

---

**1878/J XXVII. GP**

---

**Eingelangt am 06.05.2020**

**Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.**

## **Anfrage**

**der Abgeordneten Mag. Martina Künsberg Sarre, Kolleginnen und Kollegen  
an den Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung  
betreffend Pädagog\_innen und Wiederöffnung der Schulen**

Am 24.04. präsentierte Bundesminister Faßmann seinen Stufenplan zur Wiederöffnung von Schulen. Er versicherte, dass Schüler\_innen auch an unterrichtsfreien Tagen ("Hausübungstagen") an Schulen betreut werden könnten, und verkündete, dass Lehrer\_innen, die der Risikogruppe angehörten, weiter von zuhause aus arbeiten dürften. Die Anzahl an Lehrer\_innen, die zur Risikogruppe gehörten, sei ihm zu diesem Zeitpunkt nicht bekannt.

Daraus ergeben sich etliche Fragen in Hinblick auf Arbeit und Arbeitsbedingungen der Lehrer\_innen sowie Unterricht und Betreuung der Schüler\_innen.

Die unterfertigten Abgeordneten stellen daher folgende

### **Anfrage:**

1. Wie viele Lehrer\_innen blieben bei der Wiederöffnung der Schulen dem Präsenzunterricht bzw. der Betreuung am Schulstandort fern, da Sie zu einer Risikogruppe gehören?
  - a. Bitte um Aufschlüsselung nach Schultypen mit Gegenüberstellung der im Präsenzunterricht bzw. der Betreuung am Schulstandort tätigen Pädagog\_innen und der aus anderen Gründen abwesenden Pädagog\_innen.
  - b. Bitte um Aufschlüsselung nach Bundesländern mit Gegenüberstellung der im Präsenzunterricht bzw. der Betreuung am Schulstandort tätigen Pädagog\_innen und der aus anderen Gründen abwesenden Pädagog\_innen.
  - c. Bitte um Aufschlüsselung nach Schulfächern mit Gegenüberstellung der im Präsenzunterricht bzw. der Betreuung am Schulstandort tätigen Pädagog\_innen und der aus anderen Gründen abwesenden Pädagog\_innen.
2. Gab es Lehrer\_innen, die nicht zur Riskogruppe gehören und nicht am Schulstandort gearbeitet haben?

**Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.**

- a. Wenn ja, warum und um wie viele handelte es sich?
  - b. Was haben diese Lehrpersonen in dieser Zeit gemacht und wie wird das dienstrechtlich beurteilt?
3. Wie wurde der Lehrer\_innenmangel, der durch die Absenz mancher Lehrkräfte entstand, kompensiert? Wie viele Überstunden mussten andere Pädagog\_innen dadurch leisten und welche zusätzlichen Kosten sind dadurch entstanden? Bitte um Gesamtzahl als auch Aufschlüsselung nach Bundesländern.
4. Welchen Tätigkeiten gingen Lehrer\_innen der Risikogruppe von zuhause aus nach? Liegen den Bildungsdirektionen hierzu Dokumentationen aller betroffenen Lehrpersonen vor?
  - a. Wenn ja, was ist diesen zusammenfassend zu entnehmen?
  - b. Wenn nein, wieso nicht?
5. Bitte um Bekanntgabe des Betreuungsschlüssels (Schüler\_innen pro Lehrkraft) im Präsenzunterricht sowie in der Betreuung an den Schulstandorten, aufgeschlüsselt nach Bundesländern und Schultypen.
6. Wie viel Quadratmeter Platz hat eine Lehrperson durchschnittlich in einem Lehrerzimmer? Bitte um Aufschlüsselung nach Bundesländern und Schultypen.
  - a. Falls Ihnen hierzu keine Informationen vorliegen, wieso nicht?
7. Welche Maßnahmen wurden gesetzt, um den Abstand zwischen Lehrer\_innen in den Lehrerzimmern zu gewährleisten?
8. Wurden den Pädagog\_innen zusätzliches Equipment, wie Drucker oder Kopierer zur Verfügung gestellt, um eine Ansammlung von Pädagog\_innen in den Lehrerzimmern zu vermeiden?
  - a. Wenn nicht, wurde Pädagog\_innen, die ihre Materialien zuhause oder in Printshops drucken ließen, Geld rückerstattet?
  - i. Wenn ja, wie viel?
9. In einem gemeinsamen Brief von BM Faßmann und der Gewerkschaft wurden die Lehrer\_innen ersucht, an den beiden Fenstertagen nach Christi Himmelfahrt und Fronleichnam freiwillig Dienst zu tun und ihre diesbezügliche Bereitschaft bis zum 5. Mai kundzutun. Wie viele Lehrer\_innen haben sich freiwillig für die Arbeit an den Fenstertagen gemeldet? Bitte um Aufschlüsselung nach Bundesländern und Schultypen.