

Vorblatt

Ziel(e)

- Steigerung der prüfungsaktiven Studien.
- Verkürzung der Studiendauer von Bachelor- und Diplomstudien.
- Senkung der drop-out-Raten von Bachelor- und Diplomstudierenden.
- Höhere Verbindlichkeit des Studierens in Bachelor- und Diplomstudien.
- Verbesserung der Studierbarkeit von Bachelor- und Diplomstudien.
- Gewährleistung eines einheitlichen Studienrechts für Lehramtsstudierende an Universitäten und Pädagogischen Hochschulen.
- Weiterentwicklung des Organisationsrechts der Universitäten.
- Hintanhalten von Ghostwriting.
- Verbesserung der Rahmenbedingungen für befristete Arbeitsverhältnisse.

Inhalt

Das Vorhaben umfasst hauptsächlich folgende Maßnahme(n):

- Sicherstellung von Unterstützungsleistungen für Studierende durch die Universität und die Pädagogische Hochschule.
- Verpflichtende Erbringung einer Mindeststudienleistung im Ausmaß von 24 ECTS-Anrechnungspunkten in den ersten vier Semestern eines Studiums.
- Schaffung eines Verwaltungsstrafatbestands für Ghostwriting.
- Adaptierung der Rahmenbedingungen für befristete Arbeitsverhältnisse.
- Schaffung einer Rechtsgrundlage für die Einrichtung von interuniversitären Organisationseinheiten.
- Außerkraftsetzen des UWKG und Vollintegration der UWK in das UG.
- Berücksichtigung der pädagogisch-praktischen Studien im UG und im HG.

Aus der gegenständlichen Maßnahme ergeben sich keine finanziellen Auswirkungen auf den Bund, die Länder, die Gemeinden oder auf die Sozialversicherungsträger

In den Wirkungsdimensionen gemäß § 17 Abs. 1 BHG 2013 treten keine wesentlichen Auswirkungen auf.

Verhältnis zu den Rechtsvorschriften der Europäischen Union:

Die vorgesehenen Regelungen fallen nicht in den Anwendungsbereich des Rechts der Europäischen Union.

Besonderheiten des Normerzeugungsverfahrens:

Der Gesetzentwurf unterliegt der Vereinbarung zwischen dem Bund, den Ländern und den Gemeinden über einen Konsultationsmechanismus und einen künftigen Stabilitätspakt der Gebietskörperschaften, BGBI. I Nr. 35/1999.

Datenschutz-Folgenabschätzung gem. Art 35 EU-Datenschutz-Grundverordnung:

Keine

Wirkungsorientierte Folgenabschätzung

Bundesgesetz, mit dem das Universitätsgesetz 2002, das Hochschul-Qualitätssicherungsgesetz und das Hochschulgesetz 2005 geändert werden

Einbringende Stelle: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung

Vorhabensart: Bundesgesetz

Laufendes Finanzjahr: 2020

Inkrafttreten/ 2021

Wirksamwerden:

Beitrag zu Wirkungsziel oder Maßnahme im Bundesvoranschlag

Das Vorhaben trägt dem Wirkungsziel "Qualitäts- bzw. kapazitätsorientierte sowie Bologna-Zielekonforme Erhöhung der Anzahl der Bildungsabschlüsse an Universitäten, Fachhochschulen und Privatuniversitäten." der Untergliederung 31 Wissenschaft und Forschung im Bundesvoranschlag des Jahres 2020 bei.

Das Vorhaben trägt dem Wirkungsziel "Schaffung eines in Lehre und Forschung national abgestimmten, international wettbewerbsfähigen Hochschul- und Forschungsraumes." der Untergliederung 31 Wissenschaft und Forschung im Bundesvoranschlag des Jahres 2020 bei.

Problemanalyse

Problemdefinition

Im Regierungsprogramm 2020 bis 2024 wird im Kapitel "Wissenschaft: Verantwortungsvoll die Grundlage für die Gesellschaft der Zukunft schaffen" (S. 305 ff) zum Thema Studienbedingungen und Studienwahl die Novellierung des Studienrechts programmatisch festgelegt. Wichtigstes Ziel dieser Novellierung soll die Weiterentwicklung eines lebensnahen und leistungsbezogenen Studienrechts, das Verbindlichkeit fordert, und die Studierbarkeit fördert, sein. Drop-outs sollen gesenkt und die Studiendauer verkürzt werden.

Einen Schwerpunkt dieser Novelle stellt daher der Fokus auf mehr Verbindlichkeit im Studium dar, wobei sich die Verbindlichkeit in erster Linie auf die besonders wichtigen Studienphasen im Studienverlauf – nämlich den Studienbeginn und den Studienabschluss – konzentriert.

Hinkünftig ist vorgesehen, dass in den ersten beiden Studienjahren eines Bachelor- oder Diplomstudiums eine Mindeststudienleistung nachgewiesen werden muss, damit das Studium fortgesetzt werden kann. Für die Studienabschlussphase wird die Möglichkeit geschaffen, eine Vereinbarung über die Studienleistung ("Learning Agreement") zwischen der oder dem Studierenden und der Universität zu schließen, die die Studierenden dabei unterstützen soll, das Studium auch tatsächlich zu beenden – dies bedeutet in den meisten Fällen eine Unterstützung beim Verfassen von Bachelor- und Diplomarbeiten. Die Verbindlichkeit wird daher nicht nur von Studierendenseite, sondern auch von Seiten der Universitäten erwartet. Aus diesem Grund sind diese beiden Kernpunkte der Novelle in ein Paket von begleitenden Maßnahmen eingebettet, die es ermöglichen sollen, ein Diplom- oder Bachelorstudium rascher abschließen zu können.

Weiterer Änderungsbedarf ergibt sich zudem in rechtsentwickelnder Hinsicht im Bereich Organisationsrecht und Personalrecht, wobei die Änderungen in diesen Bereichen auch unter Berücksichtigung der Judikatur der Höchstgerichte bzw. des Europäischen Gerichtshofs erfolgen.

Nullszenario und allfällige Alternativen

Das wesentliche Ziel der vorliegenden Änderung des UG und des HG ist die Erhöhung der Verbindlichkeit des Studierens sowohl auf der Seite der Studierenden (zB Erbringung einer

Mindeststudienleistung in der Anfangsphase von Diplom- und Bachelorstudien), als auch auf der Seite der Universität (zB Verbesserung der Studienbedingungen für die Studierenden).

Werden diese Ziele nicht verfolgt, bleiben folgende negativen Folgen der derzeitigen Situation erhalten, zB:

- hohe drop-out-Raten
- lange Studiendauer
- schwer planbares Prüfungswesen
- kein angemessenes Verhältnis zwischen Studierenden und Lehrenden

Alternativen, um mehr Verbindlichkeit zu erzeugen: Ausbau der Zugangsregelungen oder die Wiedereinführung von generellen Studienbeiträgen – dies würde allerdings nur zu einer Erhöhung der Verbindlichkeit auf Seiten der Studierenden führen; nicht auf Seiten der Universitäten.

Interne Evaluierung

Zeitpunkt der internen Evaluierung: 2026

Evaluierungsunterlagen und -methode: Die Evaluierung im Jahr 2026 (zum spätest möglichen Zeitpunkt) wird deshalb vorgesehen, weil die Maßnahmen im Bereich des Studienrechts erst mittel- und langfristige Wirkung zeigen werden (zB Verkürzung der Studiendauer, höhere Abschlussquoten, Wirkung der Vereinbarung über die Studienleistung).

Die für die Evaluierung benötigten Daten liegen dem Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung aufgrund der bereits existierenden Datenerhebungen (uni:data, Wissensbilanz, UHSBV etc.) vor.

Ziele

Ziel 1: Steigerung der prüfungsaktiven Studien.

Wie sieht Erfolg aus:

Ausgangszustand Zeitpunkt der WFA	Zielzustand Evaluierungszeitpunkt
Anzahl der prüfungsaktiven Bachelor- und Diplomstudien im Studienjahr 2018/2019: 136.535 [Bachelorstudien: 102.755, Diplomstudien: 33.780]	Anzahl der prüfungsaktiven Bachelor- und Diplomstudien im Studienjahr: >136.535

Ziel 2: Verkürzung der Studiendauer von Bachelor- und Diplomstudien.

Wie sieht Erfolg aus:

Ausgangszustand Zeitpunkt der WFA	Zielzustand Evaluierungszeitpunkt
Durchschnittliche Studiendauer von Bachelor- und Diplomstudien im Studienjahr 2018/2019: Bachelorstudien: 8,0 Semester Diplomstudien: 12,4 Semester	Durchschnittliche Studiendauer von Bachelor- und Diplomstudien: Bachelorstudien: < 8,0 Semester Diplomstudien: < 12,4 Semester

Ziel 3: Senkung der drop-out-Raten von Bachelor- und Diplomstudierenden.

Wie sieht Erfolg aus:

Ausgangszustand Zeitpunkt der WFA	Zielzustand Evaluierungszeitpunkt
-----------------------------------	-----------------------------------

Anzahl der Absolventinnen und Absolventen von Bachelor- und Diplomstudien im Studienjahr 2018/2019: Bachelorstudien: 17.162 Diplomstudien: 2.126	Anzahl der Absolventinnen und Absolventen von Bachelor- und Diplomstudien: Bachelorstudien: > 17.162 Diplomstudien: > 2.126
--	---

Ziel 4: Höhere Verbindlichkeit des Studierens in Bachelor- und Diplomstudien.

Wie sieht Erfolg aus:

Ausgangszustand Zeitpunkt der WFA	Zielzustand Evaluierungszeitpunkt
Studienabschlussquote in Bachelor- und Diplomstudien im Studienjahr 2018/2019: 45,3 %	Studienabschlussquote in Bachelor- und Diplomstudien: > 45,3 %

Ziel 5: Verbesserung der Studierbarkeit von Bachelor- und Diplomstudien.

Wie sieht Erfolg aus:

Ausgangszustand Zeitpunkt der WFA	Zielzustand Evaluierungszeitpunkt
Anzahl der Absolventinnen und Absolventen von Bachelor- und Diplomstudien im Studienjahr 2018/2019: Bachelorstudien: 17.162 Diplomstudien: 2.126	Anzahl der Absolventinnen und Absolventen von Bachelor- und Diplomstudien: Bachelorstudien: > 17.162 Diplomstudien: > 2.126
Studienabschlussquote in Bachelor- und Diplomstudien im Studienjahr 2018/2019: 45,3 %	Studienabschlussquote in Bachelor- und Diplomstudien: > 45,3 %

Ziel 6: Gewährleistung eines einheitlichen Studienrechts für Lehramtsstudierende an Universitäten und Pädagogischen Hochschulen.

Beschreibung des Ziels:

Mit der Änderung des Hochschulgesetzes 2005 durch das Bundesgesetz BGBl. I Nr. 124/2013 wurde ein bildungspolitisches Kernprojekt des letzten Jahrzehnts, die die Pädagog/inn/en NEU, umgesetzt. Einer der zentralen Punkte dieser Gesetzesänderung ist die Kooperation der Pädagogischen Hochschulen mit den Universitäten im Bereich der Lehramtsausbildung. Die ersten Lehramtsstudien nach der neuen Struktur starteten bereits im Oktober 2015; seit Oktober 2016 sind sie verpflichtend durchzuführen.

Anfänglich haben unterschiedliche studienrechtliche Grundlagen im Hochschulgesetz 2005 – HG und im Universitätsgesetz 2002 – UG die Umsetzung dieses Projekts stark behindert, sodass in mehreren Novellen die studienrechtlichen Bestimmungen in beiden Gesetzen einander angenähert wurden, bis sie schließlich durch die Änderung des UG und des HG durch das Bundesgesetz BGBl. I Nr. 129/2017 vollständig aneinander angeglichen wurden.

Um diesen Weg weiter beschreiten zu können werden die für die Universitäten vorgeschlagenen Änderungen sowohl in den studienrechtlichen Bestimmungen des UG als auch in den studienrechtlichen Bestimmungen des HG umgesetzt.

Wie sieht Erfolg aus:

Ausgangszustand Zeitpunkt der WFA	Zielzustand Evaluierungszeitpunkt
Unterschiedliche studienrechtliche Rechtsgrundlagen für Lehramtsstudierende an Universitäten und Pädagogischen Hochschulen.	Einheitliche studienrechtliche Rechtsgrundlagen für Lehramtsstudierende an Universitäten und Pädagogischen Hochschulen.

Ziel 7: Weiterentwicklung des Organisationsrechts der Universitäten.

Wie sieht Erfolg aus:

Ausgangszustand Zeitpunkt der WFA	Zielzustand Evaluierungszeitpunkt
Anzahl der interuniversitären Organisationseinheiten: 0	Anzahl der interuniversitären Organisationseinheiten: > 0
UWK ist sowohl im UG als auch im UWKG geregelt.	Außerkrafttreten des UWGK und Vollintegration der UWK in das UG.

Ziel 8: Hintanhalten von Ghostwriting.

Wie sieht Erfolg aus:

Ausgangszustand Zeitpunkt der WFA	Zielzustand Evaluierungszeitpunkt
Keine Strafbestimmungen für Ghostwriting.	Strafbestimmungen für Ghostwriting.

Ziel 9: Verbesserung der Rahmenbedingungen für befristete Arbeitsverhältnisse.

Wie sieht Erfolg aus:

Ausgangszustand Zeitpunkt der WFA	Zielzustand Evaluierungszeitpunkt
Intransparente Rechtsgrundlage für befristete Arbeitsverhältnisse.	Klare, transparente Rechtsgrundlage für befristete Arbeitsverhältnisse.

Maßnahmen

Maßnahme 1: Sicherstellung von Unterstützungsleistungen für Studierende durch die Universität und die Pädagogische Hochschule.

Beschreibung der Maßnahme:

Einen Schwerpunkt dieser Novelle stellt der Fokus auf mehr Verbindlichkeit im Studium dar. Hinkünftig ist vorgesehen, dass in der ersten Studienphase (in den ersten beiden Studienjahren) eines Diplom- oder Bachelorstudiums eine Mindeststudienleistung nachgewiesen werden muss, damit das Studium fortgesetzt werden kann.

Gleichzeitig sollen jedoch auch die Universitäten und die Pädagogischen Hochschulen dazu verpflichtet werden, die Studierenden dabei zu unterstützen, ihr Studium zügig fortzuführen und auch beenden zu können. So werden die Universitäten und die Pädagogischen Hochschulen dazu angehalten, die Prüfungsorganisation – insbesondere im Hinblick auf die Planbarkeit des Studiums – zu verbessern. Das Instrument der "Vereinbarung über die Studienleistung" zwischen der oder dem Studierenden und der Universität oder der Pädagogischen Hochschule soll in der Endphase eines Bachelor- oder Diplomstudiums einen Anreiz für die Studierenden darstellen, um das Studium zügig zu beenden. Die Universität oder die Pädagogische Hochschule verpflichtet sich in dieser "Vereinbarung über die Studienleistung" etwa, die Studierenden beim Verfassen der Bachelorarbeit(en) zu unterstützen oder jenen Studierenden, die eine "Vereinbarung über die Studienleistung" abgeschlossen haben, jedenfalls Zutritt zu Lehrveranstaltungen mit einer beschränkten Zahl von Teilnehmerinnen und Teilnehmern zu ermöglichen.

Umsetzung von Ziel 1, 2, 3, 4, 5

Maßnahme 2: Verpflichtende Erbringung einer Mindeststudienleistung im Ausmaß von 24 ECTS-Anrechnungspunkten in den ersten vier Semestern eines Studiums.

Beschreibung der Maßnahme:

Es muss künftig in der ersten Studienphase eines Diplom- oder Bachelorstudiums (in den ersten vier Semestern) eine Mindeststudienleistung von 24 ECTS-Anrechnungspunkten nachgewiesen werden, damit das Studium fortgesetzt werden kann.

So soll in der entscheidenden Phase des Studienverlaufs nach dem Studieneinstieg möglichst sichergestellt werden, dass die Studierenden in dem gewählten Studium Tritt fassen – oder nach spätestens vier Semestern feststellen, dass sie nicht das richtige Studium gewählt haben und nicht noch weitere Lebenszeit in dieses Studium investieren.

Umsetzung von Ziel 4, 1, 2, 5

Maßnahme 3: Schaffung eines Verwaltungsstrafatbestands für Ghostwriting.

Beschreibung der Maßnahme:

Es wird eine Strafbestimmung für den Tatbestand "Ghostwriting" in das UG und HG implementiert.

Diese ermöglicht es, künftig gegen Auftragnehmerinnen und Auftragnehmer, welche gegen Entgelt ein Werk für einen anderen herstellen oder einem anderen mit dem Wissen zur Verfügung stellen, das die Auftraggeberin oder der Auftraggeber fälschlich als eigene Leistung ausgibt, verwaltungsstrafrechtlich vorzugehen. Erfasst sind neben schriftlichen Arbeiten – wie Seminar- oder Prüfungsarbeiten – auch Abschlussarbeiten (Bachelorarbeiten) sowie wissenschaftliche und künstlerische Arbeiten (Masterarbeiten und Dissertationen).

Schon das Anbieten solcher Angebote (zB auf Websites) ist in Zukunft rechtswidrig und strafbar. Für gewerbsmäßiges Handeln ist ein höherer Strafrahmen vorgesehen.

Umsetzung von Ziel 8

Maßnahme 4: Adaptierung der Rahmenbedingungen für befristete Arbeitsverhältnisse.

Beschreibung der Maßnahme:

Die Verständlichkeit und auch die Akzeptanz der geltenden Rechtslage für befristete Arbeitsverhältnisse in § 109 UG hat in den letzten Jahren durch die auf einzelne Sachverhalte abstellenden Änderungen gelitten. So sind die Regelungen aus Sicht der Universitäten wegen zu geringer Flexibilität und aus Sicht der Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer wegen zu großer Unsicherheit unbefriedigend.

Schließlich wurde diese Bestimmung im Rahmen eines Vorabentscheidungsersuchens durch den EuGH geprüft. Der EuGH hat zwar § 109 UG nicht grundsätzlich in Frage gestellt, dennoch hat sich auch aus dieser Perspektive gezeigt, dass § 109 UG zu reformieren ist.

Ziel der Neuregelung ist es nun, eine klare, europarechtskonforme Regelung zu schaffen, die sich auf die mögliche Anzahl der befristeten Arbeitsverhältnisse sowie auf die Gesamtdauer der befristeten Arbeitsverhältnisse fokussiert.

Umsetzung von Ziel 9, 7

Maßnahme 5: Schaffung einer Rechtsgrundlage für die Einrichtung von interuniversitären Organisationseinheiten.

Beschreibung der Maßnahme:

Nachdem im UG die Einrichtung von interuniversitären Organisationseinheiten – im Gegensatz zu seinem Vorgängergesetz, dem Bundesgesetz über die Organisation der Universitäten (UOG 1993), BGBl. Nr. 805/1993, vollständig außer Kraft getreten mit BGBl. I Nr. 81/2009 – nicht mehr vorgesehen wurde, soll die Möglichkeit von solchen interuniversitären Organisationseinheiten wieder implementiert werden, da Beispiele von Kooperationen zwischen Universitäten an einem Universitätsstandort zeigen, dass ein Bedarf nach solchen Organisationseinrichtungen besteht. Das beste Beispiel für eine interuniversitäre Kooperation an einem Standort ist "NAWI Graz": bereits 2004 bekannten sich die Universitätsleitungen der Universität Graz und der Technischen Universität Graz zu einer umfassenden Kooperation in den Bereichen Chemie, Geowissenschaften, Mathematik und Physik. Zur Durchführung der Kooperation stimmen sich die beteiligten Fakultäten der beiden Universitäten, deren Dekaninnen und Dekane bzw.

Funktionsträgerinnen und -träger im Rahmen eines Kooperationsvertrages universitätsübergreifend im NAWI Graz Steering Committee ab.

Um eine noch effizientere Durchführung der Lehre und Forschung gewährleisten zu können, wird wieder eine Möglichkeit implementiert, interuniversitäre Organisationseinheiten einrichten zu können.

Umsetzung von Ziel 7

Maßnahme 6: Außerkraftsetzen des UWKG und Vollintegration der UWK in das UG.

Beschreibung der Maßnahme:

Mit der Änderung des UG durch das Bundesgesetz BGBl. I Nr. 3/2019 ist die Universität für Weiterbildung Krems gemäß dem Bundesgesetz über die Universität für Weiterbildung Krems (UWK-Gesetz – UWKG), BGBl. I Nr. 22/2004, idF des Bundesgesetztes BGBl. I Nr. 31/2018, als 22. Universität in § 6 Abs. 1 aufgenommen worden. Dies erfolgte im Wesentlichen aus zwei Gründen: Einerseits ist die Universität für Weiterbildung Krems gemäß UWKG – ebenso wie die Universitäten gemäß § 6 Abs. 1 – eine Universität des Bundes, die durch Bundesgesetz errichtet wurde und deren Forschungs- und Lehrbetrieb bundesgesetzlich geregelt ist. Andererseits finden seit 2004 die Bestimmungen des UG (mit wenigen Ausnahmen) Anwendung auf die Universität für Weiterbildung Krems. Mit dieser Maßnahme ist zudem sichergestellt, dass die Universität für Weiterbildung Krems gemeinsam mit allen anderen Universitäten gemäß § 6 Abs. 1 in künftige Überlegungen zur Gestaltung der wissenschaftlichen Weiterbildung eingebunden ist.

In einem zweiten Schritt soll nunmehr die Universität für Weiterbildung Krems vollständig in das universitäre Rechtssystem gemäß dem UG eingegliedert und das UWKG aufgehoben werden.

Umsetzung von Ziel 7

Maßnahme 7: Berücksichtigung der pädagogisch-praktischen Studien im UG und im HG.

Beschreibung der Maßnahme:

Die Definition einer speziell auf die Lehramtsstudien abgestimmten Art von Lehrveranstaltung wird im UG und HG neu verankert: die Pädagogisch-praktischen Studien. Diese bestehen aus Praktika sowie den jeweiligen Begleitlehrveranstaltungen und umfassen inhaltlich eine betreute Vorbereitung und Planung von Unterricht, begleitete Praktika vornehmlich an Schulen und eine systematische Reflexion auf der Basis einer forschenden Grundhaltung mit dem Ziel, Studierende auf ihrem Weg zur reflektierenden Praktikerin bzw. zum reflektierenden Praktiker zu begleiten. Pädagogisch-praktische Studien haben konzertierte Verknüpfungen der Fachwissenschaft, Fachdidaktik sowie der bildungswissenschaftlichen Grundlagen zu initiieren und diese für die Praxis nutzbar zu machen.

Umsetzung von Ziel 6, 5

Abschätzung der Auswirkungen

Angaben zur Wesentlichkeit

Nach Einschätzung der einbringenden Stelle sind folgende Wirkungsdimensionen vom gegenständlichen Vorhaben nicht wesentlich betroffen im Sinne der Anlage 1 der WFA-Grundsatzverordnung.

Wirkungsdimension	Subdimension der Wirkungsdimension	Wesentlichkeitskriterium
Gleichstellung von Frauen und Männern	Bildung, Erwerbstätigkeit und Einkommen	<ul style="list-style-type: none">- Bildung: ab 10 000 Betroffenen und es ist ein Bereich betroffen, in dem ein Geschlecht unter 30% vertreten ist- Erwerbstätigkeit: ab 50 000 Betroffenen und es ist ein Bereich betroffen, in dem ein Geschlecht unter 30% vertreten ist- Einkommen: ab 50 000 Betroffenen und es ist ein Bereich betroffen, in dem ein Geschlecht unter 30% vertreten ist
Soziales	Arbeitsbedingungen	Mehr als 150 000 ArbeitnehmerInnen sind aktuell oder potenziell betroffen

Diese Folgenabschätzung wurde mit der Version 5.8 des WFA – Tools erstellt (Hash-ID: 2072133556).