

+43 1 531 20-0
Minoritenplatz 5, 1010 Wien

Herrn
Präsidenten des Nationalrates
Dr. Walter Rosenkranz
Parlament
1017 Wien

Geschäftszahl: 2025-0.549.581

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 2752/J-NR/2025 betreffend Ausbildungsmöglichkeiten in der Elementarpädagogik, die die Abgeordneten zum Nationalrat Barbara Neßler, Kolleginnen und Kollegen am 9. Juli 2025 an mich richteten, darf ich anhand der mir vorliegenden Informationen wie folgt beantworten:

Zu Frage 1:

- Wie viele bestehende Ausbildungsplätze für eine gruppenleitende Elementarpädagog:in sowie inklusive Elementarpädagog:in gibt es aktuell (Schuljahr 2024/2025) in Österreich und wie viele zusätzliche Plätze sind konkret bis 2028/2029 geplant? Bitte um eine tabellarische umfassende Auflistung nach: Ausbildungsform, Vollzeit oder berufsbegleitend, Standort, Klassenanzahl, Zahl der theoretisch vorhandenen Plätze sowie Zahl der tatsächlich besetzten Ausbildungsplätze, Geschlecht, Gesamtzahl an Ausbildungsplätzen:
- a. Reife- und Diplomprüfung für Elementarpädagogik an einer BAfEP
 - b. Fachschule für pädagogische Assistenzberufe + Aufbaulehrgang (AUL) BAfEP
 - c. Lehrgang für Elementarpädagogik für Absolvent/inn/en einer Bildungsanstalt für Sozialpädagogik (BASOP) an einer Bildungsanstalt für Elementarpädagogik (BAfEP)
 - d. Diplomprüfung für Inklusive Elementarpädagogik
 - e. BAfEP-Kolleg
 - f. Hochschullehrgang „Elementarpädagogik“ 60 ECTS an einer PH
 - g. Hochschullehrgang „Quereinstieg Elementarpädagogik“ 120 ECTS an einer PH
 - h. Masterstudium „Elementarpädagogik“ 120 ECTS an einer Universität oder PH
 - i. Universitätslehrgang „Elementarpädagogik“ 120 ECTS (Elementar+ - Early childhood education and care+ (ECEC+)
 - J. Ordentlicher Bachelor „Elementarpädagogik“ 180 ECTS

k. Außerordentlicher Bachelor Professional „Elementarpädagogik“ 180 ECTS

l. Sonstige, hier nicht namentlich aufgelistete, anerkannte Ausbildungswege bitte ebenfalls auflisten.

- Zu Frage 1 lit. a bis e:

Im Schuljahr 2024/25 gibt es 12.385 Schülerinnen und Schüler, welche an den Bildungsanstalten für Elementarpädagogik (BAfEP) und Bildungsanstalten für Sozialpädagogik (BASOP) unterrichtet wurden. In der nachfolgenden Aufstellung ist ersichtlich, wie sich auf Grundlage der Schulbesuchsprognose der Bundesanstalt „Statistik Österreich“ (Statistik Austria) die Anzahl der Schülerinnen und Schüler bis zum Schuljahr 2028/29 voraussichtlich entwickeln wird.

Schuljahr	IST / Prognose Statistik Austria	Anzahl Schülerinnen und Schüler an BAfEP/BASOP
2024/25	IST	12.385
2025/26	Prognose	12.518
2026/27	Prognose	12.640
2027/28	Prognose	12.793
2028/29	Prognose	12.943

Quelle: PM UPIS (Stichtag 15.12.2024) und Schulbesuchsprognose 2021 der Statistik Austria

Bezüglich der gewünschten tabellarischen Auflistung zu den Subfragen lit. a bis e können aus der nachstehenden Aufstellung die Standorte (einschließlich Schulkennzahl [SKZ]), die Ausbildungsformen (Zuordnung nach angefragten lit.), die Anzahl der Klassen, die Anzahl der Schülerinnen und Schüler sowie (davon) das Geschlecht für das Schuljahr 2024/25 entnommen werden. Zu „theoretisch vorhandenen Ausbildungsplätzen“ liegen keine Daten vor und werden diese auch im Rahmen der Bildungsdokumentation nicht erhoben.

SKZ	Schule	Ausbildungsform (lit. a-e)	Anzahl Klassen	Anzahl Schülerinnen und Schüler	davon weiblich	davon männlich
109810	BAfEP Oberwart	a&d	20	334	305	29
109810	BAfEP Oberwart	b	3	59	51	8
109810	BAfEP Oberwart	c-berufsbegl.	3	50	40	10
109810	BAfEP Oberwart	e-berufsbegl.	3	44	39	5
201810	BAfEP Klagenfurt	a&d	15	422	395	27
201810	BAfEP Klagenfurt	b	5	110	103	7
201810	BAfEP Klagenfurt	e	4	85	78	7
302820	BA f.Elementarpädagogik St.Pölten	a&d	12	275	266	9
302820	BA f.Elementarpädagogik St.Pölten	c	12	312	263	49
302820	BA f.Elementarpädagogik St.Pölten	e	1	25	25	0
302820	BA f.Elementarpädagogik St.Pölten	c-berufsbegl.	1	23	17	6
304820	BA f.Elementarpädagogik Wr.Neustadt	a&d	15	246	234	12
304820	BA f.Elementarpädagogik Wr.Neustadt	b	2	48	46	2
304820	BA f.Elementarpädagogik Wr.Neustadt	e	3	44	40	4

305810	BA f.Elementarpädagogik Amstetten	a&d	13	244	233	11
316810	BA f.Elementarpädagogik Mistelbach	a&d	10	156	147	9
316810	BA f.Elementarpädagogik Mistelbach	b	1	18	16	2
316810	BA f.Elementarpädagogik Mistelbach	e-berufsbegl.	1	16	16	0
319810	BA f.Elementarpädagogik Pressbaum	a&d	11	173	161	12
319810	BA f.Elementarpädagogik Pressbaum	e-berufsbegl.	3	42	41	1
323810	BA f.Elementarpädagogik Frohsdorf	a&d	5	153	145	8
323810	BA f.Elementarpädagogik Frohsdorf	e	2	21	20	1
325810	BA f.SozP./Kolleg f.EP Zwettl	c	8	187	178	9
325810	BA f.SozP./Kolleg f.EP Zwettl	e	2	28	26	2
401610	BA f. Elementarpäd. Kreuzschw. Linz	a&d	16	225	220	5
401610	BA f. Elementarpäd. Kreuzschw. Linz	b	1	29	29	0
401610	BA f. Elementarpäd. Kreuzschw. Linz	e-berufsbegl.	2	21	19	2
401830	BA f. Elementarpädagogik Linz	a&d	32	474	448	26
401830	BA f. Elementarpädagogik Linz	b	1	26	26	0
401830	BA f. Elementarpädagogik Linz	e	2	55	51	4
401830	BA f. Elementarpädagogik Linz	e-berufsbegl.	2	44	38	6
401840	BA f. Sozialpäd. - Kolleg Diözese Linz	c	1	14	13	1
401840	BA f. Sozialpäd. - Kolleg Diözese Linz	c-berufsbegl.	3	68	53	15
402810	BA f. Elementarpädagogik Steyr	a&d	15	254	242	12
402810	BA f. Elementarpädagogik Steyr	e-berufsbegl.	2	35	34	1
412810	BA f. Elementarpädagogik Ried	a&d	13	237	230	7
412810	BA f. Elementarpädagogik Ried	e	1	23	20	3
417810	BA f. Elementarpäd. Don-Bosco Vöcklb.	a&d	12	272	263	9
417810	BA f. Elementarpäd. Don-Bosco Vöcklb.	b	3	67	60	7
417810	BA f. Elementarpäd. Don-Bosco Vöcklb.	e-berufsbegl.	6	59	59	0
501810	Priv. BAfEP Salzburg	a&d	16	317	302	15
501810	Priv. BAfEP Salzburg	e	2	47	44	3
501810	Priv. BAfEP Salzburg	e-berufsbegl.	3	53	49	4
503820	Priv. BA f. Sozialpädagogik	c-berufsbegl.	3	45	37	8
504810	BAfEP Bischofshofen	a&d	11	259	254	5
504810	BAfEP Bischofshofen	b	5	84	82	2
504810	BAfEP Bischofshofen	e-berufsbegl.	4	82	79	3
601820	Bildungsanstalt für Sozialpädagogik Graz	c	2	48	31	17
601820	Bildungsanstalt für Sozialpädagogik Graz	c-berufsbegl.	3	84	49	35
601820	Bildungsanstalt für Sozialpädagogik Graz	e-berufsbegl.	5	126	121	5
601830	BAfEP Graz	a&d	24	371	336	35
601830	BAfEP Graz	e	3	72	70	2
601830	BAfEP Graz	e-berufsbegl.	2	41	36	5
612810	Bd-Cluster BAfEP Liezen	a&d	8	170	160	10
612810	Bd-Cluster BAfEP Liezen	e	1	26	25	1
612810	Bd-Cluster BAfEP Liezen	c-berufsbegl.	1	10	10	0
620810	BAfEP Judenburg	a&d	10	207	200	7
620810	BAfEP Judenburg	e	1	28	25	3
621810	Bd-Cluster BAfEP Bruck	a&d	16	199	187	12
622810	BAfEP Hartberg	a&d	20	322	310	12

622810	BAfEP Hartberg	e	2	31	29	2
623810	BAfEP Mureck	a&d	9	176	165	11
623810	BAfEP Mureck	e-berufsbegl.	2	27	24	3
701810	Kath. BAfEP Barmh. Schwest. Ibk (konf.)	a&d	14	263	251	12
701810	Kath. BAfEP Barmh. Schwest. Ibk (konf.)	e-berufsbegl.	2	40	35	5
701840	B-BAfEP Innsbruck	a&d	16	294	272	22
701840	B-BAfEP Innsbruck	e	4	67	64	3
701840	B-BAfEP Innsbruck	e-berufsbegl.	2	40	36	4
702820	Institut f.Sozialpädagogik Stams (konf.)	b	1	6	3	3
702820	Institut f.Sozialpädagogik Stams (konf.)	c	2	44	35	9
702820	Institut f.Sozialpädagogik Stams (konf.)	c-berufsbegl.	11	199	156	43
706810	Kath. BAfEP Barmh. Schwest. Zams (konf.)	a&d	14	211	201	10
706810	Kath. BAfEP Barmh. Schwest. Zams (konf.)	b	2	28	27	1
706810	Kath. BAfEP Barmh. Schwest. Zams (konf.)	c	2	43	38	5
802820	BAfEP Lauterach	e	2	38	38	0
804820	BAfEP Feldkirch	a&d	10	278	268	10
804820	BAfEP Feldkirch	b	1	20	19	1
804820	BAfEP Feldkirch	e-berufsbegl.	2	29	28	1
907810	BAfEP 7 Mater Salvatoris	a&d	18	265	241	24
907810	BAfEP 7 Mater Salvatoris	b	9	215	202	13
907810	BAfEP 7 Mater Salvatoris	e-berufsbegl.	4	54	49	5
908810	BAfEP 8 Lange Gasse	a&d	16	269	235	34
908810	BAfEP 8 Lange Gasse	e	8	167	136	31
908810	BAfEP 8 Lange Gasse	e-berufsbegl.	5	103	95	8
910810	BAfEP 10 Ettenreichgasse	a&d	19	435	398	37
910810	BAfEP 10 Ettenreichgasse	b	1	16	15	1
910810	BAfEP 10 Ettenreichgasse	e	4	69	61	8
910810	BAfEP 10 Ettenreichgasse	e-berufsbegl.	1	11	8	3
919820	BAfEP 19 Maria Regina	a&d	16	253	229	24
919820	BAfEP 19 Maria Regina	b	6	142	123	19
919820	BAfEP 19 Maria Regina	e-berufsbegl.	5	38	33	5
921800	BAfEP „Schulverein de la Salle“ 1210	a&d	10	206	182	24
921830	BAfEP Stadt Wien Patrizigasse	a&d	6	132	120	12
921830	BAfEP Stadt Wien Patrizigasse	b	9	168	153	15
921830	BAfEP Stadt Wien Patrizigasse	c	3	45	41	4
921830	BAfEP Stadt Wien Patrizigasse	e-berufsbegl.	15	354	298	56
Gesamt			660	12.385	11.405	980

Quelle: PM SAP-LiA für das Schuljahr 2024/25

- Zu Frage 1 lit. f, g und l:

Die Anzahl der Studierenden des Hochschullehrgangs Elementarpädagogik mit 60 ECTS-Anrechnungspunkten (lit. f) im Wintersemester 2024/25 kann gegliedert nach Pädagogischer Hochschule und Geschlecht der nachfolgenden Aufstellung entnommen werden.

(Private) Pädagogische Hochschule / (P)PH	männlich	weiblich	Gesamt
PH Steiermark*	0	16	16
PH Tirol	1	14	15
PH Wien	2	23	25
Gesamt	3	53	56

Quelle: Datenverbund der Universitäten und Hochschulen

Anmerkung: * wird gemeinsam mit der PH Kärnten und der PPH Augustinum durchgeführt

Die Anzahl der Studierenden des Hochschullehrgangs Quereinstieg Elementarpädagogik mit 120 ECTS-Anrechnungspunkten (lit. g) im Wintersemester 2024/25 kann gegliedert nach Pädagogischer Hochschule und Geschlecht der nachstehenden Aufstellung entnommen werden.

(Private) Pädagogische Hochschule / (P)PH	männlich	weiblich	Gesamt
PH Oberösterreich	0	24	24
PH Salzburg	0	13	13
PH Steiermark*	2	7	9
PH Wien	1	35	36
Gesamt	3	79	82

Quelle: Datenverbund der Universitäten und Hochschulen

Anmerkung: * gemeinsam eingerichteter Hochschullehrgang mit PPH Augustinum

Die fachlichen Anstellungserfordernisse für inklusive Elementarpädagoginnen und Elementarpädagogen werden gemäß § 1 Z 2 lit. d Anstellungserfordernisse-Grundsatzgesetz (AE-GG) auch durch die Absolvierung des Hochschullehrgangs Inklusive Elementarpädagogik im Ausmaß von 90 ECTS-Anrechnungspunkten (lit. l) erfüllt. Die Anzahl der Studierenden dieses Hochschullehrgangs Inklusive Elementarpädagogik im Wintersemester 2024/25 kann gegliedert nach Pädagogischer Hochschule und Geschlecht der nachfolgenden Aufstellung entnommen werden.

(Private) Pädagogische Hochschule / (P)PH	männlich	weiblich	Gesamt
PPH Burgenland*			
PH Kärnten*	1	112	113
PH Steiermark*			
PPH Augustinum*			
PH Niederösterreich	0	59	59
PH Oberösterreich	1	68	69
PH Salzburg	0	22	22
PH Tirol	0	28	28
PH Vorarlberg	2	17	19
PH Wien	1	61	62
KPH Wien/Niederösterreich	0	55	55
Gesamt	5	422	427

Quelle: Datenverbund der Universitäten und Hochschulen

Anmerkung: * gemeinsam eingerichteter Hochschullehrgang

Die übrigen gewünschten Differenzierungen zu lit. f, g und l sind in den verfügbaren Daten nicht enthalten. Über „theoretisch vorhandene Ausbildungsplätze“ werden keine

Statistiken geführt. Zu den geplanten zusätzlichen Ausbildungen bzw. der geplanten Ausbildungsoffensive darf auf die Ausführungen zu Frage 3 verwiesen werden.

- Zu Frage 1 lit. h, i, j und k:

Die genannten Ausbildungsformen waren im Studienjahr 2024/25 an den Pädagogischen Hochschulen nicht eingerichtet bzw. konnten sie nur an Universitäten (lit. i) eingerichtet werden.

Zu Frage 2:

- *Wie viele Absolventinnen haben die jeweiligen Ausbildungsformen im Schul- bzw. Studienjahr 2024/25 abgeschlossen? Bitte um detaillierte Auflistung nach: Ausbildungsform, Standort, Schul- bzw. Studienjahr, Zahl der Absolventinnen nach Geschlecht.*

Gemäß Bildungsdokumentationsgesetz 2020 werden die abschließenden Prüfungen schulischer Ausbildungen im Herbst 2025 erhoben und frühestens im 2. Quartal 2026 als vorläufiger Datenbestand zu Verfügung stehen. Für die Pädagogischen Hochschulen werden endgültige Absolventinnen- und Absolventenzahlen für das Studienjahr 2024/25 voraussichtlich im Juni 2026 vorliegen.

Zu Frage 3:

- *Wie viele Ausbildungsplätze werden im Rahmen der angekündigten Ausbildungsoffensive jährlich neu geschaffen? Bitte um genau Auflistung nach: Ausbildungsform, Standort, Schul- bzw. Studienjahr, jeweils geplante Plätze in Gegenüberstellung der jetzt vorhandenen Plätze in absoluten Zahlen und prozentuell.*

Im Rahmen des Berichts an die Bundesregierung im 13. Ministerrat vom 4. Juni 2025 wurde eine umfassende Ausbildungsoffensive beschlossen, die zwei wesentliche Ausbildungsbereiche vorsieht:

Zum einen wird ein flächendeckender Ausbau von Ausbildungsplätzen an den Bildungsanstalten für Elementarpädagogik (BAfEP) verfolgt. Dabei wird künftig ein Schwerpunkt auf den flächendeckenden Ausbau, insbesondere von berufsbegleitenden Kollegplätzen, gelegt, sodass ein entsprechendes schulisches Ausbildungsangebot für Elementarpädagogik in allen politischen Bezirken zur Verfügung steht. Mit der Erweiterung des berufsbegleitenden Angebots an den BAfEP-Kollegs soll die Zahl der Kolleg-Studierenden bis 2028/29 in allen politischen Bezirken gesteigert werden. Ziel ist die Steigerung der Kollegplätze österreichweit in den nächsten Jahren um rund 300 Plätze jährlich, sodass bis 2028/29 insgesamt 900 zusätzliche Kolleg-Plätze zur Verfügung stehen. Eine Aufschlüsselung nach Standorten ist nicht möglich, da das Entstehen der genannten zusätzlichen Kolleg-Plätze von den jeweiligen (künftigen) Anmeldezahlen an den einzelnen BAfEP-Standorten abhängig ist. Eine Aufschlüsselung nach Studierenden je Standort kann daher generell nur ex post erfolgen.

Zum anderen kommt es im Rahmen eines Pilotprojekts an ausgewählten Standorten verschiedener Hochschultypen, nämlich an Pädagogischen Hochschulen, Fachhochschulen und Universitäten, zum Ausbau von Ausbildungsplätzen, wobei der Fokus auf das grundständige Bachelorstudium und den Universitäts- bzw. Hochschullehrgang zur Weiterqualifizierung von Assistenzkräften gelegt wird. Folgende Ausbildungsplätze sollen an den Hochschulen bis zum Studienjahr 2028/29 zur Verfügung gestellt werden:

1. An ausgewählten Pädagogischen Hochschulen: rund 1.800 Plätze,
2. An der Universität Graz („Universitätslehrgang Elementar“): rund 900 Plätze,
3. An den Fachhochschulen: rund 200 Plätze.

Zu Frage 4:

- *Wie gestaltet sich die Finanzierung der Ausbildungsoffensive im Detail? Bitte um Aufschlüsselung der bewilligten Mittel nach: Institution, Ausbildungsart und Maßnahmen für die Schuljahre 2024/25 bis 2028/29 sowie Kosten pro Ausbildungsbereich.*

Das Bundesministerium für Bildung stellt für die Finanzierung der Ausbildungsoffensive Mittel in Höhe von rund EUR 28 Mio. bis zum Ende des Studienjahres 2028/29 zur Verfügung. Folgende Kostenannahmen je Ausbildungsbereich über die gesamte Ausbildungsdauer von jeweils 3 Studienjahren liegen zugrunde:

1. Studienplatz an der Pädagogischen Hochschule: rund EUR 10.000,
2. Studienplatz an der Universität Graz im Universitätslehrgang „Elementar“: rund EUR 9.700,
3. Studienplatz an der Fachhochschule: rund EUR 27.831.

Zu Frage 5:

- *Wird es eine Evaluierung bzw. Zwischenberichte zur Umsetzung der Ausbildungsoffensive geben? Wenn ja, wann wird die Evaluierung stattfinden bzw. der Bericht veröffentlicht?*

Mit Ablauf des 24. Juli 2025 trat die Änderung des Anstellungserfordernisse-Grundsatzgesetzes (BGBl. I Nr. 44/2025) in Kraft, das in Artikel II Abs. 7 für die Ausbildungen gemäß lit. g, h und i bis zum 31. Jänner 2028 im Sinne des § 18 BHG 2013 in Zusammenarbeit mit den Universitäten eine Evaluierung vorsieht. Dem Nationalrat ist bis spätestens Juni 2028 ein Bericht über das Ergebnis der Evaluierung vorzulegen. Die Evaluierung soll sich dabei insbesondere auf die faktische Inanspruchnahme der Studienplätze, die Zusammensetzung der Studierenden, die Qualität der Ausbildung, die erzielten Abschlüsse und den Übertritt in das Berufsfeld beziehen.

Zu Frage 6:

- *Welche geplanten Förderprogramme und Stipendien im Bereich Elementarpädagogik sind geplant. Bitte um Auflistung nach: Programm, Höhe der Mittel insgesamt, Höhe pro Bezieher:in.*

Zum aktuellen Zeitpunkt wird zwischen Bundesministerium für Bildung und dem Bundesministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz ein Fahrplan für die Förderung der Ausbildung, orientiert an bestehenden bzw. künftigen Modellen des Arbeitsmarktservice, für das Studienjahr 2026/27 erarbeitet.

Zu den Fragen 7 und 8:

- *Welche Maßnahmen sind geplant, um den Verbleib der Absolvent:innen im Beruf zu erhöhen? Gibt es dazu konkrete Ziele oder Evaluationskonzepte?*
- *Nur etwas mehr als 50 % der Absolvent:innen der 5-jährigen BAfEP treten laut einer Studie des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung² auch in den Beruf ein. Welche Schritte sind vorgesehen, um die Ausbildungsstruktur langfristig weiterzuentwickeln und so zu gestalten, dass die Menschen, die wir ausbilden, auch den erlernten Beruf ergreifen?*

Grundsätzlich ist klarzustellen, dass das Kindergartenwesen und damit insbesondere die dienstrechtlichen sowie organisatorischen Aspekte betreffend die Anstellung von Elementarpädagoginnen und Elementarpädagogen in die verfassungsrechtliche Kompetenz der Bundesländer fallen. Daher obliegt es den Ländern, entsprechende Maßnahmen bzw. Evaluationskonzepte hinsichtlich des Verbleibs von elementarpädagogischem Personal zu ergreifen.

Dem Bund ist insbesondere die Attraktivierung des Berufsbilds ein wesentliches Anliegen, weshalb die Verbesserung der Qualität in elementaren Bildungseinrichtungen künftig in den Fokus gerückt wird. Im Rahmen des Regierungsprogramms ist daher eine Qualitätsoffensive in der Elementarpädagogik vorgesehen. Diese soll neben der Ausbildung von Elementarpädagoginnen und -pädagogen ab 2027 bundesweite Qualitätsstandards (mit Übergangsfristen), einen Stufenplan zur schrittweisen Senkung der Gruppengrößen und einen Stufenplan zur schrittweisen Umsetzung hin zu einer Garantie auf Vermittlung eines ganztägigen und ganzjährigen Kinderbildungs- und -betreuungsplatzes umfassen.

Der Bund plant - wie im Regierungsprogramm vorgesehen und vorstehend ausgeführt - eine breite Ausbildungs- und Qualitätsoffensive (siehe auch Frage 3).

Zu Frage 9:

- *Im Anstellungserfordernisse-Grundsatzgesetz ist in § 2 festgehalten, dass es der Ausführungsgesetzgebung freisteht „fachliche Anstellungserfordernisse – vor allem für Leiter - vorzuschreiben“. Welche Qualifizierungsmöglichkeiten gibt es derzeit für Leitungen von elementaren Bildungseinrichtungen? In welchem Umfang und in welchen Bundesländern sind entsprechende Ausbildungen verpflichtend bzw. nur optional?*

Dem Bund obliegt die verfassungsrechtliche Zuständigkeit für die Ausbildung von Elementarpädagoginnen und Elementarpädagogen sowie die Grundsatzgesetzgebung über die Anstellungserfordernisse dieser Zielgruppe. Den Bundesländern obliegt die Ausführungsgesetzgebung für diese Anstellungserfordernisse, wobei es der Ausführungsgesetzgebung wie zitiert freisteht, fachliche Anstellungserfordernisse, vor allem für Leitungen, vorzuschreiben. Die Qualifizierung der Leitungen von elementaren Bildungseinrichtungen fällt in die Zuständigkeit des jeweiligen Bundeslandes, das insbesondere Umfang und entsprechende mögliche Ausbildungsverpflichtungen festlegt.

Zu Frage 10:

- *Gibt es Bestrebungen eine Ausbildungsverpflichtung für Leitungen von elementaren Bildungseinrichtungen in das Grundgesetz aufzunehmen, sodass eine solche für alle - so wie im Schulbereich - verpflichtend ist?*

Derzeit bestehen solche Bestrebungen nicht.

Wien, 09. September 2025

Christoph Wiederkehr, MA

