

---

**14257/J XXVII. GP**

---

Eingelangt am 24.02.2023

Dieser Text ist elektronisch textinterpretiert. Abweichungen vom Original sind möglich.

## Anfrage

der Abgeordneten Mario Lindner, Genossinnen und Genossen,  
an den Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung

betreffend **Wie zukunftsfit ist Österreich? – Auswirkungen von OpenAI-Tools auf Ihr Ressort**

OpenAI-Anwendungen wie ChatGPT werden aktuell nicht nur medial breit diskutiert, sondern haben das Potential, unsere Gesellschaft langfristig zu verändern - gerade die Politik wird durch neue Möglichkeiten, aber auch Gefahren in diesem Bereich künftig vor enorme Herausforderungen gestellt. Aus diesem Grund wurden sowohl die nachfolgende Begründung als auch die Fragen ausschließlich durch die kostenlose Anwendung ChatGPT auf Basis rudimentärer Informationen zur Zuständigkeit Ihres Ressorts verfasst.

Die Digitalisierung und die Verbreitung von OpenAI-Anwendungen wie ChatGPT verändern unsere Gesellschaft grundlegend. Die Möglichkeiten, die durch diese Technologien eröffnet werden, sind vielfältig und bieten großes Potenzial für die Verbesserung von Prozessen und die Lösung gesellschaftlicher Herausforderungen. Gleichzeitig bergen sie aber auch Risiken und Herausforderungen, die es zu bewältigen gilt.

Die Auswirkungen von AI und OpenAI betreffen alle Bereiche unserer Gesellschaft, von der Bildung über die Gesundheitsversorgung bis hin zum Arbeitsmarkt. So können beispielsweise im Bildungsbereich neue Formen des Lernens ermöglicht werden, während im Gesundheitsbereich die Diagnose und Behandlung von Krankheiten durch KI-Systeme verbessert werden können. Gleichzeitig können aber auch Arbeitsplätze durch Automatisierung und KI-basierte Systeme ersetzt werden.

Die Verfügbarkeit von OpenAI-Anwendungen wie ChatGPT birgt aber auch spezifische Herausforderungen, die sich aus der Tatsache ergeben, dass diese Technologien frei und kostenlos verfügbar sind. Ein Beispiel ist die Möglichkeit von Plagiaten in der Bildung, wenn Schüler und Studierende die Technologie nutzen, um ihre Hausarbeiten und Abschlussarbeiten zu schreiben. Darüber hinaus können auch Arbeitsprozesse im Beruf beeinflusst werden, wenn Chatbots und andere KI-Systeme zum Einsatz kommen, um Aufgaben zu automatisieren oder zu vereinfachen. In

beiden Fällen ist es wichtig, dass eine angemessene Regulierung und Aufsicht vorhanden ist, um die potenziellen Risiken dieser Technologien zu minimieren und gleichzeitig die Chancen zu nutzen, die sie bieten.

Ein weiteres Risiko, das mit der Verbreitung von OpenAI-Anwendungen wie ChatGPT einhergeht, ist die potenzielle Verbreitung von Desinformation und Fake News. Da diese Technologien in der Lage sind, menschenähnliche Sprache zu erzeugen, können sie genützt werden, um überzeugende, aber falsche Inhalte zu generieren, die leicht verbreitet werden können. Dies könnte zu einer weiteren Destabilisierung des öffentlichen Diskurses führen und die Demokratie gefährden. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass angemessene Regulierungs- und Aufsichtsmechanismen vorhanden sind, um sicherzustellen, dass die Technologien verantwortungsvoll genutzt werden und dass ihre potenziellen negativen Auswirkungen minimiert werden.

Gute Politik muss auf diese Herausforderungen reagieren und vorausplanen, um die Vorteile der Digitalisierung zu nutzen und gleichzeitig die Risiken zu minimieren. Daher möchten wir von Ihnen erfahren, inwieweit die österreichische Bundesregierung auf die Herausforderungen durch die Digitalisierung und OpenAI-Anwendungen vorbereitet ist und welche konkreten Maßnahmen geplant sind, um eine erfolgreiche und nachhaltige Umsetzung dieser Technologien zu gewährleisten.

Die unterfertigten Abgeordneten stellen daher folgende

### **Anfrage:**

1. Wie beurteilen Sie in Ihrem Ressort die Auswirkungen von OpenAI-Anwendungen wie ChatGPT auf die Zuständigkeit?
2. Wie bereitet sich Ihr Ressort auf die Herausforderungen durch die Digitalisierung und insbesondere durch OpenAI-Anwendungen wie ChatGPT vor?
3. Welche konkreten Maßnahmen plant Ihr Ressort, um sicherzustellen, dass die Gesellschaft auf die Veränderungen durch OpenAI-Anwendungen wie ChatGPT vorbereitet ist?
4. Wie beurteilen Sie die Rolle von OpenAI-Anwendungen wie ChatGPT bei der Schaffung von Arbeitsplätzen und der Unterstützung von Wirtschaftswachstum in Ihrem Ressort?
5. Welche Schritte unternimmt Ihr Ressort, um sicherzustellen, dass OpenAI-Anwendungen wie ChatGPT transparent und ethisch einwandfrei eingesetzt werden?
6. Welche Möglichkeiten sieht Ihr Ressort, um OpenAI-Anwendungen wie

- ChatGPT bei der Bewältigung von gesellschaftlichen Herausforderungen wie dem Klimawandel, der Bildung oder der Gesundheitsversorgung einzusetzen?
7. Wie sieht die Zusammenarbeit zwischen Ihrem Ressort und der Wirtschaft im Bereich der OpenAI-Anwendungen aus? Wie werden Unternehmen bei der Umsetzung von Projekten unterstützt?
  8. Wie sieht die internationale Zusammenarbeit in Ihrem Ressort im Bereich OpenAI-Anwendungen aus? Welche internationalen Initiativen oder Programme unterstützen Sie?
  9. Wie plant Ihr Ressort, die Lehrpläne an Schulen und Hochschulen an die wachsende Bedeutung von AI und OpenAI-Anwendungen anzupassen?
  10. Welche Maßnahmen ergreift Ihr Ressort, um sicherzustellen, dass die Aus- und Weiterbildung der Lehrerinnen und Lehrer den neuesten Entwicklungen im Bereich AI und OpenAI-Anwendungen entspricht?
  11. Welche konkreten Forschungsprojekte im Bereich AI und OpenAI unterstützt Ihr Ressort derzeit und wie fördert es die Zusammenarbeit zwischen Wissenschaft und Wirtschaft in diesem Bereich?
  12. Wie stellt Ihr Ressort sicher, dass der Einsatz von AI und OpenAI-Anwendungen in der Bildung ethisch vertretbar und sozial gerecht ist?
  13. Welche Initiativen ergreift Ihr Ressort, um sicherzustellen, dass die Studierenden in Österreich die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse im Bereich AI und OpenAI-Anwendungen erwerben?
  14. Welche Maßnahmen ergreift Ihr Ressort, um sicherzustellen, dass die Volksbildung in Österreich den Anforderungen einer zunehmend digitalen und vernetzten Welt gerecht wird?