

**15023/J XXVII. GP**

**Eingelangt am 12.05.2023**

**Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.**

# Anfrage

**der Abgeordneten Katharina Kucharowits, Dr.<sup>in</sup> Petra Oberrauner,  
Genossinnen und Genossen  
an den Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung**

**betreffend Ausgabe digitaler Endgeräte**

Am 23. Juni 2021 haben der damalige Bundeskanzler Sebastian Kurz und der damalige Bildungsminister Heinz Faßmann in einer Pressekonferenz den Start für Laptop- und Tabletklassen aller 5. und 6. Schulstufen präsentiert. Es wurde angekündigt, dass ab Herbst 2021 Laptops und Tablets an 150.000 Schüler\*innen ausgeschickt werden. Kurz und Faßmann sprachen von der „größten Reform, die es seit der Einführung des Schulbuchs gegeben hat“. <sup>1</sup>

Am 4. November 2022 berichtete die Tageszeitung „Der Standard“, dass alleine am Wiener Goethe Gymnasium nur zwei von fünf Klassen mit Laptops ausgestattet wurden. Seit dem Schuljahr 2022/2023 steht das Fach „Digitale Grundbildung“ auf den Stundenplänen der Sekundarstufe I. Durch das Fach sollen Schüler\*innen digitale Technologien verstehen und Kompetenzen im Umgang mit ihnen lernen. Am Wiener Goethe-Gymnasium hat sich der Schulgemeinschaftsausschuss gegen eine Lieferung der digitalen Endgeräte an alle fünf Klassen entschieden, weil es in der Schule zu wenige Steckdosen und ausgebildete Lehrkräfte gibt. Bildungsminister Polaschek meinte, dass digitale Endgeräte für die Umsetzung des Pflichtfachs Digitale Grundbildung kein Erfordernis darstellen. <sup>2</sup>

Die unterfertigten Abgeordneten stellen daher folgende

## ANFRAGE

1. Wie viele Tablets und Laptops wurden seit Vorstellung des 8-Punkte-Plans im Juni 2021 an die Schüler\*innen ausgeliefert? (Bitte um genau Auflistung nach Jahren, Bundesland, Schultyp und Schulstandort, Schulstufe, in absoluten Zahlen und Schuljahren)
2. Wie viele Tablets und Laptops wurden seit Vorstellung des 8-Punkte-Plans im Juni 2021 an Lehrer\*innen ausgeliefert? (Bitte um genau Auflistung nach Jahren, Bundesland, Schultyp und Schulstandort, in absoluten Zahlen und Prozent)
3. In der Presseunterlage vom 23. Juni 2021 des Bildungsministeriums wurde angegeben, dass 93 % der Schulen, also 1.502 Schulen, an der Digitalisierungsoffensive teilnehmen werden. Wie

<sup>1</sup> <https://www.bmbwf.gv.at/Ministerium/Presse/20210623.html>

<sup>2</sup> <https://www.derstandard.at/story/2000140499814/neues-fach-digitale-grundbildung-auch-ohne-digital-endgeraete>

**Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.**

viele Schulen sind es zum Stand der Anfrage und um wie viel Prozent und absolute Zahlen sind die teilnehmenden Schulen gestiegen bzw. gesunken? (Bitte um genaue Aufschlüsselung)

4. Wie viele Schulen verwenden im Fach Digitale Grundbildung digitale Endgeräte? (Bitte um genau Auflistung nach Bundesland, absoluten Zahlen und Prozent)
5. In welchen Schulformen bzw. Unterrichtsfächern werden bislang digitale Endgeräte verwendet? (Bitte um genaue Auflistung nach Schulstandort, Schulstufe und Unterrichtsfach)
6. Wie viele Schulen haben sich im Schulgemeinschaftsausschuss gegen eine Lieferung der Laptops und Tablets entschieden? (Bitte um genau Auflistung nach Bundesland, Schulstandort, in absoluten Zahlen und Prozent)
  - a. Wie wird die Entscheidung gegen die digitalen Endgeräte von seitens der Schulen argumentiert?
  - b. An wie vielen Schulen wurde aufgrund zu wenig ausgebildeter Lehrkräfte auf die Lieferung der digitalen Endgeräte verzichtet?
  - c. An wie vielen Schulen wurde aufgrund mangelnder digitaler Infrastruktur (zB. fehlende Steckdosen, fehlende Räumlichkeiten) auf eine Lieferung der digitalen Endgeräte verzichtet?
7. Welche Schritte wurden von Seitens des Ministeriums unternommen, um die Zahl der dafür ausgebildeten Lehrkräfte zu steigern?
  - a. In welchen Bereichen wurden diese Schritte genau unternommen?
8. Welche Schritte wurden von Seitens des Ministeriums unternommen, um die digitale Infrastruktur an den Schulen zu verbessern?
  - a. Wenn Schritte unternommen wurden, bitte um genaue Auflistung der dadurch entstandenen Kosten.
9. In der Presseunterlage vom 23. Juni 2021 des Bildungsministeriums wurde angegeben, für welche Geräte sich das Ministerium entschieden hat. Im Herbst 2022 wurde berichtet, dass es aufgrund fehlerhafter Tablets zu Klagen gegen A1 kam. Kam es hier zu Änderungen?
  - a. Wenn ja, bitte um genaue Auflistung nach Bundesland, absoluten Zahlen und Prozent.
  - b. Wenn ja, wieso hat man sich für andere Geräte entschieden?
  - c. Wenn ja, wie hoch waren die Kosten, die durch eine Geräteänderung entstanden sind? (Bitte um genaue Auflistung der Kosten pro Schüler\*in/Lehrer\*in und Auflistung der Gesamtkosten)
10. Gab es Erhebungen, mit welchen Geräten die Schüler\*innen und Lehrer\*innen am besten arbeiten können?
  - a. Wenn ja, auf welche Erkenntnisse kam man durch diese Erhebungen?

- b. Wenn ja, welche Schritte hat man seitens des Ministeriums unternommen, um die Schüler\*innen und Lehrer\*innen mit den zu am besten arbeitenden Geräten auszustatten?
  - c. Wenn ja, wie verwertet man die Ergebnisse dieser Erhebung für die zukünftige Anschaffung der Geräte?
  - d. Wenn nein, wieso hat man derartige Erhebungen nicht durchgeführt?
11. In der Presseunterlage vom 23. Juni 2021 des Bildungsministeriums wurde angegeben, dass zum damaligen Zeitpunkt rund 30.000 Lehrer\*innen die neuen Fortbildungsformate, MOOCs, in Anspruch nahmen.
- a. Wie viele Lehrer\*innen haben zum Stand der Anfrage die neuen Fortbildungsformate in Anspruch genommen?
  - b. Welche Maßnahmen setzt das Ministerium zusätzlich für die Fortbildung der Lehrer\*innen?
12. In der Presseunterlage vom 23. Juni 2021 des Bildungsministeriums wurde angegeben, dass bis 2023 alle Bundesschulen mit Glasfaser ausgestattet sind. Wird man dieses Ziel einhalten können?
- a. Wenn ja, wie weit ist man zum Stand der Anfrage bereits?
  - b. Wenn nein, wann werden alle Bundesschulen mit Glasfaser ausgestattet sein?
13. Wann und durch wen wurde die Entscheidung getroffen, mit der 5. und 6. Schulstufe zu starten? Und worauf begründet sich diese Entscheidung?