

Anfrage

der **Abgeordneten Mag. Gerald Loacker, Kolleginnen und Kollegen**

an den ~~Bundeskanzler~~ *die Bundesministerin für Digitalisierung & Wirtschaftsstandort*

betreffend **Statistik Lehrabbrecher_innen**

Eine abgeschlossene Lehrausbildung ist essentiell für eine erfolgreiche und nachhaltige Arbeitsmarktintegration. Studien zeigen, dass Lehrabbrecher_innen oft in den Niedriglohnssektor abwandern und häufiger von Langzeitarbeitslosigkeit betroffen sind als ihre Alterskollegen, die ihre Lehre abgeschlossen haben. Genaue Zahlen und Statistiken über Lehrabbrecher_innen in Österreich sind jedoch rar; oft gibt es nur Sonderauswertungen der WKO, die im ibw-Forschungsbericht publiziert werden. Doch stellt dieses Ereignis nicht nur einen besonders harten Einschnitt im Leben eines jungen Menschen dar. Neben den sozialen und ökonomischen Folgen eines Lehrabbruches verursachen Lehrabbrüche hohe Kosten für die Betriebe und für das von den Erwerbstätigen gemeinschaftlich finanzierte Sozialsystem. Deshalb ist eine transparente und genaue Datenaufbereitung als Grundlage für politische Entscheidungen umso wichtiger.

Die unterfertigten Abgeordneten stellen daher folgende

Anfrage:

1. Wie hoch ist die Anzahl der Lehrabbrecher_Innen, bei welchen der Abbruch im Zeitraum zwischen Lehrbeginn und 3 Monaten Lehrzeit im Jahr 2020 stattgefunden hat (Eine Aufschlüsselung nach Geschlecht, Staatsbürgerschaft, Bundesland, Sparte inklusive überbetrieblicher Lehrausbildung und Alter wird erbeten)?
2. Wie hoch ist die Anzahl der Lehrabbrecher_Innen, bei welchen der Abbruch im Zeitraum von 3 bis 12 Monaten Lehrzeit im Jahr 2020 stattgefunden hat (Eine Aufschlüsselung nach Geschlecht, Staatsbürgerschaft, Bundesland, Sparte inklusive überbetrieblicher Lehrausbildung und Alter wird erbeten)?
3. Wie hoch ist die Anzahl der Lehrabbrecher_Innen, bei welchen der Abbruch im Zeitraum von 12 bis 24 Monaten Lehrzeit im Jahr 2020 stattgefunden hat (Eine Aufschlüsselung nach Geschlecht, Staatsbürgerschaft, Bundesland, Sparte inklusive überbetrieblicher Lehrausbildung und Alter wird erbeten)?
4. Wie hoch ist die Anzahl der Lehrabbrecher_Innen, bei welchen der Abbruch im Zeitraum von 24 bis 36 Monaten Lehrzeit im Jahr 2020 stattgefunden hat (Eine Aufschlüsselung nach Geschlecht, Staatsbürgerschaft, Bundesland, Sparte inklusive überbetrieblicher Lehrausbildung und Alter wird erbeten)?
5. Wie hoch ist die Anzahl der Lehrabbrecher_Innen, bei welchen der Abbruch nach 36 Monaten Lehrzeit im Jahr 2020 stattgefunden hat (Eine Aufschlüsselung nach Geschlecht, Staatsbürgerschaft, Bundesland, Sparte inklusive überbetrieblicher Lehrausbildung und Alter wird erbeten)?

6. Aus welchen Gründen wurden Lehrverhältnisse im Jahr 2020 aufgelöst (Eine Aufbereitung der Daten nach den Kategorien des ibw-Forschungsbericht Nr. 200 Grafik 10-1: "Lösungen von Lehrverhältnissen nach Gründen" Seite 63 aufgeschlüsselt nach Jahren, Bundesland, Alter und Sparte inklusive überbetrieblicher Lehrausbildung wird erbeten)?
 7. Welchen Schultypen beziehungsweise welcher Tätigkeiten sind Personen, die eine Lehre abgebrochen haben in den Jahren 2018 bis einschließlich 2020, vor dem Beginn der Lehre nachgegangen?
 8. Welcher Tätigkeit sind Personen nach dem Abbruch der Lehre nachgegangen?
- Um eine Aufbereitung der Daten in maschinenlesbarer Form wird erbeten.



Stech
(Hocher)

H. Un Lu

Reu
(HATTY)

Kunberg
(KUNSBERG)

