
9885/J XXVII. GP

Eingelangt am 22.02.2022

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

Anfrage

der Abgeordneten Dr. Stephanie Krisper, Mag. Gerald Loacker, Kolleginnen und Kollegen

an den Bundesminister für Arbeit

betreffend Zugang zum Arbeitsmarkt für Geflüchtete 2021

Um die Wirksamkeit und Effizienz von politischen und gesetzlichen Maßnahmen, den Umgang mit Steuergeldern im Zusammenhang mit der Aufnahme und Integration von Geflüchteten beurteilen zu können, ist die Kenntnis folgender Daten notwendig.

Die unterfertigten Abgeordneten stellen daher folgende

Anfrage:

1. Wie viele Arbeits- und Beschäftigungsbewilligungen wurden im Zeitraum 01.01.2021-31.12.2021 an Asylwerber_innen erteilt?
2. Wie viele Asylwerber_innen sind zum Zeitpunkt 31.12.2021 unselbstständig tätig?
3. Wie viele Asylwerber_innen befanden sich im Jahr 2021 in einem Lehrverhältnis bzw. haben gemäß §55a FPG und §125 Abs. 31-34 FPG das BFA über ein bestehendes Lehrverhältnis informiert? Bitte um Auflistung nach Nationalität.
4. Wie viele Asylberechtigte sind zum Zeitpunkt 31.12.2021 am Arbeitsmarkt integriert? Bitte um Aufschlüsselung nach selbstständig tätig und unselbstständig tätig.
5. Wie viele Asylberechtigte sind zum Zeitpunkt 31.12.2021 als arbeitslos gemeldet?
 - a. Wie viele nehmen Schulungsmaßnahmen des AMS in Anspruch?
6. Wie viele subsidiär Schutzberechtigte sind zum Zeitpunkt 31.12.2021 am Arbeitsmarkt integriert? Bitte um Aufschlüsselung nach selbstständig tätig und unselbstständig tätig.
7. Wie viele subsidiär Schutzberechtigte sind zum Zeitpunkt 31.12.2021 als arbeitslos gemeldet?
 - a. Wie viele nehmen Schulungsmaßnahmen des AMS in Anspruch?

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

8. Wie viele Arbeits- bzw. Beschäftigungserlaubnisse wurden im Zeitraum 01.01.2021-31.12.2021 an Asylberechtigte erteilt?
9. Wie viele Arbeits- bzw. Beschäftigungserlaubnisse wurden im Zeitraum 01.01.2021-31.12.2021 an subsidiär Schutzberechtigte erteilt?