

1805/AB
Bundesministerium vom 04.07.2025 zu 2055/J (XXVIII. GP)
bmb.gv.at
Bildung

+43 1 531 20-0
Minoritenplatz 5, 1010 Wien

Herrn
Präsidenten des Nationalrates
Dr. Walter Rosenkranz
Parlament
1017 Wien

Geschäftszahl: 2025-0.496.990

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 2055/J-NR/2025 betreffend Corona-Krise und ihre Auswirkungen auf das österreichische Bildungssystem, die die Abgeordneten zum Nationalrat Lisa Schuch-Gubik, Kolleginnen und Kollegen am 6. Mai 2025 an mich richteten, darf ich anhand der mir vorliegenden Informationen wie folgt beantworten:

Zu Frage 1:

- Wie viele Schüler haben seit April 2020 bis 2024 ihre Schullaufbahn vorzeitig abgebrochen? (Bitte um Aufschlüsselung nach Schuljahr, nach Bundesland, Schultyp und Geschlecht)

Ergebnisse zu Bildungsverläufen und frühzeitigem Schulabbruch sind in den jährlichen Publikationen sowie der Website der Bundesanstalt „Statistik Österreich“ zu den angefragten Jahren verfügbar. Es darf auf folgende Darstellungen und Analysen verwiesen werden:

- „Bildung in Zahlen“: <https://www.statistik.at/statistiken/bevoelkerung-und-soziales/bildung/bildung-in-zahlen>.
- „Frühe Schul- und Ausbildungsabgänger:innen“:
<https://www.statistik.at/statistiken/bevoelkerung-und-soziales/bildung/bildungsindikatoren>.
- „Frühe Ausbildungsabbrecher:innen“:
<https://www.statistik.at/statistiken/arbeitsmarkt/erwerbstaeigkeit/erwerbskarriere/bildungsbezogenes-erwerbskarrierenmonitoring-biber>.

Zu den Fragen 2 bis 4:

- Wie viele Schüler mussten im Schuljahr 2020/2021 eine Klasse wiederholen? (Bitte um Aufschlüsselung nach Schuljahr, Schulstufe, Schultyp und Bundesland)
- Wie viele Schüler mussten im Schuljahr 2021/2022 eine Klasse wiederholen? (Bitte um Aufschlüsselung nach Schuljahr, Schulstufe, Schultyp und Bundesland)
- Wie viele Schüler mussten im Schuljahr 2022/2023 eine Klasse wiederholen? (Bitte um Aufschlüsselung nach Schuljahr, Schulstufe, Schultyp und Bundesland)

Darstellungen zu Klassenwiederholungen in den angefragten Zeiträumen sind in der Beantwortung der Parlamentarischen Anfrage Nr. 15770/J-NR/2023 vom 7. Juli 2023 enthalten.

Zu Frage 5:

- Wie viele Schüler wurden seit 2020 bis 2024 zur Wiederholungsprüfung (Nachprüfung) zugelassen? (Bitte um Aufschlüsselung nach Schuljahr, Bundesland, Schultyp, Schulstufe und Fach)

Gemäß Bildungsdokumentationsgesetz 2020 wird die Anzahl der Antritte zu Wiederholungsprüfungen erhoben, über die Anzahl der zugelassenen Schülerinnen und Schüler liegen zentral allerdings keine Informationen vor.

Zu Frage 6:

- Wie viele dieser Wiederholungsprüfungen wurden positiv bzw. negativ absolviert? (Bitte um Aufschlüsselung nach Schuljahr, Bundesland, Schultyp, Schulstufe und Fach)

Die gemäß Bildungsdokumentationsgesetz 2020 erhobenen Daten können der folgenden Tabelle entnommen werden. Das „Fach“, in welchem eine Wiederholungsprüfung stattfindet, ist nicht Erhebungsgegenstand der Datenmeldung gemäß Bildungsdokumentationsgesetz 2020. Daher können dazu keine Daten bereitgestellt werden.

Antritte zu Wiederholungsprüfungen sowie bestandene Wiederholungsprüfungen, Schuljahre 2019/20 - 2023/24										
Schuljahr	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
Bundesland	Antritte	davon bestanden								
Burgenland	236	116	269	138	287	150	289	159	332	183
Kärnten	319	159	401	203	386	211	397	217	366	191
Niederösterreich	445	228	509	258	506	275	473	255	489	257
Oberösterreich	427	221	475	230	500	266	476	259	479	249
Salzburg	303	166	388	200	393	211	384	209	376	222
Steiermark	443	232	468	233	535	269	481	247	496	264
Tirol	317	153	371	183	386	197	399	210	413	216
Vorarlberg	246	116	298	140	286	142	313	159	313	172

Wien	550	270	626	314	613	319	570	294	585	297
Gesamt	3.286	1.661	3.805	1.899	3.892	2.040	3.782	2.009	3.849	2.051

Quelle: BMB, Bildungsdokumentation.

Antritte zu Wiederholungsprüfungen sowie bestandene Wiederholungsprüfungen, Schuljahre 2019/20 - 2023/24										
Schuljahr	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
Schultyp	Antritte	davon bestanden								
Volksschulen	15	8	14	0	16	12	12	7	8	7
Mittelschulen	269	133	288	142	277	138	278	140	290	141
Sonderschulen und Sonderschulklassen	29	11	37	18	38	23	24	15	30	17
Polytechnische Schulen	52	35	59	30	63	36	61	35	60	42
AHS - Unterstufe	262	124	282	138	276	137	276	135	270	135
Modellversuch 'Mittelschule' an AHS	37	17	58	29	38	20	52	27	52	25
AHS - 5. bis 8.(9.) Klasse (Oberstufe)	256	126	272	138	279	142	269	139	268	139
Oberstufenreal-gymnasien	271	137	305	154	305	157	301	155	309	154
Allgemein bildende höhere Schulen für Berufstätige	59	35	46	31	67	34	26	12	40	20
Aufbaugymnasien und Aufbaurealgymnasien	16	6	20	9	22	13	17	10	21	10
Berufsschulen	59	38	54	33	73	40	71	42	45	20
Technische und gewerbliche mittlere Schulen (im engeren Sinn, ohne Statute)	188	94	189	99	203	105	197	111	196	111
Mittlere Schulen des Ausbildungsbereiches Mode (ohne Statute)	21	9	26	13	24	15	22	8	20	8
Mittlere Schulen des Ausbildungsbereiches Tourismus (ohne Statute)	42	25	55	23	30	23	33	20	47	26
Mittlere Schulen der Ausbildungsbereiche Kunstgewerbe und künstlerische Gestaltung (ohne Statute)	12	6	22	13	20	11	15	9	17	12
Kaufmännische mittlere Schulen (ohne Statute)	168	74	189	92	194	96	198	97	211	101
Mittlere Schulen für wirtschaftliche Berufe (ohne Statute)	108	50	131	61	126	58	126	64	117	61
Sozialberufliche mittlere Schulen (ohne Statute)	47	23	66	33	56	28	52	29	34	18

Technische und gewerbliche höhere Schulen (im engeren Sinn)	317	164	339	172	335	175	341	178	337	183
Höhere Schulen des Ausbildungsbereiches Mode	73	36	112	54	117	64	115	71	130	79
Höhere Schulen des Ausbildungsbereiches Tourismus	128	69	173	79	193	111	194	115	185	120
Höhere Schulen der Ausbildungsbereiche Kunstgewerbe und künstlerische Gestaltung	70	35	93	39	95	51	91	50	86	52
Kaufmännische höhere Schulen	279	138	317	157	332	167	350	183	361	179
Höhere Schulen für wirtschaftliche Berufe	244	124	302	152	315	157	300	154	321	169
Land- und forstwirtschaftliche höhere Schulen	66	34	103	49	117	64	106	61	116	65
Höhere Anstalten der Lehrer- und Erzieherbildung	136	69	184	94	198	112	173	98	189	105
Sonstige berufsbildende Schulen (Statute)	45	28	54	35	55	37	52	32	54	33
Gesamt	3.286	1.661	3.805	1.899	3.892	2.040	3.782	2.009	3.849	2.051

Quelle: BMB, Bildungsdokumentation. Daten der Sozialberuflichen höhere Schulen, der Forstfachschule des Bundes sowie Sonstiger allgemein bildender Statutschulen werden zur Wahrung des Datenschutzes nicht ausgewiesen, sind in der Gesamtsumme jedoch enthalten.

Antritte zu Wiederholungsprüfungen sowie bestandene Wiederholungsprüfungen, Schuljahre 2019/20 - 2023/24										
Schuljahr	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
Schulstufe	Antritte	davon bestanden								
5	134	62	157	79	150	77	159	78	158	73
6	167	79	168	85	170	84	163	83	167	86
7	165	82	176	83	167	84	165	83	168	87
8	162	83	190	96	174	95	173	89	182	97
9	804	386	876	422	850	435	826	427	811	406
10	647	298	797	390	772	392	780	404	793	419
11	546	277	659	328	721	375	660	351	688	374
12	383	206	478	242	523	281	521	277	521	283
13 oder höher	260	177	290	174	345	203	315	207	352	219
Gesamt	3.286	1.661	3.805	1.899	3.892	2.040	3.782	2.009	3.849	2.051

Quelle: BMB, Bildungsdokumentation. Daten der 1. bis zur 4. Schulstufe werden zur Wahrung des Datenschutzes nicht ausgewiesen, sind in der Gesamtsumme jedoch enthalten.

Zu Frage 7:

- *Wie viele Schüler sind im jeweiligen Jahr seit April 2019 bis 2024 aufgrund negativer Beurteilungen in ein oder mehreren Fächern nicht aufgestiegen? (Bitte um Aufschlüsselung nach Schuljahr, Bundesland, Schultyp, Schulstufe und Fach)*

Ergebnisse zu Aufstiegsberechtigungen sind in den jährlichen Publikationen sowie der Website der Bundesanstalt „Statistik Österreich“ zu den angefragten Jahren verfügbar:

- „Bildung in Zahlen“: <https://www.statistik.at/statistiken/bevoelkerung-und-soziales/bildung/bildung-in-zahlen>.

Zu Frage 8:

- *In welchen Fächern traten in den Jahren 2020 bis 2024 die meisten negativen Leistungsfeststellungen auf? (Bitte um eine Rangreihung der betroffenen Fächer nach Häufigkeit, gegliedert nach Schultyp)*

Leistungsfeststellungen sind nicht Erhebungsgegenstand der Datenmeldung gemäß Bildungsdokumentationsgesetz 2020. Es können daher keine Daten zu Leistungsfeststellungen bereitgestellt werden.

Wien, 4. Juli 2025

Christoph Wiederkehr, MA

