

Parlamentarische Bürgerinitiative

betreffend

Die Ermöglichung der alternativen Leistungsbeurteilung ohne Noten im Rahmen der Schulautonomie.

Seitens der EinbringerInnen wird das Vorliegen einer Bundeskompetenz in folgender Hinsicht angenommen:

Das betreffende Gesetz ist ein Bundesgesetz.

Dieses Anliegen wurde bis zur Einbringung im Nationalrat von ²⁵⁰⁴~~2490~~ BürgerInnen mit ihrer Unterschrift unterstützt. (Anm.: zumindest 500 rechtsgültige Unterschriften müssen für die Einbringung im Nationalrat vorliegen.)

Anliegen:

Der Nationalrat wird ersucht,

dem Anliegen der UnterzeichnerInnen nachzukommen und die Entscheidung über die Art der Leistungsbeurteilung - ob Ziffernnoten oder alternative Leistungsbeurteilung - wieder den Volksschulen bzw. den einzelnen Klassen zu überlassen.

Ziffernnoten sind nachweislich nicht objektiv. Sie sind ein Störfaktor besonders dort, wo Inklusion gelebt wird und/oder es altersgemischte Lerngruppen gibt. Wir appellieren an die Verantwortlichen, den bildungswissenschaftlichen Erkenntnissen Folge zu leisten und - ebenso wie bereits in zahlreichen anderen Ländern üblich - von der verpflichtenden Ziffernnotenbeurteilung abzurücken und einen modernen Weg in bildungspolitischer Hinsicht in Österreich einzuschlagen!

(Falls der Vordruck nicht ausreicht, bitte auf Beiblatt fortsetzen)

**Parlamentarische Bürgerinitiative
für die Ermöglichung der alternativen Leistungsbeurteilung
ohne Noten im Rahmen der Schulautonomie.**

Erstunterzeichner/Erstunterzeichnerin				
Name	Anschrift und E-Mail-Adresse	Geb. Datum	Datum der Unterzeichnung	Eingetragen in die Wählerevidenz der Gemeinde
Barbara TRAUTENDORFER				

