

Anfrage

der **Abgeordneten Petra Tanzler**,
Genossinnen und Genossen

an den **Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung**

betreffend „**Personal an Pflichtschulen**“

Der Fachkräftemangel macht auch vor den Schulen nicht halt. Bildungsdirektionen und Schulleitungen beklagen sich über den Lehrer*innenmangel und fehlendes Supportpersonal an Österreichs Pflichtschulen. In einigen Fächern und Regionen steigt die Zahl der fehlenden Lehrpersonen gar schon seit Jahren stark an. Es werden mehr fertig ausgebildete Lehrer*innen benötigt als es gibt. Weiter verschärft wird der Mangel durch die Pensionierungswelle, die Corona-Pandemie, dem Trend zur Teilzeit-Beschäftigung, der längeren Ausbildungsdauer und der immer weiter zunehmenden psychischen Belastung im Schulalltag. In den Bildungsdirektionen geht man davon aus, dass es an den Volksschulen besonders eng wird.

An den meisten Pflichtschulen gab es im Schuljahr 2021/22 zwar gleich viele Online-Bewerbungen wie in den vergangenen Jahren, allerdings wollten immer weniger Personen eine volle Lehrverpflichtung übernehmen. Um Engpässe zu überbrücken, setzte man auf Lehramtsstudierende, pensionierte Lehrer*innen oder Quereinsteiger*innen aus verwandten Fächern (z.B. Diplomstudium Mathematik statt Lehramt Mathematik). In den Mittelschulen wurde vor allem bei den Lehrfächern umverteilt, an Polytechnischen Schulen und Berufsschulen behilft man sich bis auf Weiteres mit Überstunden. An den Volksschulen, wo Überstunden nur begrenzt möglich sind, wird derzeit noch eine Supplierreserve aufgebaut.

Um Klarheit in die im letzten Schuljahr tatsächlich bestehenden Anstellungsverhältnisse zu bringen, stellen die unterzeichneten Abgeordneten daher nachstehende

Anfrage

- 1) Wie viele Lehrer*innen mit voller Lehrverpflichtung arbeiteten im Schuljahr 2021/22 an Österreichs Pflichtschulen? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen sowie nach Bundesländern.
- 2) Wie viele Lehrer*innen mit einer Teilzeit Lehrverpflichtung arbeiteten im Schuljahr 2021/22 an Österreichs Pflichtschulen? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen sowie nach Bundesländern.
- 3) Wie viele Lehrer*innenstellen in Pflichtschulen (Vollzeitäquivalent) waren im Schuljahr 2021/22 unbesetzt? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen sowie nach Bundesländern.
- 4) In welcher Höhe belaufen sich die Kosten für Mehrdienstleistungen/ Überstunden, die in Pflichtschulen im Schuljahr 2021/22 erbracht wurden? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen, Berufsgruppe, Stundenanzahl sowie nach Bundesländern.
- 5) In welcher Höhe belaufen sich die Kosten für Dauer- Mehrdienstleistungen, die in Pflichtschulen im Schuljahr 2021/22 aufgrund unbesetzter Lehrer*innenstellen erbracht

wurden? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen, Berufsgruppe, Stundenanzahl sowie nach Bundesländern.

- 6) Wie viele Administrationskräfte waren im Schuljahr 2021/22 an Pflichtschulen beschäftigt? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen sowie nach Bundesländern.
- a. Wie viele Stellen für Administrationskräfte waren im Schuljahr 2021/22 an Pflichtschulen unbesetzt? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen sowie nach Bundesländern.
- 7) Wie viele Schulpsycholog*innen waren im Schuljahr 2021/22 an Pflichtschulen tätig? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen sowie nach Bundesländern.
- a. Auf wie viele Pflichtschüler*innen kommt eine/ein Schulpsycholog*in? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen sowie nach Bundesländern.
- b. Wie viele Stellen für Schulpsycholog*innen in Pflichtschulen waren im Schuljahr 2021/22 unbesetzt? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen sowie nach Bundesländern.
- 8) Wie viele Schulsozialarbeiter*innen waren im Schuljahr 2021/22 an Pflichtschulen tätig? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen sowie nach Bundesländern.
- a. Wie viele Stellen für Schulsozialarbeiter*innen in Pflichtschulen waren im Schuljahr 2021/22 unbesetzt? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen sowie nach Bundesländern.
- 9) Wie viele Logopäd*innen waren im Schuljahr 2021/22 an Pflichtschulen tätig? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen sowie nach Bundesländern.
- a. Wie viele Stellen für Logopäd*innen in Pflichtschulen waren im Schuljahr 2021/22 unbesetzt? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen sowie nach Bundesländern.
- 10) Wie viele Ergotherapeut*innen waren im Schuljahr 2021/22 an Pflichtschulen tätig? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen sowie nach Bundesländern.
- a. Wie viele Stellen für Ergotherapeut*innen in Pflichtschulen waren im Schuljahr 2021/22 unbesetzt? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen sowie nach Bundesländern.
- 11) Wie viele Quereinsteiger*innen waren im Schuljahr 2021/22 als Lehrer*innen an Pflichtschulen beschäftigt? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen sowie nach Bundesländern.
- 12) Wie viele Lehramtstudent*innen waren im Schuljahr 2021/22 als Lehrer*innen an Pflichtschulen beschäftigt? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen, Studiensemester sowie nach Bundesländern.
- 13) Wie viele bereits pensionierte Lehrer*innen waren im Schuljahr 2021/22 als Lehrer*innen an Pflichtschulen beschäftigt? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulstufen, Studiensemester sowie nach Bundesländern.
- 14) Wie viele Lehrer*innen mussten im Schuljahr 2021/22 an Pflichtschulen in fachfremden Gegenständen unterrichten? Bitte um Aufgliederung nach Schultypen, Schulfächern, Schulstufen sowie nach Bundesländern.

Deba Tauer (Tauer)
Lumka Yilmaz (YILMAZ)
R. Silvan (SILVAN)
Gözo Wimmer (Wimmer)
Seemayer (Seemayer)

www.parlament.gv.at

