

## Anfrage

**der Abgeordneten Mag. Martina Künsberg Sarre, , Kolleginnen und Kollegen  
an den Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung  
betreffend Teilzeitbeschäftigung von Lehrkräften**

Der aufgrund der demographischen Entwicklung **seit langem absehbare Lehrer:innen-Mangel** ist mittlerweile akut, wie zu Beginn des Schuljahres 2022/23 an vielen Stellen sichtbar wurde. Rund 20.000 Lehrer:innen gehen **in den nächsten 5 Jahren** in Pension, der Höhepunkt der Pensionierungswelle ist im Pflichtschulbereich schon 2024. Viele notwendige **Maßnahmen** gegen den Lehrkräfte-Mangel, wie etwa eine Aufwertung des Berufs durch bessere Arbeitsbedingungen, mehr Support, bessere Aufstiegschancen und ein attraktiveres, besseres Lehramtsstudium **wirken hingegen nur langfristig**.

Es braucht daher **zusätzlich auch kurzfristige Maßnahmen**, die nicht zulasten der Qualität gehen. Ein **wesentlicher Hebel** dafür wäre, mehr Lehrkräfte aus der **Teilzeitbeschäftigung in eine Vollzeitbeschäftigung** zu holen. Die **enormen regionalen Unterschiede** zeigen, wie viel Potenzial darin steckt. Laut Anfragebeantwortung AB 11581 waren im Schuljahr 2021/22 rund 32,% der Landeslehrpersonen im Österreich-Schnitt teilzeitbeschäftigt. Im Burgenland waren es nur 18,6%, in Kärnten 20%, in Wien 24,5%, in OÖ hingegen 42,1%, in Vorarlberg 42,5% und in Tirol sogar 43,8%. Bei den Bundeslehrer:innen sah es ähnlich aus: Österreichweit lag der Teilzeitanteil bei 33%, in Kärnten nur bei 18%, in Vorarlberg hingegen bei 43%.

Um die **Gründe** für diese Unterschiede zu verstehen und **Lösungsansätze** zu finden, erscheint es sinnvoll, eine tieferegehende Datenanalyse vorzunehmen.

Die unterfertigten Abgeordneten stellen daher folgende

### Anfrage:

1. Wie ist die demographische Struktur der teilzeitbeschäftigten Lehrkräfte? Bitte um Darstellung nach Alter (Lebensjahrzehnt), Geschlecht und Bundesland.
  - a. Bundeslehrer:innen
  - b. Landeslehrer:innen
2. Wie ist das Beschäftigungsausmaß der teilzeitbeschäftigten Lehrkräfte? Bitte um Darstellung nach Unterrichtsstunden/Woche und Bundesland.
  - a. Bundeslehrer:innen
  - b. Landeslehrer:innen
3. Wie hoch ist unter den Lehrkräften im neuen Dienstrecht der Anteil der teilzeitbeschäftigten Lehrkräfte?
  - a. Bundeslehrer:innen
  - b. Landeslehrer:innen

4. Wie hoch ist unter den Lehrkräften im alten Dienstrecht der Anteil der teilzeitbeschäftigten Lehrkräfte?
  - a. Bundeslehrer:innen
  - b. Landeslehrer:innen
5. Welches Dienstalter haben die teilzeitbeschäftigten Lehrkräfte im Durchschnitt und welches Dienstalter haben die vollzeitbeschäftigten Lehrkräfte im Durchschnitt?
  - a. Bundeslehrer:innen
  - b. Landeslehrer:innen
6. Wie hoch ist der Anteil der teilzeitbeschäftigten Lehrkräfte an Volksschulen, aufgliedert nach Beschäftigungsausmaß in Unterrichtsstunden/Woche?
7. Wie hoch ist der Anteil der teilzeitbeschäftigten Lehrkräfte an Mittelschulen, aufgliedert nach Beschäftigungsausmaß in Unterrichtsstunden/Woche?
8. Wie hoch ist der Anteil der teilzeitbeschäftigten Lehrkräfte an AHS, aufgliedert nach Beschäftigungsausmaß in Unterrichtsstunden/Woche?
9. Wie hoch ist der Anteil der teilzeitbeschäftigten Lehrkräfte an BMHS, aufgliedert nach Beschäftigungsausmaß in Unterrichtsstunden/Woche?
10. Wie hoch der Anteil der teilzeitbeschäftigten Lehrkräfte in der Induktionsphase an der Gesamtheit der Lehrkräfte in der Induktionsphase?
  - a. Bundeslehrer:innen
  - b. Landeslehrer:innen
11. Wie hoch ist der "Drop Out"-Anteil (jährliche Anteil an Beschäftigten, die ihr Dienstverhältnis kündigen oder einvernehmlich lösen) an den teilzeitbeschäftigten Lehrkräften und wie hoch ist dieser Anteil an den vollzeitbeschäftigten Lehrkräften?
  - a. Bundeslehrer:innen
  - b. Landeslehrer:innen
12. Wie hoch ist der Anteil der Teilzeitbeschäftigten an den Mitarbeiter:innen der Bildungsdirektionen? Bitte um Aufschlüsselung nach Bundesländern.
13. An wie vielen Bundesschulen gibt es betriebliche Kinderbetreuung? (Bspw. in Form eines an die Schule angeschlossenen bzw. am Schulgelände untergebrachten Kindergartens, einer Betriebstagesmutter o.ä.)
14. Im Rahmen der Präsentation der Kampagne "Klasse Job" im Oktober 2022 wurde angekündigt, dass mehr Teilzeit-Lehrkräfte für eine Vollzeitbeschäftigung gewonnen werden sollen. Welche Maßnahmen sind geplant, um das zu erreichen?
  - a. Finanzielle Anreize? Wenn ja, welche?
  - b. Dienstrechtliche Anreize? Wenn ja, welche?
  - c. Entlastungsmaßnahmen für alle Lehrer:innen? Wenn ja, welche?
  - d. Bessere Rahmenbedingungen, bspw. in Form von Kinderbetreuung am Schulstandort? Wenn ja, welche?

e. Sonstige Maßnahmen? Wenn ja, welche?

15. Gab es bisher schon Initiativen, mit denen versucht wurde, Teilzeitkräfte zu einer Vollzeittätigkeit zu motivieren?

a. Wenn ja, welche?

b. Gibt es jährliche Gespräche (Mitarbeiter:innen-Gespräche, Evaluierungsgespräche o.ä.) mit Lehrpersonen, in denen auch das Beschäftigungsausmaß ein Thema ist? Wenn ja, wer sind jeweils die Gesprächspartner:innen?

V. Müller  
(BRATISLAVA)

W. Scherak  
(SCHERAK)

Werner  
(WERNER)

Künzler  
(KUNZLER)

Seidl  
(SEIDL)

