

Anfrage

**der Abgeordneten Douglas Hoyos, Kolleginnen und Kollegen
an die Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft und Forschung
betreffend Personalkosten im Schulbereich**

Immer wieder wird im Kontext der Bildungsdiskussion auf die intransparente Situation hinsichtlich der Finanzierung des österreichischen Schulwesens zwischen dem Bund und den Bundesländern hingewiesen. Aktuell ist aber noch nicht ausreichend erkennbar, welche Bemühungen und Schritte seitens des Bundesministeriums bereits in diese Richtung unternommen werden bzw. wurden. Damit zusammenhängend wird auch regelmäßig auf unterschiedlich hohe Ausgaben pro Schülerin und Schüler in den verschiedenen Schulformen und Bundesländern hingewiesen.

Die unterfertigenden Abgeordneten stellen daher folgende

Anfrage:

1. Worauf führen Sie die unterschiedlich hohen Ausgaben pro Schülerin und Schüler in den verschiedenen Schulformen und Bundesländern zurück?
 - a. Welche Schritte planen Sie, um dieser Entwicklung entgegen zu steuern?
2. Wie hoch waren die jährlichen Personalausgaben pro Schüler_in 2017/18 im Bereich der Volksschule? Bitte um differenzierte Antwort nach Bundesländern.
3. Wie hoch waren die jährlichen Personalausgaben pro Schüler_in 2017/18 im Bereich der NMS? Bitte um differenzierte Antwort nach Bundesländern.
4. Wie hoch waren die jährlichen Personalausgaben pro Schüler_in 2017/18 mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die in Volksschulen integrativ/inklusiv unterrichtet wurden? Bitte um differenzierte Antwort nach Bundesländern.
5. Wie hoch waren die jährlichen Personalausgaben pro Schüler_in 2017/18 im Bereich der Sonderschulen? Bitte um differenzierte Antwort nach Bundesländern sowie Primar- und Sekundarstufe.
6. Wie hoch waren die jährlichen Personalausgaben pro Schüler_in 2017/18 mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die in NMS integrativ/inklusiv unterrichtet wurden? Bitte um differenzierte Antwort nach Bundesländern.
7. Wie hoch waren die jährlichen Personalausgaben pro Schüler_in 2017/18 im Bereich der Polytechnischen Schulen? Bitte um differenzierte Antwort nach Bundesländern.
8. Wie hoch waren die jährlichen Personalausgaben pro Schüler_in 2017/18 mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die in Polytechnischen Schulen integrativ/inklusiv unterrichtet wurden? Bitte um differenzierte Antwort nach Bundesländern.

9. Wie hoch waren die jährlichen Personalausgaben pro Schüler_in 2017/18 im Bereich der AHS? Bitte um differenzierte Antwort nach Sekundarstufe 1 (Unterstufe), Sekundarstufe 2 (Oberstufe) und Bundesländer.
10. Wie hoch waren die jährlichen Personalausgaben pro Schüler_in 2017/18 im Bereich der BMS? Bitte um differenzierte Antwort nach Bundesländern.
11. Wie hoch waren die jährlichen Personalausgaben pro Schüler_in 2017/18 im Bereich der BHS? Bitte um differenzierte Antwort nach Bundesländern.



The image contains several handwritten signatures and initials. On the left, there is a large, stylized signature. In the center, there is a signature that appears to be 'D. H. H.'. To the right of this, there is a signature that appears to be 'Stef. K.'. Below this, there is a signature that appears to be 'N. S.'. There are also some other smaller, less legible signatures and initials scattered around.

