
19082/J XXVII. GP

Eingelangt am 03.07.2024

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

ANFRAGE

der Abgeordneten Rosa Ecker, MBA
an den Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung
betreffend **MINT-Gütesiegel für Bildungseinrichtungen**

Seit 2016 wird das MINT-Gütesiegel (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik) für auszuzeichnende Bildungseinrichtungen verliehen, seit 2018 sogar an Kindergärten.

Mit dem MINT-Gütesiegel werden Bildungseinrichtungen ausgezeichnet, die mit verschiedenen Maßnahmen innovatives und begeisterndes Lernen in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik fördern und mit vielfältigen Zugängen für Mädchen und Burschen umsetzen. Mit dieser Auszeichnung erhalten die Bildungseinrichtungen für die Dauer von drei Jahren das MINT-Gütesiegel als digitales Logo zur Verwendung auf der Website, das MINT-Gütesiegel als Tafel für das Gebäude Ihrer Bildungseinrichtung und die Möglichkeit, sich mit anderen MINT-Bildungseinrichtungen und außerschulischen Partnern im MINT-Bereich zu vernetzen. Das Gütesiegel wird von einem Gremium aus Expertinnen und Experten auf Basis der Bewerbungen an ausgewählte Bildungseinrichtungen vergeben.¹

In diesem Zusammenhang richtet die unterfertigte Abgeordnete an den Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung nachstehende

Anfrage

1. Wie viele MINT-Gütesiegel für Bildungseinrichtungen wurden in den Jahren 2022 und 2023 verliehen? (Bitte um Auflistung nach Jahren, Bundesländern und Typ der Bildungseinrichtung)
 - a. Gab es in beiden Jahren gewisse Auffälligkeiten, bspw. Bildungseinrichtungen, die stark über- bzw unterrepräsentiert sind?
2. Wie viele wiedereinreichende Bildungseinrichtungen gab es im Jahr 2022 und 2023? (Bitte um Auflistung nach Jahren, Bundesländern und Typ der Bildungseinrichtung)
 - a. Gab es in diesen beiden Jahren dabei gewisse Auffälligkeiten, bspw. Bildungseinrichtungen, die stark über- bzw unterrepräsentiert sind?

¹ <https://www.mintschule.at/guetesiegel/>

3. Wie viele pausierende Bildungseinrichtungen gab es 2022 und 2023? (Bitte um Auflistung nach Jahren, Bundesländern und Typ der Bildungseinrichtung)
 - a. Gab es hierbei gewisse Auffälligkeiten, bspw. Bildungseinrichtungen, die stark über- bzw. unterrepräsentiert sind?
4. Dürfen Pausierungen nach wie vor unbegründet sein?
5. Liegt Ihrem Ministerium mittlerweile eine spezifische Auswertung der Übertrittsdaten in den Bildungseinrichtungen mit MINT-Gütesiegel vor bzw werden Bildungseinrichtungen mit MINT-Gütesiegel in der Bildungsstatistik mittlerweile gesondert ausgewiesen bzw. erfasst?
 - a. Wenn ja, was leiten Sie aus den Auswertungen ab?
6. Gibt es zukünftige Pläne das bestehende MINT-Gütesiegel für Bildungseinrichtungen auszubauen/zu erweitern?
 - a. Wenn ja, welche?
 - b. Wann kann mit der konkreten Umsetzung dieser Pläne gerechnet werden?
7. Sind zukünftig weitere/ähnliche Projekte wie das MINT-Gütesiegel für Bildungseinrichtungen geplant?
 - a. Wenn ja, welche?
 - b. Wann kann mit der konkreten Umsetzung dieser Pläne gerechnet werden?
8. Kam es in den Jahren 2022 und 2023 zu Beratungsaufträgen Ihres Ministeriums hinsichtlich der Entwicklung / Verbesserung des MINT-Angebots?
 - a. Wenn ja, hoch waren die Ausgaben dafür in den beiden Jahren?