

 **Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung**

Lehrpläne NEU

Beiblatt zur Begutachtung

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	1
1. Didaktische Konzeption	2
2. Qualität der Aufgabengestaltung	3
3. Zentrale fachliche Konzepte	4
4. Kompetenzbereiche	5
5. Anwendungsbereiche	6
6. Übergreifende Themen.....	7
7. Exemplarisches Anwendungsbeispiel	8

Beiblatt zur Begutachtung

Einleitung

Das Beiblatt ist Teil der Einreichung und dient als Hilfestellung für Autor/inn/en, um zu prüfen, ob die Aspekte des Lehrplans NEU abgedeckt sind.

Angaben zum Schulbuch	
Titel:	
Autor/inn/en:	
Verlag:	
Schulbuchnummer:	

1. Didaktische Konzeption

Bitte stellen Sie das didaktische Konzept dar.

- I. Wie wird die Verbindung von Kompetenzbeschreibungen, zentralen fachlichen Konzepten und Anwendungsbereichen (falls im Lehrplan angeführt) mehrfach und wiederholt dargestellt?
- II. Wie wird die fachspezifische Lernprogression aufgegriffen?

2. Qualität der Aufgabengestaltung

Die Aufgabengestaltung ist in kompetenzorientierten Werken von zentraler Bedeutung. Wie wird sichergestellt, dass die didaktischen Grundsätze¹ kompetenzorientierten Unterrichts durch die Aufgabengestaltung unterstützt werden?

¹ Siehe Kennzeichen und didaktische Grundsätze kompetenzorientierten Unterrichts im Allgemeinen Teil des Lehrplans NEU.

3. Zentrale fachliche Konzepte

Alle zentralen fachlichen Konzepte (zfK) gemäß Lehrplan und Schulstufe sind anzuführen. Dokumentieren Sie, wo im Lehrwerk die zentralen fachlichen Konzepte kontinuierlich, wiederholt und aufeinander aufbauend über die Kapitel hinweg eingebunden werden, und listen Sie, falls vorhanden, dazu eindeutig zuordenbare Aufgaben auf.

zfK	Auflistung von eindeutig zuordenbare(n) Inalte(n) bzw. Aufgaben
z. B. Norm und Wandel	<ul style="list-style-type: none">• z. B. Seite 14 Nr. 25; Seite 25 Nr. 14; Seite 32 Nr. 37

4. Kompetenzbereiche

Die Kompetenzbereiche (KB)² sowie schulstufenspezifischen Kompetenzbeschreibungen gemäß Lehrplan sind anzuführen. Dazu sind repräsentative Aufgaben aufzulisten.

Kompetenzbereich: z. B. (Zu-)Hören und Sprechen			
Kompetenzbeschreibung(en)	Auflistung repräsentativer Aufgaben		
	I. Reproduktion Konfrontations- und Erarbeitungsaufgaben	II. Reorganisation Synthese-, Transfer- und Vertiefungsaufgaben	III. Reflexion Problemlösungs- und Beurteilungsaufgaben
z. B. Die Schülerinnen und Schüler können in verschiedenen Gesprächssituationen an unterschiedlichen Themen ihre Sprachhandlungsfähigkeit aufzeigen.	z. B. Seite 8 Nr. 9	z. B. Seite 16 Nr. 18	z. B. Seite 24 Nr. 25

KB: _____			
Kompetenzbeschreibung(en)	Auflistung repräsentativer Aufgaben		
	I. Reproduktion	II. Reorganisation	III. Reflexion

KB: _____			
Kompetenzbeschreibung(en)	Auflistung repräsentativer Aufgaben		
	I. Reproduktion	II. Reorganisation	III. Reflexion

² Bitte um die Anzahl an Kompetenzbereichen gemäß Lehrplan erweitern.

5. Anwendungsbereiche

Alle Anwendungsbereiche (AWB)³ gemäß Lehrplan und Schulstufe sind anzuführen. Dokumentieren Sie, wo im Lehrwerk die Anwendungsbereiche behandelt werden, und listen Sie, falls vorhanden, dazu eindeutig zuordenbare Aufgaben auf.

AWB	Auflistung von eindeutig zuordenbare(n) Inalte(n) bzw. Aufgaben
z. B. Spielerisches Erproben von Sprechsituationen	<ul style="list-style-type: none">• z. B. Seite 2 Nr. 3

³ Insofern Anwendungsbereiche im entsprechenden Lehrplan angeführt werden.

6. Übergreifende Themen

Alle Fachlehrpläne enthalten Verknüpfungen zu den übergreifenden Themen⁴. Dies können entweder verbindliche Unterrichtsanlässe zum Erwerb von Kompetenzen des übergreifenden Themas sein oder sie stellen nur Hinweise dar, sind also optionale Unterrichtsanlässe. Eindeutig zuordenbare Inhalte / Aufgaben / Beispiele für verbindliche und optionale Gestaltung sind aufzulisten.

Übergreifende Themen mit verbindlicher Gestaltung von Unterrichtsanlässen	Auflistung von eindeutig zuordenbaren Inhalten / Aufgaben / Beispielen
z.B. Medienbildung, konkrete inhaltliche Verknüpfung 1, 2, 3...	<ul style="list-style-type: none"> • z. B. Seite 34 Nr. 71 • _____

Übergreifende Themen mit optionaler Gestaltung von Unterrichtsanlässen	Auflistung von eindeutig zuordenbaren Inhalten / Aufgaben / Beispielen
z. B. Interkulturelle Bildung, konkrete inhaltliche Verknüpfung 1, 2, 3...	<ul style="list-style-type: none"> • z. B. Seite 61 Nr. 81 • _____

⁴ Siehe übergreifende Themen im Allgemeinen Teil des Lehrplans NEU.

7. Exemplarisches Anwendungsbeispiel

Anhand einer ausgewählten Kompetenzbeschreibung ist exemplarisch die Einbindung wesentlicher Kernelemente des Lehrplans darzulegen (Didaktische Grundsätze, zentrale fachliche Konzepte, Kompetenzen, Anwendungsbereiche – falls im Lehrplan angeführt, übergreifende Themen).

