



Rat der
Europäischen Union

009787/EU XXVII.GP
Eingelangt am 31/01/20

Brüssel, den 22. November 2019
(OR. en)

13870/19
PV CONS 57
EDUC 443
JEUN 126
CULT 124
AUDIO 108
SPORT 95

ENTWURF EINES PROTOKOLLS
RAT DER EUROPÄISCHEN UNION
(**Bildung**, Jugend, Kultur und Sport)
8. November 2019

INHALT

Seite

1. Annahme der Tagesordnung..... 3

Nicht die Gesetzgebung betreffende Tätigkeiten

2. Eine starke wirtschaftliche Basis für Europa: Streben nach Wirksamkeit, Effizienz und Qualität in der allgemeinen und beruflichen Bildung 3
3. Annahme der Liste der A-Punkte
Liste der nicht die Gesetzgebung betreffenden Tätigkeiten 3

BILDUNG

4. Schlussfolgerungen zur "Schlüsselrolle, die den Strategien für lebenslanges Lernen dabei zukommt, die Gesellschaften zur Bewältigung des technologischen und ökologischen Wandels zu befähigen, um inklusives und nachhaltiges Wachstum zu fördern" 4
5. Entschließung zur Weiterentwicklung des europäischen Bildungsraums im Hinblick auf die Unterstützung zukunftsorientierter Systeme der allgemeinen und beruflichen Bildung..... 4
6. Künstliche Intelligenz in der allgemeinen und beruflichen Bildung..... 5
7. Sonstiges..... 5
- a) Internationales Forschungszentrum für künstliche Intelligenz unter der Schirmherrschaft der UNESCO
- b) Arbeitsprogramm des kommenden Vorsitzes

1. Annahme der Tagesordnung

Der Rat nahm die in Dokument 13324/19 enthaltene Tagesordnung an.

Nicht die Gesetzgebung betreffende Tätigkeiten

GEMEINSAME ORIENTIERUNGSAUSSPRACHE MIT BETEILIGUNG DER MINISTERINNEN UND MINISTER FÜR FINANZEN UND BILDUNG

2. Eine starke wirtschaftliche Basis für Europa: Streben nach Wirksamkeit, Effizienz und Qualität in der allgemeinen und beruflichen Bildung [2] 13295/19

Der Rat führte eine Orientierungsaussprache über das oben genannte Thema anhand eines vom Vorsitz ausgearbeiteten Diskussionspapiers (Dok. 13295/19).

Im Verlauf der Aussprache betonten die Ministerinnen und Minister, dass Investitionen in die Bildung die Beschäftigungsfähigkeit, die Chancengleichheit, den sozialen Zusammenhalt und die Wettbewerbsfähigkeit fördern sowie künftige Ausgaben in anderen Bereichen wie Gesundheitsversorgung und Sozialleistungen verringern. Sie betonten ferner die große Bedeutung des lebenslangen Lernens, von der frühkindlichen Erziehung und Bildung bis zur Erwachsenenbildung, einschließlich beruflicher Weiterbildung und Umschulung, und sie bestätigten die Notwendigkeit, Lehrerberufe durch angemessene Entlohnung und gesellschaftliche Anerkennung zu fördern.

BILDUNG

3. Annahme der Liste der A-Punkte

Liste der nicht die Gesetzgebung betreffenden Tätigkeiten 13499/19

Der Rat nahm die in Dokument 13499/19 enthaltenen A-Punkte einschließlich der COR- und REV-Dokumente an, die zur Annahme vorgelegt wurden. Die Erklärungen zu diesen Punkten sind im Addendum wiedergegeben.

In Bezug auf die folgenden Punkte müssen die Dokumentenangaben wie folgt lauten:

Beschäftigung und Sozialpolitik

14. Empfehlung des Rates zum Zugang zum Sozialschutz für Arbeitnehmer und Selbstständige [C] 13785/19 + ADD 1
+ ADD 2
12753/19
+ REV 2 (pt)
SOC
Annahme
vom AStV (1. Teil) am 16.10.2019 gebilligt

Fischerei

15. Beschluss des Rates über die Unterzeichnung und die vorläufige Anwendung des Fischereiabkommens in Form eines Briefwechsels zwischen der Europäischen Union und Mauretanien
Annahme
vom AStV (1. Teil) am 6.11.2019 gebilligt
16. Beschluss des Rates über den Abschluss des Fischereiabkommens in Form eines Briefwechsels zwischen der Europäischen Union und Mauretanien
Grundsätzliche Einigung
Ersuchen um Zustimmung des Europäischen Parlaments
vom AStV (1. Teil) am 6.11.2019 gebilligt
17. Verordnung über die Aufteilung der Fangmöglichkeiten nach dem Protokoll zur Umsetzung des partnerschaftlichen Fischereiabkommens mit Mauretanien
Annahme
vom AStV (1. Teil) am 6.11.2019 gebilligt
4. **Schlussfolgerungen zur "Schlüsselrolle, die den Strategien für lebenslanges Lernen dabei zukommt, die Gesellschaften zur Bewältigung des technologischen und ökologischen Wandels zu befähigen, um inklusives und nachhaltiges Wachstum zu fördern"**
Annahme
- Der Rat nahm die in Dokument 13521/19 wiedergegebenen Schlussfolgerungen an und stimmte ihrer Veröffentlichung im Amtsblatt zu.
5. **EntschlieÙung zur Weiterentwicklung des europäischen Bildungsraums im Hinblick auf die Unterstützung zukunftsorientierter Systeme der allgemeinen und beruflichen Bildung**
Annahme
- Der Rat nahm die in Dokument 13524/19 wiedergegebene EntschlieÙung an und stimmte ihrer Veröffentlichung im Amtsblatt zu.

13529/19
+ **REV 1 (sk)**
+ ADD 1
12924/19
12927/19
PECHE

13529/19
+ **REV 1 (sk)**
+ ADD 1
12928/19
PECHE

13529/19
+ **REV 1 (sk)**
+ ADD 1
12929/19
PECHE

13282/19

13298/19 + COR 1

6. **Künstliche Intelligenz in der allgemeinen und beruflichen Bildung**

 13297/19

Orientierungsaussprache

Der Rat führte eine Orientierungsaussprache über das oben genannte Thema anhand eines vom Vorsitz ausgearbeiteten Diskussionspapiers (Dok. 13297/19).

Im Verlauf der Aussprache wiesen die Ministerinnen und Minister sowohl auf die positiven Aspekte der künstlichen Intelligenz (KI) – wie das Potenzial für einen inklusiveren, motivierenderen und individueller gestalteten Unterricht – als auch auf die Probleme in Bezug auf Fragen der Ethik, der Gleichberechtigung und des Datenschutzes sowie die Herausforderungen für Lehrende hin. Es gab einen breiten Konsens darüber, dass das Ziel darin bestehen sollte, eine vertrauenswürdige und verantwortungsvolle Integration der KI in die allgemeine und berufliche Bildung zu entwickeln.

Sonstiges

7. a) **Internationales Forschungszentrum für künstliche Intelligenz unter der Schirmherrschaft der UNESCO**
Informationen der slowenischen Delegation

 13173/19

Der Rat nahm die Informationen der slowenischen Delegation zur Kenntnis.

b) **Arbeitsprogramm des kommenden Vorsitzes**
Informationen der kroatischen Delegation



Der Rat nahm die Informationen der kroatischen Delegation zum Arbeitsprogramm des kommenden Vorsitzes im Bereich der Bildung zur Kenntnis.

 Öffentliche Aussprache auf Vorschlag des Vorsitzes (Artikel 8 Absatz 2 der Geschäftsordnung des Rates)

 Punkt auf der Grundlage eines Kommissionsvorschlags