
10314/J XXVII. GP

Eingelangt am 24.03.2022

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

ANFRAGE

der Abgeordneten Rosa Ecker, MBA und Hermann Brückl, MA
und weiterer Abgeordneter
an den Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung
betreffend MINT-Gütesiegel für Bildungseinrichtungen

Bereits im November 2019 wurde beim MINT-Gütesiegel (**M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaft und **T**echnik) für Bildungseinrichtungen, vom Kindergarten bis hin zu Höheren Schulen, die „zweite Stufe gezündet“¹.

Mit dem MINT-Gütesiegel werden Bildungseinrichtungen ausgezeichnet, die mit verschiedenen Maßnahmen innovatives und begeisterndes Lernen in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik fördern und mit vielfältigen Zugängen für Mädchen und Burschen umsetzen.

Mit dieser Auszeichnung erhalten die Bildungseinrichtungen für die Dauer von drei Jahren

- *das MINT-Gütesiegel als digitales Logo zur Verwendung auf der Website*
- *das MINT-Gütesiegel als Tafel für das Gebäude Ihrer Bildungseinrichtung*
- *die Möglichkeit, sich mit anderen MINT-Bildungseinrichtungen und außerschulischen Partnern im MINT-Bereich zu vernetzen.*

Das Gütesiegel wird von einem Gremium aus Expertinnen und Experten auf Basis der Bewerbungen an ausgewählte Bildungseinrichtungen vergeben. Die jährliche Einreichphase für das MINT-Gütesiegel beginnt Mitte November.²

In diesem Zusammenhang richten die unterfertigten Abgeordneten an den Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung nachstehende

¹ www.bmbwf.gv.at/Ministerium/Presse/MINT-G%C3%BCtesiegel-z%C3%BCndet-zweite-Stufe.html

² www.mintschule.at/guetesiegel

Anfrage

1. Wie viele MINT-Gütesiegel für Bildungseinrichtungen wurden bisher verliehen? Bitte um Auflistung nach Jahren, Bundesländern und Typ der Bildungseinrichtung.
2. Gab es im Zuge dessen gewisse Auffälligkeiten, beispielsweise Bildungseinrichtungen, die stark über- bzw. unterrepräsentiert sind?
3. Wie viele wiedereinreichende Bildungseinrichtungen gab es bisher? Bitte um Auflistung nach Jahren, Bundesländern und Typ der Bildungseinrichtung.
4. Gab es im Zuge dessen gewisse Auffälligkeiten, beispielsweise Bildungseinrichtungen, die stark über- bzw. unterrepräsentiert sind?
5. Wie viele pausierende Bildungseinrichtungen gab es bisher? Bitte um Auflistung nach Jahren, Bundesländern und Typ der Bildungseinrichtung.
6. Gab es im Zuge dessen gewisse Auffälligkeiten, beispielsweise Bildungseinrichtungen, die stark über- bzw. unterrepräsentiert sind?
7. Musste für die Pausierung seitens der Bildungseinrichtung eine Begründung angegeben werden?
 - a. Wenn ja, aus welchen Gründen wurde hauptsächlich pausiert?
8. Gab es bisher erkennbare positive Auswirkungen, beispielsweise beim Übertritt in eine andere, MINT-orientierte Bildungseinrichtung?
 - a. Wenn ja, welche?
9. Gibt es zukünftige Pläne das bestehende MINT-Gütesiegel für Bildungseinrichtungen auszubauen/zu erweitern?
 - a. Wenn ja, welche?
 - b. Wann kann mit der konkreten Umsetzung dieser Pläne gerechnet werden?
10. Sind zukünftig weitere/ähnliche Projekte wie das MINT-Gütesiegel für Bildungseinrichtungen geplant?
 - a. Wenn ja, welche?
 - b. Wann kann mit der konkreten Umsetzung dieser Pläne gerechnet werden?
11. Welche Agenturen, Organisationen etc. beraten Ihr Ministerium in welchem Umfang bei der Planung und Umsetzung für Maßnahmen beziehungsweise Pläne zur Verbesserung des MINT-Angebots für Bildungseinrichtungen?
12. Wie hoch waren die Ausgaben diesbezüglich Ihrerseits in den Jahren 2016 bis 2021? Bitte um Auflistung nach Jahren.