

+43 1 531 20-0
Minoritenplatz 5, 1010 Wien

Herrn
Präsidenten des Nationalrates
Dr. Walter Rosenkranz
Parlament
1017 Wien

Geschäftszahl: 2025-1.022.868

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 4147/J-NR/2025 betreffend Folgeanfrage Bildungspolitische Datenlage und Kennzahlen inklusiver Bildung, die die Abgeordneten zum Nationalrat Sigrid Maurer, BA, Kolleginnen und Kollegen am 10. Dezember 2025 an mich richteten, darf ich anhand der mir vorliegenden Informationen wie folgt beantworten:

In der Anfrage wird auf Unterschiede zwischen der Berichterstattung der Bundesanstalt Statistik Austria und dem Nationalen Bildungsbericht (NBB) hingewiesen. Hinterfragt wird die Diskrepanz zwischen 14.610 Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (SPF) an Sonderschulen bzw. Sonderschulklassen laut der Statistik Austria im Schuljahr 2022/23, und 10.763 Schülerinnen und Schüler mit SPF in Sonderschulklassen laut NBB 2024 (ebenfalls Schuljahr 2022/23). Diese Diskrepanz lässt sich auf Unterschiede in den Definitionen der Statistik Austria und des NBB zurückführen. Die Statistik Austria erfasst alle Schülerinnen und Schüler mit SPF, die nach einem Lehrplan der Sonderschule unterrichtet werden, auch wenn der Unterricht an anderen Pflichtschulen (bspw. Volksschulen oder Mittelschulen) stattfindet. Im NBB werden nur Schülerinnen und Schüler mit SPF an Sonderschulen gezählt. Die Zahl der Statistik Austria (über 14.000 Schülerinnen und Schüler an Sonderschulen bzw. in Sonderschulklassen anderer Pflichtschulen) ist aus Sicht der Autorinnen und Autoren des Nationalen Bildungsberichts nicht geeignet um Integration/Segregation zu erfassen.

- Sonderschulen: Als Schülerinnen und Schüler in Sonderschulen gelten für diese Anfrage Schülerinnen und Schüler, deren Schule (nach Schulkennzahl) als „Sonderschule“ geführt wird. Dies sind im Schuljahr 2022/23 13.318 Schülerinnen und Schüler, darunter 10.763 mit SPF und 2.555 ohne SPF.

- Sonderschulklassen: Als Schülerinnen und Schüler in Sonderschulklassen gelten für diese Anfrage Schülerinnen und Schüler, die in Klassen unterrichtet werden, deren Schülerinnen und Schüler zumindest zur Hälfte einen SPF haben und schließen Sonderschulklassen an Volks- oder Mittelschulen ein. Dies sind im Schuljahr 2022/23 11.735 Schülerinnen und Schüler, darunter 11.378 mit SPF und 357 ohne SPF.

Zu Frage 1:

- *Wie hoch ist die absolute Zahl an Pflichtschüler:innen (inkl. Schüler:innen der Allgemeinbildenden Höheren Schulen in der Unterstufe (5.-9. Stufe) und die Schüler:innen der Berufsbildenden Mittleren und Höheren Schulen (Stufe 9)) in Österreich für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024?*
- a. Wie hoch ist die absolute Zahl an Pflichtschüler:innen für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Schuljahren (2020/2021, 2021/2022, 2022/2023)?*
- b. Wie hoch ist absolute Zahl an Pflichtschüler:innen mit SPF für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Geschlecht?*
- c. Wie hoch ist absolute Zahl an Pflichtschüler:innen für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Schulstufe (0-4, 5-8, 9)?*
- d. Wie hoch ist absolute Zahl an Pflichtschüler:innen für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Schulform?*
- e. Wie hoch ist absolute Zahl an Pflichtschüler:innen für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Alltagssprache (Deutsch, kein Deutsch)?*
- f. Wie hoch ist absolute Zahl an Pflichtschüler:innen für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Nationalität (AUT/DE/CHE, EU/EWR, Sonstige)?*
- g. Wie hoch ist absolute Zahl an Pflichtschüler:innen für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Bundesland?*
- h. Wie hoch ist absolute Zahl an Pflichtschüler:innen für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Urbanisierungsgrad (dicht besiedelt, mittel besiedelt, dünn besiedelt)?*

Für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 (NBB) maßgeblich sind folgende statistische Daten (gesamt der Schulstufen 0-9):

ad a)

Schuljahr	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9
2020/2021	784.741
2021/2022	784.879
2022/2023	807.352

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad b)

Schuljahr	Geschlecht	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF
2020/2021	Männlich	18.752
	Weiblich	10.951
	Gesamt	29.703
2021/2022	Männlich	19.022
	Weiblich	11.021
	Gesamt	30.043
2022/2023	Männlich	18.495
	Weiblich	10.601
	Gesamt	29.096

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad c)

Schuljahr	Schulstufe	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9
2020/2021	Stufe 0-4	356.391
	Stufe 5-8	343.385
	Stufe 9	84.965
	Gesamt	784.741
2021/2022	Stufe 0-4	357.167
	Stufe 5-8	343.383
	Stufe 9	84.329
	Gesamt	784.879
2022/2023	Stufe 0-4	369.649
	Stufe 5-8	352.041
	Stufe 9	85.662
	Gesamt	807.352

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad d)

Schuljahr	Schulform	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9
2020/2021	Volksschulen	347.521
	Mittelschulen	211.866
	Allgemeinbildende höhere Schulen	144.280
	Berufsbildende mittlere u. höhere Schulen	39.897
	Polytechnische Schulen	15.044
	Sonderschulen	13.864
	Statutschulen	9.969
	Andere	2.300
	Gesamt	784.741
2021/2022	Volksschulen	347.952
	Mittelschulen	210.928
	Allgemeinbildende höhere Schulen	145.441
	Berufsbildende mittlere u. höhere Schulen	39.292
	Polytechnische Schulen	14.722
	Sonderschulen	14.464
	Statutschulen	9.892
	Andere	2.188
	Gesamt	784.879
2022/2023	Volksschulen	359.964
	Mittelschulen	218.310
	Allgemeinbildende höhere Schulen	146.876
	Berufsbildende mittlere u. höhere Schulen	40.538
	Polytechnische Schulen	14.613
	Sonderschulen	14.610
	Statutschulen	10.385
	Andere	2.056
	Gesamt	807.352

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad e)

Schuljahr	Alltagssprache	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9
2020/2021	kein Deutsch	196.417
	mit Deutsch	588.324
	Gesamt	784.741
2021/2022	kein Deutsch	192.152
	mit Deutsch	592.727
	Gesamt	784.879
2022/2023	kein Deutsch	202.361
	mit Deutsch	604.991
	Gesamt	807.352

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad f)

Schuljahr	Staatsbürgerschaft	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9
2020/2021	AUT/DE/CH	645.975
	EU/EWR	43.529
	Sonstige	95.237
	Gesamt	784.741
2021/2022	AUT/DE/CH	642.322
	EU/EWR	45.410
	Sonstige	97.147
	Gesamt	784.879
2022/2023	AUT/DE/CH	646.988
	EU/EWR	47.621
	Sonstige	112.743
	Gesamt	807.352

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad g)

Schuljahr	Bundesland	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9
2020/2021	Burgenland	24.429
	Kärnten	46.635
	Niederösterreich	148.266
	Oberösterreich	136.493
	Salzburg	50.875
	Steiermark	101.011
	Tirol	66.029
	Vorarlberg	38.805
	Wien	172.198
	Gesamt	784.741
2021/2022	Burgenland	24.409
	Kärnten	46.284
	Niederösterreich	148.471
	Oberösterreich	136.374
	Salzburg	50.814
	Steiermark	100.897
	Tirol	65.853
	Vorarlberg	38.665
	Wien	173.112
	Gesamt	784.879
2022/2023	Burgenland	25.422
	Kärnten	47.031
	Niederösterreich	152.958
	Oberösterreich	140.309
	Salzburg	52.164
	Steiermark	103.287
	Tirol	67.310
	Vorarlberg	39.464
	Wien	179.407
	Gesamt	807.352

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad h)

Schuljahr	Urbanität	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9
2020/2021	dicht	262.323
	mittel	286.714
	dünn	235.704
	Gesamt	784.741
2021/2022	dicht	263.290
	mittel	286.032
	dünn	235.557
	Gesamt	784.879
2022/2023	dicht	271.610
	mittel	292.594
	dünn	243.148
	Gesamt	807.352

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

Zu Frage 2:

- *Werden die künftigen Nationalen Bildungsberichte die absolute Zahl an Pflichtschüler:innen (inkl. Schüler:innen der Allgemeinbildenden Höheren Schulen in der Unterstufe (5.-9. Stufe) und die Schüler:innen der Berufsbildenden Mittleren und Höheren Schulen (Stufe 9)) inklusive der Aufschlüsselung nach 1. b.-h. ausweisen?
a. Falls Nein: Warum nicht?*

Das Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS) hat im Juni 2025, wie in der Printversion des NBB 2024 (Seite 298) angekündigt, detaillierte Daten zur Verfügung gestellt – darunter auch die Gesamtpopulation aller Schülerinnen und Schüler in den Schulstufen 0-9 (inkl. AHS-Unterstufe). Das IQS ist bemüht, in den Onlinedaten größtmögliche Transparenz zu den Indikatoren der Printausgabe herzustellen (siehe dazu Tabelle C3.2.a in der EXCEL-Datei „Nationaler Bildungsbericht Österreich 2024, Teil 2 – Indikatoren C: Daten“ unter <https://www.iqs.gv.at/downloads/bildungsberichterstattung/nationaler-bildungsbericht-2024>).

Für künftige Nationale Bildungsberichte wird geprüft, ob auch weitere Informationen zu Pflichtschülerinnen und Pflichtschülern im Bericht oder in den online verfügbaren Datenblättern aufgenommen werden.

Zu Frage 3:

- *Wie hoch ist die absolute Zahl an Schüler:innen mit SPF für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024?
a. Wie hoch ist die absolute Zahl an Schüler:innen mit SPF für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Schuljahren (2020/2021, 2021/2022, 2022/2023)?*

- b. Wie hoch ist absolute Zahl an Schüler:innen mit SPF für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Geschlecht?*
- c. Wie hoch ist absolute Zahl an Schüler:innen mit SPF für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Schulstufe (0-4, 5-8, 9)?*
- d. Wie hoch ist absolute Zahl an Schüler:innen mit SPF für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Schulform?*
- e. Wie hoch ist absolute Zahl an Schüler:innen mit SPF für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Alltagssprache (Deutsch, kein Deutsch)?*
- f. Wie hoch ist absolute Zahl an Schüler:innen mit SPF für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Nationalität (AUT/DE/CHE, EU/EWR, Sonstige)?*
- g. Wie hoch ist absolute Zahl an Schüler:innen mit SPF für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Bundesland?*
- h. Wie hoch ist absolute Zahl an Schüler:innen mit SPF für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Urbanisierungsgrad (dicht besiedelt, mittel besiedelt, dünn besiedelt)?*

Für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 maßgeblich sind folgende statistische Daten (mit sonderpädagogischem Förderbedarf [SPF]):

ad a)

Schuljahr	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF
2020/2021	29.703
2021/2022	30.043
2022/2023	29.096

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad b)

Schuljahr	Geschlecht	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF
2020/2021	Männlich	18.752
	Weiblich	10.951
	Gesamt	29.703
2021/2022	Männlich	19.022
	Weiblich	11.021
	Gesamt	30.043
2022/2023	Männlich	18.495
	Weiblich	10.601
	Gesamt	29.096

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad c)

Schuljahr	Schulstufe	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF
2020/2021	Stufe 0-4	9.865
	Stufe 5-8	16.551
	Stufe 9	3.287
	Gesamt	29.703
2021/2022	Stufe 0-4	10.439
	Stufe 5-8	16.434
	Stufe 9	3.170
	Gesamt	30.043
2022/2023	Stufe 0-4	10.370
	Stufe 5-8	15.840
	Stufe 9	2.886
	Gesamt	29.096

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad d)

Schuljahr	Schulform	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF
2020/2021	Volksschulen	5.317
	Mittelschulen	9.308
	Allgemeinbildende höhere Schulen	18
	Berufsbildende mittlere u. höhere Schulen	18
	Polytechnische Schulen	1.020
	Sonderschulen	13.864
	Statutschulen	158
	Andere	0
	Gesamt	29.703
2021/2022	Volksschulen	5.576
	Mittelschulen	8.926
	Allgemeinbildende höhere Schulen	32
	Berufsbildende mittlere u. höhere Schulen	7
	Polytechnische Schulen	898
	Sonderschulen	14.464
	Statutschulen	140
	Andere	0
	Gesamt	30.043
2022/2023	Volksschulen	5.199
	Mittelschulen	8.291
	Allgemeinbildende höhere Schulen	36
	Berufsbildende mittlere u. höhere Schulen	7
	Polytechnische Schulen	802
	Sonderschulen	14.610
	Statutschulen	151
	Andere	0
	Gesamt	29.096

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad e)

Schuljahr	Alltagssprache	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF
2020/2021	kein Deutsch	10.929
	mit Deutsch	18.774
	Gesamt	29.703
2021/2022	kein Deutsch	11.276
	mit Deutsch	18.767
	Gesamt	30.043
2022/2023	kein Deutsch	11.060
	mit Deutsch	18.036
	Gesamt	29.096

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad f)

Schuljahr	Staatsbürgerschaft	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF
2020/2021	AUT/DE/CH	22.108
	EU/EWR	1.871
	Sonstige	5.724
	Gesamt	29.703
2021/2022	AUT/DE/CH	21.815
	EU/EWR	2.133
	Sonstige	6.095
	Gesamt	30.043
2022/2023	AUT/DE/CH	20.706
	EU/EWR	2.225
	Sonstige	6.165
	Gesamt	29.096

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad g)

Schuljahr	Bundesland	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF
2020/2021	Burgenland	689
	Kärnten	1.696
	Niederösterreich	6.065
	Oberösterreich	5.833
	Salzburg	2.590
	Steiermark	2.754
	Tirol	1.579
	Vorarlberg	1.969
	Wien	6.528
	Gesamt	29.703
2021/2022	Burgenland	654
	Kärnten	1.614
	Niederösterreich	5.918
	Oberösterreich	6.262
	Salzburg	2.642
	Steiermark	3.001
	Tirol	1.479
	Vorarlberg	1.734
	Wien	6.739
	Gesamt	30.043
2022/2023	Burgenland	665
	Kärnten	1.598
	Niederösterreich	5.548
	Oberösterreich	6.049
	Salzburg	2.675
	Steiermark	3.170
	Tirol	1.408
	Vorarlberg	1.390
	Wien	6.593
	Gesamt	29.096

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad h)

Schuljahr	Urbanität	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF
2020/2021	dicht	10.011
	mittel	12.722
	dünn	6.970
	Gesamt	29.703
2021/2022	dicht	10.374
	mittel	12.650
	dünn	7.019
	Gesamt	30.043
2022/2023	dicht	10.196
	mittel	12.029
	dünn	6.871
	Gesamt	29.096

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

Zu Frage 4:

- *Werden die künftigen Nationalen Bildungsberichte die absolute Zahl an Schüler:innen mit SPF inklusive der Aufschlüsselung nach 3. b.-h. ausweisen?*
a. Falls Nein: Warum nicht?

Das IQS hat im Juni 2025 detaillierte Daten zur Verfügung gestellt – darunter auch die Gesamtpopulation aller Schülerinnen und Schüler in den Schulstufen 0-9 (inkl. AHS-Unterstufe) mit SPF (siehe dazu Tabelle C3.2.a in der EXCEL-Datei „Nationaler Bildungsbericht Österreich 2024, Teil 2 – Indikatoren C: Daten“ unter <https://www.iqs.gv.at/downloads/bildungsberichterstattung/nationaler-bildungsbericht-2024>).

Für künftige Nationale Bildungsberichte wird geprüft, ob auch weitere Informationen zu Schülerinnen und Schülern mit SPF im Bericht oder in den online verfügbaren Datenblättern aufgenommen werden.

Zu Frage 5:

- *Wie hoch ist die absolute Zahl an Schüler:innen mit SPF in Sonderschulen bzw. Sonderschulklassen für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024?*
- a. Wie hoch ist die absolute Zahl an Schüler:innen mit SPF in Sonderschulen bzw. Sonderschulklassen für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Schuljahren (2020/2021, 2021/2022, 2022/2023)?*
- b. Wie hoch ist absolute Zahl an Schüler:innen mit SPF in Sonderschulen bzw. Sonderschulklassen für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Geschlecht?*
- c. Wie hoch ist absolute Zahl an Schüler:innen mit SPF in Sonderschulen bzw. Sonderschulklassen für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Schulstufe (0-4, 5-8, 9)?*
- d. Wie hoch ist absolute Zahl an Schüler:innen mit SPF in Sonderschulen bzw. Sonderschulklassen für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Schulform?*
- e. Wie hoch ist absolute Zahl an Schüler:innen mit SPF in Sonderschulen bzw. Sonderschulklassen für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Alltagssprache (Deutsch, kein Deutsch)?*
- f. Wie hoch ist absolute Zahl an Schüler:innen mit SPF in Sonderschulen bzw. Sonderschulklassen für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Nationalität (AUT/DE/CHE, EU/EWR, Sonstige)?*
- g. Wie hoch ist absolute Zahl an Schüler:innen mit SPF in Sonderschulen bzw. Sonderschulklassen für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Bundesland?*
- h. Wie hoch ist absolute Zahl an Schüler:innen mit SPF in Sonderschulen bzw. Sonderschulklassen für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 nach Urbanisierungsgrad (dicht besiedelt, mittel besiedelt, dünn besiedelt)?*

Für den Berichtszeitraum des Nationalen Bildungsberichts 2024 maßgeblich sind folgende statistische Daten (mit sonderpädagogischem Förderbedarf [SPF] in Sonderschulklassen oder Sonderschulen):

ad a)

Schuljahr	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF in Sonderschulklassen	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF in Sonderschulen
2020/2021	12.240	10.816
2021/2022	12.217	10.932
2022/2023	11.378	10.763

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad b)

Schuljahr	Geschlecht	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF in Sonderschulklassen	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF in Sonderschulen
2020/2021	Männlich	7.950	7.129
	Weiblich	4.290	3.687
	Gesamt	12.240	10.816
2021/2022	Männlich	8.014	7.207
	Weiblich	4.203	3.725
	Gesamt	12.217	10.932
2022/2023	Männlich	7.557	7.103
	Weiblich	3.821	3.660
	Gesamt	11.378	10.763

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad c)

Schuljahr	Schulstufe	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF in Sonderschulklassen	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF in Sonderschulen
2020/2021	Stufe 0-4	3.726	3.500
	Stufe 5-8	6.373	5.395
	Stufe 9	2.141	1.921
	Gesamt	12.240	10.816
2021/2022	Stufe 0-4	3.766	3.666
	Stufe 5-8	6.329	5.426
	Stufe 9	2.122	1.840
	Gesamt	12.217	10.932
2022/2023	Stufe 0-4	3.875	3.764
	Stufe 5-8	5.587	5.328
	Stufe 9	1.916	1.671
	Gesamt	11.378	10.763

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad d)

Schuljahr	Schulform	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF in Sonderschulklassen	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF in Sonderschulen
2020/2021	Volksschulen	453	384
	Mittelschulen	1.024	314
	Allgemeinbildende höhere Schulen	0	0
	Berufsbildende mittlere u. höhere Schulen	0	0
	Polytechnische Schulen	49	23
	Sonderschulen	10.660	10.095
	Statutschulen	54	0
	Andere	0	0
	Gesamt	12.240	10.816
2021/2022	Volksschulen	297	363
	Mittelschulen	887	320
	Allgemeinbildende höhere Schulen	0	0
	Berufsbildende mittlere u. höhere Schulen	0	0
	Polytechnische Schulen	91	11
	Sonderschulen	10.853	10.238
	Statutschulen	89	0
	Andere	0	0
	Gesamt	12.217	10.932
2022/2023	Volksschulen	196	357
	Mittelschulen	198	297
	Allgemeinbildende höhere Schulen	0	0
	Berufsbildende mittlere u. höhere Schulen	0	0
	Polytechnische Schulen	35	11
	Sonderschulen	10.849	10.098
	Statutschulen	100	0
	Andere	0	0
	Gesamt	11.378	10.763

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad e)

Schuljahr	Alltagssprache	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF in Sonderschulklassen	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF in Sonderschulen
2020/2021	kein Deutsch	4.246	3.936
	mit Deutsch	7.994	6.880
	Gesamt	12.240	10.816
2021/2022	kein Deutsch	4.348	4.046
	mit Deutsch	7.869	6.886
	Gesamt	12.217	10.932
2022/2023	kein Deutsch	4.229	4.153
	mit Deutsch	7.149	6.610
	Gesamt	11.378	10.763

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad f)

Schuljahr	Staatsbürgerschaft	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF in Sonderschulklassen	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF in Sonderschulen
2020/2021	AUT/DE/CH	9.028	7.858
	EU/EWR	827	754
	Sonstige	2.385	2.204
	Gesamt	12.240	10.816
2021/2022	AUT/DE/CH	8.824	7.804
	EU/EWR	910	838
	Sonstige	2.483	2.290
	Gesamt	12.217	10.932
2022/2023	AUT/DE/CH	8.015	7.522
	EU/EWR	905	879
	Sonstige	2.458	2.362
	Gesamt	11.378	10.763

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad g)

Schuljahr	Bundesland	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF in Sonderschulklassen	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF in Sonderschulen
2020/2021	Burgenland	259	222
	Kärnten	323	149
	Niederösterreich	3.141	2.614
	Oberösterreich	1.382	1.395
	Salzburg	977	931
	Steiermark	564	477
	Tirol	729	691
	Vorarlberg	1.169	523
	Wien	3.696	3.814
	Gesamt	12.240	10.816
2021/2022	Burgenland	280	231
	Kärnten	330	141
	Niederösterreich	3.030	2.610
	Oberösterreich	1.427	1.389
	Salzburg	987	943
	Steiermark	592	496
	Tirol	664	657
	Vorarlberg	1.025	521
	Wien	3.882	3.944
	Gesamt	12.217	10.932
2022/2023	Burgenland	313	248
	Kärnten	324	139
	Niederösterreich	2.736	2.596
	Oberösterreich	1.463	1.469
	Salzburg	1.002	998
	Steiermark	505	488
	Tirol	632	580
	Vorarlberg	733	472
	Wien	3.670	3.773
	Gesamt	11.378	10.763

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad h)

Schuljahr	Urbanität	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF in Sonderschulklassen	Anzahl Schülerinnen und Schüler in Schulstufe 0-9 mit SPF in Sonderschulen
2020/2021	dicht	4.751	4.872
	mittel	5.734	4.594
	dünn	1.755	1.350
	Gesamt	12.240	10.816
2021/2022	dicht	4.941	5.016
	mittel	5.578	4.596
	dünn	1.698	1.320
	Gesamt	12.217	10.932
2022/2023	dicht	4.803	4.903
	mittel	4.991	4.577
	dünn	1.584	1.283
	Gesamt	11.378	10.763

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

Zu Frage 6:

- *Werden die künftigen Nationalen Bildungsberichte die absolute Zahl an Schüler:innen mit SPF in Sonderschulen bzw. Sonderschulklassen inklusive der Aufschlüsselung nach 5. b.-h. ausweisen?*
- a. Falls Nein: Warum nicht?*

Das IQS hat im Juni 2025 detaillierte Daten zur Verfügung gestellt – darunter auch die Gesamtpopulation aller Schülerinnen und Schüler in den Schulstufen 0-9 (inkl. AHS-Unterstufe) mit SPF, in Sonderschulklassen und mit SPF in Sonderschulen (siehe dazu Tabelle C3.2.a in der EXCEL-Datei „Nationaler Bildungsbericht Österreich 2024, Teil 2 – Indikatoren C: Daten“ unter <https://www.iqs.gv.at/downloads/bildungsberichterstattung/nationaler-bildungsbericht-2024>).

Für künftige Nationale Bildungsberichte wird geprüft, ob auch weitere Informationen zu Schülerinnen und Schülern mit SPF in Sonderschulen bzw. in Sonderschulklassen im Bericht oder in den online verfügbaren Datenblättern aufgenommen werden.

Zu Frage 7:

- *Warum wurde von der im Nationalen Bildungsbericht bis 2018 korrekten Darstellung des Segregationsquotienten (Anteil aller Schüler:innen mit SPF, die Sonderschulen bzw. Sonderschulklassen besuchen, an der Gesamtheit aller Pflichtschüler:innen) abgewichen?*

Teil der Neukonzeption des Nationalen Bildungsberichts für das Jahr 2021 war eine deutliche Straffung der Darstellung der Bildungsindikatoren. Von 2018 auf 2021 wurde

dazu die Präsentation der Indikatoren um 115 Seiten von 294 auf 179 Seiten gekürzt. Diese Verdichtung der Bildungsindikatoren wurde über alle Bereiche hinweg vorgenommen, darunter auch die Indikatoren zur Sonderpädagogik in den Indikatoren C5 in 2018 bzw. A2, C3 in 2021.

Mit der Umstellung der Darstellung wurden die Indikatoren zur Sonderpädagogik und die zugrunde liegenden Definitionen nicht verändert, aber die Anzahl der Darstellungen gekürzt. Daten zur Berechnung gekürzter Indikatoren wurden 2021 auf Nachfrage der Forschung gesondert bereitgestellt und ab 2024 in Form von Online-Datenmaterial (z.B. Tab. C3.2.a unter <https://www.iqs.gv.at/downloads/bildungsberichterstattung/nationaler-bildungsbericht-2024>) seit Sommer 2025 öffentlich bereitgestellt. Hier finden sich auch Angaben zu den absoluten Anzahlen der Schülerinnen und Schüler in den Pflichtschulstufen 0 bis 9 (inkl. AHS-Unterstufe, mit und ohne SPF).

Zu Frage 8:

- *Wie hoch ist die Segregationsquote (Anteil aller Schüler:innen mit SPF, die Sonderschulen bzw. Sonderschulklassen besuchen, an der Gesamtheit aller Pflichtschüler:innen) für den Berichtszeitraum seit dem Nationalen Bildungsbericht 2018?*
 - a. Wie hoch ist die Segregationsquote für den Berichtszeitraum seit dem Nationalen Bildungsbericht 2018 nach Schuljahren (2017 /2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023)?*
 - b. Wie hoch ist die Segregationsquote für den Berichtszeitraum seit dem Nationalen Bildungsbericht 2018 nach Geschlecht?*
 - c. Wie hoch ist die Segregationsquote für den Berichtszeitraum seit dem Nationalen Bildungsbericht 2018 nach Schulstufe (0-4, 5-8, 9)?*
 - d. Wie hoch ist die Segregationsquote für den Berichtszeitraum seit dem Nationalen Bildungsbericht 2018 nach Schulform?*
 - e. Wie hoch ist die Segregationsquote für den Berichtszeitraum seit dem Nationalen Bildungsbericht 2018 nach Alltagssprache (Deutsch, kein Deutsch)?*
 - f. Wie hoch ist die Segregationsquote für den Berichtszeitraum seit dem Nationalen Bildungsbericht 2018 nach Nationalität (AUT/DE/CHE, EU/EWR, Sonstige)?*
 - g. Wie hoch ist die Segregationsquote für den Berichtszeitraum seit dem Nationalen Bildungsbericht 2018 nach Bundesland?*
 - h. Wie hoch ist die Segregationsquote für den Berichtszeitraum seit dem Nationalen Bildungsbericht 2018 nach Urbanisierungsgrad (dicht besiedelt, mittel besiedelt, dünn besiedelt)?*

Zur besseren Nachvollziehbarkeit der Berechnung der Segregationsquote wird eine Beispielberechnung gegeben:

- **SPF-Quote:** Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit SPF relativ zur jeweiligen Grundgesamtheit. Für Österreich: $(29.096 / 807.352) * 100 = 3,6 \%$
- **Integrationsquote:** Anteil der Schülerinnen und Schüler mit SPF, die in einer regulären Schulklasse unterrichtet werden: $(17.718/29.096) * 100 = 60,9 \%$
- **Segregationsquote (nur SPF):** Anteil der Schülerinnen und Schüler mit SPF, die in einer Sonderschulklasse unterrichtet werden: $100 - \text{Integrationsquote} = 39,1 \%$
- **Segregationsquote (gesamt):** Anteil aller Schülerinnen und Schüler (inkl. AHS-Unterstufe), die in einer Sonderschulklasse unterrichtet werden und einen SPF haben: $(\text{SPF-Quote}/100) * \text{Segregationsquote} = (113.78/807.352) = 1,41 \%$
 >> in der nachfolgenden Tabelle angeführt

ad a)

Schuljahr	Segregationsquote (gesamt) in %
2017/2018	1,52
2018/2019	1,50
2019/2020	1,53
2020/2021	1,56
2021/2022	1,56
2022/2023	1,41

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad b)

Schuljahr	Geschlecht	Segregationsquote (gesamt) in %
2017/2018	Männlich	1,93
	Weiblich	1,09
	Gesamt	1,52
2018/2019	Männlich	1,91
	Weiblich	1,06
	Gesamt	1,50
2019/2020	Männlich	1,93
	Weiblich	1,11
	Gesamt	1,53
2020/2021	Männlich	1,96
	Weiblich	1,13
	Gesamt	1,56
2021/2022	Männlich	1,98
	Weiblich	1,11
	Gesamt	1,56
2022/2023	Männlich	1,82
	Weiblich	0,98
	Gesamt	1,41

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad c)

Schuljahr	Schulstufe	Segregationsquote (gesamt) in %
2017/2018	Stufe 0-4	1,04
	Stufe 5-8	1,77
	Stufe 9	2,42
	Gesamt	1,52
2018/2019	Stufe 0-4	1,04
	Stufe 5-8	1,74
	Stufe 9	2,39
	Gesamt	1,50
2019/2020	Stufe 0-4	1,07
	Stufe 5-8	1,79
	Stufe 9	2,40
	Gesamt	1,53
2020/2021	Stufe 0-4	1,05
	Stufe 5-8	1,86
	Stufe 9	2,52
	Gesamt	1,56
2021/2022	Stufe 0-4	1,05
	Stufe 5-8	1,84
	Stufe 9	2,52
	Gesamt	1,56
2022/2023	Stufe 0-4	1,05
	Stufe 5-8	1,59
	Stufe 9	2,24
	Gesamt	1,41

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad d)

Schuljahr	Schulform	Segregationsquote (gesamt) in %
2017/2018	Volksschulen	0,08
	Mittelschulen	0,32
	Allgemeinbildende höhere Schulen	0,00
	Berufsbildende mittlere u. höhere Schulen	0,21
	Polytechnische Schulen	0,49
	Sonderschulen	72,14
	Statutschulen	0,48
	Andere	0,00
	Gesamt	1,52
2018/2019	Volksschulen	0,07
	Mittelschulen	0,25
	Allgemeinbildende höhere Schulen	0,00
	Berufsbildende mittlere u. höhere Schulen	0,00
	Polytechnische Schulen	0,29
	Sonderschulen	73,08

	Statutschulen	1,67
	Andere	0,00
	Gesamt	1,50
2019/2020	Volksschulen	0,15
	Mittelschulen	0,34
	Allgemeinbildende höhere Schulen	0,00
	Berufsbildende mittlere u. höhere Schulen	0,00
	Polytechnische Schulen	0,61
	Sonderschulen	73,72
	Statutschulen	0,66
	Andere	0,00
	Gesamt	1,53
2020/2021	Volksschulen	0,13
	Mittelschulen	0,48
	Allgemeinbildende höhere Schulen	0,00
	Berufsbildende mittlere u. höhere Schulen	0,00
	Polytechnische Schulen	0,33
	Sonderschulen	76,89
	Statutschulen	0,54
	Andere	0,00
	Gesamt	1,56
2021/2022	Volksschulen	0,09
	Mittelschulen	0,42
	Allgemeinbildende höhere Schulen	0,00
	Berufsbildende mittlere u. höhere Schulen	0,00
	Polytechnische Schulen	0,62
	Sonderschulen	75,03
	Statutschulen	0,90
	Andere	0,00
	Gesamt	1,56
2022/2023	Volksschulen	0,05
	Mittelschulen	0,09
	Allgemeinbildende höhere Schulen	0,00
	Berufsbildende mittlere u. höhere Schulen	0,00
	Polytechnische Schulen	0,24
	Sonderschulen	74,26
	Statutschulen	0,96
	Andere	0,00
	Gesamt	1,41

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad e)

Schuljahr	Alltagssprache	Segregationsquote (gesamt) in %
2017/2018	kein Deutsch	1,93
	mit Deutsch	1,38
	Gesamt	1,52
2018/2019	kein Deutsch	1,97
	mit Deutsch	1,34
	Gesamt	1,50
2019/2020	kein Deutsch	2,05
	mit Deutsch	1,36
	Gesamt	1,53
2020/2021	kein Deutsch	2,16
	mit Deutsch	1,36
	Gesamt	1,56
2018/2019	kein Deutsch	2,26
	mit Deutsch	1,33
	Gesamt	1,56
2022/2023	kein Deutsch	2,09
	mit Deutsch	1,18
	Gesamt	1,41

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad f)

Schuljahr	Staatsbürgerschaft	Segregationsquote (gesamt) in %
2017/2018	AUT/DE/CH	1,41
	EU/EWR	1,67
	Sonstige	2,27
	Gesamt	1,52
2018/2019	AUT/DE/CH	1,38
	EU/EWR	1,64
	Sonstige	2,29
	Gesamt	1,50
2019/2020	AUT/DE/CH	1,40
	EU/EWR	1,75
	Sonstige	2,37
	Gesamt	1,53
2020/2021	AUT/DE/CH	1,40
	EU/EWR	1,90
	Sonstige	2,50
	Gesamt	1,56
2021/2022	AUT/DE/CH	1,37
	EU/EWR	2,00
	Sonstige	2,56
	Gesamt	1,56
2022/2023	AUT/DE/CH	1,24
	EU/EWR	1,90
	Sonstige	2,18
	Gesamt	1,41

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad g)

Schuljahr	Bundesland	Segregationsquote (gesamt) in %
2017/2018	Burgenland	1,03
	Kärnten	0,70
	Niederösterreich	1,92
	Oberösterreich	1,05
	Salzburg	1,71
	Steiermark	0,83
	Tirol	1,40
	Vorarlberg	2,29
	Wien	2,08
	Gesamt	1,52
2018/2019	Burgenland	1,01
	Kärnten	0,67
	Niederösterreich	1,93
	Oberösterreich	1,02
	Salzburg	1,80

	Steiermark	0,58
	Tirol	1,24
	Vorarlberg	2,19
	Wien	2,20
	Gesamt	1,50
2019/2020	Burgenland	0,97
	Kärnten	0,67
	Niederösterreich	1,89
	Oberösterreich	1,01
	Salzburg	1,88
	Steiermark	0,55
	Tirol	1,17
	Vorarlberg	3,41
	Wien	2,15
	Gesamt	1,53
2020/2021	Burgenland	1,06
	Kärnten	0,69
	Niederösterreich	2,12
	Oberösterreich	1,01
	Salzburg	1,92
	Steiermark	0,56
	Tirol	1,10
	Vorarlberg	3,01
	Wien	2,15
	Gesamt	1,56
2021/2022	Burgenland	1,15
	Kärnten	0,71
	Niederösterreich	2,04
	Oberösterreich	1,05
	Salzburg	1,94
	Steiermark	0,59
	Tirol	1,01
	Vorarlberg	2,65
	Wien	2,24
	Gesamt	1,56
2022/2023	Burgenland	1,23
	Kärnten	0,69
	Niederösterreich	1,79
	Oberösterreich	1,04
	Salzburg	1,92
	Steiermark	0,49
	Tirol	0,94
	Vorarlberg	1,86
	Wien	2,05
	Gesamt	1,41

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

ad h)

Schuljahr	Urbanität	Segregationsquote (gesamt) in %
2017/2018	dicht	1,83
	mittel	1,80
	dünn	0,84
	Gesamt	1,52
2018/2019	dicht	1,87
	mittel	1,76
	dünn	0,76
	Gesamt	1,50
2019/2020	dicht	1,83
	mittel	1,89
	dünn	0,76
	Gesamt	1,53
2020/2021	dicht	1,81
	mittel	2,00
	dünn	0,74
	Gesamt	1,56
2021/2022	dicht	1,88
	mittel	1,95
	dünn	0,72
	Gesamt	1,56
2022/2023	dicht	1,77
	mittel	1,71
	dünn	0,65
	Gesamt	1,41

Quelle: Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS), Datenbasis des NBB 2024.

Zu Frage 9:

- *Werden die künftigen Nationalen Bildungsberichte die Segregationsquote (Anteil aller Schüler:innen mit SPF, die Sonderschulen bzw. Sonderschulklassen besuchen, an der Gesamtheit aller Pflichtschüler:innen) inklusive der Aufschlüsselung nach 8. b.-h. ausweisen?*

a. Falls Nein: Warum nicht?

Für künftige Nationale Bildungsberichte wird geprüft, ob auch Informationen zur Segregation im Bericht oder in den online verfügbaren Datenblättern aufgenommen werden.

Wien, 10. Februar 2026

Christoph Wiederkehr, MA

