

ENTSCHLIESSUNGSAНTRAG

der Abgeordneten Petra Tanzler, Katharina Kucharowits,
Genossinnen und Genossen

betreffend Mehr Mittel für ein modernes, innovatives und sozial gerechtes Bildungssystem!

eingebracht im Zuge der Debatte über den Bericht des Budgetausschusses über die Regierungsvorlage (2178 d.B.): Bundesgesetz über die Bewilligung des Bundesvoranschlages für das Jahr 2024 samt Anlagen (2300 d.B.), UG 30 Bildung (TOP 89)

Während der Budgetberatungen wurden von den Regierungsparteien florierende österreichische Bildungslandschaften beschworen. Die Wahrheit sieht jedoch anders aus. Die Schulautonomie zeigt sich als Mangelverwaltung, wo entschieden werden muss, ob nun den Schüler:innen Klopapier oder schnelles Internet zur Verfügung gestellt wird. Lehrkräfte haben nach wie vor keinen eigenen adäquaten Arbeitsplatz und Ausstattung mit z.B. Laptops. Unterstützungskräfte fehlen allerorts und Lehrer:innen werden allein gelassen mit all den Problemen, die ihnen im schulischen Alltag begegnen. Die Mittel für Förderunterricht werden reduziert statt aufgestockt, obwohl die Pandemie immer noch nachwirkt, Nachhilfe floriert weiterhin. Die Diagnose von Entwicklungsherausforderungen und eine geeignete Behandlungs- bzw. Therapieunterstützung sind aktuell eher Glückssache. Ganztagschulen – vor allem in der pädagogisch wertvollen verschränkten Form – sind außerhalb von Wien immer noch Mangelware. Aufgrund von Lehrer:innenmangel muss vielfach fachfremd unterrichtet werden und werden Lehramtsstudierende, bereits bevor sie ihre Ausbildung abgeschlossen haben, im Schuldienst verbrannt. Aktuelles wie Künstliche Intelligenz oder demokratiegefährdende Entwicklungen wie Fake News sind ebenfalls nur in homöopathischen Dosen im Schulalltag angekommen. Inklusion ist in Österreich im Rückwärtsgang, wie ein aktueller Bericht über die Umsetzung der UNO-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen in Österreich feststellte. Ähnlich trist sieht die Situation in der Elementarpädagogik und Erwachsenenbildung aus.

Außerdem fehlen Mittel, um die Teuerung für Eltern und Schüler:innen abzufedern, die die Bundesregierung verabsäumt hat, rechtzeitig zu bekämpfen. Laut AK-Schulkosten-Studie gab jede dritte befragte Familie an, dass ihr durch die Teuerung weniger Geld für schulische Ausgaben zur Verfügung steht. Damit wird klar, in welchem Ausmaß die Teuerung die Bildungsteilhabe von Kindern und Jugendlichen einschränkt. Für die Behebung all der geschilderten Probleme wurde im BVA 2024 nicht vorgesorgt. Das Bildungsministerium gibt im nächsten Jahr 11,5 Mrd € aus, das sind (nur) 263 Mio. € mehr als im Jahr zuvor (+2,3%). Die Regierung kalkuliert allerdings 2024 mit einer Inflation von +4%. Selbst wenn man niedrigere Auszahlungen aufgrund ausgelaufener COVID-19-bedingter Zahlungen und nicht ausgeschöpfter Mittel aus dem Vorjahr berücksichtigt, ist klar, dass mit diesem Budget all die bestehenden Herausforderungen nicht gemeistert werden können. Die Mehrauszahlungen werden für die Kompensation der Inflation und Lohnabschlüsse aufgewendet werden müssen. Es wird so nicht gelingen, Schüler:innen, Lehrer:innen und Eltern ein innovatives, modernes Bildungssystem zu garantieren, das sicherstellt, dass alle Kinder ihre Chancen optimal nutzen können.

Für ein modernes, innovatives und sozial gerechtes Bildungssystem braucht es vor allem folgendes:

- ⇒ **Konsequent kostenlose Bildungseinrichtungen** inklusive einem warmen und gesunden, kostenlosen Mittagessen für alle
- ⇒ Ein Schulsystem, das von den **Bedürfnissen der Kinder** ausgehend gedacht wird
- ⇒ **Individuelle Förderung**, die unabhängig davon verfügbar ist, ob ein Kind aus einem Arbeiter*innenhaushalt kommt, ob Deutsch die Erstsprache ist oder nicht, ob ein Kind eine Behinderung und/oder eine besondere Leidenschaft oder Begabung hat

- ⇒ **Soziale Indexierung bei Mittelzuteilung für Bildungsstandorte:** Jene Bildungseinrichtungen müssen besonders ausgestattet werden, die besonders viele Herausforderungen zu meistern haben.
 - ⇒ **Sprachenvielfalt fördern:** Schulische Sprachförderung ist so zu organisieren, dass Mehrsprachigkeit nicht als Defizit, sondern als Stärke und Ressource erkannt wird.
 - ⇒ **Die besten Lehrkräfte für die beste Bildung:** Bessere Arbeitsbedingungen für Lehrer:innen, um auch den Lehrer:innenmangel abzufedern.
 - ⇒ **Gemeinsame Schule der 6- bis 14-Jährigen:** In Österreich trennen sich die Bildungswege schon bei den Zehnjährigen, das ist viel zu früh.
 - ⇒ **Zusätzliches administratives Support-Personal und multiprofessionelle Teams** (Sonderpädagog:innen, Erzieher:innen, Sozialarbeiter:innen, Psycholog:innen, Ergotherapeut:innen, medizinisches Personal etc.), um gleiche Chancen für alle Kinder zu schaffen und das Lehrpersonal zu entlasten.
 - ⇒ **Schule ohne Rucksack, ein Leben ohne Nachhilfe:** Alles Schulische muss in der Schule bleiben. Der Bildungserfolg der Kinder darf nicht davon abhängen, ob zu Hause ein Elternteil ist, der die Zeit, die Geduld oder die Fähigkeit hat, mit dem Kind ausreichend zu üben, zu lesen und es zu fördern. Oder ob ausreichend Geld vorhanden ist, externe Lern- und Nachhilfe zu zahlen.
 - ⇒ Ausbau **ganztägiger Schulformen** mit entsprechendem Rechtsanspruch
 - ⇒ **Schulbauten als multifunktionale Lern- und Wohlfühlräume:** Konsequenterweise müssen auch die Schulräume verändert oder neu geschaffen werden, um einem progressiven Zugang entsprechen. Es muss möglich sein, in kleinen Gruppen zu lernen, zu üben, zu spielen, gemeinsam zu feiern, zu essen, zu musizieren, sich zu bewegen, Sport auszuüben und sich zu entspannen.
 - ⇒ **Sport und kulturelle Bildung für alle Kinder:** Vielen Kindern ist es heute schon möglich Hobbys nachzugehen. Für andere ist es aus finanziellen Gründen gar nicht möglich, einen Musik-, Kreativ- oder Sportkurs zu besuchen. Bildungseinrichtungen müssen vielfältige Freizeitaktivitäten für alle Kinder zugänglich machen. Die tägliche Turnstunde und regelmäßige Kreativeinheiten müssen selbstverständlicher Teil von Schule sein!
 - ⇒ **Mehr Inklusion:** Die Mittel für den Sonderpädagogischen Förderbedarf dürfen nicht mehr gedeckelt sein und jedes Kind soll ein Recht auf ein 11. und 12. Schuljahr haben.
 - ⇒ **Massive Investitionen in die Elementarpädagogik** - zumindest 1 Milliarde Euro jährlich mehr - **und Erwachsenenbildung.**

Aus diesem Grund stellen die unterfertigten Abgeordneten nachstehenden

ENTSCHLIESSUNGSAНTRAG

Der Nationalrat wolle beschließen:

„Die Bundesregierung, insbesondere der Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung und der Bundesminister für Finanzen, wird aufgefordert, im BVA 2024 die notwendigen Mittel für ein modernes, innovatives und sozial gerechtes Bildungssystem vorzusehen. Insbesondere sollen damit ein Ausbau vor allem der Ganztagschule in ihrer verschränkten Form, individuelle Förderung und Inklusion, die nächsten Schritte zu einer gemeinsamen Schule der 6- bis 14-Jährigen, ein tägliches warmes Mittagessen für jedes Kind, eine soziale Indexierung bei der Mittelzuteilung, zusätzliches Supportpersonal und multiprofessionelle Teams und adäquate Schulbauten finanziert werden und Lehrer:innen ein eigener Arbeitsplatz und notwendige Arbeitsmittel zur Verfügung gestellt werden.“

