
15770/J XXVII. GP

Eingelangt am 07.07.2023

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

Anfrage

**der Abgeordneten Mag. Martina Künsberg Sarre, Kolleginnen und Kollegen
an den Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung
betreffend Klassenwiederholung**

Das "Sitzenbleiben", also die Wiederholung einer Schulstufe, dient dazu, jenen Schülerinnen und Schülern das Erreichen der Lernziele einer Schulstufe zu ermöglichen, die dies im vorgesehenen Rahmen nicht geschafft haben. Es ist also eine Art Fördermaßnahme, allerdings eine sehr aufwändige. Ein ganzes Schuljahr in allen Schulfächern zu wiederholen bedeutet, dass - am Beispiel der Mittelschule - rund 1.178 Unterrichtsstunden (38 Wochen à durchschnittlich 31 Stunden) zusätzlich bereitgestellt bzw. konsumiert werden. Die Bildungsausgaben pro Schüler:in in der Sekundarstufe betragen in Österreich laut OECD¹ 16.883 USD (Stand 2019, umgerechnet 15.350 EUR). Es ist also davon auszugehen, dass das die ungefähren Pro-Kopf-Kosten dieser Fördermaßnahme sind.

Angesichts dieser Zahlen ist es fraglich, ob das "Sitzenbleiben" eine effiziente Art der Förderung ist und ob nicht mit anderen Unterstützungs- und Fördermaßnahmen mehr erreicht werden könnte. Eine Alternative zum "Sitzenbleiben" würde auch bedeuten, dass der Laufbahnverlust von einem Jahr in den meisten Fällen vermieden werden könnte.

1) https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-spending/indicator/english_ca274bac-en_für_2019 (vgl. auch https://www.compareyourcountry.org/education-at-a-glance-2021/en/4/3053+3054+3055+3056+3057+3058/default_für_2018)

Die unterfertigten Abgeordneten stellen daher folgende

Anfrage:

1. Wie viele Schüler:innen wiederholen im Schuljahr 2022/23 eine Schulstufe? Bitte um Aufschlüsselung nach Schulart und Bundesland.
2. Wie viele Schüler:innen in Prozent der Gesamtzahl der jeweiligen Schüler:innen wiederholen im Schuljahr 2022/23 eine Schulstufe? Bitte um Aufschlüsselung nach Schulart und Bundesland.

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

3. Wie hat sich die Anzahl der Schüler:innen, die eine Schulstufe wiederholen, insgesamt (also in Summe aller Schularten und Bundesländer) in den letzten 10 Schuljahren entwickelt? Bitte um Angabe in absoluten Zahlen und in Prozent.
4. In wie vielen Unterrichtsfächern hatten die Schüler:innen, die im Schuljahr 2022/23 eine Schulstufe wiederholen, im vorangegangenen Schuljahr eine negative Beurteilung?
 - a. In einem Unterrichtsfach
 - b. In zwei Unterrichtsfächern
 - c. In drei Unterrichtsfächern
 - d. In vier oder mehr Unterrichtsfächern
5. Wie viele Schüler:innen, die im Schuljahr 2022/23 eine Schulstufe wiederholen, hatten im vorangegangenen Schuljahr eine negative Beurteilung in den folgenden Unterrichtsfächern?
 - a. Deutsch
 - b. Mathematik
 - c. Englisch
 - d. andere Unterrichtsfächer
6. Wie viele Schüler:innen sind zu Beginn des Schuljahres 2022/23 zu einer oder mehreren Wiederholungsprüfungen angetreten?
 - a. Wie viele davon konnten in die nächste Schulstufe aufsteigen?
7. Wie viele Schüler:innen, die zu Beginn des Schuljahres 2022/23 zu einer oder mehreren Wiederholungsprüfungen antreten mussten, haben in den Ferien davor die Sommerschule besucht?
 - a. Wie viele davon konnten in die nächste Schulstufe aufsteigen?
 - b. Wie viele davon müssen die Schulstufe wiederholen?
8. Wie viele Schüler:innen der Sekundarstufe 2 hätten im Schuljahr 2022/23 eine Schulstufe wiederholen müssen und haben stattdessen die Schule abgebrochen? Bitte um Aufschlüsselung nach AHS-Oberstufe und BMHS.
9. Wie hoch sind die Gesamtausgaben des Bundes für AHS, wie viele AHS-Schüler:innen gibt es und wie hoch sind daher die Gesamtausgaben des Bundes pro AHS-Schüler:in? Bitte um Angabe für das aktuellste verfügbare Schuljahr oder Kalenderjahr, aufgeschlüsselt nach
 - a. öffentlichen Schulen
 - b. Privatschulen in denen die öffentliche Hand die Gehälter der Lehrer:innen bezahlt
10. Wie hoch sind die Gesamtausgaben des Bundes für BMHS, wie viele BMHS-Schüler:innen gibt es und wie hoch sind daher die Gesamtausgaben des Bundes pro BMHS-Schüler:in? Bitte um Angabe für das aktuellste verfügbare Schuljahr oder Kalenderjahr aufgeschlüsselt nach
 - a. öffentlichen Schulen

- b. Privatschulen in denen die öffentliche Hand die Gehälter der Lehrer:innen bezahlt
11. Wie hoch sind die Gesamtausgaben des Bundes, der Länder und der Gemeinden für Mittelschulen, wie viele Schüler:innen in Mittelschulen gibt es und wie hoch sind daher die Gesamtausgaben der öffentlichen Hand pro Mittelschüler:in? Bitte um Angabe für das aktuellste verfügbare Schuljahr oder Kalenderjahr aufgeschlüsselt nach
- a. öffentlichen Schulen
 - b. Privatschulen in denen die öffentliche Hand die Gehälter der Lehrer:innen bezahlt
12. Wie hoch sind die Gesamtausgaben des Bundes, der Länder und der Gemeinden für Volksschulen, wie viele Schüler:innen in Volksschulen gibt es und wie hoch sind daher die Gesamtausgaben der öffentlichen Hand pro Volksschüler:in? Bitte um Angabe für das aktuellste verfügbare Schuljahr oder Kalenderjahr aufgeschlüsselt nach
- a. öffentlichen Schulen
 - b. Privatschulen in denen die öffentliche Hand die Gehälter der Lehrer:innen bezahlt
13. Liegen dem BMBWF internationale Vergleichsdaten zum Thema "Sitzenbleiben" bzw. Wiederholung von Schulstufen vor? Wenn ja, bitte um Quellenangabe und Darstellung der wesentlichen Unterschiede im Vergleich zu ausgewählten Ländern.
14. Wurde in den letzten Jahren seitens des BMBWF die Wirksamkeit des "Sitzenbleibens" hinsichtlich der Erreichung von Lernzielen evaluiert und einem Kosten-Nutzen-Vergleich mit anderen Fördermaßnahmen unterzogen?
- a. Wenn ja, mit welchem Ergebnis?
 - b. Wenn nein, ist dies zukünftig geplant?
15. Gibt es seitens des BMBWF Reformüberlegungen zum Thema "Sitzenbleiben"?
- a. Wenn ja, welche?
 - b. Wenn nein, warum nicht?