Matura 2019/20? Bitte um detaillierte Darstellung getrennt nach Geschlechtern pro Fach, Schulart und Bundesland.*

Die vorläufigen prozentuellen Ergebnisse bzw. Notenverteilungen der standardisierten Reifeprüfung bzw. Reife- und Diplomprüfung (Klausur inklusive Jahresnote nach Kompensationsprüfung) zum Haupttermin 2019/20, getrennt dargestellt nach Schulart (AHS/BHS), Prüfungsfach, Geschlecht und Bundesland, sind den nachfolgenden Aufstellungen zu entnehmen, wobei angemerkt wird, dass sich diese Ergebnisdaten auf den verfügbaren vorläufigen Datenbestand (Stand Juli 2020) aus Sokrates-Bund beziehen und vom Datenbestand der Bildungsdokumentation abweichen können. Vollständige Ergebnisse bzw. Statistiken über die Prüfungsergebnisse im Haupttermin 2019/20 werden nach entsprechender Berichtslegung durch die Bundesanstalt „Statistik Österreich“ voraussichtlich gegen Ende 2020 vorliegen.

<b>Vorläufige Ergebnisse standardisierte Reifeprüfung (Klausur inklusive Jahresnote nach Kompensationsprüfung), AHS, Haupttermin 2019/20, Prozentuelle Ergebnisse getrennt nach Schulart, Prüfungsfach, Geschlecht und Bundesland (alle Angaben in %)</b>														
				<b>Bundesland</b>										
Schulart	Fach	Geschlecht	Note	Bglid	Ktn	NÖ	OÖ	Szbg	Stmk	T	Vlbg	Ö gesamt		
	Deutsch	weiblich	Sehr Gut	25,1	19,5	16,2	24,1	24,6	30,0	26,4	21,0	26,9		
AHS			Gut	26,4	22,7	20,7	31,9	29,9	29,8	26,8	27,8	27,3		
			Befriedigend	34,1	37,9	37,2	29,6	30,0	26,1	28,9	32,1	27,5		
			Genügend	14,1	20,0	25,0	14,3	14,9	13,9	17,3	17,5	17,9		
			Nicht Genügend	0,3	0,0	1,0	0,1	0,6	0,2	0,5	1,7	0,5		
												0,4		

			männlich	Sehr Gut	13,6	27,3	23,7	17,7	19,2	19,4	15,4	17,4	18,4	17,8
			männlich	Gut	19,1	26,2	29,5	25,9	27,4	23,9	21,6	22,2	22,8	23,1
			männlich	Befriedigend	35,7	33,1	30,3	35,1	33,5	33,0	36,2	38,5	34,0	35,1
			männlich	Genügend	30,7	13,4	16,2	20,8	19,7	23,6	25,7	21,1	24,5	23,5
			männlich	Nicht Genügend	1,0	0,0	0,3	0,5	0,2	0,2	0,0	0,7	0,4	0,5
	Englisch		weiblich	Sehr Gut	24,8	24,7	28,9	28,7	28,5	30,5	30,1	31,7	32,9	30,0
	Englisch		weiblich	Gut	26,6	26,7	32,3	29	28,2	25,8	25,3	29,4	28,3	28,4
	Englisch		weiblich	Befriedigend	23,4	27,2	20,8	24,4	22,8	22,2	22,5	19,4	21,8	22,4
	Englisch		weiblich	Genügend	22,3	20,6	17,5	16,9	19,2	20,5	20,9	18,3	16,5	18,3
	Englisch		weiblich	Nicht Genügend	2,9	0,8	0,6	0,9	1,1	1	1,2	1,1	0,6	0,9
	Mathematik		männlich	Sehr Gut	22,8	23,9	25,2	28,1	26,2	27	23,3	29,9	28,6	26,8
	Mathematik		männlich	Gut	36	30,1	32,9	29,7	33	25,4	33,2	29,5	30,8	30,6
	Mathematik		männlich	Befriedigend	21,7	27	24,4	27,8	24,2	26,9	22,5	24,3	25	25,2
	Mathematik		männlich	Genügend	18,5	18,2	17,2	14,2	16,3	20,4	20,7	15,9	14,8	16,9
	Mathematik		männlich	Nicht Genügend	1,1	0,9	0,3	0,3	0,5	0,4	0,4	0,4	0,8	0,5
	Mathematik		weiblich	Sehr Gut	3,9	4,2	5,4	7,1	6,4	5,3	5,6	4,5	5,1	5,5
	Mathematik		weiblich	Gut	15,8	17,6	19,2	17,2	16,9	16,3	18,1	15,6	15,1	16,8
	Mathematik		weiblich	Befriedigend	32,8	34,7	30,0	33,2	29,1	31,6	31,1	27,9	27,7	30,4
	Mathematik		weiblich	Genügend	45,7	40,9	42,7	39,9	44,1	43,4	42,1	46,3	49,3	44,3
	Mathematik		weiblich	Nicht Genügend	1,9	2,5	2,7	2,5	3,4	3,4	3,1	5,7	2,8	3,0
	Mathematik		männlich	Sehr Gut	8,5	5,9	9,3	11,0	8,1	9,2	9,9	5,2	9,3	9,0
	Mathematik		männlich	Gut	16,6	19,7	20,1	21,3	18,4	18,2	19,7	17,0	15,9	18,3
	Mathematik		männlich	Befriedigend	34,7	37,4	31,8	32,9	31,5	31,4	31,4	34,1	29,4	31,6
	Mathematik		männlich	Genügend	38,7	36,5	37,5	33,0	39,8	38,7	36,8	41,1	43,8	39,2
	Mathematik		männlich	Nicht Genügend	1,5	0,5	1,3	1,9	2,1	2,5	2,2	2,6	1,6	1,8

Quelle: Sokrates-Bund; vorläufige Daten zum Haupttermin 2019/20 mit Stand Juli 2020

Hinweis: Alle Prozentwerte sind auf eine Kommastelle gerundet, wodurch sich Ungenauigkeiten in der Addition der Prozentwerte auf 100% ergeben können.

Vorläufige Ergebnisse standardisierte Reife- und Diplomprüfung (Klausur inklusive Jahresnote nach Kompensationsprüfung), BHS, Haupttermin 2019/20, Prozentuelle Ergebnisse getrennt nach Schulart, Prüfungsfach, Geschlecht und Bundesland (alle Angaben in %)														
				Bundesland										Ö gesamt
Fach	Geschlecht	Note	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Szbg	Stmk	T	Vlbg	W			
BHS	Deutsch	weiblich	Sehr Gut	12,7	22,3	18,8	17,3	16,8	21,5	16,6	12,2	19,8	18,3	
			Gut	30,2	28,7	29,5	28,3	31	27,8	30,3	27,8	26,6	28,7	
			Befriedigend	36,6	33,3	30,7	33,2	30,8	31,1	32,2	36,9	30,8	32,2	
			Genügend	20,2	15,7	20,2	20,5	21	19,4	20,5	22,9	22,3	20,3	
			Nicht Genügend	0,3	0,0	0,8	0,6	0,4	0,2	0,4	0,2	0,5	0,5	
	Englisch	männlich	Sehr Gut	13,9	16	14,1	15,9	16,4	14,5	14,3	9,7	15,1	14,8	
			Gut	22,1	22,6	23,9	24,6	23,1	24,2	28,2	20,8	21,5	23,7	
			Befriedigend	36,5	34,3	34,5	37,9	37,1	32,8	34,7	38	38,3	36,0	
			Genügend	27,5	26,3	27,1	21,5	23,1	27,9	22,3	30,5	24,7	25,2	
			Nicht Genügend	0,0	0,7	0,3	0,1	0,4	0,5	0,5	1,1	0,4	0,4	
	Englisch	weiblich	Sehr Gut	12,7	22,3	18,8	17,3	16,8	21,5	16,6	12,2	19,8	21,0	
			Gut	30,2	28,7	29,5	28,3	31	27,8	30,3	27,8	26,6	27,3	
			Befriedigend	36,6	33,3	30,7	33,2	30,8	31,1	32,2	36,9	30,8	27,2	
			Genügend	20,2	15,7	20,2	20,5	21	19,4	20,5	22,9	22,3	23,5	
			Nicht Genügend	0,3	0,0	0,8	0,6	0,4	0,2	0,4	0,2	0,5	1,0	
	Englisch	männlich	Sehr Gut	13,9	16	14,1	15,9	16,4	14,5	14,3	9,7	15,1	21,8	
			Gut	22,1	22,6	23,9	24,6	23,1	24,2	28,2	20,8	21,5	30,1	
			Befriedigend	36,5	34,3	34,5	37,9	37,1	32,8	34,7	38	38,3	29,0	

Angewandte Mathematik	weiblich	Genügend	27,5	26,3	27,1	21,5	23,1	27,9	22,3	30,5	24,7	18,8
		Nicht Genügend	0,0	0,7	0,3	0,1	0,4	0,5	0,5	1,1	0,4	0,2
		Sehr Gut	9,4	9,6	12,6	11,2	13,1	11,1	13,0	11,7	8,0	11,2
		Gut	21,2	19,3	22,7	22,9	22,8	21,5	20,8	17,6	17,1	21,1
		Befriedigend	28,8	29,1	29,5	32,4	30,4	30,0	32,3	29,3	32,1	30,9
		Genügend	39,2	39,6	33,5	32,2	32,9	35,7	32,8	37,7	40,3	35,1
	männlich	Nicht Genügend	1,4	2,4	1,6	1,4	0,7	1,7	1,2	3,8	2,5	1,7
		Sehr Gut	11,9	11,2	11,6	14,8	16,5	12,4	13,1	15,3	11,6	13,0
		Gut	22,4	18,0	21,1	22,4	26,6	20,0	25,9	18,4	20,0	21,6
		Befriedigend	32,5	28,8	35,2	35,4	30,1	34,9	35,4	35,8	29,5	33,4
		Genügend	32,2	40,5	31,0	27,1	26,3	31,9	25,1	29,5	37,4	31,2
		Nicht Genügend	1,1	1,6	1,0	0,3	0,5	0,7	0,5	1,1	1,5	0,8

Quelle: Sokrates-Bund; vorläufige Daten zum Haupttermin 2019/20 mit Stand Juli 2020

Hinweis: Alle Prozentwerte sind auf eine Kommastelle gerundet, wodurch sich Ungenauigkeiten in der Addition der Prozentwerte auf 100% ergeben können.

#### Zu Fragen 7 und 8:

- Wie viele SchülerInnen haben bis zum 10. Juni 2020 einen Antrag auf Ablegung einer Kompensationsprüfung eingereicht?
- Wie viele SchülerInnen haben sich für die mündliche Matura zum Haupttermin 2019/2020 angemeldet? Bitte um detaillierte Darstellung getrennt nach Geschlechtern pro Schularart und Bundesland.

Anträge und Anmeldungen zu bestimmten Prüfungsteilen werden im Rahmen der Sondererhebung zu den Reifeprüfungen bzw. Reife- und Diplomprüfungen nicht erhoben.

#### Zu Fragen 9 und 12:

- Im Rundschreiben des BMBWF an die Schulen wird informiert „Regelungen für den Herbsttermin 2020 und Wintertermin 2021 (Nebentermine) ergehen mit einer gesonderten Verordnung“. Wann werden diese Regelungen erarbeitet und übermittelt?
- Plant Ihr Ressort Änderungen bei der Matura vorzunehmen, wie zum Beispiel die Beibehaltung der Einbeziehung der Note aus der 8. Schulstufe bzw. 5. Klasse?
  - a. Wenn ja, welche Änderungen werden erwogen und wer wird in den Prozess eingebunden sein?
  - b. Wenn ja, welche internationalen Beispiele werden von Ihrem Ressort als Vorbild herangezogen?
  - c. Wenn nein, warum nicht?

Die Regelungen für den Herbsttermin 2020 wurden mit der Änderung der Verordnung über Vorbereitung und Durchführung abschließender Prüfungen für das Schuljahr 2019/20 im Bundesgesetzblatt unter BGBl. II Nr. 293/2020 kundgemacht und an die Schulen sowie Eltern als auch die Prüfungskandidatinnen und Prüfungskandidaten kommuniziert. Die Regelungen für den Wintertermin 2021 werden im Herbst 2020 verordnet, wobei eine weitere Änderung der Verordnung bzw. allfällig weiterer Rahmenbedingungen auch von der COVID-19-Pandemiesituation im Herbst 2020 abhängig sein wird.

Zu Fragen 10 und 11:

- Wie viele SchülerInnen sind zum Haupttermin 2019/20 nicht angetreten, da sie sich in Quarantäne befanden oder ein ärztliches Attest mit nachgewiesenem medizinischen Grund vorlegten?
- Wie viele SchülerInnen sind zur Präsentation und Diskussion abschließender Arbeiten (vorwissenschaftliche Arbeiten) gemeldet? Bitte um detaillierte Darstellung getrennt nach Geschlechtern pro Schularbeit, Bundesland und Fach.

Die Gründe für ein allfälliges Nicht-Antreten zu den Prüfungen sowie die Anmeldungen zu bestimmten Prüfungsteilen werden im Rahmen der Sondererhebung zu den Reifeprüfungen bzw. Reife- und Diplomprüfungen nicht erhoben.

Zu Frage 13:

- Laut Medienberichten wird vom BMBWF eine Evaluierung des Faches Mathematik stattfinden. Wann soll diese Evaluierung stattfinden und wer soll daran beteiligt sein?
  - a. Beinhaltet diese Evaluierung auch die Didaktik in dem Fach Mathematik?
  - b. Wenn ja, welche ExpertInnen sollen dafür herangezogen werden?
  - c. Wenn nein, warum nicht?

Das Projekt zur substanzialen Auseinandersetzung mit Mathematik ist in Vorbereitung.

Dieses wird jedenfalls auch unterrichtliche Aspekte, wie die Didaktik der Mathematik, beinhalten.

Wien, 26. August 2020

Der Bundesminister:

Univ.-Prof. Dr. Heinz Faßmann eh.

