

20.55

Abgeordnete Mag. Sibylle Hamann (Grüne): Liebe Kolleginnen und Kollegen! Ich möchte wieder zurück zum Thema kommen: zu diesem Antrag; und da kann ich meinen Redebeitrag kurz halten, weil ich den Eindruck habe, dass wir uns mehr oder weniger einig sind, was die Bedeutung des Quereinstiegs betrifft. Kollegin Salzmann hat schon ausführlich geschildert, wie der Quereinstieg funktioniert.

Ich möchte betonen, für wie existenziell wichtig ich ihn halte, und zwar nicht nur speziell vor dem Hintergrund des Pädagog:innenmangels, sondern vor allem aus einem anderen Grund: weil er nämlich neue Türen in die Schulen aufmacht, im wörtlichen und im übertragenen Sinn, und weil er neue Erfahrungen und Sichtweisen in die Schulen hineinbringt. Das brauchen wir ganz, ganz dringend.

Noch ein paar Anmerkungen dazu: Selbstverständlich ist es wichtig zu erfahren, wie es quer eingestiegenen Lehrkräften geht, was sie an Unterstützung brauchen. Es ist wichtig zu wissen, wie es den Kindern mit ihnen geht. Es ist wichtig zu wissen, wie es den Kolleg:innen mit ihnen geht, wie es dem System mit ihnen geht und wie sich das System durch diese neuen Perspektiven und Erfahrungen laufend weiterentwickelt.

Deswegen ist es drittens notwendig, selbstverständlich, dass wir eine Evaluierung des Quereinstiegs in Auftrag geben. Diese Studie wird hoffentlich Erkenntnisse bringen, und diese Erkenntnisse werden das Programm noch besser machen.

Wichtig dazu noch eine Schlussbemerkung: Dass Studien wie diese, die jetzt in Auftrag gegeben wird, zum ehestmöglichen Zeitpunkt öffentlich gemacht werden und die Ergebnisse transparent zugänglich sind, sollte selbstverständlich sein, so wie wir uns das im Rahmen des Transparenzpaketes als neuen Standard für alle anderen Politikbereiche ebenfalls vorgenommen haben. – Vielen Dank.
(Beifall bei Grünen und ÖVP sowie des Abg. **Matznetter**.)

20.56

Präsident Ing. Norbert Hofer: Zu Wort gemeldet ist nun Mag. Martina Künsberg Sarre. – Bitte schön, Frau Abgeordnete.